

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА В РЕГИОНАХ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах: Рабочая программа дисциплины. – М.: Российский университет кооперации, 2021.

Рабочая программа по дисциплине «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 898.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах» состоит в расширении и углублении теоретических и методологических знаний по актуальным проблемам управления малым и средним бизнесом. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью выработки умения использования различных подходов, приемов и методов оценки деятельности малых и средних предприятий на основе всестороннего анализа всех существенных факторов.

Для достижения этой цели в процессе изучения дисциплины ставятся **задачи:**

- дать теоретические знания в области управления малым и средним бизнесом;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области оценки деятельности предприятий малого и среднего бизнеса;
- сформировать понимание сущности и содержания оценочных процедур управления малым и средним предприятием; изучить подходы к формированию аналитической модели и инструментов ее построения и реализации;
- ознакомить с типологией предпринимательства и предпринимательской средой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Для изучения дисциплины «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах» необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые в ходе изучения дисциплин «Методология научного исследования», «История и философия науки»; «Методика преподавания в высшей школе»; «Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем»; «Мониторинг экономического и социального развития регионов».

Знания: закономерностей развития современной экономики на микроуровне, движущих мотивов деятельности предприятий, современных

методов экономических исследований; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов, принципов, методов построения и расчета показателей, характеризующих экономический потенциал и результаты деятельности предприятий.

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы.

Владения навыками: самостоятельной работы, сбора и обработки информации для проведения исследований по заданной теме, подготовки докладов, научных статей, презентаций.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах», необходимы для последующего прохождения научно-исследовательской практики и проведения научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 Готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа;

ПК-3 Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– Современные концепции сущности корпоративной структуры как основного субъекта предпринимательской деятельности, ее цели, функции и ресурсы (ПК-2).

– Основные понятия, принципы и методы управления малым и средним бизнесом(ПК-2).

– Идеи, принципы и функции предприятий рыночного типа, независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы(ПК-3).

– Природу экономического поведения корпоративной структуры в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка (ПК-3).

Уметь:

– Осуществлять сбор данных, необходимых для решения

поставленных задач, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-2).

– Проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков(ПК-3).

Владеть навыками:

– Постановки целей, задач, планирования развития и организации оценки деятельности малых и средних предприятий(ПК-2).

– Представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	32,5	32,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32
занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии	0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	75,5	75,5
• научно-исследовательская работа: выполнение заданий исследовательского характера	32	32
• выполнение заданий расчетного характера	32	32
• подготовка доклада, презентации	11,5	11,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	3 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:	4,5	4,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	2

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта всего		103,5	103,5
• научно-исследовательская работа: выполнение заданий исследовательского характера		44	44
• выполнение заданий расчетного характера		44	44
• подготовка доклада, презентации		15,5	15,5
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы
Тема 1. Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона	Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям. Преимущества и недостатки различных видов корпоративных структур малого и среднего предпринимательства. Характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства: общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства.
Тема 2. Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства	Индикаторы количественного (экстенсивного) и качественного (интенсивного) развития малого и среднего бизнеса. Численность малых предприятий и ее динамика. Методики оценки численности малых предприятий.
Тема 3. Эффективность деятельности малых и средних предприятий	Показатели эффективности в различных отраслях региональной экономики. Рентабельность малых и средних предприятий. Производительность труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.
Тема 4. Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных	Анализ взаимосвязей между развитием малого и среднего предпринимательства и уровнем жизни в регионах. Связь между развитием региона и производительностью труда в малом и среднем бизнесе. Региональные закономерности

форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования	функционирования малых и средних предприятий. Привлекательность различных форм хозяйствования и ее оценка. Анализ элементов производственного потенциала.
--	---

5.2. Темы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик, работ	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик, работ			
		1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+
2	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+

5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу в часах			
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона.	2	4	16	22
2.	Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства.	2	6	20	28
3.	Эффективность деятельности малых и средних предприятий.	2	6	20	28

4.	Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	2	8	19,5	29,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	Всего	8	24	75,5	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу в часах			
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона.	-	-	22	22
2.	Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства.	-	-	28	28
3.	Эффективность деятельности малых и средних предприятий.	1	1	26	28
4.	Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	1	1	27,5	29,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	Всего	2	2	103,5	108

6. Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций

аспирантов, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения аспирантами специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона.	Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям. Преимущества и недостатки различных видов корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.	2
		Характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства: общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства.	2
2.	Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства.	Индикаторы количественного (экстенсивного) и качественного (интенсивного) развития малого и среднего бизнеса.	2
		Численность малых предприятий и ее динамика. Методики оценки численности малых предприятий.	4
3.	Эффективность деятельности малых и средних предприятий.	Оценка эффективности деятельности малых и средних предприятий: анализ подходов, информационная база.	2
		Критерии и показатели эффективности деятельности малых и средних предприятий: обзор литературы.	2
		Оценка эффективности деятельности малых и средних предприятий (доклад, презентация с использованием материалов конкретной организации).	2
4.	Современные тенденции развития малого и среднего	Тенденции развития малого и среднего предпринимательства.	2

	предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	Критерии привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса.	2
		Стратегия развития малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования: подходы к разработке, опыт регионов.	4
	Итого		24

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (в час.)
1.	Тема 3. Эффективность деятельности малых и средних предприятий.	Оценка эффективности деятельности малых и средних предприятий: анализ подходов, информационная база, критерии и показатели эффективности (доклад, презентация с использованием материалов конкретной организации).	1
2.	Тема 4. Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	Тенденции и стратегия развития малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования: подходы к разработке, опыт конкретных организаций.	1
	Итого		2

7. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1.	Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона.	Изучение учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Подготовка к практическому занятию(далее- ПЗ) теме занятия Задание исследовательского характера: Изучение преимуществ и недостатков различных видов корпоративных структур малого и среднего бизнеса.
2.	Индикаторы развития малого и среднего предпринимательств	Изучение учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Подготовка к ПЗ по теме. Задание исследовательского характера: Изучение развития малого и среднего бизнеса (на основе данных Росстата).

	ва.	
3.	Эффективность деятельности малых и средних предприятий.	Изучение учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Подготовка к ПЗ по теме. Задание исследовательского характера: ознакомление с диссертационными работами по проблемам оценки эффективности деятельности малых и средних предприятий за последние 10 лет и подготовка библиографии по теме. Задание расчетного характера: Оценка эффективности деятельности структур малого и среднего предпринимательства (подготовка доклада, презентации с использованием материалов конкретной организации).
4.	Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	Изучение учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе. Подготовка библиографии по теме. Подготовка доклада, презентации с использованием материалов конкретной организации.

8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №316. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017.]

2. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015.]

3. План деятельности Министерства экономического развития Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утв. Минэкономразвития России). -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2013.]

4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. -Гарант [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018.]

б) основная литература

1. Баранова А. Ю. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства [Электрон. ресурс] : моногр. / А. Ю. Баранова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426252>

2. Буздалина О.Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности [Электрон. ресурс] : моногр. / О.Б. Буздалина - М.: Дашков и К, 2015. - 86 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558576>

3. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления [Электрон. ресурс] : моногр. / Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465284>

4. Яковлева-Чернышева А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе [Электрон. ресурс] : моногр. / А. Ю. Яковлева-Чернышева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426248>

в) дополнительная литература

1. Гоненко Д.В. Использование потенциала малого и среднего бизнеса в реорганизации топливно-энергетического комплекса России [Электрон. ресурс] : моногр. / Д.В. Гоненко. — Москва : Русайнс, 2015. — 120 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/916766/1>

2. Морозко Н.И. Механизм формирования финансового потенциала малого бизнеса [Электрон. ресурс] : моногр. / Н.И. Морозко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 314 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=566357>

3. Пропульсивные кластеры: сущность и роль в управлении прогрессивными структурными преобразованиями региональных социально-экономических систем [Электрон. ресурс] : моногр. / под ред. Ю.В. Вертаковой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=600405>

г) периодические издания

1. Аспирант и соискатель <http://www.rucont.ru>
2. Вопросы экономики <http://dlib.eastview.com>
3. Креативная экономика. <http://www.rucont.ru>
4. Менеджмент в России и за рубежом. <http://dlib.eastview.com>

5. Российское предпринимательство. <http://www.rucont.ru>
6. Современная торговля <http://dlib.eastview.com>
7. Экономист <http://dlib.eastview.com>
8. Экономическая безопасность в бизнесе <http://dlib.eastview.com>.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ruc.su/library/fonds/> сайт библиотечно-информационного центра Российского университета кооперации
2. <http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ
1. <https://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
3. <https://fas.gov.ru/> Федеральная антимонопольная служба
4. <http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
5. <https://www.rbc.ru/> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
6. <http://znanium.com/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Znanium.com.
7. <https://www.book.ru/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Book.ru.
8. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) Ibooks.ru.
9. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) IPRbooks.
10. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.government.ru/> – Правительство России.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые пакеты офисных программ MS Windows XP, Unix\Linux, AutoDesk 3DS Max, AutoDesk AutoCAD

Для моделирования хозяйственных ситуаций, решения расчётных заданий применяется специальное программное обеспечение: Project Expert, 1С: Предприятие 8, Audit Expert 4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины строится на основе работы с учебным материалом по конспектам лекций, работы с законодательными актами, нормативными документами, основной и дополнительной учебной и научной литературой, рекомендованной преподавателем. Для освоения дисциплины большое значение имеет ознакомление со статистическими материалами по отдельным вопросам, работа с данными Росстата, материалами конкретных организаций.

Изучение дисциплины следует проводить на основе вопросов программы. Кроме того, следует ориентироваться на вопросы для подготовки к зачету. Аспирант должен принимать активное участие в дискуссиях, выступать с докладами по отдельным вопросам, делать презентации по результатам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает:

- изучение учебного материала по вопросам программы дисциплины;
- подготовку к по отдельным темам дисциплины, подготовку докладов, презентаций для выступления на практических занятиях.
- выполнение заданий исследовательского и расчетного характера.

При подготовке докладов следует использовать не только учебную и научную литературу, но и материалы Росстата или материалы конкретных организаций. Доклад должен быть подготовлен в письменной форме (объем 5 - 7 страниц) и может быть представлен в виде презентации. На основе доклада может быть подготовлена научная статья по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Выполнение заданий исследовательского характера предполагает работу с различными источниками информации. Прежде всего, это подготовка

библиографии, списка научных публикаций по темам дисциплины. Эта работа проводится в научной библиотеке университета. Очень важным является ознакомление с диссертационными работами по проблемам развития корпоративных структур малого и среднего бизнеса и оценке эффективности их деятельности за последние 10 лет.

Исследовательский характер носит выполнение задания по изучению развития малых и средних предприятий России (в целом и по регионам) на основе данных Росстата. Это задание выполняется всеми аспирантами в письменной форме и должно содержать самостоятельно разработанные таблицы, выводы, сделанные на основе материала этих таблицы.

Задание расчетного характера - оценка деятельности малых и средних предприятий. Это задание выполняется на материалах конкретной организации. Задание выполняется в виде работы объемом 8-10 страниц и содержит самостоятельно разработанные аспирантом таблицы, выводы и предложения.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Преподаватель на первом занятии должен ознакомить аспирантов с содержанием дисциплины, обратить внимание на то, что основное время отводится самостоятельной работе: выполнению заданий исследовательского и расчетного характера. Следует также ознакомить аспирантов с системой оценивания, довести до них перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

Лекции должны носить проблемный характер. К практическим занятиям аспиранты готовят доклады, презентации. К каждой теме преподаватель должен рекомендовать соответствующую литературу, и в процессе проведения практических занятий, а также на зачете проверять знакомство аспиранта с этой литературой. Практические занятия следует проводить в форме дискуссии, для того, чтобы каждый участник мог высказать свое мнение по обсуждаемому вопросу, задать вопросы докладчикам. Подводя итоги занятия, преподаватель должен отметить достоинства и недостатки работы каждого аспиранта.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА В РЕГИОНАХ**

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика
Направленность Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа.
ПК-3	Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономика и управление народным хозяйством;

Исследование условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем;

Мониторинг экономического и социального развития регионов;

Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах;

Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Научно-исследовательская деятельность

1.2.2. Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Методика преподавания в высшей школе;

Организация маркетинговой политики в отраслях и сферах деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой

компетенции:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Тема 1. Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона. Тема 2. Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства. Тема 3. Эффективность деятельности малых и средних предприятий. Тема 4. Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	Решение задач исследовательского и расчетного характера, реферат, тесты
2	ПК-3	Тема 1. Сущность и роль малого и среднего бизнеса в экономике региона. Тема 2. Индикаторы развития малого и среднего предпринимательства. Тема 3. Эффективность деятельности малых и средних предприятий. Тема 4. Современные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в регионах. Оценка привлекательности отдельных форм хозяйствования для малого и среднего бизнеса с учетом региональных условий хозяйствования.	Решение задач исследовательского и расчетного характера, реферат, тесты

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий уровень (верно и в полном объеме) 5 б.	Хороший уровень (с замечаниями) 4 б.	Достаточный уровень (с ошибками) 3б.	Недостаточный уровень (содержит большое количество ошибок / ответ не дан) 2б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
<i>Знает</i>						
ПК-2	Знает современные концепции сущности корпоративной структуры как основного субъекта предпринимательской деятельности, ее цели, функции и ресурсы.	<i>Верно и в полном объеме знает современные концепции сущности корпоративной структуры</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в знаниях о сущности корпоративной структуры как основного субъекта предпринимательской деятельности, ее цели, функции и ресурсы</i>	<i>Отвечает с ошибками о сущности корпоративной структуры как основного субъекта предпринимательской деятельности, ее цели, функции и ресурсы.</i>	<i>Ответ содержит большое количество ошибок / ответ не дан</i>	2-5
	Знает основные понятия, принципы и методы управления малым и средним бизнесом.	<i>Верно и в полном объеме знает основные понятия, принципы и методы управления малым и средним бизнесом</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в знаниях основных понятиях, принципах и методах управления малым и средним бизнесом</i>	<i>Допускает ошибки в понятийном аппарате, принципах и методах управления малым и среднего бизнесом</i>	<i>Ответ содержит большое количество ошибок / ответ не дан</i>	
ПК-3	Знает идеи, принципы и функции предприятий рыночного типа,	<i>Верно и в полном объеме знает идеи, принципы и функции предприятий рыночного типа,</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в знаниях идей, принципов и функций предприятий</i>	<i>Отвечает с ошибками об идеях, принципах и функциях предприятий</i>	<i>Ответ содержит большое количество ошибок / ответ</i>	

	независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы.	<i>независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы.</i>	<i>рыночного типа, независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы.</i>	<i>рыночного типа, независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы.</i>	<i>не дан</i>	
	Знает природу экономического поведения корпоративной структуры в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка.	<i>Верно и в полном объеме знает природу экономического поведения корпоративной структуры в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка.</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в знаниях природы экономического поведения корпоративной структуры в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка.</i>	<i>Отвечает с ошибками природе экономического поведения корпоративной структуры в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка.</i>	<i>Ответ содержит большое количество ошибок / ответ не дан</i>	
<i>Практические показатели</i>						
<i>ПК-2</i>	Умеет осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных задач.	<i>Верно и в полном объеме умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в умении осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами..</i>	<i>С ошибками умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами..</i>	<i>Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</i>	
	Умеет осуществлять выбор инструментальных	<i>Верно и в полном объеме умеет осуществлять выбор инструментальных</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в умении осуществлять выбор</i>	<i>С ошибками умеет осуществлять выбор инструментальных</i>	<i>Не умеет осуществлять выбор инструментальных</i>	<i>2-5</i>

	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	ных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3	Умеет проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий.	<i>Верно и в полном объеме умеет проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий.</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в умении проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий.</i>	<i>С ошибками умеет проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий.</i>	<i>Не умеет проводить оценку эффективности деятельности малых и средних предприятий.</i>
	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.	<i>Верно и в полном объеме умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания в умении выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.</i>	<i>С ошибками умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.</i>	<i>Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.</i>
<i>Владеет</i>					
ПК-2	Навыками постановки целей, задач и организации	<i>Верно и в полном объеме владеет навыками постановки целей,</i>	<i>Выявлены некоторые несущественные замечания во владении навыками постановки</i>	<i>С ошибками владеет навыками постановки целей, задач и организации</i>	<i>Не владеет навыками постановки целей, задач и</i>

	оценки деятельности малых и средних предприятий.	задач и организации оценки деятельности малых и средних предприятий.	целей, задач и организации оценки деятельности малых и средних предприятий.	оценки деятельности малых и средних предприятий	организации оценки деятельности малых и средних предприятий	2-5
	Навыками планирования развития организаций малого и среднего бизнеса.	Верно и в полном объеме владеет навыками планирования развития организаций малого и среднего бизнеса.	Выявлены некоторые несущественные замечания во владении навыками планирования развития организаций малого и среднего бизнеса	С ошибками владеет навыками планирования развития организаций малого и среднего бизнеса	Не владеет навыками планирования развития организаций малого и среднего бизнеса	
ПК-3	Навыками представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей.	Верно и в полном объеме владеет навыками представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей	Выявлены некоторые несущественные замечания во владении навыками представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей	С ошибками владеет навыками представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей	Не владеет навыками представления результатов исследований в форме докладов, презентаций, научных статей	
					Всего	6-15

Шкала оценивания:
для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный

неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный
---------------------	-----------	---------------

2. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие корпоративных структур малого и среднего бизнеса.
2. Признаки и критерии отнесения к малым предприятиям.
3. Преимущества различных видов корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.
4. Недостатки различных видов корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.
5. Характеристика организационно-правовых форм субъектов малого и среднего предпринимательства.
6. Хозяйственные товарищества и их характеристика.
7. Акционерные общества и их характеристика.
8. Характеристика обществ с ограниченной ответственностью.
9. Характеристика индивидуального предпринимательства.
10. Роль корпоративных структур малого и среднего бизнеса в социально-экономическом развитии страны и регионов.
11. Инфраструктура поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства.
12. Понятие индикаторов количественного (экстенсивного) и качественного (интенсивного) развития малого и среднего бизнеса.
13. Современное состояние и тенденции развития малых и средних предприятий в регионах.
14. Методики оценки численности малых предприятий.
15. Понятие и показатели эффективности в различных отраслях региональной экономики.
16. Понятие и показатели рентабельности деятельности малых и средних предприятий.
17. Производительность труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.
18. Методологические подходы к оценке эффективности деятельности малых и средних предприятий.
19. Факторы, влияющие на эффективность деятельности малых и средних предприятий.
20. Взаимосвязь между развитием малого и среднего предпринимательства и уровнем жизни в регионах.
21. Связь между развитием региона и производительностью труда в малом и среднем бизнесе.

22.Региональные закономерности и перспективы функционирования малых и средних предприятий.

23.Подходы к оценке привлекательности различных форм хозяйствования.

24.Цель, задачи и методика анализа элементов производственного потенциала корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.

25.Современные проблемы формирования и развития корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.

2.2. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в два этапа.

Первый этап – выполнение заданий исследовательского и расчетного характера. Все задания должны быть выполнены в полном объеме и проверены преподавателем. После этого аспирант допускается ко второму этапу.

Второй этап – проведение зачета с оценкой по дисциплине. Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он дал правильные и полные ответы на все вопросы, заданные преподавателем. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он дал в целом правильные, но недостаточно полные ответы на все вопросы, заданные преподавателем. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он дал удовлетворительные, с несущественными ошибками ответы на все вопросы, заданные преподавателем. Оценка «не удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не дал ответов на заданные преподавателем вопросы или отвечал, допуская существенные ошибки.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций аспиранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При проведении зачета профессиональные знания аспиранта проверяются при ответе на теоретические вопросы.

Степень владения профессиональными умениями, навыками, уровень сформированности компетенций проверяется по итогам выполнения заданий исследовательского и расчетного характера, выступлений с докладами, результатов тестирования в процессе текущего контроля.

2. При проведении зачета оцениваются правильность, полнота, доказательность ответов, умение кратко, четко и системно излагать материал.

3. Результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться в баллах. При этом общее количество баллов складывается из следующего:

- до 40% от общей оценки за выполнение заданий исследовательского и расчетного характера;
- до 20% оценки за качество подготовки докладов, участие в дискуссиях, результаты тестирования;
- до 40% оценки за ответы на вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА В РЕГИОНАХ**

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность –

«Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

1. Темы докладов

по дисциплине «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах»

1. Преимущества и недостатки различных видов корпоративных структур малого и среднего предпринимательства.
2. Роль корпоративных структур малого и среднего бизнеса в социально-экономическом развитии регионов.
3. Современное состояние и тенденции развития малых и средних предприятий в регионах.
4. Методологические подходы к оценке эффективности деятельности малых и средних предприятий.
5. Факторы, влияющие на эффективность деятельности малых и средних предприятий.
6. Критерии и показатели эффективности деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса.
7. Взаимосвязь между развитием малого и среднего предпринимательства и уровнем жизни в регионах.
8. Региональные закономерности и перспективы функционирования малых и средних предприятий.
9. Современные проблемы формирования и развития корпоративных структур малого и среднего бизнеса.
10. Стратегия формирования и развития корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он выступил с докладом, полно, на основе обобщения достаточного объема источников раскрыл тему, ответил на вопросы по теме выступления.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не раскрыл тему, допустил серьезные ошибки, не смог ответить на вопросы по теме выступления.

Результаты выступлений аспирантов учитываются при проведении промежуточной аттестации.

2. Задания исследовательского и расчетного характера по дисциплине «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах»

1. Анализ развития корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах России (на основе данных Росстата).
2. Оценка эффективности деятельности организаций малого и среднего бизнеса (подготовка доклада, презентации с использованием материалов конкретной организации)
3. Составление обзора научных публикаций по вопросам оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он правильно в полном объеме выполнил задания или выполнил задания с незначительными ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он представил работы с большим количеством недостатков, отмеченных преподавателем, с серьезными ошибками, свидетельствующими о несформированности отдельных компетенций.

Результаты выполнения заданий учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3. Образцы тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине «Методология оценки деятельности корпоративных структур малого и среднего бизнеса в регионах»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Инструкция: Выберите правильные варианты ответов (один или несколько)

Тест 1. Характерными чертами предпринимательской деятельности являются:

- 1) самостоятельность субъектов;
- 2) рисковый характер деятельности;
- 3) инновационная активность;
- 4) участие в деятельности некоммерческих организаций;
- 5) использование наемного труда;
- 6) стремление к максимизации прибыли;
- 7) собственные основные фонды;
- 8) использование кредитов.

Тест 2. Для развития предпринимательской деятельности необходимы следующие условия:

- 1) наличие платежеспособного спроса на товары и услуги;
- 2) свободный рынок средств производства, сырья и материалов;
- 3) развитость рыночной инфраструктуры;
- 4) высокий уровень безработицы в стране;
- 5) высокий уровень инфляции;
- 6) наличие законодательных актов, регулирующих и стимулирующих предпринимательскую деятельность;
- 7) государственное планирование предпринимательской деятельности.

Тест 3. Основными критериями отнесения организаций к малым и средним являются:

- 1) выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг;
- 2) производственные площади;
- 3) величина активов;
- 4) численность работников;
- 5) размер уставного капитала.

Тест 4. К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся:

- 1) индивидуальные предприниматели;
- 2) хозяйственные товарищества;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) фермерские хозяйства;
- 5) хозяйственные объединения;
- 6) хозяйственные общества.

Тест 5. Роль малого и среднего предпринимательства заключается в:

- 1) насыщении рынка товарами и услугами;
- 2) обеспечении занятости трудоспособного населения;
- 3) обеспечении социальной и политической стабильности общества;
- 4) формировании доходной части бюджетов разных уровней;
- 5) росте доходов населения.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Инструкция: Выберите правильные варианты ответов (один или несколько)

Тест 1. Эффективность деятельности малых и средних предприятий характеризует:

- 1) объем выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг);
- 2) сумма прибыли;
- 3) ресурсоотдача;
- 4) улучшение структуры оборотных средств;
- 5) рентабельность капитала.

Тест 2. Интенсивными факторами развития деятельности организаций малого и среднего бизнеса являются:

- 1) увеличение численности работников;
- 2) ускорение оборачиваемости оборотных средств;
- 3) увеличение прибыли;
- 4) увеличение стоимости вложенного капитала;
- 5) рост фондоотдачи.

Тест 3. Экстенсивными факторами развития деятельности организаций малого и среднего бизнеса являются:

- 1) увеличение суммы оборотных средств;
- 2) рост производительности труда работников;
- 3) повышение капиталотдачи;
- 4) увеличение численности работников;
- 5) расширение производственных площадей.

Тест 4. На рентабельность продаж прямо влияет изменение:

- 1) основного капитала и суммы доходов от реализации;
- 2) прибыли от продаж и выручки от реализации;
- 3) выручки от реализации и основного капитала;
- 4) суммы доходов от реализации и собственного капитала;
- 5) суммы доходов и суммы расходов.

Тест 5. В отчетном году среднегодовая сумма оборотных средств малого предприятия составила 3625,0 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 5875,0 тыс. руб., расходы на оплату труда – 505,0 тыс. руб., прибыль - 400,0 тыс.руб. Рентабельность капитала составила:

- 1) 9,69%;
- 2) 6,27%;
- 3) 4,21%;
- 4) 4,0%;
- 5) 0,04%.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он дал правильные ответы на 70% вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он дал правильные ответы менее, чем на 70% вопросов.

Результаты тестирования учитываются при допуске к промежуточной аттестации.

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины**

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____