

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма – 3 года, заочная форма – 4 года

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Информационные технологии в науке и образовании: Рабочая программа дисциплины. – Российский университет кооперации, 2021. –40с.

Рабочая программа по дисциплине Информационные технологии в науке и образовании по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «16» апреля 2021 г. № 8

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение современными информационными технологиями, предназначенными для поиска, систематизации, анализа, представления и публикации научных данных;
- освоение современных методик применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» является факультативной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В процессе освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- основные направления и тенденции применения информационных технологий в научных исследованиях;
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий;
- основные направления и тенденции применения информационных технологий в образовательной деятельности.

### **Уметь:**

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- использовать современные информационные технологии для подготовки учебно-методических и научных публикаций;
- использовать информационные технологии для повышения эффективности учебного процесса.

### **Владеть:**

- практическими навыками поиска и использования научно-образовательных ресурсов Интернета в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- навыками эффективного применения информационных технологий для решения повседневных профессиональных задач.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	2 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:		16,5	16,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	16
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего), в том числе:		55,5	55,5
подготовка к лекционным и практическим занятиям		11,5	11,5
работа с источниками		12	12
подготовка реферата		20	20
другие виды самостоятельной работы:		12	12
Вид промежуточной аттестации – зачет		+	+
ИТОГО:	час.	72	72
Общая трудоемкость			

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	1 курс
Контактная работа аспиранта с преподавателем:		4,5	4,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		4	4
Занятия лекционного типа			
Лабораторные занятия		4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта (всего), в том числе:		67,5	67,5
подготовка к лекционным и практическим занятиям		19,5	19,5
работа с источниками		14	14
подготовка реферата		20	20
другие виды самостоятельной работы:		14	14
Вид промежуточной аттестации – зачет		+	+
ИТОГО:	час.	72	72
Общая трудоемкость			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание тем дисциплины

Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы
Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации	Применение информационных технологий для обработки текстовой, табличной и графической информации. Подготовка к публикации научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel. Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS PowerPoint.
Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях	Виды научной информации, особенности обработки различных видов информации. Использование возможностей MS Excel для обработки данных. Прикладная статистика в профессиональной деятельности. Реализация статистических расчетов в MS Excel и специализированных пакетах (Statistica). Интерпретация результатов статистической обработки данных.
Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности	Основные принципы работы Интернет. Сервисы глобальной сети. Технология поиска и публикации информации. Использование образовательных и научных ресурсов Интернета. Вопросы авторского права в глобальной сети. Электронные образовательные библиотеки: вопросы доступа и размещения работ. Возможности определения наукометрических показателей с применением информационных технологий.
Тема 4. Информационные технологии в образовании	Направления и перспективы применения информационных технологий в образовательном процессе. Правовые аспекты и тенденции информатизации образования. Открытое образование, электронное и дистанционное обучение. Особенности электронных учебно-методических разработок. Основные технологии дистанционного обучения. Понятие и примеры автоматизированных обучающих систем. Примеры образовательных ресурсов, реализующих дистанционное обучение.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации	2	2	14	18
2.	Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях	2	2	14	18

3.	Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности	2	2	14	18
4.	Тема 4. Информационные технологии в образовании	2	2	13,5	17,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	Итого	8	8	55,5	72

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			
		Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации		1	14	15
2.	Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях		1	18	19
3.	Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности		1	18	19
4.	Тема 4. Информационные технологии в образовании		1	17,5	18,5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии				0,5
	Итого	-	4	67,5	72

## **6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки практических навыков работы с программным обеспечением.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость / очная форма (час.)	Трудоёмкость / заочная форма (час.)
1.	Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации	1. Применение стандартов оформления и форматирования текстовых документов. 2. Обработка табличных данных. Построение графиков и диаграмм.	2	1
2.	Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях	1. Обработка статистических данных средствами табличного процессора MS Excel 2. Обработка статистических данных средствами специализированного программного обеспечения Statistica	2	1
3.	Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности	1. Использование электронных образовательных ресурсов и электронных библиотечных систем.	2	1

		2. Правила определения наукометрических показателей		
4.	Тема 4. Информационные технологии в образовании	1. Средства для подготовки электронного курса 2. Возможности системы дистанционного обучения	2	1
	Итого		8	4

## 7. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Наименование темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации	Программные средства подготовки научных и учебных материалов
	Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях	Инструменты визуализации в научной работе Средства для создания презентаций и web-публикаций Использование Интернет-технологий для подготовки научных материалов
	Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности	Использование форматов PostScript и PDF для представления научных статей Работа с полнотекстовыми базами данных (мировых агрегаторов научной информации, ведущих академических издателей), с электронной библиотекой российских научных журналов
	Тема 4. Информационные технологии в образовании	Использование сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов Разработка электронных учебно-методических комплексов по дисциплине

## 8. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

### б) основная литература

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101873>
2. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,

2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/24186>

#### **в) дополнительная литература**

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415216>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах Znanium.com и Book.ru предоставлен доступ к учебным изданиям в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (для слабовидящих), а также открыт неограниченный доступ к ЭБС IPRbooks, обладающей всеми опциями для инвалидов различных нозологий. В системе три основных раздела: «Книги», «Периодика» и «Аудиоиздания».

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.informika.ru/> – Официальный сайт Федерального государственного автономного учреждения "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций".

2. <http://www.intuit.ru/> – Онлайн-курсы Национального Открытого Университета "ИНТУИТ".

3. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. <https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа, предоставляющая доступ к онлайн курсам различных образовательных учреждений, в том числе зарубежных.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

– Microsoft office

– [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система Консультант Плюс

– [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовой портал Гарант

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине база дисциплины**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Специализированное оборудование не требуется.

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все темы дисциплины следует изучать в строгой последовательности, к следующей теме следует переходить только после изучения предыдущей. Для изучения любого раздела достаточно компьютера с рекомендуемой выше конфигурацией. Для самостоятельного изучения потребуется MicrosoftOffice, а также подключение к глобальной сети.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»  
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

История и философия науки

Методология научного исследования

Экономика и управление народным хозяйством

Научно-исследовательская деятельность

## 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	ОПК-1	Тема 1. Программные средства подготовки и представления научной информации Тема 2. Информационные технологии в научных исследованиях Тема 3. Применение сетевых технологий в научной деятельности Тема 4. Информационные технологии в образовании	<i>устный опрос, тестовые задания, практические задания, реферат, вопросы к зачету</i>

### Процедура оценивания

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности ОПК-1 компетенций

студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

-профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий;

-степень владения профессиональными умениями – при решении выполнении практических работ и подготовки рефератов.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

-сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

-сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету:

1. Применение стандартов оформления и форматирования текстовых документов.
2. Обработка табличных данных. Построение графиков и диаграмм.
3. Обработка статистических данных средствами табличного процессора MS Excel
4. Обработка статистических данных средствами специализированного программного обеспечения Statistica
5. Использование электронных образовательных ресурсов и электронных библиотечных систем.
6. Правила определения наукометрических показателей
7. Средства для подготовки электронного курса
8. Возможности системы дистанционного обучения

### **Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине**

	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Четкость и полнота изложения теоретического материала;</li><li>2. Полнота и правильность решения практического задания;</li><li>3. Степень понимания материала.</li></ol>	Студентом дан правильный, развернутый ответ на теоретические вопросы, где он демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Не зачтено		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством

## Материалы для текущего контроля

### АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

#### Темы рефератов

по дисциплине Информационные технологии в науке и образовании

1. Информационные системы и их применение в научных исследованиях.
2. Банки и базы данных: основные компоненты и сферы применения.
3. Модели и типы данных, применяемые в современных базах данных.
4. Технология проектирования баз данных и используемые программные средства.
5. Применение функций Excel для обработки научной информации.
6. Инструменты для создания интерактивной презентации.
7. Дополнительные возможности текстовых редакторов по публикации документов в глобальной сети.

Краткие рекомендации к выполнению: Материал, представленный в реферате, должен отражать современное состояние выбранной темы. При написании реферата рекомендуется использовать источники за последние 3-4 года. Все цитируемые источники должны быть отражены в списке используемой литературы. В заключении должны быть сформулированы собственные выводы аспиранта.

Требования к содержанию: Во введении формулируется актуальность тематики и проводится краткий исторический обзор. В основном тексте раскрываются основные положения рассматриваемой темы. В обязательном порядке в реферате должны присутствовать иллюстрации излагаемого материала. Объем реферата около 20 страниц.

Требования к оформлению: При оформлении реферата следует ориентироваться на ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если реферат в достаточной

степени раскрывает рассматриваемую тему, содержит логически обоснованные выкладки и иллюстрации, материал изложен четким и доступным языком, без логических противоречий;

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если реферат представляет собой компиляцию фрагментов текстов других работ, плохо связанных между собой, не содержит иллюстративного материала или содержит откровенно устаревшие сведения.

## Материалы для текущего контроля

### АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

#### Тестовые задания

1. Информация – это ...
  - а) сведения, полученные из газет и журналов
  - б) совокупность фактов, явлений, событий, подлежащих регистрации и обработке
  - в) модель знаний
2. Современные информационные технологии - это ...
  - а) компьютер и его периферийные устройства.
  - б) моделирование технологических процессов
  - в) компьютерные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний
3. Основные принципы информационной технологии
  - а) сбор, обработка, передача данных
  - б) дружественный интерфейс, целенаправленность
  - в) интерактивность, интегрированность, гибкость
4. Автоматизация офиса – это ...
  - а) организация и поддержка коммуникационного процесса как внутри офиса, так и с внешней средой
  - б) информационный учет и выполнение основного объема работ в автоматическом режиме
  - в) автоматизация трудоемких процессов
5. Основные компоненты автоматизации офиса:
  - а) база данных, текстовый и табличный процессор, электронная почта, электронный календарь, аудио- и видеоконференции, факс-связь
  - б) текстовый редактор, электронные таблицы, база данных
  - в) обработка и сортировка данных, планирование событий, печать
6. Информационные системы предназначены
  - а) для хранения и обработки больших объемов информации
  - б) для трансформации данных
  - в) для накопления информации
7. Существуют следующие типы моделей данных:
  - а) имитационная, графическая, реляционная
  - б) сетевая, банковская, картографическая
  - в) реляционная, иерархическая, сетевая
8. Основные типы связей реляционной модели
  - а) поименованные, множественные, одинарные
  - б) один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим
  - в) тождественные, индексные, множественные
9. Ключевое поле - это
  - а) поле для создания запросов
  - б) поле, однозначно идентифицирующее каждую запись в таблице
  - в) поле связи данных
10. База данных - это

- а) автоматизированное хранилище оперативно обновляемых данных
  - б) автоматизированный поиск информации
  - в) автоматизированный сбор информации
11. Запрос на выборку определяет
- а) добавление данных из базовой таблицы
  - б) отбор записи или поля базовой таблицы и порядок их сортировки
  - в) сведения, извлекаемые из базовых таблиц, для сведения воедино по категориям
12. Отчеты предназначены для
- а) систематизации данных
  - б) печати данных
  - в) кодирования данных
13. Гипермедиа - это
- а) современные технологии, эффективно используемые в средствах массовой информации
  - б) технология, интегрирующая в себе технологии мультимедиа и гипертекста
  - в) периферийные устройства, расширяющие возможности современного персонального компьютера в накоплении информации
14. Мультимедиа - это
- а) интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом
  - б) технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы
  - в) программы операционной системы Windows, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов
15. Гипертекст - это
- а) текстовой редактор пакета MS Office
  - б) структура иерархического расположения информации
  - в) программа обработки HTML-текстов
16. Локальная компьютерная сеть - это
- а) компьютеры учебного класса, объединенные между собой для решения учебных задач
  - б) сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и не использующая средства связи общего назначения
  - в) группа компьютеров, расположенных в одном здании и используемых в профессиональной деятельности
17. Глобальная информационная сеть - это
- а) система пользователей, разнесенных на расстояние более одного километра, и выполняющих общую информационную задачу
  - б) объединение локальных сетей для осуществления их централизованного администрирования
  - в) структуры, объединяющие локальные информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными
18. Какая из программ может использоваться для навигации в сети Интернет
- а) Netscape Duplicator
  - б) Netscape Navigator
  - в) Netscape Communicator
19. Электронные журналы представляют собой
- а) свободно распространяемые в глобальных сетях специализированные файлы
  - б) периодические издания, которые распространяются среди подписчиков через компьютерные сети
  - в) информационные ресурсы со свободным доступом через информационную сеть
20. Виртуальный университет -
- а) проводит научные исследования, используя современные информационные

технологии

- б) осуществляет образовательный процесс дистанционно, с использованием современных телекоммуникационных технологий и сетевых ресурсов Internet
  - в) организует образовательные консорциумы с целью определения развития мирового образовательного пространства
21. Виртуальные средства обучения включают
- а) виртуальные образовательные ресурсы
  - б) специализированные способы взаимодействия с информационной системой
  - в) программно-аппаратные средства виртуальной реальности
22. Дистанционное образование - это
- а) системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и методического обеспечения, ориентируемая на удовлетворение образовательных потребностей пользователей
  - б) система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и трудовой деятельности
  - в) универсальная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных, новых информационных и телекоммуникационных технологий
23. Методы обучения при дистанционной форме включают
- а) информационный, частично-поисковый, репродуктивный, коммуникативный
  - б) репродуктивный, словесный, развивающий, игровой
  - в) информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский
24. Какие технологии относятся к третьему этапу дистанционного образования
- а) видеоконференции
  - б) компьютерного обучения
  - в) неинтерактивные

### Критерии оценки

	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 17-24 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	
Удовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	
	Выполнено 9-11 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.	
Неудовлетворительно		Выполнено 1-8 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

## Материалы для текущего контроля

### АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

#### ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Создать презентацию.
2. Создать компьютерные тесты в MS Excel.
3. Создать анкету/опрос (например, с помощью Google формы).
4. Разработать ментальную карту.
5. Создать ленту времени.
6. С помощью программы HotPotatoes создать кроссворд, викторину.
7. Создать электронный учебник (HTML Help Workshop).
8. Создать фрагмент видеозанятия.
9. Написать эссе о применении информационных технологий в своей научной деятельности и/или преподавании в высшей школе.

#### Критерии оценки:

	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено полностью, своевременно и самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе программных средств и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено почти полностью, своевременно, но не вполне самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор программных средств для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.
Удовлетворительно	3. Самостоятельность решения.	Студентом задание решено не полностью, не своевременно и не вполне самостоятельно. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе программных средств, задание выполнено не полностью.
Неудовлетворительно		Студентом задание не выполнено.

