

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:
Юрист

Казань 2021

Соловьева Ю.В. Основы философии. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2021

© Соловьева Ю.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды й работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение содержания основных философских и мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- оказание воздействия на формирование личного мировоззрения, собственного жизненного кредо;
- формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним, свою личную жизненную позицию.

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

Обязательная часть 58 часов
Вариативная часть 14 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды й работы

<i>очная форма обучения</i>	
Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	<i>очная форма обучения</i>	
		Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Тема 1. Сущность философии, место философии в системе человеческого знания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Предмет философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии. Место философии в системе культуры (соотношение научной, философской и религиозной картин мира).		
	Практическое занятие №1: Написание эссе на тему: «Как я понимаю философию»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Освоение понятийно-категориального аппарата философии, умение сформулировать философскую проблему.		
Тема 2. Греческая философия досократического периода	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Философия Элейской школы (Парменид и Зенон). Основы философского учения о бытии. Путь философа в поэме Парменида «О природе». Поэма как развёрнутая метафора размышления. Апории Зенона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Повтор лекционного материала, конспектирование, подготовка к устному опросу по философским проблемам досократического периода.		
Тема 3. Греческая философия классического периода	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Философия Афинской школы (Сократ, Платон, Аристотель). Образ Сократ как образ практического философствования (философия как способ жить). Антропологический поворот, возникновение этической проблематики. Учение Платона об идеях. Учение Платона о воспоминании. Критика Аристотелем учения Платона об идеях. Четыре причины вещи. Платон и Аристотель как два общих философских стиля.		
	Практическое занятие №2: Анализ (сравнение) основных положений философии	2	

	Платона и Аристотеля. Обсуждение «Мифа о пещере» Платона.		
	Самостоятельная работа обучающихся Повтор лекционного материала, конспектирование, подготовка к устному опросу на тему: сопоставление философии Платона и Аристотеля.	1	
Тема 4. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Специфика древнеиндийской и древнекитайской философии, их отличие от средиземноморской философской традиции. Шесть даршан индийской философии. Особенности буддийской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста первой сутры Будды (первого поворота колеса Дхармы).	1	
Тема 5. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Средневековая философия. Особенности религиозной картины мира. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.		
	Практическое занятие №3: Чтение и обсуждение фрагментов книги Августина Аврелия «Исповедь».	2	
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Философия эпохи Возрождения: основные черты, Пантеизм как основание мировосприятия эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Интерпретация художественного творчества эпохи Возрождения через философию мыслителей эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение работ философов эпохи возрождения: «Государь», «Опыты». Пересказ данных произведений, выявление проблемных вопросов.	1	
Тема 7. Философия эпохи Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц)	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Метафизика Декарта, дедукция и рационалистическая интуиция. Картезианский опыт «cogito», геометрический метод Спинозы, метафизика и этика Спинозы, «Монадология» Лейбница.		
	Практическое занятие №4: Анализ и сопоставление трёх метафизических систем эпохи Нового времени – монизм (Спиноза), дуализм (Декарт), Плюрализм (Лейбниц).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лекционного материала, сопоставление основных положений философии рационализма и эмпиризма.	1	
Тема 8. Философия эпохи Нового времени. Английский эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк, Д.Юм)	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Эмпиризм как мировоззренческий фундамент новоевропейской науки. Теория «Идолов» Ф. Бэкона, метод индукции. Концепция «Tabula rasa» Локка и Гоббса. Сенсуализм как способ интерпретации сознания. Сущность процесса познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лекционного материала, сопоставление основных положений философии рационализма и эмпиризма.	1	
Тема 9. Немецкая Классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.		
	Практическое занятие №5: Анализ (сравнение) основных положений философии Канта и Гегеля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение статьи Канта «Что такое Просвещение?»	1	
Тема 10. Философия Иррационализма.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Различие классической и неклассической философии. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Концепция «Мировой Воли» и «Воли к власти». Стрдание как философская проблема. Философствование как освобождение от иллюзий. Рецепция буддизма в философии Шопенгауэра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение фрагментов работы Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».	1	
Тема 11. Философия Жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Философия А.Бергсона. Онтологическая трактовка времени. Понятие «Длительность», Интуиция как способ постижения реальности. Философское мировоззрение Бергсона в литературе XX века.		
	Практическое занятие № 6: Эссе на тему: «Время как философская проблема».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сформулируйте проблему времени как философскую проблему. На материале текста работы А. Бергсона «Возможность и	1	

	действительность».		
Тема 12. Феноменология (Э.Гуссерль) и Герменевтика (М. Хайдеггер).	Содержание учебного материала:	2	ОК 1. – ОК 12.
	Общая проблематика и основные понятия феноменологической философии и герменевтики. Философия Э.Гуссерля, М. Шелера, М.Хайдеггера и Г.Г. Гадамера. М. Хайдеггер о сущности техники. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием техники и технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лекционного материала. Составление краткого словаря феноменологической и герменевтической философии.	4	
Тема 13. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор)	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Основные проблемы экзистенциальной философии, экзистенциализм и христианство, «Страх и Трепет» С. Кьеркегора, экзистенциальная онтология М. Хайдеггера. Учение экзистенциалистов о свободе и ответственности.		
	Практическое занятие №7: Контрольная работа по темам 1-8.	2	
Тема 14. Русский религиозный ренессанс. Русская софиология	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Особенности русской философской традиции. Русский религиозный ренессанс конца 19 – начала 20 века. Проблема Всеединства и понятие «Софии» (В.С. Соловьёв, С. Булгаков). Проблема символа, символизм как философское направление (А. Белый, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение главы «Великий инквизитор» из романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». Образ Христа как философский образ.	4	
Тема 15. Персонализм и экзистенциализм в русской философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Экзистенциальная философия Л. Шестова (работа «Афины и Иерусалим»), Н. Бердяева (философия творчества и философия свободы), понятие личность в философии Л. Карсавина.		
	Практическое занятие №8: Контрольная работа по темам 8-15.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить связь поэзии серебрянного века и русской религиозной философии (на примере поэзии А. Блока и философии В.С. Соловьёва).	4	
Тема 16. Основные разделы философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 12.
	Философская метафизика. Онтология: бытие как философская проблема и центральная категория философии. Гносеология: познание как философская проблема. Категория истины. Сущность человека как проблема философии.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение поэмы Парменида «О природе». Формулирование проблемы бытия как центральной проблемы философской метафизики.	4	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ философии*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Наглядное пособие «Культура и духовная жизнь»;

Наглядное пособие «Межличностные способы управления конфликтами».

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Колонки;

Экран;

Проектор.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>

2. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

3. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев.- 3-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209>

Дополнительная литература:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074>
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794>
3. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>
4. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. - (для СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>
5. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>
6. Голубева, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990009>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
 - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
 - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
 - <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
 - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
 - <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
2. Информационно-справочные системы
СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения

имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные категории и понятия философии.	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет
Роль философии в жизни человека и общества	Тестовые задания, доклады, контрольная работа. Зачет
Основы философского учения о бытии	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет
Сущность процесса познания	Тестовые задания, доклады, контрольная работа. Дифференцированный зачет
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет
Основные категории и понятия древневосточной философской традиции;	Тестовые задания, доклады, контрольная работа. Дифференцированный зачет
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа Дифференцированный зачет
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа Дифференцированный зачет