

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Казань 2021

Хакимова Э.З. История. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021  
© Хакимова Э.З., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание обучения по дисциплине .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область рабочей применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

**Обязательная часть 58 часов**

**Вариативная часть 14 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание обучения по дисциплине

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	ОК 1. – ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	4	
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» Роль СССР и США в обострении отношений	2	ОК 1. – ОК 12.
	<b>Практическое занятие</b> «Холодная война»	2	
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b> «Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	2	ОК 1. – ОК 12.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление исторических портретов советских лидеров	4	
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX	4	ОК 1. – ОК 12.

<b>лагеря</b>	века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	<b>Практическое занятие</b> Перестройка	2	
<b>Тема 4. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	<b>Практические занятия</b> Распад СССР	2	
<b>Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b> Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	
<b>Тема 6. США на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		
	<b>Практические занятия</b> США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2	
<b>Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и		



	<p>формы. Отношения с Россией.          Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Составление компьютерных презентаций по европейскому региону согласно плана</p>	2	
<p><b>Тема 8.          Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.8.</p>	2	ОК 1. – ОК 12.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы».</p>	4	
<p><b>Тема 9.          Россия на рубеже тысячелетий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          9.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	2	ОК 1. – ОК 12.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.</p>	4	
<p><b>Тема 10.          Российская Федерация в 21 веке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты.          Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</p>	2	ОК 1. – ОК 12.
	<p><b>Практическое занятие</b>          Реформирование органов власти России на современном этапе.</p>	2	

<b>Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).		
<b>Тема 12. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
<b>Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 12.
	Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Второй мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

*Оборудование, технические средства обучения:*

переносное мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019.- 304 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

### **Дополнительная литература:**

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
  - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
  - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
  - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
  - <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
  - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
  - <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
2. Информационно-справочные системы
  - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
  1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
  2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, тестовые задания, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет