

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2021

Основы экологического права. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области права, для освоения профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

Обязательная часть 52 часов

Вариативная часть 20 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 72 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часа;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет и система экологического права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и источники экологического права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения.</p>	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологические права и обязанности граждан</p>	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
Тема 3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права, ее место и роль в системе российского права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Предмет экологического права. 3. Методы правового регулирования в экологическом праве. 4. Система экологического права. 5. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. 6. Методы правового регулирования в экологическом праве. 7. Принципы экологического права.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Причины возникновения и пути их решения. Концепции взаимодействия общества и природы. Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Система экологического права. Понятие экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты</p>	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
		2	

	экологических правоотношений. Принципы экологического права. Обсуждение рефератов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Общая характеристика основных концепций взаимодействия общества и природы», «Основные этапы становления и развития природоохранного законодательства в России». Ознакомьтесь с Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Президентом РФ 30.04.2012.	6	
Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6.. ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
	Практические занятия Опрос по теме 4. Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов. Применение правовых норм для решения практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды.	6	
Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Недра как объект использования и охраны. Воды как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6.. ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
	Практические занятия Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.	2	
	Решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий.	2	
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2. Анализ и конспект федерального закона	6	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	ОК 2., ОК 4.,

Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Экологические правонарушения, их виды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения		ОК 5., ОК 6.. ОК 8. -ОК 12., ПК 1.1.
	Практические занятия решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
	Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов.	2	
	Решение профессиональных ситуационных задач. Работа с КоАП, УК.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»	6	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ экологического права*

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ
4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ;
5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ;
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности";
10. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";
11. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

12. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях";
13. Федеральный закон от 19.07.1998 № 113-ФЗ "О гидрометеорологической службе";
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
15. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
16. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах";
17. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе";
18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ "О животном мире";
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
20. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";
21. Закон РФ от 11.10.1991 № 1738-1 "О плате за землю";
22. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах";
23. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 № 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации";
24. Постановление Правительства РФ от 03.08.1992 № 545 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов";
25. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 № 769 "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации";
26. Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 № 942 "Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе";
27. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 "О Красной книге Российской Федерации".

Основная литература:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771008>

Дополнительная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]/ Солдатова Л.В. [и др.]- М.: Юстиция, 2018. -287с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924134>
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. — 4-е

изд. — Москва : Проспект, 2016. — 366 с. - Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/920809>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Толковать и применять нормы экологического права.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Анализировать, делать выводы и	Устный опрос, решение ситуационных

обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	задач Дифференцированный зачет
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Устный опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Понятие и источники экологического права.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Экологические права и обязанности граждан.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	Реферат Дифференцированный зачет
Правовой механизм охраны окружающей среды.	Реферат Дифференцированный зачет
Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Устный опрос. Дифференцированный зачет