

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2021

Тухватуллина Г.Н. Гражданское право. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021
© Тухватуллина Г.Н., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению: | 17 |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области гражданского права для освоения профессиональных компетенций по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ гражданского права Российской Федерации;
- получение практических навыков применения полученных знаний в области гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
основные вопросы наследственного права;
гражданско-правовая ответственность;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 166 часов, в том числе:

Обязательная часть 134 часа

Вариативная часть 32 часа

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 166 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося 45 часов;

консультации 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (суммарно) | 166 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 120 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 60 |
| <i>практические занятия</i> | 60 |
| <i>консультации</i> | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена в 4семестре</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки | Формируемые компетенции |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая часть | | | |
| Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, источники | Содержание учебного материала 1. История развития частного права в России. 2. Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | Практическое занятие Тема: «Гражданское право как отрасль права». | 2/2 | |
| Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, источники (продолжение) | Содержание учебного материала 1. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. 2. Структура гражданского права. Понятие и основные источники гражданского права. Система гражданского законодательства. | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | Практическое занятие Тема: «Источники гражданского права». | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками гражданского права. 2. Отграничить гражданское право от других отраслей права 3. Проанализировать и решить юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений | 1 | |
| Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и | Содержание учебного материала Понятие и основные особенности гражданско-правовых отношений, элементы, виды. Субъекты и объекты гражданского права. | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., |
| | 1. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей. | правоотношений. 2. Юридические факты в гражданском праве, их классификация. | | ПК 1.4. |
| | Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | 2 | |
| | Практическое занятие | 2/2 | |
| | Тема: «Гражданские правоотношения». Решение ситуационных задач по теме. | | |
| | Тема: «Субъекты и объекты гражданского права. Решение ситуационных задач по теме. | 2/2 | |
| | Тема: Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;. Решение ситуационных задач по теме. | 2/2 | |
| | Тема: Понятие и основные источники гражданского права . Решение ситуационных задач по теме. | 2/2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Способы защиты гражданских прав граждан и юридических лиц». | 1 | | |
| Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права. | Содержание учебного материала 1. Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Опекa и попечительство. 2. Возникновение дееспособности. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. | 2 | |
| | 1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. 2. Регистрация актов гражданского состояния. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2/2 | |
| | Тема: «Правоспособность и дееспособность». Решение ситуационных задач по теме. | | |
| | Защита рефератов по теме | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать положения ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния". 2. Правосубъектность физических лиц. | 1 | |
| Тема 1.4. Юридические лица | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., |
| | 1. Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и | | |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| <p>и публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> | <p>дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. 2. Органы юридического лица. Филиалы и представительства 3. Индивидуализация юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. 4. Ликвидация и реорганизация юридических лиц. 5. Коммерческие корпоративные и унитарные организации. 6. Некоммерческие организации 7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> | | <p>ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | 2/2 | |
| | <p>Тема: «Юридические лица как субъекты гражданского права».</p> | | |
| | <p>Решение ситуационных задач связанных с созданием юридических лиц.</p> | 2/2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать положения Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" Федерального закона "Об акционерных обществах" (Об АО) от 26.12.1995 N 208-ФЗ, Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.5. Объекты гражданских прав.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p>ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.</p> |
| | <p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав 2. Вещи как объекты гражданского права и их классификация. 3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. 4. Интеллектуальная собственность. 5. Нематериальные блага и их защита. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие Логично и грамотно изложить и обосновать свою точку зрения по определению объекта гражданских прав</p> | 2/2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Защита чести и достоинства и деловой репутации»; «Оборотоспособность гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»; «Работы и услуги, информация, результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права»</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| Тема 1.6. Сделки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие сделок, их место в системе юридических фактов. 2. Виды сделок. 3. Форма сделки. 4. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделки. | | |
| | Практическое занятие | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка домашнего задания по теме. | 2 | |
| Тема 1.7 Представительство. Доверенность. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Основные категории института представительства. Понятие и виды представительства, полномочия представителя, 2. Оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений 3. Доверенность, ее виды, форма, срок действия. 4. Прекращение доверенности. | | |
| | Практическое занятие | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка домашнего задания по теме. | 2 | |
| Тема 1.8. Сроки. Исковая давность. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности, виды сроков. 2. Понятие и значение срока исковой давности. 3. Начало течения срока исковой давности. 4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. 5. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | | |
| | Практическое занятие: | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Применить на практике правила исчисления срока исковой давности | | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | Проанализировать, логично, грамотно изложить и обосновать свою точку зрения на положения Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности». | | |
| Раздел 2. Право собственности и другие вещные права | | | |
| Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Собственность и право собственности. Содержание права собственности. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности. 2. Субъекты права собственности. 3. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности 5. Понятие и основания возникновения общей собственности. 6. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. 7. Вещно-правовые способы защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности. | | |
| | Практическое занятие: | 2/2 | |
| | Тема: « Право собственности и иные вещные права в РФ ». | | |
| | Применить на практике положения о праве собственности, составить проект иска о признании права собственности. | 2/2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Понятие собственности и права собственности»; «Содержание права собственности»; «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности»; «Приватизация государственного и муниципального имущества» «Ограниченные вещные права на земельные участки» . | 2 | | |
| Особенная часть | | | |
| Раздел 3.Общая часть обязательственного права | | | |
| Тема 3.1. Общие положения об обязательствах. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК |
| | 1. Понятие и виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. 2. Стороны обязательства. | | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | 3. Основания возникновения обязательства. 4. Основания изменения и прекращения обязательств. | | 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | Практическое занятие 1. Тема: «Обязательственное право и обязательства» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка домашнего задания по теме. | 2 | |
| Тема 3.2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие и значение исполнения обязательств. 2. Предмет исполнения, субъекты, срок, способы, место исполнения. 3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. 4. Перемена лиц в обязательстве: основания. Уступка требования и перевод долга. | | |
| | Практическое занятие 1. Применить на практике положения гражданского закона при разрешении практических ситуаций, связанных с обеспечением исполнения обязательств- решить практические задачи. 2. Составить договор поручительства. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение по теме «Отдельные виды залога как способ обеспечения исполнения обязательств». | 2 | |
| Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Гражданско-правовая ответственность, понятие, содержание. 2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания, условия и размер гражданско-правовой ответственности. | | |
| | Практическое занятие: Тема: «Гражданско-правовая ответственность». | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка домашнего задания по теме. | 2 | |
| Тема 3.3. Общие положения о договоре. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие, значение и область применения договора. 2. Виды договоров. 3. Содержание договора, существенные и иные условия договора. 4. Порядок заключения договора, изменение и расторжение договора. | | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | Практическое занятие Составить схему «Виды договоров» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать положения Гл. 27-29 ГК РФ. | 2 | |
| Раздел 4. Отдельные виды обязательств | | | |
| Тема 4.1. Договор купли-продажи. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие и сфера применения договора купли-продажи. 2. Содержание договора купли-продажи. Обязанности сторон, срок исполнения. Качество, количество и ассортимент товара. 3. Цена и оплата товара. 4. Особенности отдельных видов договора купли-продажи: розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости и предприятия. | | |
| | Практические занятия: 1. Составить договор поставки товаров. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать положения Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Применить на практике положения закона при разрешении практических ситуаций, связанных с защитой прав потребителей | 2 | |
| Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие и содержание договора мены. 2. Понятие и содержание договора дарения. | | |
| | Практические занятия: 1. Составить договор дарения жилого помещения | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить проект договора дарения. | 2 | |
| Тема 4.3. Договор аренды. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Общие положения о договоре аренды. 2. Содержание договора аренды, обязанности сторон, условия о сроке, арендная плата, основания прекращения договора аренды. 3. Особенности отдельных видов договора аренды: прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, лизинг. 4. Наем жилого помещения. | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | 5. Договор безвозмездного пользования. | | |
| | Практические занятия: Применить на практике положения закона при разрешении практических ситуаций, связанных с договором аренды - решить практические задачи | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить проект договора аренды нежилого помещения. | 2 | |
| Тема 4.4. Договор подряда. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие договора подряда, общие положения о подряде. 2. Различие подрядного и трудового договоров. 3. Стороны в договоре подряда: права и обязанности. 4. Особенности отдельных видов договора подряда: бытовой подряд, строительных подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательных работ. 5. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. | | |
| | Практическое занятие: 1. решение практических задач, связанных с договором подряда. | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовка домашнего задания по теме. | 2 | |
| | | | |
| Тема 4.5. Договор займа. Кредитный договор. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие договора займа: форма и содержание договора займа. 2. Целевой заем, вексель, облигация. 3. Понятие кредитного договора, особенности, форма. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить сравнительную таблицу договора займа и кредитного договора. | 2 | |
| Раздел 5. Обязательства вследствие причинения вреда (гражданско-правовая ответственность) | | | |
| Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Понятие обязательств из причинения вреда. 2. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. 3. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником, ответственность органов государственной власти. 4. Ответственность за вред причиненных несовершеннолетним | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Практическое занятие: 1. Решение практических задач, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственностью за причинение вреда. | 4/4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проанализировать положения Главы 59 ГК РФ. | 4 | |
| Тема 5.2 Возмещение вреда здоровью, морального вреда | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Размер возмещения. 2. Возмещение вреда лицам ущерба возникшего в результате смерти кормильца 3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг; основания и сроки возмещения. 4. Компенсация морального вреда, основания, способ и размер возмещения. | | |
| | Практическое занятие: 1. Тема: «Понятие и виды вреда в гражданском праве». | 4/4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка домашнего задания по теме. | 4 | |
| Раздел 6. Наследственное право | | | |
| Тема 6.1. Общие положения о наследовании. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Основные вопросы наследственного права. 2. Место, время открытия наследства. 3. Лица, которые могут призываться к наследованию, недостойные наследники. 4. Наследование по завещанию. Свобода завещания. Недействительность завещания. 5. Наследование по закону. Общие положения. Очереди наследования. Наследование выморочного имущества | | |
| | Практическое занятие: 1. Тема: «Наследственное право». | 4/4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Доли наследников по закону в наследственной массе»; «Завещательное распоряжение»; «Наследование по праву представления»; «Выморочное имущество». | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| Тема 6.2. Приобретение наследства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2., ОК 4., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. |
| | 1. Приобретение наследства, способы принятия наследства. 2. Право отказа от наследства. 3. Управление наследством, меры по охране наследства 4. Наследование отдельных видов имущества: предприятия, земельных участков, долей в хозяйственных обществах. | | |
| Консультации | | 1 | |
| Всего | | 166 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *гражданского, семейного права и гражданского процесса*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Субъективная сторона преступления»;

Стенд «Государственные символы Российской Федерации»;

Стенд «Государственное устройство Российской Федерации»;

Наглядное пособие «Система права»;

Наглядное пособие «Сущность права».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2015 N 2-ФКЗ, от 21.07.2015 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016)
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (ред. от 03.07.2016)

8. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (ред. от 03.07.2016)
10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (ред. от 03.07.2016)
11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"(ред. от 03.07.2016)
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (ред. от 03.07.2016)
13. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (ред. от 03.07.2016)
14. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"(ред. от 03.07.2016)
15. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния» (ред. от 30.03.2016)
16. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (ред. от 30.12.2015)
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ред. от 03.07.2016)
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (ред. от 31.12.2014)
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 N 15, Пленума ВАС РФ от 15.11.2001 N 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
20. Постановление Пленума Верховного суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Основная литература

1. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953331>

Дополнительная литература

1. Вронская, М.В. Гражданская право [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Вронская. - М.: Юстиция, 2018. - 407с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924133>

2. Воронова, О.Н. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / О.Н. Воронова, А.Г. Мартиросян. — Москва : Проспект, 2016. — 174 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919482>

3. Дехтерева, Л.П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915099>

4. Бондаренко, С.С. Гражданское право: сборник тестов и заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Бондаренко. — Москва : Проспект, 2016. — 137 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920171>

5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). К частям первой, второй, третьей и четвертой [Электронный ресурс] / С.А. Степанов под ред. - Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 1648 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919032>

6. Устинова, А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Устинова. — Москва : Проспект, 2016. — 496 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917416>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения: умения, знания | Формы контроля и оценивания |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| составлять договоры, доверенности; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Понятие и основные источники гражданского права; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| Понятие и особенности гражданско-правовых отношений; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| Субъекты и объекты гражданского права; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |
| Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | Практические задания. доклады, эссе, контрольная работа Экзамен |