

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Казань 2021

Семейное право. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У ДИСЦИПЛИНЫ «.....»	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. ....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению. ....	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У ДИСЦИПЛИНЫ «**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования семейных правоотношений, а умений и владений навыкам разрешения семейно-правовых споров;
- освоение различных технологий обучения дисциплине;
- применение норм и методов обучения с учетом уровня теоретической подготовки и специфики обучения;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а так же правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей правового регулирования семейных правоотношений в РФ;
- приобретение студентами навыками разрешения семейно-правовых споров;
- уяснение механизма правового регулирования семейных правоотношений;
- формирования навыков реализации норм права, в том числе применения права при решении различных вопросов в сфере семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**Знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 120 часов,  
в том числе:

**Обязательная часть 92 часа**

**Вариативная часть 28 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 120 часов,  
в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>очная форма обучения</b> Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	120
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>практические занятия</i>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена в 5 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.1. Решение задач.	4	
<b>Тема 1.2. Семейное правоотношение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.	4	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на применение НПА. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.2. Подготовка докладов на тему: «История развития семейного права в дореволюционное и советское время».	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция РФ как источник семейного права. Семейный Кодекс и его	6	
<b>Тема 1.3. Семейно-</b>			

<b>правовое законодательство.</b>	структура. Законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства.		ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения Семейного Кодекса РФ.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 1.3. Составление схемы – таблицы по теме «Источники семейного права».	4	
<b>Раздел 2. Брак в Российской Федерации. Права и обязанности супругов.</b>			
<b>Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Брак в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Фактические брачные отношения. Недействительность брака.	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.1. Составление таблицы «Условия вступления в брак в субъектах РФ».	4	
<b>Тема 2.2. Прекращение брака.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов и объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака при разводе. Расторжение брака. Время прекращения брака при разводе.	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Правовые последствия прекращения брака.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.2. Составление искового заявления о расторжении брака.	4	
<b>Тема 2.3. Личные и имущественные права и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Равенство личных прав и обязанностей супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Договорный режим	8	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9.,



<b>обязанности супругов.</b>	имущества супругов. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора. Алиментные обязательства супругов и освобождение от обязанности по выплате алиментов.		ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Брачный договор.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 2.3. Составление брачного договора. Составление соглашения об уплате алиментов супругу.	4	
<b>Раздел 3. Детско-родительские отношения.</b>			
<b>Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Права несовершеннолетних детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от этой обязанности.	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие:</b> Оспаривание отцовства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Лишение родительских прав.	6/6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.1. Составление искового заявления о лишении родительских прав. Составление искового заявления об установлении отцовства.	4	
<b>Тема 3.2. Алиментные права и обязанности членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и размер алиментов. Виды заработка и доходов, подлежащих учету при удержании алиментов.	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,
	<b>Практическое занятие:</b> Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. Задолженность по алиментам:	4/4	

	порядок погашения, уменьшение задолженности и освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.		ПК 1.5., ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.2. Составление соглашения об уплате алиментов. Составление искового заявления о взыскании алиментов на ребенка.	6	
<b>Тема 3.3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство. Роль органов опеки и попечительства. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.		
	<b>Практическое занятие:</b> Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья: права и обязанности. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, основной и дополнительной литературой, нормативными документами, решение профессиональных задач по теме 3.3. Подготовка к зачету.	6	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *гражданского, семейного права и гражданского процесса*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Субъективная сторона преступления»;

Стенд «Государственные символы Российской Федерации»;

Стенд «Государственное устройство Российской Федерации»;

Наглядное пособие «Система права»;

Наглядное пособие «Сущность права».

*Оборудование, технические средства обучения:*

переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.11.2017, с изм. от 04.12.2017)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)

5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

#### **Основная литература:**

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

2. Смоленский, М.Б. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929718>

3. Борисова, Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2017. — 169 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920305>

#### **Дополнительная литература:**

1. Савельев, Д.Б. Сборник задач по семейному праву [Электронный ресурс]: практикум / Д.Б. Савельев. — Москва : Проспект, 2016. — 80 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918737>

2. Все о семейном праве. Сборник нормативных правовых и судебных актов [Электронный ресурс]: сборник статей / сост. Д.Б. Савельев. — Москва : Проспект, 2017. — 440 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921716>

3. Вишнякова, А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/А.В. Вишнякова. - 4-е изд. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791898>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен
содержание основных институтов семейного права	Опрос, реферат, тестовые задания, практические задания, решение задач Экзамен