

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Казань 2021

Забирова Л.М. Экономика организации. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021
© Забирова Л.М., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем дисциплины и виды работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области экономики организации для освоения профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 66 часов, в том числе:

Обязательная часть 46 часов

Вариативная часть 20 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 66 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

самостоятельная работа обучающегося 22 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	66
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Организация и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала: Предприятие - основное звено экономики, его характеристика. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Сущность и цели функционирования предприятия. Классификация предприятий по форме собственности. Типы предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Типы производства. Организация производственного процесса. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организации.	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Практическое занятие Доклад на тему конкурентная среда предприятия. Организация производственного процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: «Жизненный цикл предприятия»	2	
Тема 2 Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Состав и структура основных фондов предприятия. Активная и пассивная части основных фондов. Роль активной части основных средств в эффективности деятельности предприятия. Методы оценки основных средств: по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости, по остаточной стоимости. Планирование процесса поиска решений повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Оборотные средства предприятия Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Классификация		

	оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотного капитала. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Источники финансирования оборотных средств: собственные, заемные, дополнительно привлеченные. Нормирование оборотных средств. Экономия элементов оборотных средств и ее отраслевые особенности. Показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, время одного оборота.		
	Практическое занятие Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Направления развития классификации основных фондов», «Действующие и бездействующие основные фонды», «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ», «Роль фонда развития производства и обновления ОПФ».	2	
Тема 3 Кадры предприятия, производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Кадры предприятия, производительность труда. Организация работы коллектива и команды предприятия.		
	Практическое занятие Расчет среднесписочной численности. Расчет плановой численности работников организации. Расчет выработки Расчет трудоемкости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Выполнение домашнего задания	2	
Тема 4 Оплата труда работников предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Кадры предприятия и их структура. Понятие трудового коллектива и трудовых отношений. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Нормирование труда работников предприятия. Производительность труда, факторы, определяющие производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Натуральная и стоимостная оценка производительности труда. Планирование процесса поиска резервов повышения производительности труда Подготовка кадров и повышение их		

	квалификации.		
	Практическое занятие Функции и принципы оплаты труда. Формы оплаты труда применяемые в современных условиях. Стимулирование труда и заработной платы. Деловая игра “Производительность труда”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Конспект «Кадры предприятия и их классификация» «Показатели динамики кадров» «Производительность труда» Решение задач.		
Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Понятие издержек производства и их экономическое назначение. Издержки предприятия. Бухгалтерские, вмененные, безвозвратные издержки. Явные издержки – себестоимость. Виды и формы себестоимости. Расходы, образующие себестоимость продукции. Классификация затрат. Аналитические группировки затрат. Структура себестоимости.. Материальные затраты, за вычетом стоимости возвратных отходов. Возвратные отходы. Затраты на оплату труда. Премии рабочих и служащих. Отчисления на социальные нужды. Оценка практической значимости результатов поиска снижения себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат.		
	Практическое занятие Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение форм себестоимости продукции.		
Тема 6 Ценовая политика в организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Теоретические основы цены. Роль цены в управлении предприятием. Состав и структура цены. Особенности ценовой политики и стратегии предприятий кооперативной промышленности на рынке. Методы ценообразования на продукцию предприятий. Структурирование полученной информации о ценовой политике. Диверсификация цен.		
	Практическое занятие Изучение сущности, функции и факторов цены. Изучение ценовой политики	2	

	и методов ценообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Ценообразование в зарубежных странах», «Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия», «Анализ стратегий ценообразования на предприятии».	2	
Тема 7 Прибыль предприятия	Содержание учебного материала: Понятие прибыли как финансового результата деятельности предприятия. Состав и структура доходов и расходов промышленного предприятия. Планирование прибыли. Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли.	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Практическое занятие Анализ и прогнозирование прибыли предприятий Практические задачи по расчетам доходов и расходов организаций Определение влияния на прибыль изменений себестоимости продукции. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Выполнение домашнего задания	2	
Тема 8 Оценка эффективности предприятия	Содержание учебного материала Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. Рентабельность как фактор улучшения прибыльности и эффективности предпринимательской деятельности. Характеристика рентабельности . Показатели рентабельности. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для повышения эффективности работы организации.	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Практическое занятие Определение рентабельности продукции. Определение точки безубыточности. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Выполнение домашнего задания	2	
Тема 9 Планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Значение планирования и методологические основы производственного		

деятельности предприятия	планирования деятельности предприятия. Показатели, применяемые в планировании. Стратегическое планирование. Роль стратегического планирования. Исходные данные для разработки стратегического плана. Составляющие стратегического плана. Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Планирование производства продукции. Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций при составлении бизнес – плана.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Доклад: «Значение планирования и методологические основы планирования деятельности предприятия».	2	
Тема 10 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 2. – ОК 4., ПК 1.1.
	Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Операции предприятия по экспорту. Операции предприятия по импорту Предприятия с иностранными инвестициями. Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий при импорте и экспорте товара.		
	Практическое занятие Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Решение задач. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	4	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *менеджмента и экономики организации*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стол письменный;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Наглядное пособие «Межличностные способы управления конфликтами»;

Наглядное пособие «Коммуникативные барьеры»;

Наглядное пособие «Человек познает мир»;

Наглядное пособие «Школы управления»;

Наглядное пособие «Коммуникационный процесс»;

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915507>

2. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926291>

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. Заведений / Н. А. Сафронов.—2-е изд., с изм. —М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702371>

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели	Опрос, доклад

деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Дифференцированный зачет
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Опрос, кейс-задача, реферат, контрольный тест Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Опрос, эссе, доклад Дифференцированный зачет
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Опрос, эссе, доклад Дифференцированный зачет
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Опрос, кейс-задача Дифференцированный зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Опрос, кейс-задача, реферат, контрольный тест Дифференцированный зачет
экономику социальной сферы и ее особенности;	Опрос, реферат Дифференцированный зачет