

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Казань 2021

Фахрутдинов Р.Ф. Финансовое право. Рабочая программа дисциплины.  
– Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского  
университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный  
институт (филиал) Российского  
университета кооперации, 2021  
© Фахрутдинов Р.Ф., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является профессиональной дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности Право и организация социального обеспечения.

Изучение дисциплины «Финансовое право» основывается на ознакомлении студентов с основными теоретическими институтами и нормативно-правовыми актами в области финансового права.

Данная учебная дисциплина включает в себя необходимый минимум, которым должен овладеть дипломированный студент – юрист.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

Содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

Характеристику государственных и муниципальных финансов;

Основы денежно-кредитной, страховой, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;

Характеристику государственных доходов и расходов; понятие и систему налогов и налогового правоотношения в РФ, ответственность за нарушение налогового законодательства.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; органы валютного регулирования.

**уметь:**

Построить схему финансовых органов РФ; разграничить сферу их компетенции;

Толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных актов в сфере финансового права; определять содержание финансовых правоотношений, проводить их классификацию;

Анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; различать на практике виды и методы финансового контроля в РФ;

Анализировать доходы и расходы бюджета, государственных внебюджетных фондов; понимать механизм бюджетного регулирования;

Анализировать налоговую систему РФ; различать ответственность физических и юридических лиц за нарушение налогового законодательства;

Анализировать способы управления гос. кредитами и привлечения денег населения в сберегательные вклады;

Проводить анализ законодательства о страховой деятельности, о банковской и денежной системе РФ; различать меры юридической ответственности кредитных организаций РФ;

Анализировать законодательство и юридическую практику о валютном регулировании и валютном контроле.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 78 часов, в том числе:

**Обязательная часть 0 часов**  
**Вариативная часть 78 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 78 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 54 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	78
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	54
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1 Финансовое право как отрасль российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российского государства. 2. Принципы финансового права. 3. Методы финансового права. 4. Компетенция органов управления финансовой деятельностью.	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конституция РФ как источник финансового права 2. Понятие финансов и финансовой деятельности. 3. Финансовая система РФ. 4. Методы осуществления финансовой деятельности. 5. Принципы финансовой деятельности.	2	
<b>Тема 1.2 Понятие, предмет, источники финансового права. Финансовые правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, методы и предмет финансового права. 2. Классификация норм финансового права и система финансового права. 3. Понятие и содержание финансовых правоотношений. Их классификация. 4. Источники финансового права.	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы по теме: «Субъекты финансовых правоотношений» 2. Предмет финансового права. 3. Финансовые правоотношения 4. Место финансового права в системе российского права.	2	

	5.Источники финансового права.		
<b>Тема 1.3. Финансовый контроль в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Понятие и виды финансового контроля. 2. Принципы осуществления финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Тестирование по теме: «Виды финансового контроля» 2. Семинар на тему: «Организация финансового контроля в РФ» 3. Семинар на тему: «Методы и формы финансового контроля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1.Министерство финансов РФ как субъект финансового контроля. 2.Счетная палата РФ как субъект государственного финансового контроля. 3.Федеральная налоговая служба. Органы казначейства РФ			
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1. Бюджетное право России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Понятие бюджета и бюджетного права. 2. Доходы и расходы бюджета. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Бюджетное регулирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.Пенсионный фонд РФ 2.Фонд социального страхования РФ 3.Фонды обязательного медицинского страхования РФ		
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Общая характеристика государственных доходов. 2. Понятие и система налогов в РФ. 3. Понятие с состав налогового правоотношения. 4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Семинар на тему: «Налоговая система Российской Федерации» 2 Семинар на тему: «Налоги, уплачиваемые физическими лицами». 3 Семинар на тему: «Налоги с организаций».		
	4. Семинар на тему: «Региональные налоги и местные налоги»		

	5. Провести сравнительный анализ: налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Федеральные налоги		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование государственного кредита в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Понятие и сущность государственного кредита. 2. Методы управления кредитами. 3. Формы государственного кредита. 4. Регулирование привлечения денег в сберегательные вклады.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме: «Центральный банк РФ»		
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Понятие страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. 2. Страховые правоотношения. 3. Основы страховой деятельности. 4. Нормативно-правовая база страховой деятельности в РФ		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Семинар по теме: «Формы и виды страхования» Семинар по теме: «Субъекты страхового права» Семинар по теме: «Правовое регулирование отдельных видов страхования»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление конспекта по теме: «Виды страхования».		
<b>Тема 2.5. Правовые основы банковского кредитования и денежной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Понятие и виды банковских кредитов. Банковская система РФ. 2. Учреждение кредитной организации. 3. Ответственность кредитных организаций. 4. Денежная система России.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Семинар по теме: «Современные формы и виды кредита» 2. Семинар по теме: «Кредитные организации» 3. Семинар по теме: «Развитие кредита в современной российской экономике»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Составление таблицы по теме: «Банковская система РФ»		
<b>Тема 2.6. Денежная система и валютное регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. – ОК 8., ОК 12., ПК 1.1.
	1. Правовые основы денежной системы 2. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля 3. Органы валютного регулирования 4. Валюта РФ и валютные ценности		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Тестирование по теме: «Правовые основы денежной системы». 2. Составление схемы по теме: «Валютные ценности» 3. Семинар по теме: «Ответственность за регулирование валютного законодательства» 4. Семинар по теме: «Проблемы валютного регулирования и пути их преодоления» 5. Семинар по теме: «Валютная политика России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Составление докладов по теме: «Органы валютного регулирования» 2. Составление докладов по теме: «Направления совершенствования валютного регулирования для повышения устойчивости национальной валюты» 3. Составление докладов по теме: «Система валютного регулирования и валютного контроля в России»			
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *профессиональных дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. ст. 3823.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями.) // СЗ РФ. – 1998 г. – № 31. ст. 3824.

4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями.) // СЗ РФ. – 2002 г. – № 28. ст. 2790.

5. Федеральный закон от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела» (с изменениями и дополнениями). // ВВС. – 1992 г. – № 2. – Ст. 53; СЗ РФ. – 1998. – № 1. ст. 4.

6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. ст. 4859.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Российская газета от 8 октября 2002 г. № 202.

8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» //Российская газета от 7 апреля 1998 г.

#### **Основная литература:**

1. Мальцев, В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2018. — 237 с. - (СПО) - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/926137>

2. Майорова, Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494890>

3. Грачева, Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977658>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ефремова, Е.С. Задачи и задания по финансовому праву [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.С. Ефремова. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918738>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
построить схему финансовых органов РФ; разграничить сферу их компетенции;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных актов в сфере финансового права; определять содержание финансовых правоотношений, проводить их классификацию;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; различать на практике виды и методы финансового контроля в РФ;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
анализировать доходы и расходы бюджета, государственных внебюджетных фондов; понимать механизм бюджетного регулирования;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
анализировать налоговую систему РФ; различать ответственность физических и юридических лиц за нарушение налогового законодательства;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет

анализировать способы управления гос. кредитами и привлечения денег населения в сберегательные вклады;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
проводить анализ законодательства о страховой деятельности, о банковской и денежной системе РФ; различать меры юридической ответственности кредитных организаций РФ;	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
анализировать законодательство и юридическую практику о валютном регулировании и валютном контроле.	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
характеристику государственных и муниципальных финансов	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
характеристику государственных доходов и расходов; понятие и систему налогов и налогового правоотношения в РФ, ответственность за нарушение налогового законодательства.	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; органы валютного регулирования.	Опросы, тестовые задания, решение задач, практические задания, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет