

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.20 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

Специальность

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Квалификация выпускника:

*Юрист*

Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе: Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа дисциплины «Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные элементы системы права;
  - иерархию нормативных актов;
  - основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
  - характеристики гражданско-правовых споров;
  - основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- уметь:
- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
  - выделять основные элементы системы права;
  - различать понятия «права человека» и «права гражданина»;
  - ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ,
  - с реализацией гражданами своих прав и свобод;
  - обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина;
  - раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
  - различать организационно-правовые формы предприятий;
- иметь практический опыт:
- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.
  - использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

**Обязательная часть 0 часов**

**Вариативная часть 48 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 48 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	48
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в т.ч. в форме практической подготовки	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль и функции государства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Предмет правового регулирования. Основные виды и средства правового регулирования. Отношения, подлежащие правовому регулированию. Понятие социальных норм, правовые (юридические), моральные, корпоративные, обычаи.		
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	Понятие правового регулирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Средства правового регулирования			
<b>Тема 2. Теория основ правового регулирования в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Теория основ правового регулирования взаимоотношений в обществе в системе гуманитарных наук. Признаки и сущность государства. Экономическая, социальная и научная основы государства		
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	Полномочия государства и государственных органов. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств.			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6. –

<b>Политические аспекты правового регулирования в обществе.</b>	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.		ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	Участие партий в выборах. Партии в РФ.		
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах		
<b>Тема 4. Правовые аспекты регулирования взаимоотношений в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.		
	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2/2	
	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	
	Работа по составлению терминологического словаря по основным понятиям темы: конституционный строй; государство, гражданское общество, общественный строй; государственный строй.		
<b>Тема 5. Правоохранительные органы как инструмент правового регулирования взаимоотношений в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Структура правоохранительных органов.		
	<b>Практические занятия.</b>	2/2	
	Функции правоохранительных органов. Конституционный контроль. Прокурорский надзор. Расследование правонарушений. Обеспечение безопасности		
	Исполнение судебных решений. Оперативно-розыскная деятельность. Охрана общественного порядка Оказание юридической помощи	2/2	
<b>Тема 6. Международное право как элемент</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 4., ОК 6. – ОК 9., ОК 11. – ОК 12.
	Международные договора ратифицированные РФ. Влияния международного права на правовые взаимоотношения в обществе.		

<b>регулирования взаимоотношений в обществе.</b>	<b>Практические занятия.</b>	2/2	
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Итого	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *права социального обеспечения*

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

б) основная литература

1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: Курс лекций / Бойко А.В., Зарембинская Е.Л. - Рязань: Академия ФСИН России, 2020. - 372 с. Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=779971>

2. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a79654680f562.32043027](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027). - ISBN 978-5-16-106306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?pid=982557>.

3. Конституционное право России (для СПО). Учебник: учебник / В.В. Комарова и др. – М.: КноРус, 2019. – 279 с. <https://www.book.ru/book/929981>

в) дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Правовое регулирование трансформации российского образования в условиях глобализации в социально-культурной среде : монография / А.Г. Чернявский, С.А. Бурьянов, А.И. Кривенький. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c5d6fd564f932.65347624](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c5d6fd564f932.65347624). - ISBN 978-5-16-107369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008846>

2. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 912 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=984086>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)  
b. Windows 8  
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система  
3. Система тестирования INDIGO.  
4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Формы контроля и оценивания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы системы права;</li> <li>– различать понятия «права человека» и «права гражданина»;</li> <li>- ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ,</li> <li>- с реализацией гражданами своих прав и свобод;</li> <li>– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина;</li> <li>– раскрывать содержание гражданских правоотношений;</li> <li>– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;</li> <li>– различать организационно-правовые формы предприятий;</li> </ul>	<p>Оценка собеседования</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы системы права;</li> <li>- иерархию нормативных актов;</li> <li>- основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;</li> <li>- характеристики гражданско-правовых споров;</li> <li>- основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> </ul>	<p>Оценка собеседования</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> <li>- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>