

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника:

Юрист

Психология социально-правовой деятельности: Рабочая программа междисциплинарного курса. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 26 с.

Программа междисциплинарного курса МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МДК	4
1.1. Область применения программы МДК.....	4
1.2. Место МДК в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи МДК.....	4
1.4 Количество часов на освоение МДК:.....	7
1.5 Результаты освоения МДК.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	8
2.1. Объем МДК и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание МДК.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК	17
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения МДК	17
3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	21

1. ПАСПОРТ МДК

1.1. Область применения программы МДК

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 12 мая 2014 г. № 508, и учебными планами, утвержденными ученым советом Российского университета кооперации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности входит в состав профессионального модуля ПМ.01.

1.3. Цели и задачи МДК

Цель МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности - овладеть видом деятельности (ВД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.4 Количество часов на освоение МДК:

Объем образовательной программы МДК 150 часов, в том числе:

Обязательная часть 134 часа

Вариативная часть 16 часов

Объем образовательной программы МДК 150 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

1.5 Результаты освоения МДК

Изучение МДК направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	150
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
<i>лекции</i>	60
<i>практические занятия</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	10
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	20
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	20

Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена в 4 семестре</i>	
---	--

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию			
Тема 1.1 Введение в психологию.	Содержание учебного материала Задачи и место психологии в системе наук. Основные понятия психологии. Отрасли психологии.	2	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Задачи и место психологии в системе наук.	2	
Тема 1.2. Психология как наука.	Содержание учебного материала Методы психологии. Развитие психологии как науки. Психология социально-правовой деятельности. Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	2	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	2	
Тема 1.3 Психические состояния человека.	Содержание учебного материала Этапы развития психики. Мозг и психика. Методы изучения психики. Сущность психических процессов. Основные виды и формы психических процессов.	2	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Практические занятия: Обучающий семинар. Определение умения справляться со стрессом. Исследование уровня нервно-психической устойчивости и риска дезадаптации в стрессовых ситуациях.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Основные виды и формы психических процессов.	2	
Раздел 2.	Психология познавательных процессов		
Тема 2.1. Ощущение	Содержание учебного материала	4	1

как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	2	
Тема 2.2 Восприятие.	Содержание учебного материала Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Сознательное и подсознательное восприятие.	2	
Тема 2.3. Внимание.	Содержание учебного материала Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и непроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Понятие о внимании и формы его проявления	2	
Тема 2.4. Память.	Содержание учебного материала Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Практические занятия Обучающий семинар Семинар-дискуссия, раскрытие темы на примере. Решение тестов и ситуативных задач.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написать доклад на тему: Индивидуальные особенности памяти		
Тема2.5. Мышление.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления. Осведомленность ума. Способность к обобщениям. Логическое мышление. Способность к счету. Способность к нахождению закономерности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Способы активизации мышления.	2	
Тема2.6. Интеллект и речь человека.	Содержание учебного материала	6	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка.		
	Практические занятия Обучающий семинар. Диагностика выявления лидерских качеств. Определение способностей к руководству. Исследование уровня организованности. Решение тестов и ситуативных задач.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Современные теории интеллекта.	4	
Раздел 3.	Психология личности		

Тема3.1. Эмоциональная сфера личности человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация.		
	Практические занятия: Обучающий семинар. Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера. Исследование уровня притязания личности. Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности. Решение тестов и ситуативных задач.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Психологическая характеристика аффектов.	4	
Тема3.2. Волевая сфера человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности. Принятие решения и ответственность за них в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	Практические занятия: Обучающий семинар. Изменение волевых процессов. Исследование субъективного контроля, исследование настойчивости, исследование импульсивности. Решение тестов и ситуативных задач.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Функции воли и ее психологические механизмы.	4	
Тема3.3. Способности как проявление индивидуального в психике.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.		

	<p>Практические занятия: Обучающий семинар. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. Исследование умственных способностей, исследование коммуникативных и организаторских склонностей. Решение тестов и ситуативных задач.</p>	4/4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Способности как проявление индивидуального в психике.</p>	4	
Тема 3.4. Личность.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	<p>Человек как индивид. Основы психологии личности. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Психологическая характеристика личности. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Личность как открытая или закрытая система. Психологическое пространство личности и его границы. Показатели развития личности. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека. Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии.</p>		
	<p>Практические занятия: Групповая дискуссия. Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации</p>	6/6	

	характера. Решение тестов и ситуативных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Психологическая характеристика личности.	4	
Тема3.5. Теория личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального учения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.		
	Практические занятия: Обучающий семинар Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов). Исследование настроений. Исследование тревожности. Исследование эмоциональной отзывчивости.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: Гуманистические теории личности.	6	
Раздел 4.	Психология человека в обществе		
Тема4.1. Общение.	Содержание учебного материала	4	ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.
	Общение как обмен информацией. Публичное выступление и речевая аргументация позиции. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами. Использование приема эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		
	Практические занятия:	6/6	

	<p>Анализ конкретных ситуаций. "Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов. Особенности невербального общения. Визуальный контакт.</p> <p>Обучающий семинар. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов.</p> <p>Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации.</p> <p>Формирование конфликтной личности. Диагностика типологий психологической защиты. Шкала мотивации одобрения. Мотивационная структура личности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад на тему: Публичное выступление и речевая аргументация позиции.</p>	4	
<p>Тема4.2. Социальная установка Я-концепция личности. Социализация личности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.</p> <p>Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации. Социально-психологическая адаптация личности.</p> <p>Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p>	4	<p>ОК 1., ОК 3. – ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать доклад на тему: Социально-психологические механизмы социализации.</p>	4	
	Всего по МДК 01.02		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах обязательного социального страхования" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "О погребении и похоронном деле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О негосударственных пенсионных фондах" //http://www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" //http://www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017) //http://www.consultant.ru
11. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования 17. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» 2001 г. //http://www.consultant.ru
12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" //http://www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ № 1054 от 10.07.2008 «О дополнительных мерах по обеспечению социальных гарантий отдельным категориям военнослужащих внутренних войск МВД РФ» //http://www.consultant.ru
14. Указ Президента РФ №1373с от 18.10.2007 «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров» Указ Президента РФ № 1373с от 18.10.2007 «О некоторых мерах по обеспечению социальной защиты отдельных категорий пенсионеров» 20. Указ Президента РФ от 25.03.1993 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов» //http://www.consultant.ru
15. Постановление Правительства РФ № 789 от 16.10.2000 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» //http://www.consultant.ru

Основная литература:

- Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2018. — 344 с. - (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927028>
- Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2018. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927617>
- Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924057>
- Ефимова, Н.С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939073>
- Сухов, А.А. Основы социальной психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А.А. Сухов. - М.: КноРус, 2018. - 241с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924132>

Соснин, В.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

Дополнительная литература:

Шайхатдинов, В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2018. — 551 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924051>

Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017. - 65 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220>

Право социального обеспечения России. [Электронный ресурс]: практикум / отв. ред. Э.Г. Тучкова — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 189 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917527/view>

Социальная работа с различными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2016. — 528 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917983>

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430557>

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415182>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения МДК

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение
 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
 4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации МДК для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и

осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы МДК включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения МДК.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий,</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>

	<p>компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Знать понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Уметь определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; запрашивать информацию о</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>

	<p>содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>Знать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Уметь определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>Знать понятие и виды социального обслуживания и помощи</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>

	<p>нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Уметь формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Знать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; Знать способы информирования</p>	<p>Практические задания, реферат Экзамен</p>

	<p>граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Видение сущности и социальной значимости профессии юриста.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно правовых документов.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение навыками работы в команде, умение общаться с коллегами, руководством и	Практические задания, реферат Экзамен

	клиентами.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обладать чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Придерживаться установленной формы общения, основанная на нравственности, и соблюдении определенных норм и правил.	Практические задания, реферат Экзамен
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Определять признаки коррупции в профессиональной деятельности и понимать безнравственность коррупционного поведения.	Практические задания, реферат Экзамен