

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника:
Специалист по гостеприимству

Финансовая грамотность. – Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г., № 1552.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является: актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры обучаемых, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- личное финансовое планирование.
- контроль семейных расходов.
- семейный бюджет.
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
- накопления и средства платежа.
- финансовый рынок и инвестиции.
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
- валюта в современном мире.
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

иметь практический опыт:

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общей (ОК) компетенции:

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 40 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 40 часов

Очная форма обучения

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 40 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	40
Работа во взаимодействии с преподавателем,	32
из них:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 . БАНКИ.	Содержание учебного материала. Управление бюджетом домохозяйства Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2	ОК 11
	Практическое занятие 1. Составление таблиц: «Источники денежных средств семьи», «Виды доходов и способы их получения». Расчёт доходов своей семьи, расчёт своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Кейс-задачи.	2	ОК 11
	Практическое занятие 2. Составление схемы: «Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы». Составление таблицы: «Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю». Рассмотрение аспектов необходимости уплаты налогов, случаев для подачи налоговой декларации; выплата выходного пособия при увольнении; безработица, виды безработицы. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 11
Тема 2. Инвестиции и риски	Содержание учебного материала. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	ОК 11
	Практическое занятие 3. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Кейс-задачи.	2	ОК 11
	Практическое занятие 4. Построение схемы «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 11
Тема 3. НАЛОГИ	Практическое занятие 5. Рассмотрение валютного курса: фиксированный и регулируемый. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 11
	Содержание учебного материала Что такое налоги, Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет	2	ОК 11

	Практическое занятие 6. Рассмотрение изменений валютного курса и его влияний на фирмы и население. Диверсификация рисков. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 11
Тема 4 . Страхование:	Содержание учебного материала. Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь	2	ОК 11
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	Содержание учебного материала. Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	ОК 11
Тема 6 Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала. Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, как не потерять деньги при работе в сети интернете.	2	ОК 11
Тема 7 Личная безопасность	Содержание учебного материала. Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником. Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. Определение признаков финансовых пирамид. Выделение особенностей оформления жалоб.	2	ОК 11
Тема 8. Собственный бизнес	Содержание учебного материала. Управление личными финансами. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2	ОК 11
	Практическое занятие 7. Знакомство с добровольными (дополнительными) пенсионными накоплениями. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету	8	ОК 11
	Практическое занятие 8. Итоговое занятие по дисциплине. Дифференцированный зачет	2	ОК 11
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект оценочных средств (ОС) по дисциплине;

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование;

ноутбук.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

б) дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА. ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
 4. 1С: Предприятие 8
-
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-

контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;</p> <p>правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</p> <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;</p> <p>пользоваться методом замкнутого круга расходов;</p> <p>достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <p>получить пособие по безработице в случае необходимости;</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, кейс-задачи, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>личное финансовое планирование. контроль семейных расходов. семейный бюджет. финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. накопления и средства платежа. финансовый рынок и инвестиции. способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. валюта в современном мире. пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, кейс-задачи, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, кейс-задачи, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>