

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность

*43.02.14 Гостиничное дело*

Квалификация выпускника

*Специалист по гостеприимству*

Соловьева Ю.В. Основы философии. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1552.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Соловьева Ю.В., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 69 часа, в том числе:

**Обязательная часть 36 часов**

**Вариативная часть 33 часа**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 69 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 49 часов;

самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

промежуточная аттестация 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>69</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>49</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	36
<i>практические занятия</i>	12
<i>консультация</i>	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена в 3 семестре</i>	12

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Сущность философии, место философии в системе человеческого знания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет философии. <u>Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</u> Место философии в системе культуры (соотношение <u>научной, философской и религиозной картин мира</u> ). Мироззрение.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Практическое занятие №1:</b> Написание эссе на тему: «Как я понимаю философию».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение понятийно-категориального аппарата философии, умение сформулировать философскую проблему.	1	
Тема 2. Философская метафизика: онтология, теория познания, философская антропология.	<b>Содержание учебного материала:</b> Философская метафизика. Онтология: бытие как философская проблема и центральная категория философии. Гносеология: познание как философская проблема. Категория истины. Сущность человека как проблема философии.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение поэмы Парменида «О природе». Формулирование проблемы бытия как центральной проблемы философской метафизики.	1	
Тема 3. Греческая философия досократического периода	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Милетской (фисиологи) и Элейской школ (Парменид и Зенон). <u>Основы философского учения о бытии.</u> Путь философа в поэме Парменида «О природе». Поэма как развёрнутая метафора размышления. Апории Зенона. Гераклит Эфесский.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
Тема 4. Греческая философия классического периода	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Афинской школы (Сократ, Платон, Аристотель). Образ Сократ как образ практического философствования (философия как способ жить). <u>Антропологический поворот, возникновение этической проблематики.</u> Учение Платона об идеях. Учение Платона о воспоминании. Критика Аристотелем учения Платона об идеях. <u>Четыре причины вещи.</u> Платон и Аристотель как два общих философских стиля.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повтор лекционного материала, конспектирование, подготовка к устному опросу на тему: сопоставление философии Платона и Аристотеля.	1	
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3,

<b>Философия Древнего Востока</b>	<u>Специфика древнеиндийской и древнекитайской философии, их отличие от средиземноморской философской традиции. Шесть даршан индийской философии. Особенности буддийской философии.</u>		ОК 4, ОК5
<b>Тема 6. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средневековая философия. <u>Особенности религиозной картины мира. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Практическое занятие №2-3:</b> Чтение и обсуждение фрагментов книги Августина Аврелия «Исповедь».	4	
<b>Тема 7. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия эпохи Возрождения: основные черты, Пантеизм как основание мировосприятия эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. <u>Интерпретация художественного творчества эпохи Возрождения через философские концепции философов Возрождения.</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
<b>Тема 8. Философия эпохи Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Метафизика Декарта, дедукция и рационалистическая интуиция. Картезианский опыт «cogito», <u>геометрический метод Спинозы, метафизика и этика Спинозы, «Монадология» Лейбница.</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Практическое занятие №4:</b> Анализ и сопоставление трёх метафизических систем эпохи Нового времени – монизм (Спиноза), дуализм (Декарт), Плюрализм (Лейбниц).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение лекционного материала, сопоставление основных положений философии рационализма и эмпиризма.	1	
<b>Тема 9. Философия эпохи Нового времени. Английский эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк, Д.Юм)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Эмпиризм как мировоззренческий фундамент новоевропейской науки. Теория «Идолов» Ф. Бэкона, метод индукции. Концепция «Tabula rasa» Локка и Гоббса. Сенсуализм как способ интерпретации сознания. Сущность процесса познания.</u>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение лекционного материала, сопоставление основных положений философии рационализма и эмпиризма.	2	
<b>Тема 10. Философия эпохи Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские взгляды эпохи французского Просвещения: Вольтер, Руссо, Дидро, Монтескье, Милье. Отношение к человеку, миру, образованию. Влияние идей Просвещения на мировоззрение человека Нового времени. Энциклопедизм.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5

<b>Тема 11. Немецкая Классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. <u>Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.</u>			
	<b>Практическое занятие №5:</b> Анализ (сравнение) основных положений философии Канта и Гегеля.	2		
<b>Тема 12. Философия Иррационализма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5	
	<u>Различия классической и неклассической философии. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Концепция «Мировой Воли» и «Воли к власти». Страдание как философская проблема. Философствование как освобождение от иллюзий. Рецепция буддизма в философии Шопенгауэра.</u>			
<b>Тема 13. Философия Жизни и Феноменология (Э.Гуссерль) и Герменевтика (М. Хайдеггер).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5	
	<u>Философия А.Бергсона. Онтологическая трактовка времени. Понятие «Длительность», Интуиция как способ постижения реальности. Философское мировоззрение Бергсона в литературе XX века. Общая проблематика и основные понятия феноменологической философии и герменевтики. Философия Э.Гуссерля, М. Шелера, М.Хайдеггера и Г.Г. Гадамера. М. Хайдеггер о сущности техники. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием техники и технологий.</u>			
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Эссе на тему: «Время как философская проблема».			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение лекционного материала. Сформулируйте проблему времени как философскую проблему. На материале текста работы А. Бергсона «Возможность и действительность». Составление краткого словаря феноменологической и герменевтической философии.			2
<b>Тема 14. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5	
	Основные проблемы экзистенциальной философии, экзистенциализм и христианство, «Страх и Трепет» С. Кьеркегора, экзистенциальная онтология М. Хайдеггера. <u>Учение экзистенциалистов о свободе и ответственности.</u>			
<b>Тема 15. Русский религиозный ренессанс. Русская софиология. Персонализм и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5	
	<u>Особенности русской философской традиции. Русский религиозный ренессанс конца 19 – начала 20 века. Проблема Всеединства и понятие «Софии» (В.С. Соловьёв, С. Булгаков). Проблема символа, символизм как философское направление (А. Белый, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев). Экзистенциальная философия Л. Шестова (работа</u>			



<b>экзистенциализм в русской философии.</b>	«Афины и Иерусалим»), Н. Бердяева (философия творчества и философия свободы), понятие личность в философии Л. Карсавина.		
<b>Тема 16. Основные тенденции современной западной философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	Сущность разделения современной философии на континентальную и англо-американскую (аналитическую) традицию. Логический позитивизм: личность и философия Л. Витгенштейна. Аналитическая философия сознания. Французская философия второй половины 20-го века: основные мотивы и направления мысли. Ситуация постмодерна.		
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ философии*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Ноутбук;

Колонки;

Экран;

Проектор.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Наглядное пособие «Культура и духовная жизнь»;

Наглядное пособие «Межличностные способы управления конфликтами».

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>

2. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

3. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев.- 3-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209>

4. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074>

5. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794>

### **Дополнительная литература:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>
2. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. - (для СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>
3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>
4. Голубева, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990009>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
  - <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
  - <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
  - <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
  - <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
  - <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
  - <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View
2. Информационно-справочные системы
  - СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
3. Лицензионно программное обеспечение
  1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
    - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
    - b. Windows 8
  2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
  3. Система тестирования INDIGO.
  4. 1С: Предприятие 8
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
  1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Основные категории и понятия философии.	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Роль философии в жизни человека и общества	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Основы философского учения о бытии	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Сущность процесса познания	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Основные категории и понятия древневосточной философской традиции;	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестовые задания, доклады, контрольная работа, эссе, письменная работа Экзамен