

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника:
Специалист по гостеприимству

Мамадалиева Ч.Г. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 16 с.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г., № 1552.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Мамадалиева Ч.Г., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является сформировать способности и навыки студентов по изучению иностранного языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

иметь практический опыт

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 200 часов, в том числе:

Обязательная часть 172 часа
Вариативная часть 28 часов

Очная форма обучения

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 200 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 176 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	200
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы (3-6 семестр) Дифференцированный зачет (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Описание местоположения	Практические занятия:		
	1. Структура простого предложения. Продуктивные суффиксы имен существительных. Глагол to be.	2	ОК 4
	2. Работа с базовым текстом «Our Flat»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 04
	3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция «there is/are» в Present Simple.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Конструкция «there is/there are» в Present Simple. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	5. Конструкция «to have got» в Present Simple. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	6. Особенности употребления времени Present Simple.	2	ОК 04
	7. Порядок слов в предложении.	2	ОК 05, ОК 10
Тема 1.2 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия:		
	1. Модальные глаголы. Конструкция «It is ... that (who)».	2	ОК 04
	2. Конструкция «like (hate, tired of, responsible for) + V (- ing). Тренировочные упражнения	2	ОК 04
	3. Работа с базовым текстом «Window shopping»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа:		
	4. Конструкция «Глагол + предлог + герундий». Тренировочные упражнения.	5	ОК 04
5. Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.	3	ОК 05, ОК 10	
Тема 1.3 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия:		
	1. Герундий в функции определения. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	2. Герундий в функции подлежащего. Герундий как часть сказуемого. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	3. Работа с базовым текстом «Teen issues and preventive health care»: чтение и	2	ОК 05, ОК 10

	перевод.		
	4. Present Continuous Tense. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ОК 03
	5. Конструкция «to be going to + infinitive». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ОК 03
	6. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2	ОК 05, ОК 10
	Всего за 3 семестр	40	
4 семестр			
Тема 1.4 Экскурсии и путешествия	Практические задания:		
	1. Present Continuous Tense. Тренировочные упражнения.	4	ОК 04
	2. Конструкция «to be going to + infinitive». Тренировочные упражнения.	4	ОК 04
	3. Работа с базовым текстом «Travelling»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 02
	4. оборот «will + Infinitive». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
Тема 1.5 Россия и ее национальные символы.	Практические задания:		
	1. Past Simple глагола to be. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	2. Past Simple правильных глаголов. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	3. Past Simple неправильных глаголов. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Работа с базовым текстом «Russian Treasures»: чтение и перевод.	2	., ОК 4
	5. Работа с базовым текстом «Russian Treasures». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	., ОК 4
Тема 1.6 Национальные символы, достопримечательности англоговорящих стран	Практические задания:		
	1. Participle II. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	2. Present Perfect и Past Simple. Различия	2	ОК 04
	3. Present Perfect и Past Simple. Тренировочные упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «National symbols of UK»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	5. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
Тема 1.7 Географические особенности англоговорящих стран	Практические задания:		
	1. Конструкция «have something done» в активном залоге.	2	ОК 04
	2. Словообразование. Суффиксы существительных. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	4. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: 3. Работа с базовым текстом «About the Climate of the USA»: чтение и перевод.	16	ОК 05, .10

	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
		Всего за 4 семестр	56
5 семестр			
Тема 2.1 Формулы речевого этикета	Практические задания:		
	1. Чтение и перевод диалогов на тему «Приветствия». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	2. Изучение речевых клише. Passive Voice. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	3. Изучение лексики на тему «бронь номера». Present Simple. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
Тема 2.2 Размещение в гостинице.	Практические задания:		
	1. Изучение лексики на тему «встреча в гостинице». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04, ПК 3.2
	2. Лексика на тему «время и дата». Тренировочные упражнения.		ОК 05, ОК 10
	3. Чтение и перевод диалогов по теме. Инфинитив. Complex object. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10, ПК 4.2
	4. Составление диалогов на тему «планирование отдыха». Чтение и перевод текстов «South London», «North London».	2	ОК 04, ОК 05
	5. Чтение и перевод текстов «East London», «West London». Послетекстовые упражнения.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3 Оказываемые услуги и удобства в гостинице	Практические задания:		
	1. Чтение и перевод диалогов на тему «Заселение в номер». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04, ПК 3.3
	2. Изучение речевых клише. Complex Subject. Тренировочные упражнения.		ОК 05, ОК 10, ПК 4.3
	3. Изучение лексики на тему «обозначение услуг и объектов гостиницы». Тренировочные упражнения.	2	ПК 2.3, ОК 04
	4. Чтение и перевод текста «How to tip for room service». Тренировочные упражнения.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.3
	5. Чтение и перевод текста «The Ritz - Carlton». Тренировочные упражнения.	2	ОК 05
Тема 2.4. Бронирование столика	Практические занятия:		
	1. Чтение и перевод диалогов на тему «бронирование столика». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04, ПК 2.2, ПК 2.3
	2. Лексика на тему «в ресторане/кафе». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3

	3. Чтение и перевод текста «Profile». Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ПК 2.2, ПК 2.3
	4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.3
	5. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	Всего за 5 семестр	32	
6 семестр			
Тема 2.5 Техника безопасности	Практические занятия:		
	1. Чтение и перевод диалогов на тему «проверка багажа». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	2. Лексика на тему «безопасность». Конструкция «for + Object + to + infinitive». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	3. Чтение и перевод текста «Security». Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ПК 3.2
	4. Чтение и перевод текста «Know your body». Тренировочные упражнения.	2	ОК 05
	5. Чтение и перевод текста «Safety tips for travelers». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ОК 05
	6. Чтение и перевод текста «Health, safety and etiquette in Russia». Тренировочные упражнения.	1	ОК 02, ОК 05
Тема 2.6 Способы оплаты	Практические занятия:		
	1. Чтение и перевод диалогов на тему «оплата». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	2. Лексика на тему «расчётно-кассовые операции». Времена групп Simple и Continuous. Тренировочные упражнения.	2	ОК 04
	3. Чтение и перевод текста «Cards». Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Чтение и перевод текста «Prices and taxes». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ПК 2.3
	5. Чтение и перевод текста «Who's sleeping with your credit card». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02, ПК 2.3
	6. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Past Simple / Past Continuous.	2	., ПК 4.3
	7. Чтение и перевод текста «Campanile Glasgow hotel». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04, ПК 1.2
	8. Чтение и перевод текста «Splitting a restaurant bill equally leads to selfish behavior». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04, ПК 1.2
Тема 2.7 Перспективы карьерного роста	Практические занятия:		
	1. Лексика на тему «собеседование». Тренировочные упражнения.	2	ОК 04

	2. Чтение и перевод текста «Hotel job titles and responsibilities ». Тренировочные упражнения.	2	., ОК 04
	3. Чтение и перевод вакансий «Bellperson», «Cocktail server», «Concierge Agent».	2	ОК 05, ОК 10
	4. Чтение и перевод вакансий «Front desk clerk», «Spa front desk coordinator».	2	ПК 3.2, ПК 4.3
	5. Составление резюме. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	6. Чтение и перевод текста «Interview cheat sheet ». Тренировочные упражнения.	1	ПК 3.2, ПК 4.3
	Всего за 6 семестр	38	
7 семестр			
Тема 2.8 Индустрия гостеприимства	Практические занятия:		
	1. Страдательный залог Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	2. Работа с текстом «The hospitality industry». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 3.2, ПК 4.3
	3. Работа с текстом «From the history of hospitality industry». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Работа с текстом «Russian hospitality». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	5. Работа с текстом «Three categories of hospitality industry». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 3.2, ПК 4.3
Тема 2.2 Информационные технологии в сфере услуг	Практические занятия:		
	1. Работа с текстом «The seaside resort». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	2. Present Perfect, Past Simple. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Тренировочные упражнения.	2	ПК 3.2, ПК 4.3
	3. Работа с текстом «The use of information technology in the sphere of services». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Работа с текстом «Benefits of information technologies». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 3.2, ПК 4.3
	5. Работа с текстом «A computer-based information system». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
Тема 2.3 Гостиничный бизнес	Практические занятия:		
	1. Работа с текстом «Different ways of travelling». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	ОК 05, ОК 10
	2. Инфинитивные конструкции. Послетекстовые лексико-грамматические	2	ПК 3.2, ПК 4.3

	упражнения.		
	3. Работа с текстом «Hotel service». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	4. Работа с текстом «Types of hotels». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 3.2, ПК 4.3
	5. Работа с текстом «Special services and hotel facilities». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05, ОК 10
	6. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 7 семестр	34	
	Всего	200	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=930483>

2. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=944973>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a9e593b437e42.26494231. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/947559>

2. Бескоровайная Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Т. Бескоровайная. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. - ЭБС Академия <http://academia-moscow.ru/reader/?id=214498>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы.

	- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, опроса - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, опроса - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
в организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования. использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, опроса - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.