

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Специальность

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация выпускника

Специалист по гостеприимству

Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1552.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 58 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов.

Вариативная часть 58 часов.

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 58 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	58
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета – 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	Содержание учебного материала		
	Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Виды адаптации. Стадии и механизмы социальной адаптации.	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
	Социальная дезадаптация: понятие, причины. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.	1	
	Практические занятия	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
	Практическое занятие № 1 «Стадии и механизмы социальной адаптации».	1	
	Практическое занятие № 2 «Механизмы социальной адаптации».	1	
Тема 2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых граждан	Содержание учебного материала		
	Социальные факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной адаптации пожилых граждан.	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
	Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	1	ОК 01.-ОК 06.
	Практические занятия	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Практическое занятие № 4 «Социальные факторы в адаптации пожилых граждан».		
Практическое занятие № 5 « Меры социальной адаптации пожилых граждан».	1		

			ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
Раздел 2.			
Тема 3. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 06.
	Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Задачи пенсионного обеспечения. Виды пенсий и их структура.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 6 Деловая игра «Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ».		
	Практическое занятие № 7 « Виды пенсий».	1	
Тема 4. Роль государства в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
	Понятие инвалидность. Исследование проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной адаптации инвалидов.		
	Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 «Составление перечня гарантий инвалидам в РФ».	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 4.2., ПК 4.3
	Практическое занятие № 9 « Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями в РФ».	1	
	Практическое занятие № 10 « Предоставление инвалидам средств реабилитации и услуг».	1	ОК 01.-ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление докладов по теме 4.	10	ОК 01.-ОК 06.	
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 06.

Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Формы социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	ОК 01.-ОК 06.
	Меры государственной поддержки детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
	Государственные программы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 «Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1	
	Практическое занятие № 12 «Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1	
	Практическое занятие № 13 «Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
Раздел 3.			ОК 01.-ОК 06.
Тема 6. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 06. .
	Проблемы социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы.	2	
	Роль социальных служб в социальной адаптации военнослужащих. Система социальных служб. Значение службы занятости в социальной адаптации бывших военнослужащих.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14 «Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих».	1	
	Практическое занятие № 15 «Организация работы по обеспечению социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление схемы по теме «Система социальных служб»	10		
Тема 7. Социальная поддержка различных категорий семей	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 06. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.2, ПК 4.3
	Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска. Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей. Основные направления государственной поддержки семей с детьми инвалидами.		

	Практические занятия	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.2, ПК 4.3
	Практическое занятие № 16 «Особенности социальной поддержки различных категорий семей»		
	Практическое занятие № 17 «Государственная поддержка семей с детьми инвалидами».	1	ОК 01.-ОК 0 6. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 8. Политика государства в области социальной защиты безработных и занятости населения	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 06. .
	Определение безработного, порядок и условия признания. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости. Права и социальные гарантии безработных.		
	Понятие и формы занятости. Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации	1	
	Практические занятия		ОК 01.-ОК 06.
	Практическое занятие № 18 «Политика государства в области занятости населения».	1	
	Практическое занятие № 19 «Порядок признания гражданина безработным».	1	
<i>Всего:</i>		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

ПК

Проектор;

Экран.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 23.08.2020).

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074479> (дата обращения: 23.08.2020).

Дополнительная литература

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01554-4. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020715> (дата обращения: 23.08.2020).

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1125625> (дата обращения: 23.08.2020).

3. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414978> (дата обращения: 23.08.2020).

Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учебник / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07387-2. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932169> (дата обращения: 23.08.2020).

4. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996453> (дата обращения: 23.08.2020).

5. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07438-1. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932633> (дата обращения: 23.08.2020).

6. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04551-0. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 20.08.2020).

7. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 20.08.2020).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В институте создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования;
- деловой игры;
- устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета- 6 семестр.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);– следовать этическим правилам, нормам и принципам в	<ul style="list-style-type: none">Оценка результатов деловой игры.Оценка результатов практического занятия.Оценка результатов тестирования.Оценка результатов дифференцированного зачета

<p>профессиональной деятельности.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>–основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан; –основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; -- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.</p>	<p>Оценка результатов практического занятия.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>