

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
*43.02.14 Гостиничное дело*

Квалификация выпускника:  
*Специалист по гостеприимству*

Белобородова Ф.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая программа учебного предмета. - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 18 с.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. N 1552

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Белобородова Ф.Г., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной программы учебного предмета 70 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	70
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	38
<b>Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы в 1 семестре дифференцированного зачёта во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Основные критерии здорового образа жизни.	1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные критерии здорового образа жизни. Понятие индивидуального и общественного здоровья.	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Составление характеристики основных слагаемых здоровья человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)	2
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники загрязнения окружающей среды.	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Техносфера как источник негативных факторов.	2
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Наркотики, наркомания и токсикомания как социальная угроза общества и государства. Профилактика наркомании.	2
Тема 1.6. Режим труда и отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b> Режим труда и отдыха.	1



	Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	
	<b>Практическое занятие №4</b> Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.	2
Тема 1.7. Нравственность и здоровье	<b>Содержание учебного материала</b> Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. Семья и ее значение в жизни человека.	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Болезни, передаваемые половым путем, форма передачи, способствующие заражению. Меры профилактики – профилактика СПИДа. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2
<b>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика</b>		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	1
	<b>Практическое занятие №6</b> Чрезвычайные ситуации по природе возникновения.	2
Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи.	1
	<b>Практическое занятие №8</b> История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение.	2

Тема 2.4. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Органы управления гражданской обороной. Структура управления гражданской обороной.	1
	<b>Практическое занятие №9</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Аудиторная контрольная работа.	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Виды, рода, тыл, и войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил.	2
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на воинскую службу. Порядок прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву.	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
Тема 3.4. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности военнослужащих. Общевоинской Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Подготовка рефератов по теме: Преступления против военной службы	2
Тема 3.5. Качества личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2

военнослужащего как защитника Отечества	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.	
	<b>Практическое занятие №14</b> Написание рефератов по тематике: Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	2
Тема 4.2. Первая помощь при переломах	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при переломах. Закрытые травмы и переломы.	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Основные виды бинтовых повязок. Основные понятия десмургии. Открытые травмы. Общая характеристика и первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отморожениях и электротравмах. Правила наложения повязок различных типов.	2
Тема 4.3. Правила оказания первой помощи при ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях.	2
	<b>Практическое занятие №17</b> Способы и правила наложения транспортных шин. Правило транспортировки пострадавшего и иммобилизация конечностей.	2
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечения. Виды кровотечений. Переливание крови, группы крови.	2
	<b>Практическое занятие №18</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки.	2
	Виды повязок и правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
Тема 4.5. Классификация и характеристика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об эпидемиологии. Классификация и характеристика основных инфекционных	2

инфекционных заболеваний	болезней. Первая медицинская помощь при массовых поражениях и отравлении АХОВ.	
	<b>Практическое занятие №19</b> Способы профилактики инфекций. Характеристика инфекционных болезней. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Дифференцированный зачёт.	2
Итого:		70

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевойсковые уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;  
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;  
Конституция РФ;  
Общевойсковые Уставы;  
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
Общевойсковые противогазы;  
Респираторы;  
Компасы Армейский (Адрианова);  
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;  
Комплект дидактических модулей;  
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;  
Носилки медицинские;  
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;  
Шина проволочная для нижних конечностей;  
Бинты стерильные;  
Лейкопластыри;  
Салфетки марлевые, стерильные;  
Аптечки производственная ФЭСТ ;  
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;  
Аптечка автомобильная.  
*Оборудование, технические средства обучения:*  
переносное мультимедийное оборудование  
*Программное обеспечение:*  
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning  
b. Windows 8  
2. Система тестирования INDIGO.  
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко . - М.: Академия, 2017. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294467/>

### **Дополнительная литература:**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с.- (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>
2. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 308 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930083>

### **Интернет-ресурсы:**

- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого

круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<p><b>Л.Р.4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.Р.9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л.Р.11.</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>Л.Р.13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>М.Р.1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная</p>



<p>различных ситуациях;</p> <p><b>М.Р.3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.Р.4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.Р.9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>работа Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П.Р.1.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>П.Р.2.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>П.Р.3.</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>П.Р.4.</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>П.Р.5.</b> Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>П.Р.6.</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p><b>П.Р.7.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>П.Р.8.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>П.Р.9.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>П.Р.10.</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p><b>П.Р.11.</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p><b>П.Р.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах,</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
---	--