

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Хаялеева А.Д. Экологические основы природопользования. Рабочая программа дисциплины - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. - 12 с.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения дисциплины
- основные понятия и термины;
- классификацию загрязняющих веществ;
- методы борьбы с загрязнением почв, вод и атмосферы;
- виды ответственности за экологические правонарушения;
- Международную ответственность за экологические правонарушения;
- экологическое нормирование и его виды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Иметь практический опыт

– организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования;

– использования коммуникативных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

–

Изучение направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 50 часов, в том числе:

Обязательная часть 36.часов

Вариативная часть 14 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 50 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	50
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
<i>лекции</i>	36
<i>практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачет 4семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формирование компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экологию			
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Основные понятия и законы экологии. Взаимодействие природы и общества, использование и охрана природного потенциала России, принципы рационального природопользования., экологические принципы		
Тема 1.2. Разнообразие экосистем	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Экологическая ниша, биоценоз в равновесии, динамика биоценозов и экосистем, классификация экосистем		
Тема 1.3. Биосфера. Влияние человека на биосферу	Содержание учебного материала	4	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Строение и состав биосферы. Потоки энергии, информации в биосфере. Влияние человека на биосферу.		
Тема 1.4. Использование и охрана атмосферы, гидросферы и литосферы	Содержание учебного материала	4	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Строение и состав атмосферы, гидросферы, литосферы. Защитные свойства атмосферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений		
Тема 1.5. Природные	Содержание учебного материала	4	ОК 02.- ОК-07.,

ресурсы, их использование и охрана	История освоения природных ресурсов, природные ресурсы и их классификация, рациональное использование и охрана недр, водных, земельных ресурсов, ландшафтов, растительности и животного мира		ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность			
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и охрана природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Классификация загрязнителей		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1. Природопользование и охрана природы в России	Содержание учебного материала	4	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	История российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей природной среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Правовые основы охраны окружающей среды		
	Практические занятия	2	ПК 6.3., ПК 6.4.
	№ 1. Закон «Об охране окружающей природной среды»		
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	6	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	История международного природоохранного движения. Международная деятельность российских правоохранительных организаций. Международные организации в области охраны окружающей среды		
Тема 3.3. Международная ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	6	ОК 02.- ОК-07., ОК-09., ОК-11., ПК-6.3., ПК-6.4.
	Виды международной ответственности за экологические правонарушения. Понятие о репарации, реституции, субституции.		
	Практические занятия	2	
	№2. Международная ответственность за экологические правонарушения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования

Оборудования учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Доска учебная;

Рабочее место преподавателя;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Шкафы для хранения.

Технические средства обучения:

Переносной компьютер;

Мультимедийный проектор;

Средства аудиовизуализации: колонки; экран;

Раздаточный дидактический материал.

Наглядные пособия:

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы».

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>

Дополнительная литература

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е

изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2>

3. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/915884>

4. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В институте создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- выполнения практического занятия;
- опроса;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- объяснять принципы рационального использования природных ресурсов, обеспечивающие защиту и охрану окружающей среды; - составлять экологический паспорт	Оценка результатов выполнения практического задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные экологические понятия; - правовые вопросы экологической безопасности	Оценка результатов тестирования; Оценка результатов опроса% Оценка результатов проведенного

	дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> - организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования; - использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>