

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Финансовая грамотность. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является: актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры обучаемых, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– личное финансовое планирование.

– контроль семейных расходов.

– семейный бюджет.

– финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

– накопления и средства платежа.

– финансовый рынок и инвестиции.

– способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

– валюта в современном мире.

– пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;

– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;

– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;

– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.

– получить пособие по безработице в случае необходимости;

– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общих компетенций:

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 38 часа, в том числе:

Обязательная часть 0 часов

Вариативная часть 38 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 38 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	38
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 . Банки.	Содержание учебного материала.	2	ОК 11
	Управление бюджетом домохозяйства Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Составление таблиц: «Источники денежных средств семьи», «Виды доходов и способы их получения». Расчёт доходов своей семьи, расчёт своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Кейс-задачи.		
Практическое занятие 2. Составление схемы: «Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы». Составление таблицы: «Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю». Рассмотрение аспектов необходимости уплаты налогов, случаев для подачи налоговой декларации; выплата выходного пособия при увольнении; безработица, виды безработицы. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2		
Тема 2. Инвестиции и риски	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Финансовые риски и стратегии инвестирования		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 3. Финансовые риски и стратегии инвестирования.		

	Кейс-задачи.		
	Практическое занятие 4. Построение схемы «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	
Тема 3. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Что такое налоги, Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, как вернуть налоги в семейный бюджет		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5. Рассмотрение валютного курса: фиксированный и регулируемый. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.		
	Практическое занятие 6. Рассмотрение изменений валютного курса и его влияний на фирмы и население. Диверсификация рисков. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2	
Тема 4 . Страхование	Содержание учебного материала.	2	ОК 11
	Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь		
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	Содержание учебного материала.	2	ОК 11
	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).		
Тема 6 Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала.	2	ОК 11
	Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, как не потерять деньги при работе в сети интерне.		
Тема 7 Личная	Содержание учебного материала.	2	ОК 11

безопасность	Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником. Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. Определение признаков финансовых пирамид. -Выделение особенностей оформления жалоб.		
Тема 8. Собственный бизнес	Содержание учебного материала.	2	ОК 11
	Управление личными финансами. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 7. Знакомство с добровольными (дополнительными) пенсионными накоплениями. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи. Практическое занятие 8. Итоговое занятие по дисциплине. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект оценочных средств (ОС) по дисциплине;

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование;
ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

Дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА. ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В институте создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса;
- тестирования;
- кейс-задачи;
- контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – 5 семестр.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;</p> <p>правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</p> <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</p> <p>достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> <p>получить пособие по безработице в случае необходимости;</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	<p>оценка результатов опроса;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов решения кейс-задачи;</p> <p>оценка результатов контрольной работы;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>личное финансовое планирование.</p> <p>контроль семейных расходов.</p> <p>семейный бюджет.</p> <p>финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p> <p>накопления и средства платежа.</p> <p>финансовый рынок и инвестиции.</p> <p>способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</p> <p>валюта в современном мире.</p> <p>пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</p>	<p>оценка результатов опроса;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов решения кейс-задачи;</p> <p>оценка результатов контрольной работы;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>оценка результатов опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов решения кейс-задачи; оценка результатов контрольной работы; оценка результатов дифференцированного зачета</p>