

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Николаева А. А. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 16 с.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составлена Николаевой А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., № 1565.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины..	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является сформировать способности и навыки студентов по изучению иностранного языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- знать
 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования.
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объём образовательной программы дисциплины (суммарно) 164 часа, в том числе:

Обязательная часть 164 часа

Вариативная часть 0 часов

Объём образовательной программы дисциплины (суммарно) 164 часа, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 164 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	164
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Аудиторной контрольной работы 3-6 семестр</i> <i>Дифференцированный зачет 7 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Описание местоположения	Практические занятия:		
	1. Структура простого предложения. Продуктивные суффиксы имен существительных. Глагол to be.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	2. Работа с базовым текстом «Our Flat»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция «there is/there are» в Present Simple.	2	
	4. Конструкция «there is/there are» в Present Simple. Тренировочные упражнения.	2	
	5. Конструкция «to have got» в Present Simple. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	6. Особенности употребления времени Present Simple.	2	
	7. Порядок слов в предложении.	2	
Тема 1.2 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия:		
	1. Модальные глаголы. Конструкция «It is ... that (who)».	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Конструкция «like (hate, tired of, responsible for) + V (- ing)». Тренировочные упражнения	2	
	3. Работа с базовым текстом «Window shopping»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	4. Конструкция «Глагол + предлог + герундий». Тренировочные упражнения.	2	
	5. Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.	4	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
Тема 1.3 Спорт и здоровый образ жизни	Практические занятия:	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	1. Герундий в функции определения. Тренировочные упражнения.		
	2. Герундий в функции подлежащего. Герундий как часть сказуемого.	2	ОК 02., ОК 03.,

	Тренировочные упражнения.		ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «Teen issues and preventive health care»: чтение и перевод.	4	
	4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	4	
		Итого за 3 семестр	38

4 семестр

Тема 1.4 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		
	1. Present Continuous Tense. Тренировочные упражнения.	2	
	2. Конструкция «to be going to + infinitive». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «Travelling»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	4. оборот «will + Infinitive». Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	5. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
Тема 1.5 Россия и ее национальные символы.	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	1. Past Simple глагола to be. Тренировочные упражнения.	2	
	2. Past Simple правильных глаголов. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	3. Past Simple неправильных глаголов. Тренировочные упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «Russian Treasures»: чтение и перевод.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	5. Работа с базовым текстом «Russian Treasures». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
Тема 1.6 Национальные символы, достопримечательности англоговорящих стран	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		
	1. Participle II. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	2. Present Perfect и Past Simple. Различия	2	
	3. Present Perfect и Past Simple. Тренировочные упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «National symbols of UK»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.

	грамматические упражнения		
Тема 1.7 Географические особенности англоговорящих стран	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		
	1. Конструкция «have something done» в активном залоге.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Словообразование. Суффиксы существительных. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «About the Climate of the USA»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
4. Работа с базовым текстом «About the Climate of the USA. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.	
	Итого за 4 семестр	40	

5 семестр

Тема 1.8 Фольклор англоговорящих стран и России	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		
	1. Форма « - ing» в Participle I, Герундии и отглагольном существительном.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Форма « - ing» в Participle I, Герундии и отглагольном существительном. Тренировочные упражнения.	2	
	3. Отглагольные существительные. Тренировочные упражнения.	2	
	4. Косвенный вопрос. Тренировочные упражнения.	2	
	5. Работа с базовым текстом «Traditions»: чтение и перевод. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
6. Работа с базовым текстом «English humor as a national phenomenon»: чтение и перевод.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.	
Тема 1.9 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		
	1. Пассивный залог. Тренировочные упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	2. Сравнение активного и пассивного залога. Тренировочные упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом: чтение и перевод.	4	
4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2		
Тема 1.10 Человек и природа.	Содержание учебного материала:		
	Практические задания:		

Экологические проблемы	1. Инфинитив. Complex object. Тренировочные упражнения	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Тематическая лексика, ее семантизация.	2	
	3. Complex Subject. Тренировочные упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом: чтение и перевод.	2	
	5. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2	
	Итого за 5 семестр	32	

6 семестр

Тема 2.1 Общественное питание и сервис. Информация о ресторанах и их устройстве.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Выражения согласия или несогласия с высказываниями.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Порядок слов в предложении. Вопросительные слова.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «Restaurants in Saint – Petersburg». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Complex Object и Complex Subject. Тренировочные упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
5. Imperative Mood. Тренировочные упражнения.	2		
Тема 2.2 Способы приготовления блюд.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Лексико – грамматические упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	2. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Тренировочные упражнения.	2	
	3. Особенности изменения времен при переходе прямой речи в косвенную.	2	
	4. Работа с диалогом «Buying vegetables». Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
5. Лексико – грамматические упражнения.	2		
Тема 2.3 Еда. Овощи, фрукты, специи и травы.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Работа с базовым текстом «Tomato is most world's popular fruit». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Работа с базовым текстом «Best fruit for bodybuilding». Послетекстовые	2	ОК 02., ОК 03.,

	лексико-грамматические упражнения.		ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «Vegetarians vs meat-eaters». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Interesting facts about fish». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «Confectionary». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Tea». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Drinking cultures around the world». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	Итого за 6 семестр	28	

7 семестр

Тема 2.5 Кулинарное искусство	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Работа с базовым текстом «Starters». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	2. Работа с базовым текстом «Salads». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.
	3. Работа с базовым текстом «Jellied dishes». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «Soups». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Работа с базовым текстом «Types of stock». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Работа с базовым текстом «Main dishes». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	7. Работа с текстами «Deserts», «Cold desserts». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
Консультации	2		
Тема 2.6 Блюда международной кухни	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		
	1. Работа с текстом «Russian cuisine». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 10.

	2. Работа с текстом «English cuisine». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 05., ОК 09., ОК 10.
	3. Работа с текстом « European cuisine». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с текстом « Oriental cuisine». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Работа с текстом « Caucasian cuisine». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.6. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 6 семестр	26	
	Всего:	164	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя;

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска учебная;

Кафедра.

Технические средства обучения:

Переносной компьютер;

Средства аудиовизуализации: колонки, экран.

Наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

Дополнительная литература

Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2019. — 267 с. - (для СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930711>

Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447132> (дата обращения: 12.11.2019).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с

нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме

- выполнения контрольной работы
- решение ситуационных задач (деловая игра)
- коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы - 3-6 семестр, в форме дифференцированного зачета - 7 семестр.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) - Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра)
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) - Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> - организации своей деятельности, работы и общения в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, определения задач профессионального и личностного развития, самообразования. - использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов решения ситуационных задач (деловая игра) - Оценка результатов коллоквиума, выполнения контрольной работы, - Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.