

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Хакимова Э.З. История. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021
© Хакимова Э.З., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины "История" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 49 часов, в том числе:

Обязательная часть 36 часов

Вариативная часть 13 часов

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 49 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 13 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	49
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета 3 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	«Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» Роль СССР и США в обострении отношений		
	Практические занятия «Холодная война»	2	
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса		
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала:	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практические занятия Перестройка	2	

Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение причин распада СССР и его последствий	3	
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Характеристика особенностей развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. 6.		
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	1	ОК 02., ОК 03.,

Европа в конце XX – начале XXI вв.	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации. 8.</p>	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</p>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>Реформирование органов власти России на современном этапе.</p>		
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</p>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение крупнейших военно-политических конфликтов современности	3	
Тема 12. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Практические занятия Современные инновации и изобретения, изменившие мир.	4	
	Содержание учебного материала Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	3	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Содержание учебного материала Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.	2	
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Содержание учебного материала		
Всего		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Стул офисный;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438399> (дата обращения: 25.11.2019).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет