

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность

*43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

Квалификация выпускника

*Специалист по поварскому и кондитерскому делу*

Валиева А.М. Физическая культура Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

© Казанский кооперативный институт, 2021

© Валиева А.М., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем дисциплины и виды работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины "Инженерная графика" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы ФСПО.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

### **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 176 часов, в том числе:

**Обязательная часть 164 часов**

**Вариативная часть 12 часов**

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 176 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 176 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды работы**

*очная форма обучения*

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	<b>176</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>176</b>
в том числе:	
<i>лекции</i>	18
<i>практические занятия</i>	158
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачёта (3-6 семестры)</i> <i>Дифференцированного зачета (7 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>II курс 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
Тема 1.1. Вводные лекции по ФК	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. 2. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 3. Социально-биологические основы физической культуры.	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	<b>Практические занятия</b> 1. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений с предметами.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	<b>Практические занятия</b> 1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.4. Бег на короткие дистанции	<b>Практические занятия</b> 1. Бег короткие дистанции 60 м., 100 м. на время. 2. Бег на короткие дистанции 400 м.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.5. Бег на средние дистанции	<b>Практические занятия</b> 1. Совершенствование технике прыжкам в длину. 2. Дальнейшее совершенствование техники бега в целом.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			
Тема 2.1. Ведение мяча.	<b>Практические занятия</b> 1. Обучить технике ведения мяча правой, левой рукой. 2. Игра «Выбей мяч».	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 2.2. Ловля и передача мяча различными способами.	<b>Практические занятия</b> 1. Изучить ловлю мяча: двумя руками, одной рукой. 2. Обучить передачам мяча двумя руками: от груди, сверху, снизу. Ведение мяча.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 2.3. Техника	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 02., ОК 03.,

выполнения броска в кольцо с двух шагов, со средней дистанции	1. Обучить технике броска в прыжке, с места, после 2-х шагов. 2.Закрепить штрафной бросок.		ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 2.4. Игровая подготовка	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Совершенствование игры в баскетбол 5X5.		
		Итого за 3 семестр	32
<b>II курс 4 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
Тема 3.1. Передача мяча сверху и снизу двумя руками.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Обучить пер. сверху над собой. 2. Обучить пер. сверху , в парах через сетку, над собой. 3. Прием пер. снизу в парах, снизу через сетку.		
Тема 3.2. Поддача мяча через сетку.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Обучить подаче снизу в парах. 2. Обучить подаче снизу через сетку. 3. Поддача мяча через сетку на точность (по зонам).		
Тема 3.3. Атакующие удары	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Изучить прямой атакующий удар. 2. Изучить удар с переводом и поворотом туловища. 3. Изучить удар с переводом без поворота туловища. 4. Игра в волейбол.		
Тема 3.4. Совершенствование игры в волейбол (взаимодействия игроков передней и задней линии между собой)	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Совершенствование тактическим действиям в защите. 2. Совершенствование тактическим действиям в нападении. 3. Блокирование: одиночное блокирование нападающего удара; блокирование на выносливость.		
<b>Раздел 4. Футбол</b>			
Тема 4.1. Остановка и	<b>Практические занятия</b> 1. Обучить остановкам мяча.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.,

передача мяча различными способами	2. Обучить передачам мяча.		ОК 07., ОК 08.
Тема 4.2. Командные и защитные действия.	<b>Практические занятия</b> 1. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках 2. Передача мяча (пас) в парах, тройках, четвёрках с защитником (1,2,3).	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 4.4. Игровая подготовка	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение тактики и техники игры в нападении и в защите. 2. Изучение комбинаций. 3 Совершенствование игры в футбол.	8	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
		<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>40</b>
<b>III курс 5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
Тема 1.1. Вводные лекции по ФК	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Основы здорового образа и стиля жизни. 2. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. 3. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	<b>Практические занятия</b> 1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	<b>Практические занятия</b> 1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.4. Бег на короткие дистанции	<b>Практические занятия</b> 1. Бег с низкого и среднего старта. 2. Бег с ускорением на отрезках до 30 м.	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.5. Бег на средние дистанции	<b>Практические занятия</b> 1. Совершенствование технике бега на длинные дистанции: 1000 м. и 2000м. 2. Совершенствование технике бега по прямой, по виражу. 3. Совершенствование технике прыжкам в длину.	8	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			



Тема 2.1 Спортивные игры Баскетбол.	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Совершенствование правилам игры в баскетбол. 2.Техники безопасности во время игры. 3.Перемещения по площадке. Двусторонняя игра.		
<b>Итого за 5 семестр</b>		38	
<b>III курс 6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
Тема 3.1 Техника подачи мяча сверху.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	Обучение технике подачи мяча сверху. Броски набивного мяча (1кг.) сверху одной рукой (в стену, в парах, расстояние 10-12м.). 2. Подача на точность (в правую и левую половины площадки, в дальнюю и ближнюю к сетке половины). 3.Техника прямого нападающего удара.		
Тема 3.2 Спортивные игры Волейбол	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Совершенствование стойки в волейболе, перемещению по площадке. 2.Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя. 3. Двусторонняя игра. 4.Совершенствование индивидуальным действиям игроков с мячом, без мяча.		
Тема 3.3 Атакующие удары	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Прямой атакующий удар. 2. Атакующий удар с задней линии.		
<b>Раздел 4. Футбол</b>			
Тема 4.1.Развитие и совершенствован ие	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Совершенствование технической подготовки: техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча. 2. Тактики игры вратаря, различных тактических действий. 3. Приемы игры в нападении и защите. 4. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность, жонглирование мячом, остановка мяча ногой, ведение мяча, обводка и удар по воротам.		
Тема 4.2.. Спортивные игры Мини -Футбол.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1.Совершенствование правилам игры в мини-футбол, техники безопасности во время игры. 2.Совершенствование перемещению по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Ударам по мячу ногой, головой.		

	3. Совершенствование остановки мяча ногами. Приёмы мяча: ногой, головой. 4. Совершенствование обманными движениями. Обводки соперника, отбора мяча, защитниками.		
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>34</b>	
<b>IV курс 7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка)	<b>Теоретическое обучение</b>	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Легкая атлетика в системе физического воспитания. 2. Краткие сведения о развитии легкой атлетики в России. 3. Требования программы и нормативы по легкой атлетике.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
Тема 1.3. Кроссовая подготовка	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Кроссовая подготовка 2000м (дев), 3000м(юн). 2. Скоростно-силовая подготовка. 3. Совершенствование техники бега по прямой и виражу. 4. Нарращивание скорости бега после свободного бега на отрезках 60 м.		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			
Тема 2.1 Спортивные игры Баскетбол.	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Совершенствование правил игры в баскетбол. 2. Техники безопасности во время игры. 3. Перемещения по площадке. Двусторонняя игра.		
Тема 2.4. Игровая подготовка	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	1. Совершенствование игры в баскетбол 5Х5. 2. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и сопротивлением противника в различных построениях. 3. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. 4. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание).		
	<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>26</b>	
	<b>Итого</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

*Спортивный зал.*

*Оборудование спортивного зала:*

Стандартная и специализированная мебель:

Стеллаж;

Шкаф комбинированный;

Шкафы металлические для раздевания 1-секционный;

Шкаф платяной 2-ств.;

Зеркало (раздевалки);

Скамьи для спортивных раздевалок (женская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (женская раздевалка);

Скамьи для спортивных раздевалок (мужская раздевалка);

Дополнительные секции к метал. шкафам для раздевания (мужская раздевалка);

Стол письменный;

Стулья ученические;

Столы ученические;

Стол письменный.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Мячи баскетбольные;

Мячи волейбольные;

Антенны волейбольные с карманами;

Стойки волейбольные пристенные с механизмом натяжения;

Тележка для вол.мячей " ";

Сетка волейбольная;

Сетка волейбольная;

Вышка судейская универсальная;

Кольца баскетбольные усилен.антивандальные;

Крепления к стене;

Сетки баскетбольные белые;

Щиты баскетбольные тренировочные из оргстекла на метал.раме;

Скамьи гимнастические;

Шведская стенка;

Турник на шведскую стенку;

Стол теннисный;

Теннисные ракетки;

Сетка для тенниса с крепежом;

Скакалки;

Маты;

Коврики для фитнеса;

Сетки заградительные;  
Декоративные экраны "СПОРТ";  
Стенд «Физическая подготовка».

*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.*

*Оборудование открытого стадиона:*

Ворота для мини-футбола/гандбола;  
Сетки для ворот;  
Стойки волейбольные со стаканами.;  
Сетка волейбольная с тросом.;  
Разрушенный мост;  
Разрушенная лестница;  
Спортивный комплекс «Romana 204.12.00»;  
Спортивный комплекс «Romana 204.14.00»;  
Лабиринт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативная литература:**

1. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 № 1025.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.07 № 329-ФЗ.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242>

#### **Дополнительная литература:**

1. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382>
2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433532> (дата обращения: 12.11.2019).

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeAcrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном,	Сдача контрольных нормативов,

профессиональном и социальном развитии человека;	реферат Зачет, Дифференцированный зачет
основы здорового образа жизни.	Сдача контрольных нормативов, реферат Зачет, Дифференцированный зачет