

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Рабочая программа дисциплины. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021. – 12 с.

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1565.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часов, в том числе:

Обязательная часть 0 часов.

Вариативная часть 32 часа.

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 32 часа, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 20 часов;
самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	32
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	Содержание учебного материала	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 6.2.
	Понятие «социальная адаптация». Виды, стадии адаптации. Социальная дезадаптация: понятие, причины. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 1 «Стадии и механизмы социальной адаптации».			
Тема 2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых граждан	Содержание учебного материала	1	
	Социальные факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной адаптации пожилых граждан. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	2	
	Практические занятия		
Практическое занятие № 2 « Меры социальной адаптации пожилых граждан».			
Раздел 2.			
Тема 3. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 6.2.
	Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Задачи пенсионного обеспечения. Виды пенсий и их структура.	2	
	Практические занятия		
Практическое занятие № 3 Деловая игра «Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ».			
Тема 4. Роль государства в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие инвалидность. Законодательная база и направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной адаптации инвалидов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление докладов по теме 4.			
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.,

Социальная поддержка различных категорий семей. Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей, семей с детьми инвалидами. Меры государственной поддержки детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 6.2.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4 «Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».		
Раздел 3.			
Тема 6. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 6.2.
	Проблемы социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы. Роль социальных служб в социальной адаптации военнослужащих.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 «Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление схемы по теме «Система социальных служб»		
Тема 7. Политика государства в области социальной защиты безработных и занятости населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 6.2.
	Определение безработного, порядок и условия признания.		
	Права и социальные гарантии безработных.		
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Оборудование, технические средства обучения:

ПК

Проектор;

Экран.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Я. Кибанов. — Москва : КноРус, 2018. — 201 с. — Для ссузов. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927766>

2. Федорова, Н.В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Федорова. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. - (для СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930119>

3. Шапиро, С.А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, И.А. Епишкин. — Москва : КноРус, 2018. — 243 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930276>

4. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко. - Ристов н/Д: Изд-во юж. федер. ун-та, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989>

5. Акмалова, А.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник /А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>

Дополнительная литература

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н.Приступа. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485845>

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2016. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918523>

3. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Сидоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516636>

4. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2016. — 509 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918523>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица, с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В институте создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования;
- деловой игры.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; – использовать периодические и специальные издания,	Оценка результатов деловой игры, практического занятия. Оценка результатов тестирования.

<p>справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> –основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан; –основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан. 	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>