

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): «Сервис транспортных средств»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных средств», составлена Галеевым З.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 514, Профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 г. № 187н; Профессионального стандарта 44.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 г. № 864н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 7  |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....  | 8  |
| 6. Лабораторные занятия .....   | 8  |
| 7. Практические занятия.....  | 9  |
| 8. Тематика курсовых проектов (работ).....  | 10 |
| 9. Самостоятельная работа студента .....  | 10 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....  | 11 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 11 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 12 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП |               |               |               | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|
|                                |   | 1 курс (сем.)   | 2 курс (сем.) | 3 курс (сем.) | 4 курс (сем.) |                                  |
| УК-5                           | История   | 1 сем   |               |               |               | Изучаемая                        |
| УК-5                           | Теория и практика кооперации  |   | 4 сем         |               |               | Последующая                      |
| УК-5                           | Татарский язык  |   |               | 6 сем         |               | Последующая                      |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-исторических, этических и философских контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества   | Знать: основные гуманистические ценности современной цивилизации<br>Уметь: применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности<br>Владеть: общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений  |
|   | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям  | Знать: основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми<br>Уметь: отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе<br>Владеть: навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными |
|   | УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: основные достижения социальной философской мысли, накопленные человечеством<br>Уметь: применять общефилософские методы познания действительности в своей профессиональной деятельности координировать и контролировать<br>Владеть: методами философского осмысления сложных экстремальных ситуаций в своей профессиональной деятельности |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                           |
|---|-----------|---------------------------|
|   | Всего     | По семестрам<br>1 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 64,5      | 64,5                      |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 64        | 64                        |
| • занятия лекционного типа                                    | 32        | 32                        |
| • занятия семинарского типа:                                  | 32        | 32                        |
| практические занятия  | 32        | 32                        |
| лабораторные занятия  |           |                           |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 4         | 4                         |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |           |                           |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                       |
| в том числе курсовая работа (проект)                          |           |                           |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 79,5      | 79,5                      |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |                           |
| - выполнение домашних заданий                                 | 75        | 75                        |
| - контрольное тестирование                                    | 4,5       | 4,5                       |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 36        | 36                        |
| ИТОГО:  | ак. часов | 180                       |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 5                         |

##### *заочная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                                      | ак. часов |                     |
|---|-----------|---------------------|
|   | Всего     | По курсам<br>1 курс |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:            | 10,5      | 10,5                |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                 | 10        | 10                  |
| • занятия лекционного типа                                    | 4         | 4                   |
| • занятия семинарского типа:                                  | 6         | 6                   |
| практические занятия  | 6         | 6                   |
| лабораторные занятия  |           |                     |
| в том числе занятия в интерактивных формах                    | 2         | 2                   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки           |           |                     |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5       | 0,5                 |
| в том числе курсовая работа (проект)                          |           |                     |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                    | 160,5     | 160,5               |
| - курсовая работа (проект)                                    |           |                     |
| - выполнение домашних заданий                                 | 150       | 150                 |
| - контрольное тестирование                                    | 10,5      | 10,5                |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>                   | 9         | 9                   |
| ИТОГО:  | ак. часов | 180                 |
| Общая трудоемкость  | зач. ед.  | 5                   |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в философию**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Философия как мировоззрение, структура и уровни мировоззрения. Философия и наука. Структура философского знания. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

#### **Тема 2. Философия бытия**

Материализм и идеализм как основные направления философии. Основной вопрос философии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о материи, и ее структуре. Пространства и время как атрибуты существования материи. Диалектика и диалектические законы развития мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

#### **Тема 3. Философия человека**

Происхождение и сущность человека. Человек и природа. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.

Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

#### **Тема 4. Философия познания**

Сознание и познание. Диалектика как метод познания действительности. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника

#### **Тема 5. Социальная философия**

Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.  
 Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.  
 Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)               | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |   |                        |            |  |
|-------|---|--|---|------------------------|------------|--|
|       |   | Лекции   | Практические занятия / из них в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | Всего      | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
| 1.    | Введение в философию                                | 6  | 6   | 15,5                   | 27,5       |  |
| 2.    | Философия бытия                                     | 6  | 6   | 16                     | 28         | 1  |
| 3.    | Философия человека                                  | 6  | 6   | 16                     | 28         | 1  |
| 4.    | Философия познания                                  | 6  | 6   | 16                     | 28         | 2  |
| 5.    | Социальная философия                                | 8  | 8   | 16                     | 28         |  |
|       | Подготовка к экзамену                               |  |   |                        | 36         |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации |  |   |                        | 0,5        |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>32</b>  | <b>32/0</b>   | <b>79,5</b>            | <b>180</b> | <b>4</b>                                 |

### *заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)               | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |   |                        |            |  |
|-------|---|--|---|------------------------|------------|--|
|       |   | Лекции   | Практические занятия / из них в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | Всего      | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
| 1.    | Введение в философию                                | 1  | 1   | 32                     | 34         |  |
| 2.    | Философия бытия                                     | 1  | 1   | 32                     | 34         | 1  |
| 3.    | Философия человека                                  | 1  | 1   | 32                     | 34         | 1  |
| 4.    | Философия познания                                  | 1  | 1   | 32                     | 34         |  |
| 5.    | Социальная философия                                |  | 2   | 32,5                   | 34,5       |  |
|       | Подготовка к экзамену                               |  |   |                        | 9          |  |
|       | Контактная работа в период промежуточной аттестации |  |   |                        | 0,5        |  |
|       | <b>Итого</b>  | <b>4</b>   | <b>6/0</b>  | <b>160,5</b>           | <b>180</b> | <b>2</b>                                 |

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.



## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий  | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|--|
| 1     | Введение в философию                  | Философия как мировоззрение. Формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Структура и функции философии. Становление философии. Основные направления формирования философии.   | 6            |  |
| 2     | Философия бытия                       | Проблема бытия в философии. Структура и формы бытия. Основной вопрос философии. Материя и формы ее существования. Пространство и время как атрибуты материи. Мифологические, религиозные, научные и философские картины мира.                        | 6            |  |
| 3     | Философия человека                    | Природа и сущность человека. Свобода и ответственность личности. Моральные и эстетические ценности общества и человека. Смысл жизни человека   | 6            |  |
| 4     | Философия познания                    | Философские проблемы сознания. Сознание и самосознание. Содержание сознания. Сознание и бессознательное. Основные формы познания. Диалектика как метод познания действительности. Основные методы познания. Философское учение об истине.            | 6            |  |
| 5     | Социальная философия                  | Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. | 8            |  |
|       | <b>Итого</b>                          |  | <b>32</b>    | <b>0</b>                               |

### *заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий   | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|--|
| 1     | Введение в философию                  | Предмет философии. Становление философии  | 1            |  |
| 2     | Философия бытия                       | Основной вопрос философии и основные направления философии. Сущность и структура бытия  | 1            |  |
| 3     | Философия человека                    | Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития | 1            |  |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий   | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|--|
|       |                                       | общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.  |              |  |
| 4     | Философия познания                    | Формы и уровни познания. Диалектика как метод познания действительности. Учение об истине   | 1            |  |
| 5     | Социальная философия                  | Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции развития общества. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности | 2            |  |
|       | <b>Итого</b>                          |   | <b>6</b>     | <b>0</b>                               |

## 8. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Философия» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

- работу с компьютерными обучающими программами;

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- подготовку к экзамену.

### Тема 1. Введение в философию

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанной лекции;

Оценочное средство: тесты, реферат

### Тема 2. Философия бытия

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с учебником, изучение прослушанных лекций, ответы на вопросы, данные преподавателем;

Оценочное средство: опрос, деловая игра

### **Тема 3. Философия человека**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, работа над заданиями преподавателя;

Оценочное средство: опрос, реферат

### **Тема 4. Философия познания**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: опрос, тесты

### **Тема 5. Социальная философия**

Виды самостоятельной работы студента:

Работа с литературой, изучение прослушанных лекций, выполнение заданий, данных преподавателем;

Оценочное средство: деловая игра, тренинг

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Философия: учебник / Колесников А.С., Марков Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 403 с. — ISBN 978-5-406-03843-7. — URL: <https://book.ru/book/936681> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Философия: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07084-0. — URL: <https://book.ru/book/931927> — Текст : электронный.

2. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998> – Режим доступа: по подписке.

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 3. Лицензионно программное обеспечение

### 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

### b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

## 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным

оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.