

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация туристской деятельности»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности», составлена Фильковой А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 04.08.2014 г. № 539н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	9
6. Лабораторные занятия	11
7. Практические занятия.....	11
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины	16
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в следующем:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации	2 сем				Изучаемая

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)/языке(ах)	УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знать: способы логически грамотного и верного построения устной и письменной речи Уметь: логически грамотно и верно строить устную и письменную речь Владеть: навыками построения логически верной и грамматически правильной устной и письменной речи
	УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: способы перевода текстов с иностранного языка на государственный и также способы перевода с государственного языка на иностранный. Уметь: переводить тексты с иностранного языка на государственный, а также осуществлять перевод текстов с государственного языка на иностранный Владеть: навыками перевода текстов как с иностранного языка на государственный, так и с государственного языка на иностранный
	УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(-ых) языке (-ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языках, обращая внимание на стиль деловых и официальных писем. Владеть: навыками деловой переписки, осуществляемой на русском и иностранном языках с учетом стилистических особенностей официальных и неофициальных писем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов					
	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	130	32,5	34,5	34,5	28,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	128	32	34	34	28	
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа:	128	32	34	34	28	
практические занятия	128	32	34	34	28	
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4				
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2	0,5	0,5	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	194	39,5	37,5	73,5	43,5	
- курсовая работа (проект)						
- выполнение домашних заданий	180	35	35	70	40	
- контрольное тестирование	14	4,5	2,5	3,5	3,5	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36				36	
ИТОГО:	ак. часов	360	72	72	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	2	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов			
	Всего	По курсам		
		1 курс	2 курс	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	25	12,5	12,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	12	12	
• занятия лекционного типа				
• занятия семинарского типа:	24	12	12	
практические занятия	24	12	12	
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2		
в том числе занятия в форме практической подготовки				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	0,5	0,5	
в том числе курсовая работа (проект)				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	322	163,5	158,5	
- курсовая работа (проект)				
- выполнение домашних заданий	300	150	150	
- контрольное тестирование	22	13,5	8,5	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	13	4	9	
ИТОГО:	ак. часов	360	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Я – студент и мои планы на будущее

1. Текст « I'm a student»
2. Грамматика: Коррективная фонетика и правила чтения.
3. Текст «My plans for future»
4. Грамматика: Структура простого предложения, глаголы to be, to have. Артикли: a (an), the. Множественное число имен существительных.

Тема 2. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города

1. Текст «Moscow – the capital of our country»
2. Present Simple and Present Cont.
3. Грамматика: Неправильные и правильные глаголы
4. Текст «The Russian Federation»

Тема 3. Мой родной город. Экскурсия по Казани

1. Текст: «Kazan».
2. Грамматика: Past Simple and Present Perfect
3. Старо-татарская слобода.
4. Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами

Тема 4. Карьера в туризме

1. Текст: « The Royal Family»
2. Грамматика: Future simple.
3. Текст: «Economics»
4. Текст: «Fast world»
5. Текст: « Careers in tourism »
6. Текст: «Jobs and duties.»
7. Текст: «Getting a job»
8. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях
9. Текст: «What is Economics?»
10. Текст: «The economy of the USA»

2 семестр

Тема 5. Путешествия

1. Текст: «Types of business»

2. Текст: «How to get to...»
3. Грамматика: Бессоюзное подчинение.

Тема 6. Основные кооперативные ценности

1. Topic «Basic Cooperative Values».
2. Grammar: Функции местоимения "it"

Тема 7. Услуги в отеле

1. Текст: «Hotel facilities»
2. Грамматика: Функции местоимений "what, which"

Тема 8. Туроператоры

1. Topic « Tour operators »
2. Grammar: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".

3 семестр

Тема 9. Питание за границей

1. Текст: «Meals abroad»
2. Грамматика: Условные предложения

Тема 10. Общение с гостями. Возможные проблемы и жалобы. Улаживание жалоб.

1. Текст: « Dealing with guests »
2. Текст: «Possible problems and complaints»
3. Текст: « Dealing with Complaints»
4. Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива

Тема 11. Туристские агентства

1. Текст: « Travel agencies »
2. Текст: «Cooperative Principles»
3. Грамматика: Complex Object

Тема 12. Бронирование гостиницы

1. Текст: " Hotel reservation "
2. Грамматика: Complex Subject.

4 семестр

Тема 13. Посещение достопримечательностей

1. Текст: «Seeing the sights»
2. Грамматика: Absolute Participle construction

Тема 14. Сфера сервиса

1. Сервис в торговле. Текст: Trade Service.
2. Транспортный сервис. Текст: Transport Service. Презентации "Service"

3. Ресторанный сервис.
4. Сервис в России и Татарстане. Экскурсия по городу
5. Текст: « Getting around »
6. Грамматика: Gerunds

Тема 15. Национальные кухни мира

1. Текст «British cuisine». Текст «American cuisine».
2. Текст «Australian cuisine».
3. Просмотр и обсуждение фильмов о ресторанном сервисе в Великобритании, США и Австралии.
4. Русская кухня. Татарская кухня. Итальянская, японская, китайская кухни.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Я - студент и мои планы на будущее		8	9,5	17,5	
2.	Тема 2. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города.		8	10	18	
3.	Тема 3. Мой родной город Экскурсия по Казани		8	10	18	2
4.	Тема 4. Карьера в туризме		8	10	18	2
5.	Тема 5. Путешествия		8	9	17	
6.	Тема 6. Основные кооперативные ценности		8	9	17	
7.	Тема 7. Услуги в отеле		8	9,5	17,5	
8.	Тема 8 Туроператоры		10	10	20	
9.	Тема 9. Питание за границей		8	18	26	
10.	Тема 10. Общение с гостями. Возможные проблемы и жалобы. Улаживание жалоб.		8	18	26	
11.	Тема 11. Туристские агентства.		8	18,5	26,5	
12.	Тема 12. Бронирование гостиницы.		10	19	29	
13.	Тема 13. Посещение достопримечательностей		8	14	22	
14.	Тема 14. Сфера сервиса		10	14,5	24,5	
15.	Тема 15. Национальные кухни мира		10	15	25	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	Подготовка к экзамену				36	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				2	
	Итого		128	194	360	4

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1 Я - студент и мои планы на будущее		1	6	7	
2.	Тема 2. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города		1	8	9	
3.	Тема 3. Мой родной город Экскурсия по Казани		2	8	10	1
4.	Тема 4. Карьера в туризме.		2	8	10	1
5.	Тема 5. Путешествия		1	33	34	
6.	Тема 6. Основные кооперативные ценности		1	33	34	
7.	Тема 7. Услуги в отеле		2	33,5	35,5	
8.	Тема 8. Туроператоры		2	34	36	
9.	Тема 9. Питание за границей		2	6	8	
10.	Тема 10. Общение с гостями. Возможные проблемы и жалобы. Улаживание жалоб.		2	8	10	
11.	Тема 11. Туристские агентства.		1	8	9	
12.	Тема 12. Бронирование гостиницы.		1	8	9	
13.	Тема 13. Посещение достопримечательностей		2	42,5	44,5	
14.	Тема 14. Сфера сервиса		2	43	45	
15.	Тема 15. Национальные кухни мира		2	43	45	
	Подготовка к зачету, экзамену				13	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				1	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	Итого		24/0	322	360	2

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т. ч. в форме практической подготовки
1.	Я - студент	Текст: «I'm a student». Grammar: Корректировка фонетики и правила чтения.	8	
		Текст: «My plans for future» Грамматика: Структура простого предложения, глаголы: to be, to have.		
		Грамматика: Артикли: a (an), the. множественное число имен существительных.		
2.	Москва – столица России.	Текст: «Moscow – the capital of our country» Грамматика: Present Simple and Present Cont.	8	
		Текст «The Russian Federation» Грамматика: Неправильные и правильные глаголы		
3.	Казань	Текст: «Kazan». Грамматика: Past Simple and Present Perfect	8	
		Текст: Старо-татарская слобода. Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами		
4.	Карьера в туризме	Текст: « The Royal Family» Грамматика: Future simple	8	
		Текст: «Economics» Текст: «Fast world» Текст: « Careers in tourism » Текст: «Jobs and duties» Текст: «Getting a job» Грамматика: Согласование времен		
		Текст: «What is Economics?» Текст: «The economy of the USA»		
5.	Путешествия	Текст: «Types of business» «Kazan». Грамматика: Бессоюзное подчинение.	8	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т. ч. в форме практической подготовки
		Мой родной город. Экскурсия по Казани.		
6.	Основные кооперативные ценности	Topic «Basic Cooperative Values».	8	
		Грамматика:Функции местоимения "it"		
		Грамматика: повторение времена		
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.		
7.	Услуги в отеле	Текст: «Hotel facilities»	8	
		Грамматика: Функции местоимений "what, which"		
		Кооперативы в России.		
8.	Туроператоры	Topic: « Tour operators »	10	
		Grammar: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".		
9.	Питание за границей	Текст: «Meals abroad»	8	
		Грамматика: Условные предложения.		
10.	Общение с гостями. Общение с гостями. Возможные проблемы и жалобы. Улаживание жалоб.	Текст: « Dealing with guests »	8	
		Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива		
		Текст: Виды бизнеса Подготовка к зачету.		
11.	Туристские агентства	Текст: « Travel agencies»	8	
		Грамматика: Complex Object		
		Текст: «Cooperative Principles»		
12.	Бронирование гостиницы	Текст: " Hotel reservation"	10	
		Грамматика: Complex Subject.Менеджмент		
13.	Посещение достопримечательностей	Текст: «Seeing the sights»	8	
		Грамматика: Absolute Participle construction		
		Посещение Казанского Кремля		
		Самостоятельная работа: Доклад		
		Подготовка к зачету.		
14.	Сфера сервиса	Текст: Trade Service.	10	
		Транспортный сервис.		
		Текст « Ресторанный сервис»		
		Текст Экскурсия по городу Текст: « Getting around »Грамматика: Gerunds		
15.	Национальные кухни мира	Текст «British cuisine».	10	
		Текст «American cuisine».		
		Текст «Australian cuisine».		
		Просмотр и обсуждение фильмов о ресторанном сервисе в Великобритании, США и Австралии.		
		Русская кухня. Татарская кухня		
		Итальянская, японская, китайская кухни		
		Итоговая контрольная работа		
	Итого		128	0

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т. ч. в форме практической подготовки
1.	Я - студент	Текст: «I'm a student». Grammar: Корректировка фонетики и правила чтения.	1	
		Текст: «My plans for future» Грамматика: Структура простого предложения, глаголы: to be, to have.		
		Грамматика: Артикли: a (an), the. множественное число имен существительных.		
2.	Москва – столица России.	Текст: «Moscow – the capital of our country» Грамматика: Present Simple and Present Cont.	1	
		Текст «The Russian Federation» Грамматика: Неправильные и правильные глаголы		
3.	Казань	Текст: «Kazan». Грамматика: Past Simple and Present Perfect	2	
		Текст: Старо-татарская слобода Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами		
4.	Карьера в туризме	Текст: « The Royal Family» Грамматика: Future simple	2	
		Текст: «Economics» Текст: «Fast world» Текст: « Careers in tourism » Текст: «Jobs and duties» Текст: «Getting a job Грамматика: Согласование времен		
		Текст: «What is Economics?» Текст: «The economy of the USA»		
5.	Путешествия	Текст: «Types of business» «Kazan». Грамматика: Бессоюзное подчинение.	1	
		Мой родной город. Экскурсия по Казани.		
6.	Основные кооперативные ценности	Topic «Basic Cooperative Values».	1	
		Грамматика: Функции местоимения "it"		
		Грамматика: повторение времена		
		Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.		
7.	Услуги в отеле	Текст: «Hotel facilities»	2	
		Грамматика: Функции местоимений "what, which"		
		Кооперативы в России.		
8.	Туроператоры	Topic: « Tour operators »	2	
		Grammar: Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would".		
9.	Питание за границей	Текст: «Meals abroad»	2	
		Грамматика: Условные предложения.		
10.	Общение с гостями. Общение с гостями. Возможные проблемы	Текст: « Dealing with guests »	2	
		Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т. ч. в форме практической подготовки
	и жалобы. Улаживание жалоб.	Текст: Виды бизнеса Подготовка к зачету.		
11.	Туристские агентства	Текст: «Travel agencies» Грамматика: Complex Object Текст: «Cooperative Principles»	1	
12.	Бронирование гостиницы	Текст: "Hotel reservation" Грамматика: Complex Subject. Менеджмент	1	
13.	Посещение достопримечательностей	Текст: «Seeing the sights» Грамматика: Absolute Participle construction Посещение Казанского Кремля Самостоятельная работа: Доклад Подготовка к зачету.	2	
14.	Сфера сервиса	Текст: Trade Service. Транспортный сервис. Текст «Ресторанный сервис» Текст Экскурсия по городу Текст: «Getting around» Грамматика: Gerunds	2	
15.	Национальные кухни мира	Текст «British cuisine». Текст «American cuisine». Текст «Australian cuisine». Просмотр и обсуждение фильмов о ресторанном сервисе в Великобритании, США и Австралии. Русская кухня. Татарская кухня Итальянская, японская, китайская кухни Итоговая контрольная работа	2	
	Итого		24	0

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к зачету, экзамену.

- Тема 1 . Я – студент и мои планы на будущее**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. (Устный опрос)
- Тема 2. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности город**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. (Устный опрос)
- Тема 3. Мой родной город. Экскурсия по Казани**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. (Устный опрос)
- Тема 4. Карьера в туризме**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. (Устный опрос)
- Тема 5. Путешествия**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 6. Основные кооперативные ценности**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. (Устный опрос)
- Тема 7. Услуги в отеле**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 8. Туроператоры**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 9. Питание за границей**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 10. Общение с гостями. Возможные проблемы и жалобы. Улаживание жалоб.**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 11. Туристские агентства**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 12. Бронирование гостиницы**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 13. Посещение достопримечательностей**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 14. Сфера сервиса**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)
- Тема 15. Национальные кухни мира**
Выполнение грамматических упражнений. Монолог. Диалог. (Устный опрос)

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Иностранный язык (английский язык) : для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-08596-7. — URL: <https://book.ru/book/940193> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 390 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

2. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-08596-7. — URL: <https://book.ru/book/940193> — Текст : электронный.

3. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

4. Формирование межкультурной компетентности студентов с ОБЗ в процессе совершенствования профессионально ориентированного иностранного языка : монография / Киреева И.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-2406-1. — URL: <https://book.ru/book/934937> — Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в современной образовательной парадигме : сборник статей / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-4094-8. — URL: <https://book.ru/book/935183> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

6. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

7. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей

8. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

9. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> -

10. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.

11. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

12. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык.

13. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

14. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

15. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

16. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

17. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

18. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.