

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): «Организация туристской деятельности»

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика кооперации» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности», составлена Хафизовым Д.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 04.08.2014 г. № 539н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	12
6. Лабораторные занятия .....	13
7. Практические занятия.....	14
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	19
9. Самостоятельная работа студента .....	19
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	22
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;
- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;
- изучение сущности, правовых, организационно-экономические основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Организация туристской деятельности».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем)	3 курс (сем)	4 курс (сем)	
УК-1	Математика		3 сем			Предыдущая
УК-1	Информационные системы и технологии			5 сем		Последующая
УК-1	Учебная практика, ознакомительная практика	2 сем				Предыдущая
УК-1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности		4 сем			Изучаемая
УК-5	История	1 сем				Предыдущая
УК-5	Философия	1 сем				Предыдущая
УК-5	Татарский язык			6 сем		Последующая

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи Уметь: анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
	УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Знать: способы осуществления поиска и критического анализ информации, необходимой для решения задачи Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
	УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеть: : навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: направления поиска рациональных идей для решения поставленных задач Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками применения рациональных идей для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе	Знать: методические основы формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
этическом и философском контекстах	философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	<p>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>Владеть: навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p>
	<p>УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: методические подходы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: научно-методические основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной деятельности	<i>очная форма обучения</i>	
	ак. часов	
	Всего	По семестрам
4 семестр		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	6	6
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,5	61,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	54,5	54,5
- контрольное тестирование	7	7
3. Промежуточная аттестация: зачет		
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

Вид учебной деятельности	<i>заочная форма обучения</i>	
	ак. часов	
	Всего	По курсам
2 курс		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6,5	6,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,5	61,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	55	55
- контрольное тестирование	6,5	6,5
3. Промежуточная аттестация: зачет	4	4
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения**

Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Основные характеристики современной науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития кооперации в общей системе научного познания. Формулирование собственной гражданской и мировоззренческой позиции исследователя на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.

Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение. Способен

#### **Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение**

Истоки зарождения теории развития кооперации в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов - утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения.

Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. теории развития кооперации. Необходимость толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Развитие теории развития кооперации в России. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России.

Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Россия и международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении.



### **Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе**

Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Способность исследователя уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Кооперативы в условиях рыночной экономики. Кооперативная форма хозяйствования как равноправная с другими организационно- правовыми формами хозяйствования, в то же время более понятная для участников и демократичная форма ведения хозяйственной деятельности.

Практическая актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.

### **Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России**

Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации.

Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде.

Доходы потребительского общества и их распределение.

Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Роль общего собрания в управлении потребительским обществом, союзом потребительских обществ. Роль совета и правления потребительского общества в управлении потребительским обществом, союзом потребительских обществ. Владение навыками установления и

поддерживания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом.

Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.

### **Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов**

Сущность сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов.

Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»

Сущность, правовые основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов. Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса.

Управление сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.

### **Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан**

Роль сельскохозяйственной потребительской кооперации в современных условиях. Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Условия и порядок образования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Членство и трудовые отношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Формирование и распределение доходов

сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Международное сотрудничество, деловая переписка на русском и иностранном языках с использованием правил перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России.

Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Татарстан.

### **Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации**

Государственная поддержка малых форм хозяйствования.

Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий для кооперативов.

Государственная программа оказания поддержки развития сельской кооперации. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации».

Ведомственная программа «Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств по проекту «Агростартап» в Республике Татарстан на 2019-2024 годы».

Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат. Условия предоставления гранта на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	1	1	9	11	
2.	Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение		1	9	10	
3.	Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	1	1/1	9	11	
4.	Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	1	1/1	8,5	10,5	
5.	Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов		1/1	9	10	
6.	Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан	1		9	10	
7.	Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации		1/1	8	9	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6/4</b>	<b>61,5</b>	<b>72</b>	

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов(в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	0.5	0.5	8	9	
2.	Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение		0.5	8,5	8,5	
3.	Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	1	1	9	11	
4.	Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	0,5	1/1	9	10,5	
5.	Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов		1/1	9	10	
6.	Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан			9	9	
7.	Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации			9	9	
	Подготовка к зачету				4	
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4/2</b>	<b>61,5</b>	<b>72</b>	

**6. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения	Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития кооперации в общей системе научного познания. Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение.	1	
2	Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	Истоки зарождения кооперативной теории в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов - утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения. Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. Развитие кооперативной теории в России. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России. Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Россия и международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении	1	
3	Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативы в условиях рыночной экономики. Практическая	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.		
4	Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации. Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде. Доходы потребительского общества и их распределение. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Владение навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом. Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.	1	1
5	Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов	Сущность сельскохозяйственной кооперации. Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Порядок формирования производственных сельскохозяйственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса. Управление	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.		
6	Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан	Сущность сельскохозяйственных потребительских кооперативов, их виды, порядок создания. Некоммерческий характер деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Условия и порядок образования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Членство и трудовые отношения в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Формирование имущества сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Формирование и распределение доходов сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Международное сотрудничество, деловая переписка на русском и иностранном языках с использованием правил перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России, в Республике Татарстан.		
7	Государственная поддержка развития кооперации	Государственная поддержка малых форм хозяйствования. Выделение средств из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ для приобретения и строительства перерабатывающих и обслуживающих предприятий для кооперативов. Государственная программа оказания поддержки развития сельской кооперации. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской	1	1



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		кооперации». Ведомственная программа «Создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств по проекту «Агростартап» в Республике Татарстан на 2019-2024 годы». Порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат. Условия предоставления гранта на развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.		
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

***заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность кооперативной теории и кооперативного движения	Предмет и метод курса «Теория и практика кооперации». Наука – непрерывно развивающаяся сфера человеческой деятельности. Основной признак и главная функция науки. Сущность, роль теории в системе научного познания. Теория развития кооперации в общей системе научного познания. Поиск и критический анализ информации, необходимой для исследования развития кооперации. Сущность и виды кооперации, кооператив, союзы кооперативов. Кооперативные ценности. Кооперативное движение.	0.5	0
2	Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение	Истоки зарождения кооперативной теории в Великобритании, Германии и в других зарубежных странах. Учения социалистов - утопистов. Теории кооперативизма, кооперативного социализма, кооперативного капитализма. Марксизм о роли кооперации и кооперативного движения. Необходимость изучения и сопоставления разных источников информации, точек зрения с целью выявления их противоречий, поиска обоснованных суждений. Развитие кооперативной теории в России. Ленинская концепция «строения цивилизованных кооператоров». Теоретические исследования проблем кооперации другими российскими исследователями. Развитие кооперации в современной России. Современное международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Россия и международное кооперативное движение. Участие Центрсоюза России в	0.5	0

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		международном кооперативном движении.		
3	Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе	Проблема повышения эффективности общественного производства, улучшения обеспечения потребителей товарами, услугами различного характера. Концептуальная значимость кооперативного сектора экономики в реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы до 2024 года». Необходимость развития в стране разных форм хозяйствования, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативы в условиях рыночной экономики. Практическая актуальность дальнейшего развития кооперативного сектора экономики на современном этапе развития экономики. Развитие малых форм хозяйствования, вовлечение граждан в управление делами кооперативов, увеличение объемов производства товаров и услуг, улучшение обеспечения ими населения, улучшение качества жизни.	1	0
4	Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России	Сущность и основные задачи потребительской кооперации в России. Организации потребительской кооперации. Основные принципы создания и деятельности потребительских кооперативов в форме потребительских обществ. Порядок учреждения и государственной регистрации потребительского общества (кооператива), формирования его имущества. Прием в потребительское общество, права и обязанности пайщиков потребительского общества. Владение участниками общества навыками определения, на основе методов и норм социального взаимодействия, своей роли в команде. Доходы потребительского общества и их распределение. Роль союзов потребительских обществ в потребительской кооперации. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов. Структура органов управления, контроля потребительских обществ и их союзов. Владение навыками установления и поддерживания контактов, исходя из реализации своей роли в команде, для достижения заданного результата обществом. Ликвидация потребительского общества, союза потребительских обществ.	1	1
5	Сущность	Сущность сельскохозяйственной кооперации.	1	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
	сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов	Сельскохозяйственный кооператив. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Основные принципы формирования сельскохозяйственных кооперативов. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации». Порядок формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, их виды. Членство, трудовые отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах. Устав кооператива, особенности образования имущественного комплекса. Управление сельскохозяйственным производственным кооперативом. Умение анализировать поставленные перед кооперативом задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи, логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Порядок формирования и распределения доходов сельскохозяйственных производственных кооперативов. Ликвидация производственных кооперативов. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.		
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория и практика кооперации» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

## **Тема 1 Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения» с установлением роли членов кооперативов в команде.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: теория развития кооперации и кооперативное движение, кооперация, кооператив.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи, деловая игра

## **Тема 2 Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с выделением этапов формирования и развития теории кооперации, кооперативного движения. В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: условия и факторы, определяющие формирование и развитие кооперативной теории и кооперативного движения в мире.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

## **Тема 3 Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе» с выделением необходимости повышения эффективности общественного производства, развития в стране разных форм хозяйствования, включая и кооперативов, нахождения рациональных идей для решения поставленных задач. Кооперативная форма хозяйствования как равноправная с другими организационно-правовыми формами хозяйствования, в то же время более понятная для участников и демократичная форма ведения хозяйственной деятельности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

## **Тема 4 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Сущность, правовые, организационно-

экономические основы развития потребительской кооперации в России» «с определением задач потребительской кооперации, ее роли в современной экономике

В процессе усвоения темы необходимо изучить сущность потребительской кооперации, кооператива. порядок формирования, организации деятельности кооперативов их союзов.

Изучая тему, важно приобрести умения устанавливать контакты в коллективе, навыки управления.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 5 Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на изучаемую тему. При этом важно приобрести знания о сущности, роли, особенностях формирования сельскохозяйственных кооперативов об их формах и видах. Изучая тему, важно приобрести умения устанавливать контакты в коллективе, приобрести навыки управления с применением методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, задачи.

### **Тема 6 Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на изучаемую тему, выделив состояние и проблемы развития сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные виды потребительских кооперативов, их особенности. порядок формирования и распределения доходов, организации управления, необходимость грамотного ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках с партнерами

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, задачи.

### **Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Государственная поддержка развития кооперации» с определением роли, направлений такой поддержки, порядка и условий выделения финансовых средств.

Изучая тему, важно приобрести умения логически и грамматически верно подготовить проекты необходимых документов для участия в конкурсе на получение государственной помощи

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, задачи.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/konstitucia/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: с изменениями на 2020 год. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ»: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_608/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/)

4. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»: с изменениями на 2020 год – [Электрон. ресурс].- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/)

5. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»- [Электрон. ресурс].- Режим доступа: - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319208/95063c88ccfbabebcse ebe9e76ca56ebca9fa14b0/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319208/95063c88ccfbabebcse ebe9e76ca56ebca9fa14b0/)

б) основная литература:

Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091162> – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093703> – Режим доступа: по подписке.

2. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415515>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning  
(лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.

4. 1С: Предприятие 8

4. Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения

курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.