

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): «Отельный бизнес»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Отельный бизнес», составлена Фильковой А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515, Профессионального стандарта 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.05.2015 г. № 282н, Профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.05.2015 г. № 281н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий | 10 |
| 6. Лабораторные занятия | 13 |
| 7. Практические занятия..... | 13 |
| 8. Тематика курсовых работ (проектов)..... | 17 |
| 9. Самостоятельная работа студента | 17 |
| 10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 22 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в следующем:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Отельный бизнес».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции | Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | | | | Место в формировании компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | | 1 курс (сем.) | 2 курс (сем) | 3 курс (сем) | 4 курс (сем) | |
| УК-4 | Международный культурный обмен и деловые коммуникации | 2 сем | | | | Изучаемая |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)/языке(ах) | УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь | Знать: способы логически грамотного и верного построения устной и письменной речи Уметь: логически грамотно и верно строить устную и письменную речь Владеть: навыками построения логически верной и грамматически правильной устной и письменной речи |
| | УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) | Знать: способы перевода текстов с иностранного языка на государственный и также способы перевода с государственного языка на иностранный. Уметь: переводить тексты с иностранного языка на государственный, а также осуществлять перевод текстов с государственного языка на иностранный Владеть: навыками перевода текстов как с иностранного языка на государственный, так и с государственного языка на иностранный |
| | УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(-ых) языке (-ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Знать: способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языках, обращая внимание на стиль деловых и официальных писем. Владеть: навыками деловой переписки, осуществляемой на русском и иностранном языках с учетом стилистических особенностей официальных и неофициальных писем |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|-----|
| | Всего | По семестрам | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 130 | 32,5 | 34,5 | 34,5 | 28,5 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 128 | 32 | 34 | 34 | 28 | |
| • занятия лекционного типа | | | | | | |
| • занятия семинарского типа: | 128 | 32 | 34 | 34 | 28 | |
| практические занятия | 128 | 32 | 34 | 34 | 28 | |
| лабораторные занятия | | | | | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | 4 | 4 | | | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | | | | | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| в том числе курсовая работа (проект) | | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 194 | 39,5 | 37,5 | 73,5 | 43,5 | |
| - курсовая работа (проект) | | | | | | |
| - выполнение домашних заданий | 180 | 35 | 35 | 70 | 40 | |
| - контрольное тестирование | 14 | 4,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | 36 | | | | 36 | |
| ИТОГО: | ак. часов | 360 | 72 | 72 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-----|
| | Всего | По курсам | | |
| | | 1 курс | 2 курс | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 25 | 12,5 | 12,5 | |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 24 | 12 | 12 | |
| • занятия лекционного типа | | | | |
| • занятия семинарского типа: | 24 | 12 | 12 | |
| практические занятия | 24 | 12 | 12 | |
| лабораторные занятия | | | | |
| в том числе занятия в интерактивных формах | 2 | 2 | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | | | | |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| в том числе курсовая работа (проект) | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 322 | 163,5 | 158,5 | |
| - курсовая работа (проект) | | | | |
| - выполнение домашних заданий | 300 | 150 | 150 | |
| - контрольное тестирование | 22 | 13,5 | 8,5 | |
| 3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | 13 | 4 | 9 | |
| ИТОГО: | ак. часов | 360 | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 10 | 5 | 5 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. О себе. Мой рабочий день и мои выходные

Тексты: «I'm a student», «CV» (Резюме), «My working day», « My family».

Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Артикли: a (an), the.

Корректировка фонетики и правила чтения.

Тема 2. Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков

Текст «My plans for future». Диалог по тексту. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные. Множественное число имен существительных. Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные.

Тема 3. Мой институт. Российский университет Кооперации

Тексты: «The Kazan Cooperative Institute», «Russian University of Cooperation» Грамматика: оборот there is, there are. Местоимения a little, a few.

Тема 4. Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills

Тексты: «What is WorldSkills?», «History of WorldSkills». Грамматика: Предлоги места и направления. Вопросительные слова: what, who. Правильные и неправильные глаголы.

2 семестр

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города

Тексты: «The Russian Federation», «Moscow – the capital of our country». Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. Неопределенные местоимения и их производные. Эссе по теме. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа.

Тема 6. Татарстан. Казань. Мой родной город

Тексты: «Tatarstan», «Kazan». Грамматика: Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every. Времена активного залога. Будущие времена активного залога. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос.

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий

Тексты: «Worldskills - the idea proves to be successful», «WorldSkills Russia». «Skills competitions». Презентации по теме. Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

Тема 8. Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании

Тексты: «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Диалоги по теме. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Времена английского глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение. Семестровая контрольная работа.

3 семестр

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия

Тексты: «Foreign languages in the life of modern man», «English-speaking countries: the USA, Canada, Australia». Грамматика: Бессоюзное подчинение. Структура предложений. Функции указательных местоимений. Аудирование: English-speaking countries.

Тема 10. Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха

Тексты: «What is Economics?», «Entrepreneurship. Successful Team», «The economy of Great Britain», «The economy of the USA». Диалог по теме. Грамматика: Косвенная речь.

Тема 11. Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. Финансовые показатели. Основные ценности кооперации

Тексты: «Basic forms of business organizations», «Business Idea. Financial Data», «Basic Cooperative Values», «Cooperatives in Russia», «Cooperative Principles». Дискуссия по теме. Грамматика: Функции местоимений "what, which". Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики.

Тема 12. . «Услуги и оборудование отеля». «Обслуживание номеров». «Медицинское обслуживание».

Тексты «Услуги и оборудование отеля» («Hotel Facilities and Services»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тексты: «Обслуживание номеров» («Room-service») . «Медицинское обслуживание» («Medical Service»). Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог.

Тема 13. Сервисная деятельность. Услуги администрации. Типы размещения и питания в отеле. Регистрация в отеле

Тексты Сервисная деятельность (Service companies). Услуги администрации (Front Office Services). Типы размещения и питания в отеле (AccommodationTypes). Регистрация в отеле (Checking in at the Hotel).

4 семестр

Тема 14. Процесс предоставления услуг. Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие

Тексты: «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг, Маркетинговое планирование. Работа хозяйственной службы отеля

Тексты: «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Тема (Topic): «Работа хозяйственной службы отеля (Housekeeping)»

Тема 16. Ресторанный сервис . Национальные кухни мира: «British cuisine», «American cuisine», «Russian cuisine», «Tatar cuisine». Менеджмент. Презентация отеля

Тексты: «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация отеля (Presentation of the Hotel)

Тема 17. Улаживание жалоб. Возможные проблемы и жалобы

Тексты: Улаживание жалоб (Dealing with Complaints).

Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) Возможные проблемы и жалобы (Possible problems and complaints). Грамматика (Grammar): Complex Object

Тема 18. Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction

Тексты: Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research, Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Герундий. The Gerund.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. О себе. Мой рабочий день и мои выходные | | 8 | 10 | 18 | |
| 2. | Тема 2. Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков | | 8 | 10 | 18 | |
| 3. | Тема 3. Мой институт. Российский университет Кооперации | | 8 | 10 | 18 | 1 |
| 4. | Тема 4. Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills | | 8 | 10 | 18 | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. | | 8 | 11 | 19 | |
| 6. | Тема 6. Татарстан. Казань. Мой родной город | | 8 | 11 | 19 | 2 |
| 7. | Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий | | 8 | 11 | 19 | |
| 8. | Тема 8. Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании | | 8 | 11 | 19 | |
| 9. | Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия. | | 8 | 11 | 19 | |
| 10. | Тема 10. Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха | | 8 | 11 | 19 | |
| 11. | Тема 11. Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. | | 8 | 11 | 19 | |
| 12. | Тема 12. «Услуги и оборудование | | 8 | 11 | 19 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| | отеля». «Обслуживание номеров». «Медицинское обслуживание». | | | | | |
| 13. | Тема 13. Сервисная деятельность. Услуги администрации. Типы размещения и питания в отеле. Регистрация в отеле | | 8 | 11 | 19 | |
| 14. | Тема 14. Процесс предоставления услуг. Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие | | 8 | 11 | 19 | |
| 15. | Тема 15. Маркетинг, Маркетинговое планирование. Работа хозяйственной службы отеля | | 4 | 11 | 15 | 1 |
| 16. | Тема 16. Ресторанный сервис. Национальные кухни мира. | | 4 | 11 | 15 | |
| 17. | Тема 17 Улаживание жалоб. Возможные проблемы и жалобы | | 4 | 11 | 15 | |
| 18. | Тема 18 Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире | | 4 | 11 | 15 | |
| | Подготовка к экзамену | | | | 36 | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 2 | |
| | Итого | - | 128 | 194 | 320 | 4 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 1. | Тема 1. О себе. Мой рабочий день и мои выходные | | 2 | 18 | 20 | |
| 2. | Тема 2. Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков | | 2 | 18 | 20 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|------------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 3. | Тема 3. Мой институт. Российский университет Кооперации | | 2 | 18 | 20 | 1 |
| 4. | Тема 4. Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills | | 2 | 18 | 20 | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. | | 2 | 18 | 20 | |
| 6. | Тема 6. Татарстан. Казань. Мой родной город | | 2 | 18 | 20 | 1 |
| 7. | Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий | | 2 | 18 | 20 | |
| 8. | Тема 8. Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании | | 2 | 18 | 20 | |
| 9. | Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия. | | 2 | 18 | 20 | |
| 10. | Тема 10. Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха | | 2 | 18 | 20 | |
| 11. | Тема 11.Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. | | 2 | 18 | 20 | |
| 12. | Тема 12.«Услуги и оборудование отеля». «Обслуживание номеров». «Медицинское обслуживание». | | 2 | 18 | 20 | |
| 13. | Тема 13. Сервисная деятельность. Услуги администрации. Типы размещения и питания в отеле. Регистрация в отеле | | | 18 | 18 | |
| 14. | Тема 14. Процесс предоставления услуг Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие | | | 18 | 18 | |
| 15. | Тема 15. Маркетинг, Маркетинговое планирование. Работа хозяйственной службы отеля | | | 18 | 18 | |
| 16. | Тема 16. Ресторанный сервис. Национальные кухни мира. | | | 18 | 18 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | | Аудиторных занятий в интерактивной форме |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | Всего | |
| 17 | Тема 17 Улаживание жалоб. Возможные проблемы и жалобы | | | 18 | 18 | |
| 18 | Тема 18 Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире | | | 16 | 16 | |
| | Подготовка к экзамену | | | | 13 | |
| | Контактная работа в период промежуточной аттестации | | | | 1 | |
| | Итого | - | 24 | 322 | 346 | 2 |

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1 | О себе. Мой рабочий день и мои выходные | Тексты: «I'm a student», «CV» (Резюме), «My working day», « My family». Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Артикли: a (an), the. | 8 | |
| 2 | Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков | Текст «My plans for future». Диалог по тексту. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные. Множественное число имен существительных. Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. | 8 | |
| 3 | Мой институт. Российский университет Кооперации | Тексты: «The Kazan Cooperative Institute», «Russian University of Cooperation» Грамматика: Оборот there is, there are. Местоимения a little, a few. | 8 | |
| 4 | Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills | Тексты: «What is WorldSkills?», «History of WorldSkills». Грамматика: Предлоги места и направления. Вопросительные слова: what, who. Правильные и неправильные глаголы. | 8 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 5 | Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. | Тексты: «The Russian Federation», «Moscow – the capital of our country». Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. | 8 | |
| 6 | Татарстан. Казань. Мой родной город | Тексты: «Tatarstan», «Kazan». Грамматика: Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every. Времена активного залога. Будущие времена активного залога. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос. | 8 | |
| 7 | Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий | Тексты: «Worldskills - the idea proves to be successful», «WorldSkills Russia». «Skills competitions». Презентации по теме. Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами. | 8 | |
| 8 | Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании | Тексты: «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Диалоги по теме. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Времена английского глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение. Семестровая контрольная работа. | 8 | |
| 9 | Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия. | Тексты: «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Диалоги по теме. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Времена английского глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение. Семестровая контрольная работа. | 8 | |
| 10 | Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха | Тексты: «What is Economics?», «Entrepreneurship. Successful Team», «The economy of Great Britain», «The economy of the USA». Диалог по теме. Грамматика: Косвенная речь. | 8 | |
| 11 | Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. | Тексты: «Basic forms of business organizations», «Business Idea. Financial Data», «Basic Cooperative Values», «Cooperatives in Russia», «Cooperative Principles». Дискуссия по теме. Грамматика: Функции местоимений "what, which". Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. | 8 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| | | Опрос лексики. | | |
| 12 | «Услуги и оборудование отеля». «Обслуживание номеров». «Медицинское обслуживание». | Тексты: «Обслуживание номеров» («Room-service») . «Медицинское обслуживание» («Medical Service»). Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. | 8 | |
| 13 | Сервисная деятельность. Услуги администрации. Типы размещения и питания в отеле. Регистрация в отеле | Тексты Сервисная деятельность (Service companies). Услуги администрации (Front Office Services). Типы размещения и питания в отеле (AccommodationTypes). Регистрация в отеле (Checking in at the Hotel). | 8 | |
| 14 | Процесс предоставления услуг. Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие | Тексты: «Utility and Pricing», «Sustainable Development».Грамматика: Причастие I. Причастие II. | 8 | |
| 15 | Маркетинг, Маркетинговое планирование. Работа хозяйственной службы отеля | Тексты: «Marketing», «Advertising of Goods», «Marketing Planning».Грамматика: Инфинитив. Сложные формы инфинитива. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. | 4 | |
| 16 | Ресторанный сервис. Национальные кухни мира. | Тексты:« <i>British cuisine</i> », « <i>American cuisine</i> », « <i>Russian cuisine</i> », « <i>Tatar cuisine</i> ». Менеджмент . Презентация отеля Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация отеля (Presentation of the Hotel) | 4 | |
| 17 | Улаживание жалоб. Возможные проблемы и жалобы | Тексты: Улаживание жалоб (Dealing with complaints). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) Возможные проблемы и жалобы (Possible problems and complaints). Грамматика (Grammar): Complex Object | 4 | |
| 18 | Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире | Тексты: «Computer Industry», «Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world».Грамматика: Абсолютная причастная конструкция. Герундий. Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа. | 4 | |
| | Итого | | 128 | 0 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 1 | О себе. Мой рабочий день и мои выходные | Тексты: «I'm a student», «CV» (Резюме), «My working day», « My family». Грамматика: Корректировка фонетики и правила чтения. Структура простого предложения, глаголы: to be, to have. Артикли: a (an), the. | 2 | |
| 2 | Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков | Текст «My plans for future». Диалог по тексту. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения, числительные. Множественное число имен существительных. Настоящие времена активного залога. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. | 2 | |
| 3 | Мой институт. Российский университет Кооперации | Тексты: «The Kazan Cooperative Institute», «Russian University of Cooperation» Грамматика: Оборот there is, there are. Местоимения a little, a few. | 2 | |
| 4 | Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills | Тексты: «What is WorldSkills?», «History of WorldSkills». Грамматика: Предлоги места и направления. Вопросительные слова: what, who. Правильные и неправильные глаголы. | 2 | |
| 5 | Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. | Тексты: «The Russian Federation», «Moscow – the capital of our country». Грамматика: Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. | 2 | |
| 6 | Татарстан. Казань. Мой родной город | Тексты: «Tatarstan», «Kazan». Грамматика: Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every. Времена активного залога. Будущие времена активного залога. Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Устный опрос. | 2 | |
| 7 | Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий | Тексты: «Worldskills - the idea proves to be successful», «WorldSkills Russia». «Skills competitions». Презентации по теме. Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами. | 2 | |
| 8 | Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании | Тексты: «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Диалоги по теме. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Времена английского | 2 | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| | | глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение. Семестровая контрольная работа. | | |
| 9 | Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия. | Тексты: «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Диалоги по теме. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Времена английского глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение. Семестровая контрольная работа. | 2 | |
| 10 | Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха | Тексты: «What is Economics?», «Entrepreneurship. Successful Team», «The economy of Great Britain», «The economy of the USA». Диалог по теме. Грамматика: Косвенная речь. | 2 | |
| 11 | Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. | Тексты: «Basic forms of business organizations», «Business Idea. Financial Data», «Basic Cooperative Values», «Cooperatives in Russia», «Cooperative Principles». Дискуссия по теме. Грамматика: Функции местоимений "what, which". Систематизация и контроль лексико-грамматического материала. Опрос лексики. | 2 | |
| 12 | «Услуги и оборудование отеля». «Обслуживание номеров». «Медицинское обслуживание». | Тексты: «Обслуживание номеров» («Room-service»). «Медицинское обслуживание» («Medical Service»). Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. | 2 | |
| | Итого | | 24 | 0 |

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– работу с компьютерными обучающими программами;

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других

источниках;

– подготовку к зачету, экзамену.

1 семестр

Тема 1. О себе. Мой рабочий день и мои выходные

Перевод текстов «I'm a student», «CV» (Резюме), «My working day», «My family». Составление ситуаций с выделенными в тексте словами, составление 10 вопросов к содержанию текста.

Корректировка фонетики и правила чтения. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Структура простого предложения», «Глаголы: to be, to have», «Артикли: a (an), the».

Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 2. Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности. Совершенствование навыков

Перевод текста «My plans for future». Составление диалогов с выделенными в тексте словами. Составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Личные и притяжательные местоимения», «Числительные», «Множественное число имен существительных», «Настоящие времена активного залога», «Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные». Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 3. Мой институт. Российский университет Кооперации

Перевод текстов «The Kazan Cooperative Institute», «Russian University of Cooperation». Составление диалогов с выделенными в тексте словами, составление 8 вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный) к содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Оборот there is, there are», «Местоимения a little, a few». Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 4. Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills

Пересказ текстов: «What is WorldSkills?», «History of WorldSkills». Изучение новой лексики по теме занятия. Выполнение грамматических упражнений по темам «Предлоги места и направления», «Вопросительные слова: what, who», «Правильные и неправильные глаголы». *Устный опрос.*

2 семестр

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города

Перевод и пересказ текстов «The Russian Federation», «Moscow – the capital of our country». Изучение лексики по теме занятия для *устного опроса*. Выполнение грамматических упражнений по темам «Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple). Прошедшие времена активного залога. Неопределенные местоимения и их производные». *Устный*

опрос. Написание эссе на английском языке на тему «The Russian Federation». Эссе должно состоять из 150-200 слов и включать введение, основную часть и заключение.

Тема 6. Татарстан. Казань. Мой родной город

Пересказ текстов «Tatarstan», «Kazan». Изучение лексики по теме занятия для *устного опроса*.

Выполнение грамматических упражнений по темам "Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as ...as, not so ...as. Безличные предложения. Слова производные от every. Времена активного залога. Будущие времена активного залога». Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий

Ответы на вопросы к текстам «Worldskills - the idea proves to be successful», «WorldSkills Russia», «Skills competitions». Изучение лексики по теме занятия для *устного опроса*. Создание *презентаций*. Выступление с презентациями происходит на занятии. Выполнение грамматических упражнений по темам «Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами». Задания (*контрольная работа*) оформляются письменно в виде конспекта.

Тема 8. Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании

Пересказ текстов и создание диалогов «Great Britain», «British traditions and customs», «What are WorldSkills UK Competitions?». Составление диалогов с выделенными в тексте словами. Выполнение грамматических упражнений по темам «Действительный и страдательный залог. Времена английского глагола. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы и их значение». *Устный опрос*.

3 семестр

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия

Перевод текстов «Foreign languages in the life of modern man», «English-speaking countries: the USA, Canada, Australia». *Устный опрос* Выполнение грамматических упражнений по темам «Бессоюзное подчинение. Структура предложений. Функции указательных местоимений». *Устный опрос*. Аудирование: English-speaking countries.

Тема 10. Что такое Экономика. Предпринимательство. Команда успеха

Перевод текстов «What is Economics?», «Entrepreneurship. Successful Team», «The economy of Great Britain», «The economy of the USA».

Составление диалогов с выделенными в текстах словами. Написание эссе. Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь». *Устный опрос*.

Тема 11. Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея. Финансовые показатели. Основные ценности кооперации

Пересказ текстов «Basic forms of business organizations», «Business Idea. Financial Data», «Basic Cooperative Values», «Cooperatives in Russia», «Cooperative Principles». Изучение новой лексики для устного опроса. Составление вопросов с выделенными в текстах словами для дискуссии на занятии (*устный опрос*). Выполнение грамматических упражнений по теме Функции местоимений "what, which". *Устный опрос*.

Тема 12. Услуги и оборудование отеля. Обслуживание номеров. Медицинское обслуживание.

Изучение новых лексических единиц. Перевод текста. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Защита презентаций. Оценочное средство – опрос.

Тема 13. Сервисная деятельность. Типы размещения и питания в отеле. Регистрация в отеле.

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

4 семестр

Тема 14. Процесс предоставления услуг. Быть вежливым. Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 15. Маркетинг, Маркетинговое планирование. Работа хозяйственной службы отеля

Изучение новых лексических единиц. Перевод текста. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений. Защита презентаций. Оценочное средство – опрос.

Тема 16. Ресторанный сервис. Национальные кухни мира: «British cuisine», «American cuisine», «Russian cuisine», «Tatar cuisine». Менеджмент. Презентация отеля

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 17. Улаживание жалоб. Возможные проблемы и жалобы

Изучение новых лексических единиц, специальных терминологий. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Оценочное средство – опрос, письменная проверочная работа.

Тема 18. Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире

Перевод текстов «Computer Industry», «Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world». Составление диалогов по текстам. *Устный опрос*.

Подготовка вопросов (5-15) для *ролевой игры* «Computer Industry». Вопросы составляются письменно в виде списка и озвучиваются на занятии. *Устный опрос*. Выполнение грамматических упражнений по теме «Абсолютная причастная конструкция. Герундий». Систематизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Итоговая *контрольная работа*.

10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Иностранный язык (английский язык) : для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-08596-7. — URL: <https://book.ru/book/940193> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 390 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

2. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-08596-7. — URL: <https://book.ru/book/940193> — Текст : электронный.

3. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Гальскова Н.Д., Василевич А.П., Коряковцева Н.Ф., Акимова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-406-07716-0. — URL: <https://book.ru/book/933575> — Текст : электронный.

4. Формирование межкультурной компетентности студентов с ОВЗ в процессе совершенствования профессионально ориентированного иностранного языка : монография / Киреева И.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-2406-1. — URL: <https://book.ru/book/934937> — Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в современной образовательной парадигме : сборник статей / Салынская Т.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-4094-8. — URL: <https://book.ru/book/935183> — Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru

3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru

4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

6. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

7. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей

8. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

9. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> -

10. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.

11. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

12. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык.

13. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

14. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

15. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

16. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

17. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

18. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

3. Лицензионно программное обеспечение

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All LngLic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
 3. Система тестирования INDIGO.
 4. 1С: Предприятие 8
-
4. Свободно распространяемое программное обеспечение
 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
 2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими

представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.