

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): «Отельный бизнес»

Формы обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объём дисциплины:

в зачётных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Отельный бизнес», составлена Козаром А.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515, Профессионального стандарта 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.05.2015 г. № 282н, Профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.05.2015 г. № 281н.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины .....	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	10
6. Лабораторные занятия .....	13
7. Практические занятия.....	13
8. Тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента .....	16
10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины .....	21
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Отельный бизнес».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
УК-8	Производственная практика, организационно-управленческая практика				8 сем	Последующая
УК-8	Производственная практика, сервисная практика				8 сем	Последующая
УК-8	Производственная практика, преддипломная				8 сем	Последующая

Код и наименование компетенции	Дисциплины, модули, практики, обеспечивающие формирование компетенции	Периоды формирования компетенции в процессе освоения ОПОП				Место в формировании компетенции
		1 курс (сем.)	2 курс (сем.)	3 курс (сем.)	4 курс (сем.)	
	практика					

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и универсальной компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
	УК-8.3 Способен реализовывать меры защиты	Знать: меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	человека и среды обитания от негативных воздействий и оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь: реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий и оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками реализации мер защиты человека и сред обитания от негативных воздействий и оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Способен обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности	<p>Знать: требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности</p>
	ОПК-7.2 Способен соблюдать нормы и правила охраны труда и техники безопасности при обслуживании потребителей	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда и технику безопасности</p> <p>Уметь: соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охраны труда и техники безопасности</p> <p>Владеть: навыками контроля за соблюдением положений нормативно-правовых актов, регулирующих охраны труда и техники безопасности</p>

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объёма контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	68,5	68,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	3,5	3,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	3,5	3,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоёмкость	зач. ед.	2

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,5	53,5
- курсовая работа (проект)		
- выполнение домашних заданий	53,5	53,5
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>	4	4
ИТОГО:	ак. часов	72
Общая трудоёмкость	зач. ед.	2

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Человек и среда обитания**

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

#### **Тема 2. Противодействие терроризму**

История развития терроризма. Терроризм в постсоветском пространстве. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.

#### **Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 4. Защита от опасностей в техносфере**

Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.

#### **Тема 5. Правила производственной санитарии**

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.

#### **Тема 6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека**

Источники и виды опасностей. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.

#### **Тема 7. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения**

Влияние опасностей окружающей среды регионов и городов на человека. Влияние производственной среды на человека.

#### **Тема 8. Человек как элемент эргатической системы**



Антропометрические характеристики человека. Работоспособность человека и её динамика. Надёжность человека как элемента эргатической системы.

### **Тема 9. Пожарная и взрывная безопасность**

Основные понятия. Основные способы тушения пожаров.

### **Тема 10. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

### **Тема 11. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Защита населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 12. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда**

Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда.

### **Тема 13. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела**

Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. Место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела.

### **Тема 14. Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела**

Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека. Требования техники безопасности, предъявляемые к устройству и обслуживанию холодильного оборудования. Техника безопасности при эксплуатации измельчительного и режущего оборудования. Меры безопасности при погрузке, разгрузке и перемещении грузов. Техника безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных средств. Меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.

### **Тема 15. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров**

Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.

## **Тема 16. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время**

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. Меры первой помощи при термических поражениях. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. Первые меры медицинской помощи при отравлении. Неотложная помощь пострадавшим в горах. Первая медицинская помощь при утоплении.

## **Тема 17. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений**

Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей. Оказание первой помощи при укусах скорпионов и ядовитых пауков. Оказание первой помощи при укусах ядовитых ос и пчёл. Оказание первой помощи при укусах кровососущих насекомых и клещей. Оказание первой помощи при соприкосновении с ядовитыми растениями.

### **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	2	2	0,5	4,5	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму	2	2	1	5	1
3.	Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2	2	1	5	1
4.	Тема 4. Защита от опасностей в техносфере	2	2	1	5	1
5.	Тема 5. Правила производственной санитарии	2	2		4	1
6.	Тема 6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека	2	2		4	
7.	Тема 7. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения	2	2		4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактив- ной форме
		занятия лекцион- ного типа	занятия семинарс- кого типа /из них в форме практи- ческой подготов- ки	самостоя- тельная работа	Всего	
8.	Тема 8. Человек как элемент эргатической системы	2	2		4	
9.	Тема 9. Пожарная и взрывная безопасность	2	2		4	
10.	Тема 10. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	2		4	
11.	Тема 11. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	2		4	
12.	Тема 12. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда	2	2		4	
13.	Тема 13. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела	2	2		4	
14.	Тема 14. Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела	2	2		4	
15.	Тема 15. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров	2	2		4	
16.	Тема 16. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время	2	2		4	
17.	Тема 17. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений	2	2		4	
18.	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3,5</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Человек и среда обитания	2	2	3	7	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму	2	2	3	7	1
3.	Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2	2	3	7	1
4.	Тема 4. Защита от опасностей в техносфере		2	3	5	
5.	Тема 5. Правила производственной санитарии			3	3	
6.	Тема 6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека			3	3	
7.	Тема 7. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения			3	3	
8.	Тема 8. Человек как элемент эргатической системы			3	3	
9.	Тема 9. Пожарная и взрывная безопасность			3	3	
10.	Тема 10. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			3	3	
11.	Тема 11. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			3	3	
12.	Тема 12. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда			3	3	
13.	Тема 13. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела			3	3	
14.	Тема 14. Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела			3	3	
15.	Тема 15. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров			3,5	3,5	
16.	Тема 16. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время			4	4	
17.	Тема 17. Защита от опасных			4	4	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)				Аудиторных занятий в интерактивной форме
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа /из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Всего	
	животных, насекомых и ядовитых растений					
	Контактная работа в период промежуточной аттестации				0,5	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>53,5</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Человек и среда обитания.	1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.	2	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму.	1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	
3.	Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Системы контроля требований безопасности и экологичности. 3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	2	
4.	Тема 4. Защита от опасностей в техносфере	1. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. 2. Защита от влияния инфракрасного	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение.		
5.	Тема 5. Правила производственной санитарии	1. Санитарно-бытовое обеспечение работников. 2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 3. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.	2	
6.	Тема 6. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека	1. Источники и виды опасностей. 2. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере.	2	
7.	Тема 7. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения	1. Влияние опасностей окружающей среды регионов и городов на человека. 2. Влияние производственной среды на человека.	2	
8.	Тема 8. Человек как элемент эргатической системы	1. Антропометрические характеристики человека. 2. Работоспособность человека и её динамика. 3. Надёжность человека как элемента эргатической системы.	2	
9.	Тема 9. Пожарная и взрывная безопасность	1. Основные понятия. 2. Основные способы тушения пожаров.	2	
10.	Тема 10. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1. Возникновение, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. 2. Поражающие факторы, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	2	
11.	Тема 11. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. 2. Защита населения. 3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
12.	Тема 12. Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда	1. Основы трудового законодательства. 2. Нормы охраны труда.	2	
13.	Тема 13. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела	1. Опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей. 2. Место и роль безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях сервиса, в сферах туризма	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		и гостиничного дела. 3. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела.		
14.	Тема 14. Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела	1. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека. 2. Требования техники безопасности, предъявляемые к устройству и обслуживанию холодильного оборудования. 3. Техника безопасности при эксплуатации измельчительного и режущего оборудования. 4. Меры безопасности при погрузке, разгрузке и перемещении грузов. 5. Техника безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных средств. 6. Меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.	2	
15.	Тема 15. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров	1. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров	2	
16.	Тема 16. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время	1. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах. 2. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях. 3. Меры первой помощи при термических поражениях. 4. Оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией. 5. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания. 6. Первые меры медицинской помощи при отравлении. 7. Неотложная помощь пострадавшим в горах. 8. Первая медицинская помощь при утоплении.	2	
17.	Тема 17. Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений	1. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей. 2. Оказание первой помощи при укусах скорпионов и ядовитых пауков. 3. Оказание первой помощи при укусах ядовитых ос и пчёл. 4. Оказание первой помощи при укусах кровососущих насекомых и клещей. 5. Оказание первой помощи при	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
		соприкосновении с ядовитыми растениями.		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объём (час.)	В т.ч. в форме практической подготовки
1.	Тема 1. Человек и среда обитания.	1. Человек и среда обитания. 2. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". 3. Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.	2	
2.	Тема 2. Противодействие терроризму.	1. История развития терроризма. 2. Терроризм в постсоветском пространстве. 3. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	
3.	Тема 3. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	1. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Системы контроля требований безопасности и экологичности. 3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	2	
4.	Тема 4. Защита от опасностей в техносфере	1. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. 2. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение.	2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной



литературы;

- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачёту.

### **Тема 1 Человек и среда обитания**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек и среда обитания».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: Характерные состояния системы "человек – среда обитания", понятие об опасности и безопасности, системы безопасности, критерии комфортности и безопасности техносферы.

*Оценочные средства:* доклад, вопросы для опроса, тестированный контроль.

### **Тема 2 Противодействие терроризму**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Противодействие терроризму» с определением терроризма.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: антитеррористическая деятельность, террор, терроризм, террористическая деятельность.

Изучая тему, важно уяснить основные цели антитеррористической деятельности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

### **Тема 3 Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» с уяснением правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности.

В процессе усвоения темы необходимо изучить законы и подзаконные акты в области охраны окружающей среды.

Изучая тему, важно уяснить правовую основу охраны окружающей среды в стране и обеспечение необходимых условий труда.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

#### **Тема 4 Защита от опасностей в техносфере**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Защита от опасностей в техносфере» с определением общих принципов защиты от опасностей.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: промышленная вентиляция, кондиционирование, производственное освещение.

Изучая тему, важно уяснить правила производственной санитарии.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

#### **Тема 5 Правила производственной санитарии**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Правила производственной санитарии» с определением санитарно-бытового обеспечения работников.

В процессе усвоения темы необходимо изучить обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Изучая тему, важно уяснить порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

#### **Тема 6 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека» с определением зон с высокой совокупностью опасностей в техносфере.

В процессе усвоения темы необходимо изучить источники и виды опасностей.

Изучая тему, важно уяснить определение опасности.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме, задачи.

#### **Тема 7 Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения» с определением влияния опасностей окружающей среды регионов и городов на человека.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить зависимость состояния человека от изменения параметров микроклимата.

Изучая тему, важно уяснить влияние производственной среды на человека.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль по теме.

### **Тема 8 Человек как элемент эргатической системы**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Человек как элемент эргатической системы» с определением основных антропометрических характеристик человека.

Изучая тему, важно уяснить работоспособность человека и её динамику.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

### **Тема 9 Пожарная и взрывная безопасность**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Пожарная и взрывная безопасность» с определением основных огнегасительных веществ.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные способы тушения пожаров.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль задачи.

### **Тема 10 Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» с определением основных принципов возникновения большинства чрезвычайных ситуаций.

Изучая тему, важно уяснить поражающие факторы, характеристику поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, круглый стол.

### **Тема 11 Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций» с определением задач предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Изучая тему, важно приобрести знания ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль, круглый стол.

### **Тема 12 Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Основы трудового законодательства. Нормы охраны труда» с определением основ трудового законодательства и норм охраны труда.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить цели трудового законодательства.

Изучая тему, важно уяснить основные задачи трудового законодательства.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

### **Тема 13 Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Безопасность жизнедеятельности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела» с определением места и роли безопасности жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: опасные, вредные и поражающие факторы, создающие угрозы для жизни и здоровья людей, особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

### **Тема 14 Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Техника безопасности на предприятиях сервиса, в сферах туризма и гостиничного дела» с определением требований техники безопасности, предъявляемых к устройству и обслуживанию холодильного оборудования.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить технику безопасности при эксплуатации измельчительного и режущего оборудования, меры безопасности при погрузке, разгрузке и перемещении грузов, технику безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных средств, меры безопасности при эксплуатации котлов и сосудов, работающих под давлением.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

### **Тема 15 Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров» с изучением права потребителей на безопасность товаров.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить сроки годности товаров, по истечении которых использование товаров представляет опасность для жизни и здоровья потребителей, окружающей среды и имущества потребителей.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

## **Тема 16 Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время» с определением первой медицинской (доврачебной) помощи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах, неотложная помощь при ранах и кровотечениях, меры первой помощи при термических поражениях, первые меры медицинской помощи при отравлении, неотложная помощь пострадавшим в горах, первая медицинская помощь при утоплении.

Изучая тему, важно приобрести умения оказания помощи человеку, поражённому электрическим током и молнией, а также неотложной помощи при внезапной остановке сердца и нарушениях дыхания.

*Оценочные средства:* вопросы для опроса, тестированный контроль.

## **Тема 17 Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений**

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Защита от опасных животных, насекомых и ядовитых растений» с уяснением первой медицинской (доврачебной) помощи при укусах ядовитых змей, при укусах скорпионов и ядовитых пауков, при укусах ядовитых ос и пчёл, при укусах кровососущих насекомых и клещей, соприкосновении с ядовитыми растениями.

*Оценочные средства:* деловая игра, вопросы для опроса, тестированный контроль.

## **10. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

а) нормативные правовые акты:

1. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (1999 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. «О пожарной безопасности» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Среди подзаконных актов

4. Постановления правительства «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации» (1995 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» (2000 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Трудовой кодекс Российской Федерации (2002 г.). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

б) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Сидоров А.И., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 610 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-05571-7. — URL: <https://book.ru/book/933505> — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: <https://book.ru/book/932020> — Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c5d6e493c1f57.24703679](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679). - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> – Режим доступа: по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Свитнев И.В., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 406 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06411-5. — URL: <https://book.ru/book/930301> — Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 247 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04897-9. — URL: <https://book.ru/book/921423> — Текст : электронный.

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных  
- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## 2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 3. Лицензионно программное обеспечение

### 1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

### b. Windows 8

### 2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

### 3. Система тестирования INDIGO.

## 4. Свободно распространяемое программное обеспечение

### 1. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.