

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

1. Теория и методология исторической науки
2. От Киевской Руси к Московскому государству
3. Россия в XVI – XVII веках
4. Модернизация Российского государства в XVIII в.
5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития
6. Россия в эпоху войн и революций
7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития
8. СССР в годы Второй мировой войны
9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы
10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Введение в философию
2. Философия бытия
3. Философия человека
4. Философия познания
5. Социальная философия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»).

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»).

Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема

(Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

2 семестр

5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city).

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»).

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2). Оборот there is, there are.

Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения

Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

3 семестр

9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные

союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

10. Что такое Экономика? (What is Economics?)

Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team).

Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values).

Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data).

Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп . тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»).

Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

13. Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2).

Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

4 семестр

14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в

главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction.

Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевого общения, умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение функциональной грамотности устной и письменной речи.

Задачи освоения учебной дисциплины:

изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики языковых единиц всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля служебной документации и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

- 1 Структурные и коммуникативные свойства языка
- 2 Культура речи. Литературный язык. Литературная норма. Основные виды норм литературного языка.
- 3 Функциональные стили русского литературного языка
- 4 Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет
- 5 Основы ораторского искусства.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов



## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и алгебры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Алгебра и геометрия
2. Математический анализ
3. Дифференциальные уравнения
4. Ряды
5. Теория вероятностей и математическая статистика

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и алгебры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

- 1 Предмет и метод экономической теории
- 2 Потребности и их роль в экономической организации общества
- 3 Экономические системы
- 4 Собственность в экономической системе

Раздел 2 Микроэкономика

- 5 Рынок и конкуренция
- 6 Теория спроса и предложения
- 7 Поведение потребителя в рыночной экономике
- 8 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Издержки, доход, прибыль фирмы

9 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

- 10 Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

11 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

- 12 Теория макроэкономического равновесия

13 Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.

- 14 Финансовая система и фискальная политика.

- 15 Кредитно-денежная политика. Банковская система

- 16 Социальная политика и уровень жизни населения

17 Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений

18 Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

- 19 Международное движение капитала
- 20 Интеграционные процессы в мировой экономике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Основы теории государства и права.
2. Основы конституционного права.
3. Основы административного права.
4. Основы уголовного права.
5. Основы гражданского права.
6. Основы наследственного права.
7. Основы авторского и патентного права.
8. Основы семейного права.
9. Основы трудового права.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений
8. Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений

9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

11. Физическая культура в профессиональной деятельности человека

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Человек и среда обитания
2. Противодействие терроризму
3. Защита от опасностей в техносфере
4. Влияние негативных факторов на БЖД человека
5. Человек как элемент эргатической системы
6. Пожарная и взрывная безопасность
7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации
9. Приёмы оказания первой помощи

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**



## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

теоретический компонент:

формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Понятие информации. Единицы измерения количества информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Технические средства реализации информационных процессов.
4. Программные средства реализации информационных процессов. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера
5. Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.
6. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Коммуникации стали неотъемлемой частью жизни и деятельности и деловых людей, и представителей государственных и общественных организаций. Очень часто приходится вступать в контакт с представителями иной культуры. И здесь залогом успешности оказываются хорошие знания об отличиях той или иной культуры. Различия могут заключаться в особенностях жестуляции и телодвижений, в выборе темы беседы, в используемых словах, традиционных фразах, способах шутить и выражать недовольство и т.п. Общее знакомство с основными особенностями русской культуры, ее отличиями от других необходимо любому, кто собирается так или иначе контактировать и общаться с теми, в чьей культуре есть отличия. Эффективность международного делового взаимодействия во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним.

Целью дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих эффективность социального и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения учебной дисциплины:

усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;

освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения;

освоение навыков эффективного устного делового общения;

закрепление навыков эффективного письменного делового общения;

приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации;

формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;

развитие основ эмоциональной компетентности;

развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;

развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **3. Содержание дисциплины**

1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций
2. Деловая культура
3. Понятие и сущность деловых коммуникаций
4. Вербальные и невербальные средства коммуникации
5. Письменные формы делового общения
6. Деловой этикет
7. Деловые культуры в межкультурной коммуникации
8. Культурный обмен в современной России

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Введение в дисциплину
2. Познавательные психические процессы
3. Личность, индивидуально-психологические характеристики
4. Психология общения
5. Группа и межличностные отношения
6. Мотивация конфликтности
7. Причины конфликта
8. Функции конфликта и их проявления
9. Структурная модель конфликта
10. Динамика конфликта
11. Типология конфликтов
12. Внутриличностный конфликт
13. Конфликтное взаимодействие
14. Урегулирование конфликтов
15. Профилактика конфликтности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины « Информационные системы и технологии» являются:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере
2. Автоматизированные информационные технологии
3. Автоматизированные информационные системы
4. Состав и структура информационной системы
5. Разработка и внедрение информационной системы
6. Автоматизация решения экономических задач
7. Internet/Intranet-технологии
8. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий
9. Информационные технологии обеспечения безопасности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**





# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики предприятия (организации)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Предприятие - основное звено экономики. Формы предприятий
2. Классификация предприятий
3. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

Раздел 2. Организация производства

4. Формы организации производства
5. Организационная структура и механизм управления

Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия

6. Основные средства и показатели их использования
- 7.оборотные средства предприятия
8. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования
9. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4 Показатели хозяйственной деятельности предприятия

10. Себестоимость продукции
11. Расходы предприятия
12. Валовой доход предприятия
13. Прибыль и рентабельность предприятия

- 14. Виды планирования на предприятии
- Раздел 5. Факторы развития предприятия
- 15. Инвестиционная деятельность предприятия
- 16. Инновационная деятельность предприятия и его конкурентоспособность
- 17. Стратегия предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа ,экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.
2. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.
3. Стратегический менеджмент.
4. Организационный менеджмент.
5. Контроль как функция менеджмента.
6. Мотивация в менеджменте.
7. Коммуникационный менеджмент
8. Управленческие решения в менеджменте
9. Менеджмент персонала.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины - заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

1. Предмет, метод, задачи и организация статистики
2. Статистическое измерение и наблюдение
3. Статистические группировки
4. Абсолютные и относительные показатели
5. Средние величины и вариационный анализ
6. Выборочный метод в статистических исследованиях
7. Индексный метод анализа.
8. Анализ рядов динамики
9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

10. Введение в социально-экономическую статистику
11. Статистика населения
12. Статистика рынка труда
13. Статистика производительности и оплаты труда
14. Статистика национального богатства
15. Статистика издержек производства
16. Статистика финансовых результатов деятельности организации
17. Статистика уровня жизни населения

Раздел 3. Система национальных счетов

18. Статистическая методология национального счетоводства
19. Система макроэкономических показателей

Раздел 4. Статистика финансов

20. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

21. Статистика государственных финансов и налогов.
22. Статистика финансов организации
23. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
24. Статистика банковского дела и страхования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование общекультурной компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных концепций управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности; способов и моделей эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности; приобретение базовых умений и навыков разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Понятие корпоративной социальной ответственности
2. Концепция КСО и стратегическое управление
3. Практика национальных и региональных моделей КСО
4. Управление социальными программами компании
5. Внешняя и внутренняя корпоративная социальная ответственность
6. Стандартизация и отчетность корпоративной социальной ответственности
7. Эффективность КСО и методы ее оценки

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: анализ законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации; изучение правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов; правовой анализ содержания и определения основных направлений правового регулирования организации и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о кредитной и сельскохозяйственной кооперации;
- изучаются правовые основы создания и регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматриваются правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- изучаются правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Правовые основы создания и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов
2. Кредитные и сельскохозяйственные кооперативы: понятие, формы, виды
3. Порядок создания и государственной регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов
4. Членство в кредитном и сельскохозяйственном кооперативах
5. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами
6. Имущество сельскохозяйственных и кредитных кооперативов и порядок его формирования



7. Направления государственной поддержки сельскохозяйственной и кредитной кооперации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов» является формирование общекультурной компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

Задачи освоения дисциплины – изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования потребительских и сельскохозяйственных кооперативов; изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах; приобретение практических навыков и умений по организации управления потребительскими и сельскохозяйственными кооперативами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Сущность, правовые основы развития потребительской кооперации в России
2. Организационно – экономические основы создания и функционирования потребительских кооперативов в форме потребительских обществ, их союзов
3. Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов
4. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Организационно–экономические основы функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов
5. Создание и организация деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов
6. Внутренние экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе. Управление кооперативом.
7. Государственная поддержка развития потребительских кооперативов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы теории принятия решений

1. Теория принятия решений как научная дисциплина
2. Методология разработки управленческих решений

Раздел 2. Неопределенность и риски в теории принятия решений

3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности
4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Раздел 3. Модели оценки риска банкротства и методы управления рисками

5. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации
6. Основные этапы и методы управления рисками

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Понятие, виды и стадии карьеры
2. Самооценка и профессиональная ориентация
3. Технология планирования карьеры
4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях
5. Организационное управление карьерой
6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
7. Время менеджера и принципы его эффективного использования
8. Методы рационализации времени современного менеджера
9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» - сформировать у студентов способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;

- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий;

- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;

- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов

1. Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории

2. Методы оценки социально-экономического развития территории. Методы оценки уровня социально-экономического развития России

Раздел 2 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны

3. Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

4. Потенциал социально-экономического развития современной России

5. Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

6. Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

7. Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации

8. Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России

9. Мониторинг финансового сектора российской экономики.

10. Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

11. Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона

12. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

13. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

14. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

15. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Раздел 4. Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов

16. Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

17. Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

18. Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 6. Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 7. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Раздел 8. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки



Раздел 9. Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 10. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Раздел 11. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Раздел 13. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Раздел 14. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе.

Раздел 4. Техника нападения.

Раздел 5. Техника владения мячом.

Раздел 6. Техника защиты.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ФУТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола.

Раздел 3. Обучение технике перемещений.

Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.

Раздел 5. Обучение технике ведения мяча.

Раздел. Обучение технике отбора мяча.

Раздел 7. Техника игры вратаря.

Раздел 8. Обучение тактике футбола.

Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу.

Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы легкой атлетики как вида спорта

Раздел 2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Раздел 3. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Раздел 4. Основы техники легкоатлетических прыжков и метаний

Раздел 5. Спортивная ходьба.

Раздел 6. Метание малого мяча.

Раздел 7. Бег на короткие дистанции.

Раздел 8. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Раздел 9. Эстафетный бег.

Раздел 10. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»

Раздел 11. Бег на средние дистанции, кроссовый бег.

Раздел 12. Барьерный бег

Раздел 13. Толкание ядра.

Раздел 14. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»,  
«ножницы»

Раздел 15. Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»

Раздел 16. Тройной прыжок с разбега.

Раздел 17. Метание диска.

Раздел 18. Спортивная тренировка в легкой атлетике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**



Раздел 1. Для студентов с нарушением зрения

Раздел 2. Для студентов с нарушением речи и слуха

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения эффективности их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета и метода экономического анализа;
- изучение прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия;
- изучение путей повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Предмет, метод и приемы экономического анализа
2. Анализ реализации и объема производства продукции
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
4. Анализ использования основных производственных фондов
5. Анализ использования материальных ресурсов
6. Анализ себестоимости продукции
7. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
8. Анализ маркетинговой деятельности
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий
10. Анализ финансового состояния предприятий (организаций)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации бухгалтерского финансового учета предприятий, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины: - формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- организация бухгалтерского финансового учета;
- формирование учетной политики предприятия;
- отражение в учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Основы организации финансового учета на предприятии. Учетная политика организации
2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирование
3. Учет основных средств
4. Учет нематериальных активов
5. Учет производственных запасов
6. Учет труда и его оплаты
7. Учет затрат на производство
8. Учет готовой продукции и ее продаж
9. Учет денежных средств и средств на счетах в банках
10. Учет финансовых вложений
11. Учет текущих расчетов и обязательств предприятия
12. Учет капитала и резервов
13. Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 14 з.е., 504 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Сущность, задачи и организация управленческого учета
2. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
3. Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.
4. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.
5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции
6. Учет затрат по центрам ответственности
7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
8. Основные модели учета затрат
9. Управленческий учет затрат по видам и назначению
10. Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования
11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

12. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

13. Учетная политика организации для целей управленческого учета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются - ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями; формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации; формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности; конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений; получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта.

2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение.

3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
4. Бухгалтерский баланс.
5. Отчет о финансовых результатах.
6. Отчет об изменениях капитала.
7. Отчет о движении денежных средств.
8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
9. Взаимосвязка данных бухгалтерской отчетности.
10. Консолидированная финансовая отчетность.
11. Статистическая отчетность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - предназначена для того, чтобы дать знания студентам по современным бухгалтерским программным продуктам и их использованию.

Задачи дисциплины:

- научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских практических задач;
- обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия»;
- подготовить студента к решению бухгалтерских задач с использованием современных автоматизированных информационных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Информационные системы бухгалтерского учета на предприятии: виды, анализ, сравнительная характеристика
2. Бухгалтерский учет в приложении к программе "1С: Предприятие"
3. Общие сведения о программе. Планы счетов. Способы регистрации хозяйственных операций. Подготовка информационной базы.
4. Учет денежных средств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
5. Учет основных средств, нематериальных активов, материалов, товаров.
6. Учет: затрат на производство, готовой продукции и ее продажи, расходов на продажу в организациях торговли.
7. Определение финансовых результатов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Ведение счетов-фактур, книг покупок и продаж. Получение результатной информации.
8. Проблемы автоматизации бухгалтерского учета в российской практике.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – знакомство студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком отражения в бухгалтерском учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте и хозяйственных операций, возникающих в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий, углубление профессиональных знаний у студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», т.к. знание основ валютного и таможенного регулирования необходимо будущим специалистам, как по финансам, так и по бухгалтерскому учету, в связи с перспективой выхода организаций на мировой рынок, организации должны, используя рабочий план счетов участников ВЭД, составлять бухгалтерские записи по учету валютных операций, экспорту, импорту.

Задачи дисциплины: научить студентов вести: учет операций по внешнеэкономической деятельности, учет обязательств, пересчет стоимости имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте, определять курсовую и суммовую разницу и отражать ее в учете и отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
3. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте
4. Учет экспортных операций
5. Учет импортных операций
6. Учет иностранных инвестиций
7. Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — ознакомление с процессом анализа и прогнозирования основных тенденций развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, методологии исследования и моделирования развития хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание экономического анализа;
- выявить закономерности функционирования анализа;
- дать целостное представление об экономическом анализе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
2. Методы и модели комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
4. Комплексный экономический анализ в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов
5. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности
6. Анализ объема производства и продаж
7. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
8. Анализ организационно-технического уровня производства
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования
10. Анализ использования основных производственных фондов
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования
12. Анализ себестоимости продукции
13. Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности
14. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятий
15. Анализ финансового состояния предприятия
16. Анализ финансовой устойчивости предприятия
17. Оценка вероятного банкротства предприятия

18. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков в области организационных и методических основ аудиторской деятельности; приобретение умения и навыков использовать полученные знания для эффективного применения в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о нормативно-правовых требованиях к организации аудиторской деятельности в России;
- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки различных участков бухгалтерского учета;
- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование практических навыков подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

1. Сущность и содержание аудиторской деятельности.
2. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта
3. Аудиторская проверка внеоборотных активов
4. Аудиторская проверка оборотных активов
5. Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций
6. Аудиторская проверка издержек производства и формирования финансовых результатов
7. Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами
8. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта
9. Особенности внутреннего аудита организации

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

## 5. Промежуточная аттестация: экзамен



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе закрепления полученных по учетным дисциплинам знаний и развития практических умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета при помощи современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского финансового учёта в соответствии с действующими нормативными актами;
- обучение студентов целостно воспринимать нормативно-правовое поле, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта;
- изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязь;
- освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности;
- закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского финансового и налогового учета;
- ознакомление со специализированными программами, предназначенными для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
2. Учет основных средств и нематериальных активов
3. Учет материально-производственных запасов
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет оплаты труда
6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

7. Учет производства и продаж
8. Учет денежных средств на валютном счете
9. Учет денежных средств на расчетном счете
10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов
11. Бухгалтерская отчетность

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности
2. Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций
3. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
4. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО
5. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
6. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
7. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

8. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

10. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в организации и методике ведения налогового учета и налогового планирования хозяйственной деятельности организации.

Задачи освоения дисциплины

- познание теоретических принципов налогового учета и налогового планирования;
- овладение и изучение нормативно-правовыми основами налогообложения;
- ознакомление с методами ведения налогового учета и налогового планирования;
- уяснение особенностей построения системы налогового учета и налогового планирования в организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Осуществление налогового учета в организации
  2. Система организации налогового учета на предприятии
  3. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость
  4. Налоговый учет при исчислении акцизов
  5. Налоговый учет при исчислении НДС
  6. Налоговый учет при исчислении единого социального страхового сбора (сокращенно ЕССС)
  7. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль
  8. Налоговый учет при исчислении ресурсных налогов
  9. Налоговый учет при исчислении имущественных налогов
  10. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов
  11. Основы налогового планирования в организации
  12. Учетная политика предприятий для целей налоговой оптимизации
  13. Налоговые льготы в системе налогового планирования
  14. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта
  15. Налоговое планирование в мировой и национальной экономике
- 4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является сформировать компетенции обучающегося для достижения совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. От бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») требуются глобальные знания национальной концепции бухгалтерского учета в Российской Федерации, его законодательного и нормативного регулирования, принципов учета и путей его реформирования в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Бакалавры должны быть вооружены знаниями в области профессиональной деятельности бухгалтера на предприятиях разных форм собственности и отраслевой принадлежности. При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и некорпоративных предприятий, а также организации и проведения аудиторской проверки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Сущность учетной деятельности
2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера
5. Учетная политика экономического субъекта

6. Организация учетной деятельности на предприятии
7. Анализ и оценка учетной и отчетной информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение слушателями необходимых компетенций в области оценки финансового состояния предприятия (организации).

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и специфику анализа финансовой отчетности;
- ознакомиться с содержанием бухгалтерской отчетности организации;
- изучить методику проведения экспресс-анализа финансовой деятельности организации;
- изучить методику оценки финансового состояния организации;
- изучить методику анализа финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомиться с методами прогнозирования финансового состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России
2. Бухгалтерская отчетность как источник информации для проведения анализа финансового состояния
3. Анализ бухгалтерского баланса
4. Анализ отчета о финансовых результатах
5. Анализ отчета об изменении капитала
6. Анализ показателей отчета о движении денежных средств
7. Анализ консолидированной отчетности
8. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование у обучающихся профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социально-психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности

1. Психология бизнеса и предпринимательское мышление
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России.

Раздел 2. Исследование рынка и формирование маркетинговой стратегии

3. Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.
4. Ценообразование и управление себестоимостью.

Раздел 3. Ресурсообеспечение деятельности малого и среднего бизнеса

5. Рабочий процесс и устойчивое развитие.
6. Организационное планирование.

раздел 4. Использование ИТ-технологий в бизнесе

7. Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»
8. Механизм создания интернет-магазина

Раздел 5. Финансовое планирование, операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

9. Финансовое планирование
10. Операционный анализ и управление рисками малого и среднего

бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» — сформировать у студентов профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины: освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Сущность и характеристика инновационного предпринимательства
2. Организационные формы инновационного предпринимательства
3. Инновационные предпринимательские стратегии
4. Механизм инновационного предпринимательства
5. Система поддержки инновационного предпринимательства
6. Риски в инновационном предпринимательстве

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной культуры речи менеджера

1. Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения
2. Основные речевые нормы, характерные для делового общения
3. Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная
4. Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения

Раздел 2. Специфика профессионального общения менеджера

5. Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации
6. Модели и виды коммуникации
7. Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста
8. Письменная деловая речь

Раздел 3. Профессиональный диалог в сфере маркетинга и его особенности

9. Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.
10. Диалог как форма речевого общения
11. Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

### **3. Содержание дисциплины**

1. Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.
2. Сущность профессионального самообразования
3. Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования
4. Проектирование профессионального самообразования
5. Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.
6. Самообразование как основа успешности человека
7. Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

### **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи освоения дисциплины:

- формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи;
- использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации);
- самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных);
- знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Теоретические аспекты клиентоориентированного под хода
2. Процесс разработки стратегии CRM
3. Процесс создания ценности
4. Процесс многоканальной интеграции
5. Процесс управления информацией
6. Процесс оценки эффективности
7. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами
8. Перспективы развития клиентоориентированных технологий

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент»:

- формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи:

- изучение сетевых информационных технологий;

- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

1. Понятие информационных систем и технологий. Их классификация
2. Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений
3. Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.
4. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС
5. Электронный документооборот
6. Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией
7. АРМ
8. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование
9. Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel
10. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

11. Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг

1. Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.

2. Процесс продвижения.

3. Особенности продвижения услуг.

4. Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг

5. Стимулирование сбыта.

6. Сущность рекламной деятельности.

7. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.

8. Методы персональных продаж.

9. Мерчандайзинг.

10. Паблик рилейшнз как элемент продвижения.
11. Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.
12. Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.
13. Продвижение посредством сети Интернет

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения

14. Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.
15. Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины. Целями настоящей дисциплины являются получения студентами знаний определения идентифицирующих признаков товаров и умение работать с нормативно-правовыми документами по данной дисциплине, овладение методами обнаружения фальсификации и контрафакта товаров, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности предприятий по обеспечению качества и безопасности товаров.

Задачи дисциплины.

К задачам дисциплины относят:

- изучение видов фальсификации и контрафакта товаров;
- установление идентифицирующих признаков товаров;
- ознакомление со средствами фальсификации, контрафакта и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и контрафакта и мер по их предотвращению;
- изучение работы с нормативно-правовыми документами по данному предмету.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Основы защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
2. Основы идентификации товаров
3. Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров
4. Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров
5. Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции
6. Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов
7. Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов
8. Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха
9. Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

10. Уголовно-правовые аспекты защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

11. Документальное обеспечение защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» является формирование профессиональных компетенций: «способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса; способностью выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями».

Задачи освоения дисциплины - овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Предпринимательская деятельность и система её государственной поддержки
2. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
3. Организация бухгалтерского учета на малом предприятии
4. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения
5. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях применения упрощенной системы налогообложения (УСН)
6. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях уплаты единого налога на вмененный доход (ЕНВД)
7. Организация раздельного учета на малом предприятии
8. Ведение учета индивидуальными предпринимателями

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является формирование общей профессиональной компетенции: «знать особенности проведения, форм контроля налоговых проверок, методику проведения».

Задачи освоения дисциплины - изучение роли налоговых органов в проведении налогового контроля, полномочий МИНФИНА и других финансовых органов в налоговой сфере, роли таможенных, правоохранительных органов в налоговых отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Налоговый контроль как форма финансового контроля.
2. Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения
3. Оформление результатов налоговой проверки.
4. Проверка по налогу на прибыль предприятий и организаций.
5. Проверка по налогу на добавленную стоимость
6. Особенности налоговой проверки по другим налогам и сборам предприятий и организаций
7. Особенности налоговой проверки специальных режимов налогообложения
8. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений
9. Ответственность за налоговые правонарушения

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» является формирование профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации».

Задачи освоения дисциплины - теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации; рассмотрение отраслевых особенностей учета; рассмотрение способов формирования затрат и финансовых результатов в организациях потребительской кооперации; формирование практических навыков по составлению первичных документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Организация бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации
2. Особенности учета на розничных торговых предприятиях потребительской кооперации
3. Учет на оптовых предприятиях потребительской кооперации
4. Основы учета на предприятиях общественного питания
5. Особенности учета на заготовительных организациях потребительской кооперации
6. Особенности учета на подсобных сельскохозяйственных предприятиях
7. Особенности производственной деятельности хлебопекарных предприятий
8. Основы учета на автотранспортных предприятиях

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о закономерностях развития учета, развитие стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, а также творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы, лучшее понимание роли и содержания бухгалтерского учета, а также перспектив его развития.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» включает систематизацию и анализ материала о возникновении и развитии бухгалтерского учета в мире. Особенное внимание уделено определению бухучета как научной дисциплины.

Основная задача курса: изучение эволюции бухгалтерского учета, а также основных бухгалтерских категорий. Освоение курса позволит будущим специалистам представить:

альтернативный характер методологии бухгалтерского учета;  
многоаспектный характер решаемых им задач.

Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин. Этот курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, эволюцию его методологии и основных бухгалтерских категорий, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «МСФО» и «Аудит», а также при написании выпускной квалификационной работы, в частности при описании историографии исследуемого вопроса.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Зарождение учета
2. Учет в Древнем Египте



3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)
4. Учет в древней Греции
5. Учет в древнем Риме
6. Учет в эпоху Средневековья
7. Учет в эпоху Петра I
8. Развитие учета в конце XVIII - начале XIX вв.
9. Русская национальная школа бухгалтерского учета
10. Бухгалтерский учет в СССР
11. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии
12. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.
13. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.
14. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.
15. Бухгалтерский учет в современной России

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации бухгалтерского учета в строительных организациях, изучение специфики формирования учетной информации о финансовых результатах строительных организаций и особенностей раскрытия данной информации в бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение методологии ведения учета в строительных организациях; приобретение практических навыков отраслевого учета, формирования учетной информации в строительных организациях; развитие навыков подготовки бухгалтерской отчетности и раскрытия в ней информации с учетом специфики деятельности строительной организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Организация бухгалтерского учета в строительстве
2. Учет источников финансирования строительной деятельности
3. Учет расходов на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в строительной организации
4. Учет строительства временных зданий и сооружений
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств
6. Учет материально-производственных запасов в строительной организации
7. Учет затрат в строительной организации
8. Учет финансовых результатов по выполненным строительно-монтажным работам и от реализации готовой строительной продукции
9. Бухгалтерская и налоговая отчетность строительных организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» является закрепление и систематизация полученных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского бюджетного учета в бюджетных организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и результатов их деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бюджетного бухгалтерского учета.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по специальности, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бюджетного бухгалтерского учета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Основы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях
2. Организация учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях
3. Организация учета финансовых активов в бюджетных учреждениях
4. Организация учета обязательств в бюджетных учреждениях
5. Организация учет предпринимательской деятельности в бюджетном учреждении
6. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В**  
**КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков осуществления контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок в практической контрольно-ревизионной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании контрольно-ревизионной работы как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;
- приобретение системы знаний о контрольно-ревизионной работе как одной из функций предпринимательской деятельности,
- совершенствование навыков работы с действующим законодательством в области контрольно-ревизионной работы;
- формирование навыков системно решать вопросы организации контрольно-ревизионной работы в соответствии с действующими нормативными актами;
- закрепление практических умений ведения и оформления документации по контрольно-ревизионной работе;
- совершенствование практических умений ведения контрольно-ревизионной работы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**3. Содержание дисциплины**

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
3. Ревизия как инструмент контроля
4. Организация, подготовка и проведение ревизии в кооперативных организациях
5. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
6. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Внутренний контроль» является получение студентами необходимого уровня теоретических знаний, соответствующих как образовательному стандарту дисциплины, так и профессиональным требованиям контрольных структур, а также практических навыков в области внутреннего контроля, обеспечивающих эффективное управление экономическими процессами.

Задачи дисциплины

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания в области внутреннего контроля с целью принятия решений в управлении деятельностью организации;
- изучение видов и функций контроля, его значение в управление организацией;
- освоение ревизии как инструмента контроля за сохранностью и движением активов и выполнению обязательств организации в соответствии с законами РФ;
- планирование и организация внутренней системы контроля за состоянием и эффективным использованием активов и своевременного выполнения всех обязательств организации;
- освоение методов и приемов контрольно-ревизионной работы в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности;
- изучение порядка оформления материалов и результатов контроля;
- овладеть компетенцией «ДПК -4» - способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.

2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля.

3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии: основные задачи и направления внешнего финансового контроля.

4. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

5. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

6. Ревизия как инструмент контроля. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Выводы и предложения по материалам ревизии.

7. Ревизионная работа на объектах разных форм собственности и организационно-правовых форм

8. Контроль и ревизия денежных средств и финансовых вложений.

9. Контроль и ревизия материально- производственных запасов.

10. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании учетно-аналитической работы как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;
- приобретение системы знаний о учетно-аналитической работе как одной из функций предпринимательской деятельности,
- совершенствование навыков работы с действующим законодательством в области учетно-аналитической работы;
- формирование навыков системно решать вопросы организации учетно-аналитической работы в соответствии с действующими нормативными актами;
- закрепление практических умений ведения и оформления документации по учетно-аналитической работе;
- совершенствование практических умений ведения учетно-аналитической работы.
- освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

1. Кризисы в управлении предприятием
2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ
4. Процедуры банкротства и их документальное оформление
5. Учет операций досудебной санации
6. Учет процедур банкротства
7. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия
8. Методы диагностики вероятности банкротства
9. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В**  
**ОТРАСЛЯХ»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование глубоких знаний по организации и методике проведения внутреннего анализа для объективного представления о достигнутых результатах, подготовке информации, полезной для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение методов экономического анализа;
- формирование навыков самостоятельного составления формальных и качественных экономических моделей;
- сформировать умение выявлять и количественно измерить влияние факторов на изменение изучаемых показателей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**3. Содержание дисциплины**

1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях
2. Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях
3. Управленческий анализ деятельности производственных предприятий
4. Управленческий анализ в капитальном строительстве
5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий
6. Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли
7. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания
8. Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль науки в современном мире

Тема 2. Научное исследование

Тема 3. Методология научного исследования

Тема 4. Планирование научного исследования

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка

Тема 6. Учебные научные работы

Тема 7. Подготовка текста исследования

Тема 8. Оформление учебной научной работы

Тема 9. Защита научного исследования

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

## **3. Содержание дисциплины**

1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
2. История и культура Волжской Булгарии.
3. Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).
4. История и культура Казанского ханства
5. Российское государство и народы Среднего Поволжья.
6. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.
7. От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.
8. Республика Татарстан в составе Российской Федерации.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**