

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика кооперативных организаций»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

4. Содержание дисциплины

Теория и методология исторической науки

От Киевской Руси к Московскому государству

Россия в XVI – XVII веках

Модернизация Российского государства в XVIII в.

Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития

Россия в эпоху войн и революций

СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

СССР в годы Второй мировой войны

СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы

Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины - формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения дисциплины: Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1..

3. Содержание дисциплины

Введение в философию

Философия бытия

Философия человека

Философия познания

Социальная философия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

4. Содержание дисциплины

1 О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off). Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»). Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»). Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные. Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills). Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»).

Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills). Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who. Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city). Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city). Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions) Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2). Оборот there is, there are. Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?) Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia) Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

10. Что такое Экономика? (What is Economics?) Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team). Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика (Grammar): Действительный

и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1). Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values). Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп. тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

12. «Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

13Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods) Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2). Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

14 .Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

15. Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods) Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company) Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика

(Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

17. Международная торговля (Foreign trade) Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world) Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction. Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевого общения, умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение функциональной грамотности устной и письменной речи

Задачи освоения дисциплины:

– изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики языковых единиц всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля служебной документации и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Структурные и коммуникативные свойства языка

Культура речи. Литературный язык. Литературная норма. Основные виды норм литературного языка.

Функциональные стили русского литературного языка

Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет

Основы ораторского искусства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Алгебра и геометрия

Математический анализ

Дифференциальные уравнения

Ряды

Теория вероятностей и математическая статистика

.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов компетенцию ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Задачи освоения дисциплины:

освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории
Потребности и их роль в экономической организации общества
Экономические системы
Собственность в экономической системе
Рынок и конкуренция
Теория спроса и предложения
Поведение потребителя в рыночной экономике
Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Рынки факторов производства
Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели
Теория макроэкономического равновесия
Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.
Финансовая система и фискальная политика.
Кредитно-денежная политика. Банковская система
Социальная политика и уровень жизни населения
Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений
Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли
Международное движение капитала
Интеграционные процессы в мировой экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Основы гражданского права.

Основы наследственного права.

Основы авторского и патентного права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения. Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Человек и среда обитания
Противодействие терроризму
Защита от опасностей в техносфере
Влияние негативных факторов на БЖД человека
Человек как элемент эргатической системы
Пожарная и взрывная безопасность
Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации
Приёмы оказания первой помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику

Задачи освоения дисциплины:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;
- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;
- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;
- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;
- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие информации. Единицы измерения количества информации.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера

Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1 . Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Коммуникации стали неотъемлемой частью жизни и деятельности и деловых людей, и представителей государственных и общественных организаций. Очень часто приходится вступать в контакт с представителями иной культуры. И здесь залогом успешности оказываются хорошие знания об отличиях той или иной культуры. Различия могут заключаться в особенностях жестикологии и телодвижений, в выборе темы беседы, в используемых словах, традиционных фразах, способах шутить и выражать недовольство и т.п. Общее знакомство с основными особенностями русской культуры, ее отличиями от других необходимо любому, кто собирается так или иначе контактировать и общаться с теми, в чьей культуре есть отличия. Эффективность международного делового взаимодействия во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним.

Целью дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих эффективность социального и межкультурного взаимодействия

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;
- освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения;
- освоение навыков эффективного устного делового общения;
- закрепление навыков эффективного письменного делового общения;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации;
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;
- развитие основ эмоциональной компетентности;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- развитие способности толерантного отношения к другим

культурам и их представителям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Деловая культура

Понятие и сущность деловых коммуникаций

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Письменные формы делового общения

Деловой этикет

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Познавательные психические процессы

Личность, индивидуально-психологические характеристики

Психология общения

Группа и межличностные отношения

Мотивация конфликтности

Причины конфликта

Функции конфликта и их проявления

Структурная модель конфликта

Динамика конфликта

Типология конфликтов

Внутриличностный конфликт

Конфликтное взаимодействие

Урегулирование конфликтов

Профилактика конфликтности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере

Автоматизированные информационные технологии

Автоматизированные информационные системы

Состав и структура информационной системы

Разработка и внедрение информационной системы

Автоматизация решения экономических задач

Internet/Intranet-технологии

Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Информационные технологии обеспечения безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики предприятия (организации)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предприятие - основное звено экономики. Формы предприятий
- Тема 2. Классификация предприятий
- Тема 3. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя
- Тема 4. Формы организации производства
- Тема 5. Организационная структура и механизм управления
- Тема 6. Основные средства и показатели их использования
- Тема 7.оборотные средства предприятия
- Тема 8. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования
- Тема 9. Формы и системы оплаты труда
- Тема 10. Себестоимость продукции
- Тема 11. Расходы предприятия
- Тема 12. Валовой доход предприятия
- Тема 13. Прибыль и рентабельность предприятия
- Тема 14. Виды планирования на предприятии
- Тема 15. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 16. Инновационная деятельность предприятия и его конкурентоспособность

Тема 17. Стратегия предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика».

Задачи освоения дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов

Задачи освоения дисциплины: заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Абсолютные и относительные показатели

Средние величины и вариационный анализ

Выборочный метод в статистических исследованиях

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Статистическое изучение взаимосвязи

Введение в социально-экономическую статистику

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика производительности и оплаты труда

Статистика национального богатства

Статистика издержек производства

Статистика финансовых результатов деятельности организации

Статистика уровня жизни населения

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование общекультурной компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задачи освоения дисциплины: изучение современных концепций управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности; способов и моделей эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности; приобретение базовых умений и навыков разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие корпоративной социальной ответственности

Концепция КСО и стратегическое управление

Практика национальных и региональных моделей КСО

Управление социальными программами компании

Внешняя и внутренняя корпоративная социальная ответственность

Стандартизация и отчетность корпоративной социальной

ответственности

Эффективность КСО и методы ее оценки.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — анализ законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации; изучение правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов; правовой анализ содержания и определения основных направлений правового регулирования организации и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о кредитной и сельскохозяйственной кооперации;
- изучаются правовые основы создания и регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматриваются правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- изучаются правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Правовые основы создания и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Кредитные и сельскохозяйственные кооперативы: понятие, формы, виды

Порядок создания и государственной регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Членство в кредитном и сельскохозяйственном кооперативах

Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами

Имущество сельскохозяйственных и кредитных кооперативов и порядок его формирования

Направления государственной поддержки сельскохозяйственной и кредитной кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов» является формирование общекультурной компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

Задачи освоения дисциплины: – изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования потребительских и сельскохозяйственных кооперативов; изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах; приобретение практических навыков и умений по организации управления потребительскими и сельскохозяйственными кооперативами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность, правовые основы развития потребительской кооперации в России

Организационно – экономические основы создания и функционирования потребительских кооперативов в форме потребительских обществ, их союзов

Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов

Сущность сельскохозяйственной кооперации. Организационно–экономические основы функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Создание и организация деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов

Внутренние экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе. Управление кооперативом.

Государственная поддержка развития потребительских кооперативов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

- Задачи освоения дисциплины:**
- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теория принятия решений как научная дисциплина
Методология разработки управленческих решений
Управленческие решения в условиях риска и неопределенности
Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства
Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации
Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие, виды и стадии карьеры

Самооценка и профессиональная ориентация

Технология планирования карьеры

Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Организационное управление карьерой

Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Время менеджера и принципы его эффективного использования

Методы рационализации времени современного менеджера

Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Цель дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» - сформировать у студентов способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;

- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий;

- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;

- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории

Методы оценки социально-экономического развития территории.
Методы оценки уровня социально-экономического развития России

Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

Потенциал социально-экономического развития современной России

Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации

Оценка развития научно-технологического комплекса в современной

России

Мониторинг финансового сектора российской экономики.

Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет , курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 6. Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 7. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за

голову, совершенствование навыка

Раздел 8. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки

Раздел 9. Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 10. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Раздел 11. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Раздел 13. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Раздел 14. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕБОЛ»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе.

Раздел 4. Техника нападения.

Раздел 5. Техника владения мячом.

Раздел 6. Техника защиты.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ. ФУТБОЛ»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола.

Раздел 3. Обучение технике перемещений.

Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.

Раздел 5. Обучение технике ведения мяча.

Раздел 6. Обучение технике отбора мяча.

Раздел 7. Техника игры вратаря.

Раздел 8. Обучение тактике футбола.

Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу.

Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы легкой атлетики как вида спорта

Раздел 2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Раздел 3. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Раздел 4. Основы техники легкоатлетических прыжков и метаний

Раздел 5. Спортивная ходьба.

Раздел 6. Метание малого мяча.

Раздел 7. Бег на короткие дистанции.

Раздел 8. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Раздел 9. Эстафетный бег.

Раздел 10. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»

Раздел 11. Бег на средние дистанции, кроссовый бег.

Раздел 12. Барьерный бег

Раздел 13. Толкание ядра.

Раздел 14. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»,
«ножницы»

Раздел 15. Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»

Раздел 16. Тройной прыжок с разбега.

Раздел 17. Метание диска.

Раздел 18. Спортивная тренировка в легкой атлетике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели освоения дисциплины: максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта

Задачи освоения дисциплины:

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Для студентов с нарушением зрения

Раздел 2. Для студентов с нарушением речи и слуха

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения эффективности их хозяйственной деятельности..

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета и метода экономического анализа;
- изучение прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение практической оценки «Бизнес-планов»;
- изучение факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия;
- изучение путей повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание процесса мониторинга социально-Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ реализации и объема производства продукции. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ показателей себестоимости продукции. Управление затратами предприятия

Анализ маркетинговой и инвестиционной деятельности организации

Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа

Финансовое состояние организации: анализ показателей платежеспособности и ликвидности и финансовой устойчивости

Финансовое состояние организации: анализ показателей деловой активности и методика экспресс- анализа бухгалтерской отчетности организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРОИЗВОДСТВА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач организации кооперативного дела и производства, оценки и контроля качества организации

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность кооператива, преимущества его создания;
- изучить источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- изучить методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- изучить значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
- изучить законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;
- изучить права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- изучить процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- изучить процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- изучить особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- изучить виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
- изучить источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- изучить особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;
- изучить правовые основы защиты прав потребителей;
- изучить показатели эффективности работы организации;
- изучить организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- изучить виды инноваций, их значения для повышения экономической эффективности деятельности;
- изучить типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность предпринимательства

Система потребительской кооперации

Оценка и отбор предпринимательских идей

Маркетинговая деятельность кооператива

Разработка обоснованного бизнес-плана кооператива

Законодательные основы предпринимательского дела

Изучение и выбор форм организации собственного дела

Государственная регистрация кооперативного дела

Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями

Формирование имущества организуемого кооперативного дела

Подбор персонала кооператива

Организация работы кооператива с учетом выбранного вида деятельности

Управление деятельностью кооператива

Управление рисками и инновациями кооператива

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования кооперативных организации как хозяйственной системы, о методах планирования, управления, финансирования деятельности кооперативных организаций в целях повышения их эффективности

Задачи освоения дисциплины:

- изучение кооперации как социально-экономический феномена;
- осуществление сбора, анализа и обработка данных по экономики и организации экономической деятельности кооперативов;
- сбор и анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- изучение финансов потребительских кооперативов
- изучение организации деятельности сельскохозяйственных кооперативов
- изучение организации финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Кооперация как социально-экономический феномен
Создание и организация деятельности кооперативных организаций
Экономика и организация экономической деятельности кооперативов
Финансовое обеспечение кооперативных организаций
Финансы потребительских кооперативов
Организация деятельности сельскохозяйственных кооперативов
Организация финансовой работы и управление финансами кооперативных организаций
Особенности налогообложения кооперативных организаций
Государственная поддержка развития кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины: исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» является формирование профессиональных компетенций: «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»..

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации; рассмотрение отраслевых особенностей учета; рассмотрение способов формирования затрат и финансовых результатов в организациях потребительской кооперации; формирование практических навыков по составлению первичных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского учета в организациях потребительской кооперации

Особенности учета на розничных торговых предприятиях потребительской кооперации

Учет на оптовых предприятиях потребительской кооперации

Основы учета на предприятиях общественного питания

Особенности учета на заготовительных организациях потребительской кооперации

Особенности учета на подсобных сельскохозяйственных предприятиях

Особенности производственной деятельности хлебопекарных предприятий

Основы учета на автотранспортных предприятиях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных средств и информационных систем для решения коммуникативных задач в экономике.

Задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных средств и информационных систем для решения коммуникативных задач в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 2. Модели баз данных СУБД

Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем

Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге

Тема 5. Безопасность информационных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции у обучающегося в области бизнес-планирования в кооперативных организациях, как важном направлении деятельности организации. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана кооперативных организаций.

Задачи освоения дисциплины: Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования с учетом специфики кооперативных организаций, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;

- освоение технологий по бизнес-планированию, используемые для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов;

- изучение структуры и основных разделов бизнес-планов кооперативов;

- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности кооператива в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Бизнес-планирование как элемент экономической политики кооперативной организации

Основные разделы бизнес-плана

Ключевые разделы бизнес-плана

Финансовый план

Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления кооперативной организации

Анализ разработанных бизнес-планов кооперативных организаций

Разработка проекта по созданию нового товара (услуги) кооперативной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения современных технических средств и информационных технологий в ходе ознакомления с процессом анализа и прогнозирования основных тенденций развития инфраструктуры поддержки кооперативных организаций в условиях рыночной экономики, методологии исследования и моделирования развития хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ инфраструктуры поддержки кооперативных организаций;
- изучение стратегических основ формирования и управления инфраструктурой поддержки кооперативного сектора экономики;
- изучение сущности стратегии развития инфраструктуры поддержки кооперативного сектора;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по использованию современных технических средств и информационных технологий при формировании инфраструктуры кооперативного сектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Понятие инфраструктуры поддержки кооперативных организаций

Производственная инфраструктура кооперативных организаций

Финансовая инфраструктура кооперативных организаций

Организационная инфраструктура

Социально-демографическая инфраструктура поддержки кооперативных организаций

Информационная инфраструктура кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — является ознакомление с теоретическими и прикладными основами функционирования системы локальных региональных рынков товаров и услуг с учетом нового экономического механизма в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- исследование экономической сущности системы локальных региональных рынков, предпосылок и закономерностей формирования и развития региональных рынков;
- оценка современного уровня развития экономического потенциала региональных рынков товаров и услуг;
- рассмотреть основные положения программы развития региональных рынков и методические рекомендации по регулированию процессов ее формирования;
- исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие и структура товарного рынка в регионе
Рынки в структуре региональной экономической системы
Рынок средств производства в структуре регионального рынка
Потребительский рынок товаров и услуг в регионе
Региональный рынок продовольственных и непродовольственных товаров
Инфраструктура рынка товаров и услуг в регионе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование профессиональных компетенций: «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» и «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Задачи освоения дисциплины: изучение исторических аспектов становления и развития региональной экономической науки; изучение теоретических основ региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; изучение методологических основ исследования реальных экономических процессов, закономерностей развития экономики регионов; приобретение практических навыков и умений анализа социально-экономических процессов функционирования и развития региона; изучение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; приобретение практических навыков и умений региональных исследований и региональной политики, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также управленческого анализа и решений в региональном управлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Региональная экономика: основные понятия и проблемы

Теории региональной экономики

Методы регионального анализа

Проблемные регионы РФ

Региональная политика государства

Бюджетно-налоговая система региона

Инвестиционная политика региона

Регулирование занятости в регионе

Государственное регулирование особых экономических зон

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — является формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций

Задачи освоения дисциплины:

- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления инновационными процессами;

- разработка и обоснование предложений их совершенствованию инновационных процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного инновационных проектов;

- изучить терминологию в области управления инновациями;

- знать модели и методы выбора и реализации инноваций;

- инфраструктуру инновационной деятельности;

- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теория управления инновационными процессами

Инновации как объект управления

Разработка программ и проектов инноваций

Управление нововведениями Формы инновационного менеджмента

Инновационные стратегии и порядок их разработки

Инвестиции и инновации

Организационные инновации и процессы управления ими

Показатели инновационного потенциала организации, инновационной активности организаций

Управление персоналом в инновационной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Цели освоения дисциплины — анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности государства и ее финансовых аспектах;

- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через финансовые показатели экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующих субъектах определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Государственная система обеспечения экономической безопасности

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики
Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере
России

Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках
системы экономической безопасности

Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Экономическая безопасность регионов

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. Цели освоения дисциплины — Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: Студент должен знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микро- экономики; институциональные основы государственного регулирования экономики; уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост; владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; навыками оценки макроэкономических показателей.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применению теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;
- поиску и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

Объекты и субъекты государственного регулирования экономики

Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики

Методы и инструментарий государственного регулирования,
экономики

Финансовые основы государственного регулирования экономики

Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования
экономики

Научно-техническая и инновационная политика государства

Структурная и инвестиционная политика государства

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Социальная политика государства

Региональная политика государства

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование общей профессиональной компетенции: «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Задачи освоения дисциплины: освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях; практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности; задача формирования профессионального правосознания студентов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
Гражданские правоотношения

Тема 1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Тема 1.3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Сделки. Представительство и доверенность

Тема 1.5. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

Тема 2.1. Купля-продажа, мена

Тема 2.2. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Тема 2.3. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом

Тема 2.4. Кредитные и расчётные правоотношения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков о финансовых основах деятельности кооперативных организаций методах финансового планирования, управления, финансирования деятельности кооперативных организаций в целях повышения ее эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение организации финансовой работы и управления финансами кооперативных организаций;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- формирование комплексных знаний и практических навыков по элементам, характеризующим финансовую деятельность кооперативных организаций,
- сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций;
- анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность кооперативных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие кооперативных организаций, их создание и организация деятельности

Основы финансов кооперативных организаций

Финансовое обеспечение кооперативных организаций

Организация финансовой деятельности в кооперативных организациях

Финансовое планирование и управление финансами в кооперативных организациях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

1. Цели освоения дисциплины — сформировать у студентов системные знания о роли и значении оценочной деятельности в практике работы предприятий, существующих в период перехода к рыночной экономике, принципах и правилах проведения оценочных мероприятий; на основе теоретического и практического анализа дать студентам углубленные знания и широкие практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики, а также рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки, дать студентам углубленные знания, практические навыки и умения по планированию, организации и проведению оценки бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативной базой оценочной деятельности;
- изучение методологических основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и его отдельных элементов;
- освоение студентами навыков проведения отдельных мероприятий в области оценки стоимости бизнеса;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с оценкой стоимости бизнеса;
- умения управлять стоимостью бизнеса и т.д.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Доходный подход к оценке бизнеса

Рыночный подход к оценке бизнеса

Имущественный подход к оценке бизнеса

Оценка пакета акций предприятия

Оценка машин и оборудования

Оценка стоимости земельных участков

Концепция управления стоимостью компании и методы оценки

Управление стоимостью компании на основе инноваций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели освоения дисциплины — приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков участия в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи освоения дисциплины:

– в изучении теоретических основ управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– в овладении навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, способствующих находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовности нести за них ответственность;

– в овладении способностями координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений при выполнении конкретных проектов и работ, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Концепция управления проектами

Основы управления проектами

Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Преинвестиционная фаза проекта

Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

Планирование проекта

Контроль и регулирование проекта

Управление стоимостью проекта

Управление работами по проекту

Менеджмент качества проекта

Управление ресурсами проекта

Управление командой проекта

Управление рисками

Информационные системы управления проектами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЧЕТНОСТЬ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач составления отчетности кооперативных организаций, оценки представления и контроля над их исполнением, оценивания уровня эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций составления внутренней отчетности кооперативных организаций;
- изучение теоретических концепций составления внешней отчетности кооперативных организаций;
- изучение основных принципов сдачи внешней отчетности кооперативных организаций;
- изучение основ построения, расчета и системного анализа современной системы показателей характеризующих деятельность кооперативных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Общие требования к годовой бухгалтерской отчетности

Бухгалтерская отчетность кооперативной организации – как представителя малого бизнеса

Бухгалтерская отчетность некоммерческой организации – сельскохозяйственных потребительских кооперативов

Бухгалтерская отчетность при реорганизации кооперативных организаций

Бухгалтерский баланс. Упрощенная форма бухгалтерского баланса

Отчет о финансовых результатах. Упрощенная форма отчета о финансовых результатах

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Отчет об использовании целевых средств кооперативной организации

Статистическая отчетность кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

1. Цели освоения дисциплины — является формирование у обучающихся профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Психология бизнеса и предпринимательское мышление

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России.

Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.

Ценообразование и управление себестоимостью.

Рабочий процесс и устойчивое развитие.

Организационное планирование.

Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»

Механизм создания интернет-магазина

Финансовое планирование

Операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Цели освоения дисциплины — сформировать у студентов профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины: освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и характеристика инновационного предпринимательства
Организационные формы инновационного предпринимательства
Инновационные предпринимательские стратегии
Механизм инновационного предпринимательства
Система поддержки инновационного предпринимательства
Риски в инновационном предпринимательстве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»

1. Цели освоения дисциплины — совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения
Основные речевые нормы, характерные для делового общения
Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная
Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения
Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации
Модели и виды коммуникации
Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста
Письменная деловая речь
Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.
Диалог как форма речевого общения
Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины — Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.

Сущность профессионального самообразования

Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования

Проектирование профессионального самообразования

Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.

Самообразование как основа успешности человека

Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;
- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие информационных систем и технологий. Их классификация
Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений
Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.
Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС
ИС
Электронный документооборот
Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией
АРМ
Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование
Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel
Автоматизированные технологии формирования управленческих

решений

Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»

1. Цели освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи освоения дисциплины:

- формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи;
- использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации);
- самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных);
- знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода
Процесс разработки стратегии CRM
Процесс создания ценности
Процесс многоканальной интеграции
Процесс управления информацией
Процесс оценки эффективности
Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами
Перспективы развития клиентоориентированных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

1. Цели освоения дисциплины: Целью является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментари, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.

Процесс продвижения.

Особенности продвижения услуг.

Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Стимулирование сбыта.

Сущность рекламной деятельности.

Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.

Методы персональных продаж.

Мерчандайзинг.

Паблик рилейшнз как элемент продвижения.

Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.

Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.

Продвижение посредством сети Интернет
Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.
Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины: Целями настоящей дисциплины являются получения студентами знаний определения идентифицирующих признаков товаров и умение работать с нормативно-правовыми документами по данной дисциплине, овладение методами обнаружения фальсификации и контрафакта товаров, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности предприятий по обеспечению качества и безопасности товаров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение видов фальсификации и контрафакта товаров;
- установление идентифицирующих признаков товаров;
- ознакомление со средствами фальсификации, контрафакта и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и контрафакта и мер по их предотвращению;
- изучение работы с нормативно-правовыми документами по данному предмету.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Основы идентификации товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов

Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха

Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

Уголовно-правовые аспекты защиты потребителей от
фальсифицированной и контрафактной продукции
Документальное обеспечение защиты потребителей от
фальсифицированной и контрафактной продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ КООПЕРАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины: изучение государственной поддержки и регулирования кооперации; анализ законодательства в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации; правовой анализ содержания и определения основных направлений государственной поддержки и правового регулирования организаций и деятельности кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих кооперативов.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание государственной поддержки и регулирования кооперации;
- анализируется законодательство в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации;
- изучаются правовые основы государственной поддержки и регулирования кооперации;
- анализируется практика применения законодательства в сфере государственной поддержки и регулирования кооперации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и формы государственной поддержки кооперации.

Тема 2. Понятие и особенности государственного регулирования в сфере кооперации

Тема 3. Правовые и организационные формы государственной поддержки кооперации.

Тема 4. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере государственной поддержки кооперации.

Тема 5. Юридические (правовые) гарантии как форма государственной поддержки кооперации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООПЕРАТИВОВ»

1. Цели освоения дисциплины: анализ законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации; изучение правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов; правовой анализ содержания и определения основных направлений правового регулирования организации и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о кредитной и сельскохозяйственной кооперации;
- изучаются правовые основы создания и регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматриваются правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- изучаются правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития кооперации

Тема 2. Классификация кооперативов

Тема 3. Правовые основы создания, регистрации и ликвидации кооперативов

Тема 4. Правовые основы деятельности потребительских кооперативов

Тема 5. Правовые основы деятельности кредитных кооперативов

Тема 6. Правовые основы деятельности сельскохозяйственных кооперативов

Тема 7. Правовые основы деятельности жилищных кооперативов

Тема 8. Правовые основы деятельности многофункциональных кооперативов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков в области организационных и методических основ аудиторской деятельности; приобретение умения и навыков использовать полученные знания для эффективного применения в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о нормативно-правовых требованиях к организации аудиторской деятельности в России;
- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки различных участков бухгалтерского учета;
- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование практических навыков подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание аудиторской деятельности.

Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта

Аудиторская проверка внеоборотных активов

Аудиторская проверка оборотных активов

Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций

Аудиторская проверка издержек производства и формирования финансовых результатов

Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта

Особенности внутреннего аудита организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООПЕРАТИВОВ»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области ведения, организации документооборота и бухгалтерского учета, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм, а так же сформировать компетенции обучающегося в области теории налогов, необходимые в дальнейшем для понимания как механизма исчисления и взимания конкретных видов налогов, так и современных проблем в области налогообложения деятельности кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе деятельности кооперативов;
- исследование отраслевых особенностей учета;
- рассмотрение способов формирования затрат и финансовых результатов в деятельности кооперативов;
- формирование практических навыков по составлению первичных документов;
- освоение теоретических основ налогообложения в деятельности кооперативов;
- формирование представления об основах налоговой системы, налоговой политики и построения налоговой системы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм.
- обучение механизму исчисления и взимания налогов в системе деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского учета в деятельности кооперативов.

Учетная политика

Особенности учета на розничных торговых предприятиях
потребительской кооперации

Учет на оптовых предприятиях потребительской кооперации

Основы учета на предприятиях общественного питания

Особенности учета на заготовительных организациях потребительской

кооперации

Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных
потребительских кооперативах

Особенности производственной деятельности хлебопекарных
предприятий

Налогообложение деятельности кооперативов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели освоения дисциплины: является освоение теоретических и методических основ и получение практических навыков количественного анализа управленческих и хозяйственных решений экономики малого и среднего бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

-раскрыть сущность и содержание количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-выявить закономерности анализа и оценки количественного анализа управленческих и хозяйственных решений и определить состав информационных основ количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-дать целостное представление об оценке комплексного воздействия количественного анализа управленческих и хозяйственных решений на развитие малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.

Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений

Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений

Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений

Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса

Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений

Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цели освоения дисциплины: обучить студентов теоретическим основам и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью содействия снижению неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений

Задачи освоения дисциплины:

– обеспечить понимание студентами роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития;

– научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований;

– сформировать маркетинговый подход к проблеме изучения внешней среды предприятия;

– научить студентов приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие и сущность маркетинговых исследований

Роль информации в маркетинговых исследованиях

Порядок проведения маркетинговых исследований

Разработка проекта исследования

Наблюдение и эксперимент как методы сбора первичной маркетинговой информации

Опрос как метод сбора первичной маркетинговой информации

Разработка рабочих документов и форм для сбора данных

План исследования и его реализация

Организация маркетинговых исследований на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины:

Цель заключается в том, чтобы сформировать у студентов компетенции, заключающиеся в способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, а также в способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управления рисками в организации;
- изучение классификации рисков;
- изучение методов оценки и управления рисками;
- развить у обучающихся способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- развить у обучающихся способности к организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Риск и неопределенность в процессе управления.

Тема 2. Методы определения вероятности наступления рисковогó события

Тема 3. Классификация рисков с целью принятия управленческих решений

Тема 4. Методы управления рисками и их практическое применение

Тема 5. Технология управления риском на предприятии

Тема 6. Информационное обеспечение системы управления рисками на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели освоения дисциплины: Целью изучения учебной дисциплины «Управление персоналом организации» студентами, обучающимися по направлению «Экономика», является получение системы знаний современного механизма управления персоналом организации, формирование культуры управленческого мышления, выработка управленческих ценностей, отработка умений и навыков в области управления персоналом.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
- овладение современными методиками управления персоналом;
- умение применять современные подходы и методики на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теория и методология управления персоналом. Стратегии развития организации

Кадровый потенциал и система управления персоналом организации

Планирование человеческих ресурсов

Технология управления персоналом

Обучение персонала. Управление карьерой персонала

Мотивация персонала

Управление организационным поведением персонала

Оценка эффективности управления персоналом

Кадровое делопроизводство организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологическую базу освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и определения инновационного менеджмента.

Тема 1.2 Методологические основы инновационного менеджмента. Сущность, цели, задачи и функции инновационного менеджмента.

Тема 1.3 Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Технология и методы инновационного менеджмента.

Тема 2.1 Государственное регулирование инновационных процессов.

Тема 2.2 Стратегические средства инновационного менеджмента.

Тема 3.1 Структурные средства инновационного менеджмента.

Тема 3.2 Формирование современных организационных форм инновационной деятельности.

Тема 4.1 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.

Тема 4.2 Финансирование инновационной деятельности.

Тема 4.3 Оценка эффективности инновационной деятельности.

Тема 5.1 Управление инновационными проектами.

Тема 5.2 Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

Тема 5.3 Институты инновационной структуры и их взаимосвязь.

Тема 5.4 Управление персоналом и культура инновационной организации.

Тема 6.1 Оценка стоимости инновационных предприятий.

Тема 6.2 Маркетинг в инновационной сфере.

Тема 6.3 Управление рисками инновационной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Цели освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:

- навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;
- умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;
- математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Задачи освоения дисциплины:

— познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

— ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

— научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в эконометрику

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Линейная модель множественной регрессии

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль науки в современном мире

Тема 2. Научное исследование

Тема 3. Методология научного исследования

Тема 4. Планирование научного исследования

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка

Тема 6. Учебные научные работы

Тема 7. Подготовка текста исследования

Тема 8. Оформление учебной научной работы

Тема 9. Защита научного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»

1. Цели освоения дисциплины — Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации

Задачи освоения дисциплины: являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

3. Содержание дисциплины
Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
История и культура Волжской Булгарии.
Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).
История и культура Казанского ханства
Российское государство и народы Среднего Поволжья.
Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.
От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.
Республика Татарстан в составе Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет