

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству.

Тема 3. Россия в XVI – XVII веках.

Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Тема 6. Россия в эпоху войн и революций.

Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны

Тема 9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.

Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Введение в философию

Философия бытия

Философия человека

Философия познания

Социальная философия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»).

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»).

Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city).

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема (Topic): « Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»).

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2).  
Оборот there is, there are.

Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения

Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Что такое Экономика? (What is Economics?)

Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team).

Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values).

Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data).

Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп . тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

«Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»).

Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2).

Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

Международная торговля (Foreign trade)

Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction.

Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевого общения, умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение функциональной грамотности устной и письменной речи.

Задачи освоения учебной дисциплины:

изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики языковых единиц всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля служебной документации и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Структурные и коммуникативные свойства языка  
Культура речи. Литературный язык. Литературная норма. Основные виды норм литературного языка.

Функциональные стили русского литературного языка

Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет



Основы ораторского искусства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и алгебры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Алгебра и геометрия

Математический анализ

Дифференциальные уравнения

Ряды

Теория вероятностей и математическая статистика

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов компетенцию ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Задачи дисциплины: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию  
Предмет и метод экономической теории  
Потребности и их роль в экономической организации общества  
Экономические системы  
Собственность в экономической системе  
Раздел 2 Микроэкономика  
Рынок и конкуренция  
Теория спроса и предложения  
Поведение потребителя в рыночной экономике  
Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы  
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  
Рынки факторов производства  
Раздел 3. Макроэкономика  
Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели  
Теория макроэкономического равновесия  
Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.  
Финансовая система и фискальная политика.  
Кредитно-денежная политика. Банковская система  
Социальная политика и уровень жизни населения  
Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений

Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли  
Международное движение капитала  
Интеграционные процессы в мировой экономике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Основы гражданского права.

Основы наследственного права.

Основы авторского и патентного права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности человека

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания  
Противодействие терроризму  
Защита от опасностей в техносфере  
Влияние негативных факторов на БЖД человека  
Человек как элемент эргатической системы  
Пожарная и взрывная безопасность  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях  
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации  
Приёмы оказания первой помощи



**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

теоретический компонент:

формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие информации. Единицы измерения количества информации.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера

Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Коммуникации стали неотъемлемой частью жизни и деятельности и деловых людей, и представителей государственных и общественных организаций. Очень часто приходится вступать в контакт с представителями иной культуры. И здесь залогом успешности оказываются хорошие знания об отличиях той или иной культуры. Различия могут заключаться в особенностях жестикологии и телодвижений, в выборе темы беседы, в используемых словах, традиционных фразах, способах шутить и выражать недовольство и т.п. Общее знакомство с основными особенностями русской культуры, ее отличиями от других необходимо любому, кто собирается так или иначе контактировать и общаться с теми, в чьей культуре есть отличия. Эффективность международного делового взаимодействия во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним.

Целью дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих эффективность социального и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения учебной дисциплины:

усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;

освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения;

освоение навыков эффективного устного делового общения;

закрепление навыков эффективного письменного делового общения;

приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации;

формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;

развитие основ эмоциональной компетентности;

развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;

развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Деловая культура

Понятие и сущность деловых коммуникаций

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Письменные формы делового общения

Деловой этикет

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

Познавательные психические процессы

Личность, индивидуально-психологические характеристики

Психология общения

Группа и межличностные отношения

Мотивация конфликтности

Причины конфликта

Функции конфликта и их проявления

Структурная модель конфликта

Динамика конфликта

Типология конфликтов

Внутриличностный конфликт

Конфликтное взаимодействие

Урегулирование конфликтов

Профилактика конфликтности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины « Информационные системы и технологии» являются:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере

Автоматизированные информационные технологии

Автоматизированные информационные системы

Состав и структура информационной системы

Разработка и внедрение информационной системы

Автоматизация решения экономических задач

Internet/Intranet-технологии

Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Информационные технологии обеспечения безопасности



**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики предприятия (организации)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.  
Организация производства  
Производственные ресурсы предприятия  
Показатели хозяйственной деятельности предприятия  
Факторы развития предприятия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## 3. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины - заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Абсолютные и относительные показатели

Средние величины и вариационный анализ

Выборочный метод в статистических исследованиях

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Введение в социально-экономическую статистику

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика производительности и оплаты труда

Статистика национального богатства

Статистика издержек производства

Статистика финансовых результатов деятельности организации

Статистика уровня жизни населения

Раздел 3. Система национальных счетов

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

#### Раздел 4. Статистика финансов

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование общекультурной компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных концепций управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности; способов и моделей эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности; приобретение базовых умений и навыков разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие корпоративной социальной ответственности  
Концепция КСО и стратегическое управление  
Практика национальных и региональных моделей КСО  
Управление социальными программами компании  
Внешняя и внутренняя корпоративная социальная ответственность  
Стандартизация и отчетность корпоративной социальной ответственности  
Эффективность КСО и методы ее оценки

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: анализ законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации; изучение правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов; правовой анализ содержания и определения основных направлений правового регулирования организации и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о кредитной и сельскохозяйственной кооперации;
- изучаются правовые основы создания и регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматриваются правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- изучаются правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Правовые основы создания и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Кредитные и сельскохозяйственные кооперативы: понятие, формы, виды

Порядок создания и государственной регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Членство в кредитном и сельскохозяйственном кооперативах

Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами



Имущество сельскохозяйственных и кредитных кооперативов и порядок его формирования

Направления государственной поддержки сельскохозяйственной и кредитной кооперации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов» является формирование общекультурной компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

Задачи освоения дисциплины – изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования потребительских и сельскохозяйственных кооперативов; изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах; приобретение практических навыков и умений по организации управления потребительскими и сельскохозяйственными кооперативами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность, правовые основы развития потребительской кооперации в России

Организационно – экономические основы создания и функционирования потребительских кооперативов в форме потребительских обществ, их союзов

Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов

Сущность сельскохозяйственной кооперации. Организационно-экономические основы функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Создание и организация деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов

Внутренние экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе. Управление кооперативом.

Государственная поддержка развития потребительских кооперативов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

- Методологические основы теории принятия решений
- Теория принятия решений как научная дисциплина
- Методология разработки управленческих решений
- Неопределенность и риски в теории принятия решений
- Управленческие решения в условиях риска и неопределенности
- Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства
- Модели оценки риска банкротства и методы управления рисками
- Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации
- Основные этапы и методы управления рисками

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие, виды и стадии карьеры

Самооценка и профессиональная ориентация

Технология планирования карьеры

Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Организационное управление карьерой

Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Время менеджера и принципы его эффективного использования

Методы рационализации времени современного менеджера

Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» - сформировать у студентов способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи дисциплины:

изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;

овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий;

приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;

приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Мониторинг и оценка социально-экономических процессов

Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории

Методы оценки социально-экономического развития территории.  
Методы оценки уровня социально-экономического развития России

Раздел 2 Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны

Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

Потенциал социально-экономического развития современной России  
Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики Российской Федерации и пути его модернизации

Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России

Мониторинг финансового сектора российской экономики.

Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Раздел 3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития региона

Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Раздел 4. Мониторинг и оценка развития отрасли и хозяйствующих субъектов

Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка



Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки

Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка

Одиночное блокирование, совершенствование навыка

Совершенствование изученных приемов в подвижных играх

Совершенствование изученных приемов в учебных играх

Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Техника нападения

Техника владения мячом

Техника владения мячом

Техника защиты

Подготовка и проведение соревнований

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ФУТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Классификация и анализ техники футбола

Обучение технике перемещения

Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча

Обучение технике ведения мяча

Обучение технике отбора мяча

Техника игры вратаря

Обучение тактике футбола

Правила соревнований по футболу и мини-футболу

Оценка соревновательной деятельности в футболе

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Основы легкой атлетики как вида спорта

Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Основы техники легкоатлетических прыжков

Спортивная ходьба

Метание малого мяча

Бег на короткие дистанции

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Эстафетный бег

Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»  
Бег на средние дистанции, кроссовый бег  
Барьерный бег  
Толкание ядра  
Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»  
Прыжок в высоту способом «фосбери-флоп»  
Тройной прыжок с разбега  
Метание диска  
Спортивная тренировка в легкой атлетике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** — максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**



Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

### **3. Содержание дисциплины**

Для студентов с нарушением зрения

Для студентов с нарушением речи и слуха

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

### **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация малого и среднего бизнеса» является формирование общей профессиональной компетенции: «способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта».

Задачи освоения дисциплины - изучение современных методов организации малого и среднего бизнеса, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных организационных решений; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения по организации бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики

Тема 1.1. Сущность предпринимательской деятельности.

Тема 1.2 Роль малого бизнеса в экономике

Тема 1.3 Проблемы становления малого бизнеса в России.

Тема 1.4 Основные признаки малого и среднего предпринимательства

Тема 1.5 Влияние государства на предпринимательскую деятельность в разные периоды времени

Раздел 2. Основные направления и методы государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса

Тема 2.1 Методы государственного регулирования малого и среднего бизнеса

Тема 2.2 Меры по поддержанию и содействию развития малого и среднего бизнеса в России, реализуемые в кризисный период

Тема 2.3 Развитие небанковских институтов финансирования малого и среднего бизнеса

Раздел 3. Особенности и сущность экономического механизма функционирования малого предприятия (микропредприятия)

Тема 3.1 Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации малого и среднего бизнеса.

Тема 3.2 Информационная база экономической работы субъектов малого предпринимательства

Тема 3.3 Предпринимательские идеи и их реализация.

Раздел 4. Формирование объемов деятельности и финансовых результатов малого и среднего предприятия

Тема 4.1. Управление доходами и расходами малого и среднего предприятия (микропредприятия).

Тема 4.2 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации малого и среднего бизнеса.

Раздел 5 Предпринимательский риск

Тема 5.1 Сущность, классификация и анализ предпринимательского риска в деятельности предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения эффективности их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета и метода экономического анализа;
- изучение прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение практической оценки «Бизнес-планов»;
- изучение факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия;
- изучение путей повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ реализации и объема производства продукции. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ показателей себестоимости продукции. Управление затратами предприятия

Анализ маркетинговой и инвестиционной деятельности организации

Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа

Финансовое состояние организации: анализ показателей платежеспособности и ликвидности и финансовой устойчивости

Финансовое состояние организации: анализ показателей деловой активности и методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — дать студентам необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Задачи освоения дисциплины:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом и среднем бизнесе и его среде, становлении и функционировании малых и средних предприятий различных форм собственности;

формирование осознанного интереса к цивилизованному малому и среднему бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

получение навыков и установок на активный поиск эффективных решений в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретические основы создания малых и средних предприятий

Тема 1. Современная концепция малого и среднего бизнеса в экономике

Тема 2. Организация собственного дела и государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Тема 3. Виды малого и среднего бизнеса и современные формы его организации

Тема 4. Договорные отношения малого и среднего бизнеса

Тема 5. Механизм создания малых и средних предприятий

Раздел II. Особенности финансирования и организации хозяйственной деятельности малых и средних предприятий

Тема 6. Менеджмент в малом бизнесе

Тема 7. Специфика маркетинга на малых предприятиях

Тема 8. Источники инвестиций малого предприятия и инновационный потенциал малого и среднего бизнеса

Тема 9. Сущность финансирования предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 10. Система управления финансами на предприятиях малого и среднего бизнеса

Тема 11. Основные налоги и специальные режимы налогообложения. в отношении малого и среднего бизнеса

Тема 12. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса

Тема 13. Система государственной поддержки и развития малого и среднего бизнеса

Тема 14. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

- Цель освоения дисциплины – ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.
- Задачи освоения дисциплины:- исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются - ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями; формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации; формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности; конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений; получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта.

Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение.

Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.

Бухгалтерский баланс.

Отчет о финансовых результатах.

Отчет об изменениях капитала.

Отчет о движении денежных средств.

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Взаимосвязка данных бухгалтерской отчетности.

Консолидированная финансовая отчетность.

Статистическая отчетность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины "Информационно-коммуникационные системы в экономике" – сформировать компетенции обучающегося в области использования современных информационных средств и информационных систем для решения коммуникативных задач в экономике.

Задачи освоения дисциплины:

изучение теоретических основ информационно-коммуникационных систем;

рассмотрение информационно-коммуникационных систем на различных уровнях управления;

рассмотрение вопросов связанных с применением современных информационно-коммуникационных систем в экономике;

получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;

изучение областей применения информационно-коммуникационных систем и технологий в экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 2. Модели баз данных СУБД

Тема 3. Планирование и внедрение информационных систем

Тема 4. Информационные системы и технологии в маркетинге

Тема 5. Безопасность информационных систем

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Разработка бизнес-плана предприятий малого и среднего бизнеса» является формирование профессиональных компетенций: «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» и «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».

Задачи освоения дисциплины - изучение этапов и методов разработки бизнес-планов, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий бизнес-планирования и принятия эффективных управленческих решений в бизнес-процессах новых проектов; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать бизнес-планы и принимать управленческие решения в сфере бизнес-планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.

Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Тема 3. Организация планирования бизнеса.

Тема 4. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

Тема 5. Аналитические разделы типового бизнес-плана.

Раздел 2. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 6. Ключевые разделы типового бизнес-плана.

Тема 7. Основные элементы бизнес-планирования.

Тема 8. Технология бизнес-планирования.

Тема 9. Управленческий бизнес-план.

Тема 10. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Тема 11 Методы анализа и оценки проектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, представлений об инфраструктуре и поддержке малого бизнеса в национальной экономической системе, методологии исследования и моделирования развития хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса и использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- изучение стратегических основ формирования и управления инфраструктурой поддержки сектора малых и средних предприятий;
- изучение сущности стратегии развития инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по инфраструктуре малого и среднего бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Особенности малого бизнеса, сильные и слабые стороны сектора – малый бизнес.

Инфраструктура малого бизнеса.

Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства.

Финансирование малого предпринимательства.

Кредитование малого бизнеса.

Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства

Защита конкуренции и регулирование контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.,108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – является ознакомление с теоретическими и прикладными основами функционирования системы локальных региональных рынков товаров и услуг с учетом нового экономического механизма в условиях развития рыночных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- исследование экономической сущности системы локальных региональных рынков, предпосылок и закономерностей формирования и развития региональных рынков;
- оценка современного уровня развития экономического потенциала региональных рынков товаров и услуг;
- рассмотреть основные положения программы развития региональных рынков и методические рекомендации по регулированию процессов ее формирования;
- исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие и структура товарного рынка в регионе  
Рынки в структуре региональной экономической системы  
Рынок средств производства в структуре регионального рынка  
Потребительский рынок товаров и услуг в регионе  
Региональный рынок продовольственных и непродовольственных товаров  
Инфраструктура рынка товаров и услуг в регионе

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование профессиональных компетенций: «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» и «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Задачи освоения дисциплины – изучение исторических аспектов становления и развития региональной экономической науки; изучение теоретических основ региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; изучение методологических основ исследования реальных экономических процессов, закономерностей развития экономики регионов; приобретение практических навыков и умений анализа социально-экономических процессов функционирования и развития региона; изучение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; приобретение практических навыков и умений региональных исследований и региональной политики, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также управленческого анализа и решений в региональном управлении.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Региональная экономика: основные понятия и проблемы  
Теории региональной экономики  
Методы регионального анализа  
Проблемные регионы РФ  
Региональная политика государства  
Бюджетно-налоговая система региона  
Инвестиционная политика региона  
Регулирование занятости в регионе  
Государственное регулирование особых экономических зон

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины является формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления инновационными процессами;
- разработка и обоснование предложений их совершенствованию инновационных процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного инновационных проектов;
- изучить терминологию в области управления инновациями;
- знать модели и методы выбора и реализации инноваций;
- инфраструктуру инновационной деятельности;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Теория управления инновационными процессами  
Инновации как объект управления  
Разработка программ и проектов инноваций  
Управление нововведениями Формы инновационного менеджмента  
Инновационные стратегии и порядок их разработки  
Инвестиции и инновации  
Организационные инновации и процессы управления ими

Показатели инновационного потенциала организации, инновационной активности организаций

Управление персоналом в инновационной организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» - анализ экономической политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности государства и ее финансовых аспектах;

- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через финансовые показатели экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующих субъектах определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

### **3. Содержание дисциплины**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

Государственная система обеспечения экономической безопасности

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

Экономическая безопасность регионов

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: Студент должен знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микро-экономики; институциональные основы государственного регулирования экономики; уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост; владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; навыками оценки макроэкономических показателей.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачами дисциплины являются:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применению теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;
- поиску и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государственное регулирование рыночной экономики:  
содержание, структура, методы

Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

Объекты и субъекты государственного регулирования экономики

Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики

Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики

Финансовые основы государственного регулирования экономики

Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики

Раздел 2. Основные направления государственного регулирования экономики

Научно-техническая и инновационная политика государства

Структурная и инвестиционная политика государства

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Социальная политика государства

Региональная политика государства

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование общей профессиональной компетенции: «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Задачи освоения дисциплины - освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях; практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности; задача формирования профессионального правосознания студентов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.

Гражданские правоотношения

Тема 1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Тема 1.3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Сделки. Представительство и доверенность

Тема 1.5. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Купля-продажа, мена

Тема 2.2. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Тема 2.3. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом

Тема 2.4. Кредитные и расчётные правоотношения

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы малых и средних предприятий» является обеспечение системой знаний о современных методах и способах организации финансов малых и средних предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых категорий, понятий и содержания финансов малых и средних предприятий;
- изучение процесса организации финансов малых и средних предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования

Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях

Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях

Особенности управления активами на малых и средних предприятиях

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов системные знания о роли и значении оценочной деятельности в практике работы предприятий, существующих в период перехода к рыночной экономике, принципах и правилах проведения оценочных мероприятий; на основе теоретического и практического анализа дать студентам углубленные знания и широкие практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики, а также рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки, дать студентам углубленные знания, практические навыки и умения по планированию, организации и проведению оценки бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативной базой оценочной деятельности;
- изучение методологических основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и его отдельных элементов;
- освоение студентами навыков проведения отдельных мероприятий в области оценки стоимости бизнеса;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с оценкой стоимости бизнеса;
- умения управлять стоимостью бизнеса и т.д.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Технология оценки стоимости бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Рыночный подход к оценке бизнеса

Имущественный подход к оценке бизнеса

Оценка пакета акций предприятия

Оценка машин и оборудования  
Оценка стоимости земельных участков  
Содержание отчета об оценке стоимости бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков участия в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины - содействие студентам:

в изучении теоретических основ управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

в овладении навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, способствующих находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовности нести за них ответственность;

в овладении способностями координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений при выполнении конкретных проектов и работ, к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

I Введение в управление проектами  
Концепция управления проектами  
Основы управления проектами  
Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

II Основные фазы управления проектами  
Преинвестиционная фаза проекта  
Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

III Функции планирования и контроля  
Планирование проекта

Контроль и регулирование проекта  
IV Подсистемы управления проектами  
Управление стоимостью проекта  
Управление работами по проекту  
Менеджмент качества проекта  
Управление ресурсами проекта  
Управление командой проекта  
Управление рисками  
Информационные системы управления проектами

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЛИНГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Контроллинг» является формирование компетенции, заключающейся во владении методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Задачи дисциплины

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания в области контроллинга с целью принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- выработать умения и навыки реализации механизма контроллинга и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия;
- формировать знания и умения в области организации и реализации контроллинга на предприятии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность и понятие контроллинга  
Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления  
Объекты контроллинга на предприятии  
Инструменты контроллинга  
Информационная поддержка контроллинга  
Организация службы контроллинга  
Внедрение контроллинга на предприятии

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование у обучающихся профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Социально-психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности

Психология бизнеса и предпринимательское мышление

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России.

Исследование рынка и формирование маркетинговой стратегии

Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.

Ценообразование и управление себестоимостью.

Ресурсобеспечение деятельности малого и среднего бизнеса

Рабочий процесс и устойчивое развитие.

Организационное планирование.

Использование ИТ-технологий в бизнесе

Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»

Механизм создания интернет-магазина

Финансовое планирование, операционный анализ и управление  
рисками малого и среднего бизнеса

Финансовое планирование

Операционный анализ и управление рисками малого и среднего  
бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» — сформировать у студентов профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины: освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность и характеристика инновационного предпринимательства  
Организационные формы инновационного предпринимательства  
Инновационные предпринимательские стратегии  
Механизм инновационного предпринимательства  
Система поддержки инновационного предпринимательства  
Риски в инновационном предпринимательстве

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы профессиональной культуры речи менеджера  
Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения  
Основные речевые нормы, характерные для делового общения  
Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная  
Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения  
Специфика профессионального общения менеджера  
Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации  
Модели и виды коммуникации  
Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста  
Письменная деловая речь  
Профессиональный диалог в сфере маркетинга и его особенности  
Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.  
Диалог как форма речевого общения

Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.

Сущность профессионального самообразования

Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования

Проектирование профессионального самообразования

Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.

Самообразование как основа успешности человека

Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи освоения дисциплины:

- формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи;
- использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации);
- самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных);
- знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты клиентоориентированного под хода  
Процесс разработки стратегии CRM  
Процесс создания ценности  
Процесс многоканальной интеграции  
Процесс управления информацией  
Процесс оценки эффективности  
Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами  
Перспективы развития клиентоориентированных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент»:

- формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи:

- изучение сетевых информационных технологий;

- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1

## 3. Содержание дисциплины

Понятие информационных систем и технологий. Их классификация

Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений

Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.

Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС

Электронный документооборот

Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией

АРМ

Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование

Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel

Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментари, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг  
Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.

Процесс продвижения.

Особенности продвижения услуг.

Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг

Стимулирование сбыта.

Сущность рекламной деятельности.

Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.  
Методы персональных продаж.  
Мерчандайзинг.  
Паблик рилейшнз как элемент продвижения.  
Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.  
Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.  
Продвижение посредством сети Интернет  
Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения  
Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.  
Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины. Целями настоящей дисциплины являются получения студентами знаний определения идентифицирующих признаков товаров и умение работать с нормативно-правовыми документами по данной дисциплине, овладение методами обнаружения фальсификации и контрафакта товаров, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности предприятий по обеспечению качества и безопасности товаров.

Задачи дисциплины.

К задачам дисциплины относят:

- изучение видов фальсификации и контрафакта товаров;
- установление идентифицирующих признаков товаров;
- ознакомление со средствами фальсификации, контрафакта и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и контрафакта и мер по их предотвращению;
- изучение работы с нормативно-правовыми документами по данному предмету.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Основы защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Основы идентификации товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов

Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха

Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

Уголовно-правовые аспекты защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Документальное обеспечение защиты потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в организации и методике кредитования малого и среднего бизнеса.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов организации и методике кредитования малого и среднего бизнеса; изучение сущности и экономического значения предприятий малого бизнеса; изучение теоретических вопросов кредитования малого бизнеса; самостоятельно дать оценку современному состоянию предприятий малого бизнеса; знать существующую практику кредитования предприятий малого бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Малый бизнес и система его государственной поддержки  
Экономическая сущность и значение кредитования  
Виды существующих программ кредитования малых предприятий  
Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса  
Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.  
Налогообложение субъектов малого предпринимательства

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование среднего и малого бизнеса; изучение теоретических основ управления рисками в среднем и малом бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных тенденций исследования феноменов неопределенности и риска;
- формирование у студентов знаний оценки и анализа рисков в среднем и малом бизнесе;
- ознакомление студентов с основными методами управления рисками в среднем и малом бизнесе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Определение понятий «риск» и «неопределенность»  
Общие принципы классификации рисков  
Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе  
Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности  
Предпринимательская среда  
Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе  
Риск-анализ в малом и среднем бизнесе

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ »

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Общая характеристика бухгалтерского учета  
Предмет и метод бухгалтерского учета  
Бухгалтерский баланс  
Система счетов и двойная запись  
Документация и инвентаризация  
Учет основных средств и нематериальных активов  
Учет производственных запасов  
Учет затрат на производство  
Учет готовой продукции и ее продаж  
Учет денежных средств и средств на счетах в банках  
Учет финансовых вложений  
Учет дебиторской задолженности предприятия  
Учет труда и его оплаты  
Учет текущих расчетов и обязательств предприятия  
Учет капитала и резервов  
Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» является формирование профессиональных компетенций: «способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса; способностью выявлять, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями».

Задачи освоения дисциплины - овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого бизнеса. В результате изучения данного курса студенты должны знать основные режимы налогообложения малого предпринимательства, освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения, изучить типичные проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной и отчетной информации на предприятиях малого бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Предпринимательская деятельность и система её государственной поддержки

Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях общего режима налогообложения

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях применения упрощенной системы налогообложения (УСН)

Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях уплаты единого налога на вмененный доход (ЕНВД)

Организация раздельного учета на малом предприятии

Ведение учета индивидуальными предпринимателями

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является освоение теоретических и методических основ и получение практических навыков количественного анализа управленческих и хозяйственных решений экономики малого и среднего бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

-раскрыть сущность и содержание количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-выявить закономерности анализа и оценки количественного анализа управленческих и хозяйственных решений и определить состав информационных основ количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-дать целостное представление об оценке комплексного воздействия количественного анализа управленческих и хозяйственных решений на развитие малого и среднего бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Информационные основы количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса

Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.

Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений

Количественный анализ и оценка управленческих решений

Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений

Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений

Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса

Количественный анализ и оценка хозяйственных решений

Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений

Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью малого предприятия сферы экономики, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в малом бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на малом предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности малого предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Особенности маркетинга в малом и среднем бизнесе

Анализ рынка и потребителей товаров и услуг малых и средних предприятий

Информационное обеспечение маркетинга сферы малого и среднего бизнеса

Товар и товарная политика в маркетинге малого и среднего предприятия

Ценовая политика в маркетинге малого и среднего бизнеса

Система распределения и товародвижения на предприятии малого и среднего бизнеса

Маркетинговые коммуникации в малом и среднем бизнесе

Управление маркетингом в организации малого и среднего бизнеса

Особенности маркетинга малых и средних предприятий сферы услуг

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса» является формирование профессиональной компетенции: «способность выявлять, анализировать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями».

Задачи освоения дисциплины – изучение теоретических основ и современных методов организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса; приобретение практических навыков и умений по организации, нормированию и оплате труда.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы и содержание организации труда на предприятии малого и среднего бизнеса

Тема 1.1. Сущность и задачи организации труда

Тема 1.2. Разделение и кооперация труда

Тема 1.3. Условия труда, режимы труда и отдыха в системе социально - трудовых отношений

Тема 1.4. Классификация затрат рабочего времени

Раздел 2. Нормирование труда

Тема 2.1. Сущность, роль и методы нормирования труда на предприятии малого и среднего бизнеса

Тема 2.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени

Раздел 3. Организация оплаты труда на предприятии малого и среднего бизнеса

Тема 3.1. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы

Тема 3.2. Организация текущего и единовременного поощрения работников

Тема 3.3. Планирование и анализ использования средств на оплату труда

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Управление персоналом организации» студентами, обучающимися по направлению «Экономика», является получение системы знаний современного механизма управления персоналом организации, формирование культуры управленческого мышления, выработка управленческих ценностей, отработка умений и навыков в области управления персоналом.

Задачи дисциплины:

систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;

овладение современными методиками управления персоналом;

умение применять современные подходы и методики на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Теория и методология управления персоналом. Стратегии развития организации

Кадровый потенциал и система управления персоналом организации

Планирование человеческих ресурсов

Технология управления персоналом

Обучение персонала. Управление карьерой персонала

Мотивация персонала

Управление организационным поведением персонала

Оценка эффективности управления персоналом

Кадровое делопроизводство организации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Принципы и методология инновационного менеджмента

Тема 1.1 Основные понятия и определения инновационного менеджмента.

2Тема 1.2 Методологические основы инновационного менеджмента. Сущность, цели, задачи и функции инновационного менеджмента.

Тема 1.3 Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Технология и методы инновационного менеджмента.

Раздел 2. Государственное регулирование и стратегия инновационных процессов

Тема 2.1 Государственное регулирование инновационных процессов.

Тема 2.2 Стратегические средства инновационного менеджмента.

Раздел 3. Технопарковые структуры инновационной деятельности

Тема 3.1 Структурные средства инновационного менеджмента.

Тема 3.2 Формирование современных организационных форм инновационной деятельности.

Раздел 4. Затраты и финансирование инновационной деятельности

Тема 4.1 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.

Тема 4.2 Финансирование инновационной деятельности.

Тема 4.3 Оценка эффективности инновационной деятельности.

Раздел 5. Управление инновациями

Тема 5.1 Управление инновационными проектами.

Тема 5.2 Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

Тема 5.3 Институты инновационной структуры и их взаимосвязь.

Тема 5.4 Управление персоналом и культура инновационной организации.

Раздел 6. Управленческие аспекты в инновационной сфере

Тема 6.1 Оценка стоимости инновационных предприятий.

Тема 6.2 Маркетинг в инновационной сфере.

Тема 6.3 Управление рисками инновационной организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:  
навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;

математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Содержание дисциплины**

Введение в эконометрику

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Линейная модель множественной регрессии

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** — сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

### **Задачи освоения дисциплины:**

сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Роль науки в современном мире
- Тема 2. Научное исследование
- Тема 3. Методология научного исследования
- Тема 4. Планирование научного исследования
- Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка
- Тема 6. Учебные научные работы
- Тема 7. Подготовка текста исследования
- Тема 8. Оформление учебной научной работы
- Тема 9. Защита научного исследования

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»**

**1. Цели освоения дисциплины** — Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации

**Задачи освоения дисциплины:** являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

**3. Содержание дисциплины**  
Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.  
История и культура Волжской Булгарии.  
Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).  
История и культура Казанского ханства  
Российское государство и народы Среднего Поволжья.  
Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.  
От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.  
Республика Татарстан в составе Российской Федерации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**