

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теория и методология исторической науки
От Киевской Руси к Московскому государству
Россия в XVI – XVII веках
Модернизация Российского государства в XVIII в.
Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития
Россия в эпоху войн и революций
СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития
СССР в годы Второй мировой войны
СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы
Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в философию

Философия бытия

Философия человека

Философия познания

Социальная философия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off).

Тема (Topic): «Я студент» («I'm a student»). Тема (Topic): «Моя семья» («My family»). Тема (Topic): «Мой рабочий день» («My working day»).

Грамматика (Grammar): Корректировка фонетики и правила чтения.

Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Тема (Topic) «Мои планы на будущее» («My plans for future»).

Грамматика (Grammar): Артикли: a (an), the. Грамматика (Grammar): Единственное, множественное число. Грамматика (Grammar): Личные и притяжательные местоимения, числительные.

Тема (Topic) «Карьерный рост и должности» («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills).

Грамматика (Grammar): Структура простого предложения глаголы: to be, to have. Грамматика (Grammar): Существительное - часть речи, обозначающая предметы.

Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University). Тема (Topic): «Казанский кооперативный

институт» («The Kazan Cooperative Institute»). Грамматика (Grammar): Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные. Тема (Topic) «Российский университет кооперации» («Russian Cooperative University»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (1)

Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills).

Тема (Topic): «Что такое WorldSkills?» («What is WorldSkills?»). Грамматика (Grammar): Вопросительные слова: what, who.

Тема (Topic): «История возникновения движения WorldSkills» («History of WorldSkills»). Грамматика (Grammar): Настоящие времена активного залога (2)

Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city).

Тема (Topic) «Российская Федерация» («The Russian Federation»). Грамматика (Grammar): Неправильные и правильные глаголы Тема (Topic) «Москва – столица нашей страны». («Moscow – the capital of our country»). Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (1)

Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city).

Тема (Topic) «Татарстан» («Tatarstan»). Грамматика (Grammar): Предлоги места и направления. Тема (Topic) «Казань» («Kazan»). Грамматика (Grammar): Местоимения some, any, no.

Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема (Topic): «Worldskills – идея, рассчитанная на успех» («Worldskills - the idea proves to be successful»).

Грамматика (Grammar): Прошедшие времена активного залога. (2).
Оборот there is, there are.

Тема (Topic): «Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Тема (Topic) «Великобритания» («Great Britain»). Тема (Topic) «Традиции Великобритании» («British traditions and customs»). Грамматика (Grammar): Степени сравнения прилагательных. Тема (Topic): «Лондон» («London»). Грамматика (Grammar): Безличные предложения

Тема (Topic): «Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании?» («What are WorldSkills UK Competitions?»).

Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема (Topic): Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Грамматика (Grammar): Парные союзы as ...as, not so ...as. Тема (Topic): Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Что такое Экономика? (What is Economics?)

Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team).

Тема (Topic) «Что такое экономика?» («What is Economics?») Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема (Topic): «Предпринимательство. Команда успеха» («Entrepreneurship. Successful Team»). Тема (Topic) «Экономика Великобритании» («The economy of Great Britain»). Тема (Topic) «Экономика США» («The economy of the USA»)

Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values).

Тема (Topic) Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Грамматика (Grammar): Функции местоимения "it". Тема (Topic): Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data).

Тема (Topic): «Основные ценности кооперации» («Basic Cooperative Values»). Грамматика (Grammar): Модальные глаголы. Вопросительные предложения с модальными глаголами. Тема (Topic) Кооперативы в России (Cooperatives in Russia) Доп . тема (Topic) «Принципы кооперации» («Cooperative Principles»). Грамматика (Grammar): Неопределенное местоимение one и его сочетание с модальными глаголами.

«Производство» («Production»). «Планирование рабочего процесса» (Production Planning) . «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»).

Тема (Topic) «Производство» («Production»). Тема (Topic): Планирование рабочего процесса» (Production Planning) Грамматика(Grammar): Действительный и страдательный залог. Тема (Topic) «Развитие и планирование производства товаров» («Product development and planning»). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (1).

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема (Topic) Оптовая торговля (Wholesaling). Грамматика (Grammar): Бессоюзное подчинение. Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Грамматика (Grammar): Времена страдательного залога (2).

Тема (Topic) «Страхование товаров» («Insuring Goods»). Грамматика (Grammar): Условные предложения. Тема (Topic) «Предъявление претензий по страхованию» («Making an Insurance Claim»). Грамматика (Grammar): Инфинитив.

Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема (Topic): «Потребительская стоимость и ценообразование» («Utility and Pricing»). Грамматика (Grammar): Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Тема (Topic): Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Маркетинг (Marketing), Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема (Topic): «Маркетинг» («Marketing»). Грамматика (Grammar): Функции местоимений "what, which". Тема (Topic): Реклама товаров (Advertising of Goods). Тема (Topic): Маркетинговое планирование (Marketing Planning).

Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема (Topic): «Менеджмент» («Management»). Грамматика (Grammar): Функции глагола "do". Функции глаголов "should, would". Тема (Topic): Презентация компании (Presentation of the Company)

Международная торговля (Foreign trade)

Тема (Topic) «Международная торговля» («Foreign trade»). Грамматика (Grammar): Complex Subject. Тема (Topic) «Импорт-экспорт» («Import-export»). Грамматика (Grammar): Complex Object

Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

Тема (Topic) Компьютерная индустрия (Computer Industry). Грамматика (Grammar): Absolute Participle construction.

Тема (Topic) Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world). Грамматика (Grammar): Gerunds.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование культуры речевого общения, умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение функциональной грамотности устной и письменной речи.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изложение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики языковых единиц всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля служебной документации и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- повышение общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Структурные и коммуникативные свойства языка
2. Культура речи. Литературный язык. Литературная норма. Основные виды норм литературного языка.
3. Функциональные стили русского литературного языка
4. Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет
5. Основы ораторского искусства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и алгебры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Алгебра и геометрия
2. Математический анализ
3. Дифференциальные уравнения
4. Ряды
5. Теория вероятностей и математическая статистика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов компетенцию ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Задачи дисциплины: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию
Предмет и метод экономической теории
Потребности и их роль в экономической организации общества
Экономические системы
Собственность в экономической системе
Раздел 2 Микроэкономика
Рынок и конкуренция
Теория спроса и предложения
Поведение потребителя в рыночной экономике
Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Рынки факторов производства
Раздел 3. Макроэкономика
Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели
Теория макроэкономического равновесия
Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.
Финансовая система и фискальная политика.
Кредитно-денежная политика. Банковская система
Социальная политика и уровень жизни населения
Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений
Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового

рынка. Цены международной торговли
Международное движение капитала
Интеграционные процессы в мировой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Основы гражданского права.

Основы наследственного права.

Основы авторского и патентного права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности человека

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Человек и среда обитания
Противодействие терроризму
Защита от опасностей в техносфере
Влияние негативных факторов на БЖД человека
Человек как элемент эргатической системы
Пожарная и взрывная безопасность
Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации
Приёмы оказания первой помощи

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие информации. Единицы измерения количества информации.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера

Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Коммуникации стали неотъемлемой частью жизни и деятельности и деловых людей, и представителей государственных и общественных организаций. Очень часто приходится вступать в контакт с представителями иной культуры. И здесь залогом успешности оказываются хорошие знания об отличиях той или иной культуры. Различия могут заключаться в особенностях жестикологии и телодвижений, в выборе темы беседы, в используемых словах, традиционных фразах, способах шутить и выражать недовольство и т.п. Общее знакомство с основными особенностями русской культуры, ее отличиями от других необходимо любому, кто собирается так или иначе контактировать и общаться с теми, в чьей культуре есть отличия. Эффективность международного делового взаимодействия во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним.

Целью дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих эффективность социального и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;
- освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения;
- освоение навыков эффективного устного делового общения;
- закрепление навыков эффективного письменного делового общения;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации;
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;
- развитие основ эмоциональной компетентности;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Деловая культура

Понятие и сущность деловых коммуникаций

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Письменные формы делового общения

Деловой этикет

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину
Познавательные психические процессы
Личность, индивидуально-психологические характеристики
Психология общения
Группа и межличностные отношения
Мотивация конфликтности
Причины конфликта
Функции конфликта и их проявления
Структурная модель конфликта
Динамика конфликта
Типология конфликтов
Внутриличностный конфликт
Конфликтное взаимодействие
Урегулирование конфликтов
Профилактика конфликтности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - дать современные теоретические знания и сформировать практические навыки в создании и применении информационных систем и технологий для решения экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачами освоения учебной дисциплины « Информационные системы и технологии» являются:

- получение системы знаний о месте и роли информационных систем и технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных систем и технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере

Автоматизированные информационные технологии

Автоматизированные информационные системы

Состав и структура информационной системы

Разработка и внедрение информационной системы

Автоматизация решения экономических задач

Internet/Intranet-технологии

Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Информационные технологии обеспечения безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики предприятия (организации)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
Организация производства
Производственные ресурсы предприятия
Показатели хозяйственной деятельности предприятия
Факторы развития предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины - заключаются в целенаправленной подготовке бакалавров, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики
Статистическое измерение и наблюдение
Статистические группировки
Абсолютные и относительные показатели
Средние величины и вариационный анализ
Выборочный метод в статистических исследованиях
Индексный метод анализа.
Анализ рядов динамики
Статистическое изучение взаимосвязи
Введение в социально-экономическую статистику
Статистика населения
Статистика рынка труда
Статистика производительности и оплаты труда
Статистика национального богатства
Статистика издержек производства
Статистика финансовых результатов деятельности организации
Статистика уровня жизни населения
Статистическая методология национального счетоводства
Система макроэкономических показателей
Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе
Статистика государственных финансов и налогов.
Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен
Статистика банковского дела и страхования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование общекультурной компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных концепций управления компанией на основе корпоративной социальной ответственности; способов и моделей эффективной коллективной работы на основе социально-ответственной позиции и толерантности; приобретение базовых умений и навыков разработки и оценки корпоративных социальных программ с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие корпоративной социальной ответственности
Концепция КСО и стратегическое управление
Практика национальных и региональных моделей КСО
Управление социальными программами компании
Внешняя и внутренняя корпоративная социальная ответственность
Стандартизация и отчетность корпоративной социальной ответственности
Эффективность КСО и методы ее оценки

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: анализ законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации; изучение правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов; правовой анализ содержания и определения основных направлений правового регулирования организации и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов в РФ с учетом практики функционирования существующих сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Задачи освоения дисциплины:

- раскрывается содержание законодательства о кредитной и сельскохозяйственной кооперации;
- изучаются правовые основы создания и регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматриваются правовые аспекты деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- изучаются правовые основы реорганизации и ликвидации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов;
- рассматривается порядок защиты прав потребителей;
- анализируется практика применения законодательства в сфере кредитной и сельскохозяйственной кооперации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Правовые основы создания и деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Кредитные и сельскохозяйственные кооперативы: понятие, формы, виды
Порядок создания и государственной регистрации кредитных и сельскохозяйственных кооперативов

Членство в кредитном и сельскохозяйственном кооперативах

Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами

Имущество сельскохозяйственных и кредитных кооперативов и порядок его формирования

Направления государственной поддержки сельскохозяйственной и

кредитной кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ »

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов » является формирование общекультурной компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач».

Задачи освоения дисциплины – изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования потребительских и сельскохозяйственных кооперативов; изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах; приобретение практических навыков и умений по организации управления потребительскими и сельскохозяйственными кооперативами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность, правовые основы развития потребительской кооперации в России

Организационно – экономические основы создания и функционирования потребительских кооперативов в форме потребительских обществ, их союзов

Управление деятельностью потребительских обществ, их союзов

Сущность сельскохозяйственной кооперации. Организационно–экономические основы функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Создание и организация деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов

Внутренние экономические взаимоотношения в сельскохозяйственном потребительском кооперативе. Управление кооперативом.

Государственная поддержка развития потребительских кооперативов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Методологические основы теории принятия решений
Теория принятия решений как научная дисциплина
Методология разработки управленческих решений
2. Неопределенность и риски в теории принятия решений
Управленческие решения в условиях риска и неопределенности
Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства
3. Модели оценки риска банкротства и методы управления рисками
Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации
Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины - сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие, виды и стадии карьеры

Самооценка и профессиональная ориентация

Технология планирования карьеры

Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Организационное управление карьерой

Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Время менеджера и принципы его эффективного использования

Методы рационализации времени современного менеджера

Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» - сформировать у студентов способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих в стране и отдельных регионах методик проведения мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий;
- овладение методами сбора необходимой статистической информации для проведения мониторинга и оценки социально-экономического положения территорий;
- приобретение базовых навыков практической работы в области мониторинга и оценки пространственных различий в социально-экономических процессах;
- приобретение навыков анализа и интерпретации результатов мониторинга и оценки социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание процесса мониторинга социально-экономического развития территории

Методы оценки социально-экономического развития территории.
Методы оценки уровня социально-экономического развития России

Социально-экономическое развитие страны как объект государственной политики

Потенциал социально-экономического развития современной России

Оценка динамики экономического роста и проблемы перестройки структуры национальной экономики современной России

Мониторинг социальной сферы современной России и проблемы обеспечения роста народного благосостояния и занятости

Мониторинг и оценка состояния реального сектора экономики

Российской Федерации и пути его модернизации

Оценка развития научно-технологического комплекса в современной России

Мониторинг финансового сектора российской экономики.

Оценка пространственного аспекта развития инновационной экономики в современной России

Мониторинг внешнеэкономических связей современной России в условиях социально-экономического развития

Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Рейтинговая оценка развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Методика организации и проведения мониторинга развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

Система показателей оценки развития хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки
Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка
Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка
Одиночное блокирование, совершенствование навыка
Совершенствование изученных приемов в подвижных играх
Совершенствование изученных приемов в учебных играх
Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической
и технической подготовленности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Техника нападения

Техника владения мячом

Техника защиты

Подготовка и проведение соревнований

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ФУТБОЛ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Классификация и анализ техники футбола

Обучение технике перемещения

Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча

Обучение технике ведения мяча

Обучение технике отбора мяча

Техника игры вратаря

Обучение тактике футбола

Правила соревнований по футболу и мини-футболу

Оценка соревновательной деятельности в футболе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы легкой атлетики как вида спорта

Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Основы техники легкоатлетических прыжков

Спортивная ходьба

Метание малого мяча

Бег на короткие дистанции

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Эстафетный бег

Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»

Бег на средние дистанции, кроссовый бег
Барьерный бег
Толкание ядра
Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»
Прыжок в высоту способом «фосбери-флоп»
Тройной прыжок с разбега
Метание диска
Спортивная тренировка в легкой атлетике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Для студентов с нарушением зрения

Для студентов с нарушением речи и слуха

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов теоретических знаний в области профессиональной компетенции финансов, денежного обращения и кредита в РФ, в получении ими совокупности знаний о финансах, деньгах и кредите; обобщить последние достижения в теории и практике финансов, денежного обращения и кредита; изменения в современной финансовой и кредитной политике России, теории и практике в области управления хозяйствующих субъектов; изложить взаимосвязь финансовой, денежной и кредитной систем, организации управления и финансового контроля;

Задачи освоения учебной дисциплины - изучение законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность финансовой и денежно-кредитной политики; изучение основ формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансовых и денежно-кредитных отношений при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.; приобретение практических знаний финансовой и денежно-кредитной политики, технологию осуществления взаимосвязи денежной и кредитной систем, влияние рынка ценных бумаг на денежное обращение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовая политика и управление финансами

Государственные финансы

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Необходимость, сущность, функции и роль кредита

Кредитная система: сущность и элементы

Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвестиции»: дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;

- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;

- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;

- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;

- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;

- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;

- рассмотреть цели привлечения инвестиций;

- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;

- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Значение и цели

инвестирования. Участники инвестиционного процесса

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений:

объекты, субъекты, права, обязанности, ответственность

Источники финансирования капитальных вложений

Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранных инвестиций в России

Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций

Инвестиционный проект. Классификация, фазы развития инвестиционного проекта

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика бухгалтерского учета

Предмет и метод бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс

Система счетов и двойная запись

Документация и инвентаризация

Учет процесса снабжения

Учет процесса производства

Понятие себестоимости продукции и ее виды

Учет реализации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении основ организации финансов корпорации, их оптимизации и эффективного управления с целью достижения финансовой устойчивости максимизации получаемого чистого дохода, увеличения благосостояния владельцев компании.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение современных концепций и моделей управления корпоративными финансами; приобретение практических навыков анализа финансовых ресурсов и финансового капитала корпорации, движения денежных потоков и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на корпоративном уровне по управлению финансами; понимание методов финансового планирования и прогнозирования, направлений финансовой политики корпораций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Особенности корпоративных финансов
Финансовые ресурсы и капитал корпорации
Управление активами корпорации
Управление капиталом корпорации
Управление затратами и финансовыми результатами корпорации
Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
Инвестиционная деятельность корпорации
Корпорация и фондовый рынок

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач в области теории страхования, раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования;
- изучение классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическая сущность страхования.
Классификация и формы проведения страхования
Основы страхового права России
Основы построения страховых тарифов
Личное страхование
Имущественное страхование
Страхование ответственности
Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
Страховой рынок России.
Мировое страховое хозяйство

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов теоретических знаний в области профессиональной компетенции банковского дела в РФ, в получении ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи освоения учебной дисциплины - изучение законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в России; изучение понятия банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов; приобретение практических знаний деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами, а также организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Роль и место банков в экономике
Банк России – центральное звено банковской системы
Основы организации деятельности кредитных организаций
Ресурсы коммерческого банка
Основные показатели деятельности банков
Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков
Кредитные операции банков
Операции банка с ценными бумагами
Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков
Система оценки кредитоспособности клиентов банка
Посреднические операции коммерческого банка
Современные способы банковского обслуживания.
Управление банковскими рисками
Банковский менеджмент и банковский маркетинг

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:

- навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;
- умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;
- математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;
- ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;
- научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;
- анализ свойств вышеописанных моделей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Введение в эконометрику

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Линейная модель множественной регрессии

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансовой средой организации; овладение методологией и инструментарием анализа и оценки эффективности использования организацией финансовых ресурсов, отбора инвестиционных проектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: освоение основных понятий и базовых концепций финансового менеджмента; выработка целостного представления об основных механизмах краткосрочного и долгосрочного финансирования компании; выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей; создание информационно-теоретической основы для изучения последующих курсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Сущность и содержание экономического анализа как составляющей финансового менеджмента

Методы финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность в системе управления предприятием

Финансирование инвестиционной деятельности акционерного общества

Капитал предприятия

Управление оборотными активами предприятия

Управление прибылью предприятия

Управление ликвидностью и платежеспособностью

Финансовое планирование

Лизинг

Факторинг

Управление рисками

Страхование в системе финансового механизма акционерного общества

Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — ознакомление с процессом анализа и прогнозирования основных тенденций развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, методологии исследования и моделирования развития хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание экономического анализа;
- выявить закономерности функционирования анализа;
- дать целостное представление об экономическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Предмет экономического анализа

Методы и модели экономического анализа

Информационное обеспечение экономического анализа

Экономический анализ в процессе планирования и мониторинга выполнения бизнес-планов

Маркетинговый анализ в системе экономического анализа

Анализ объема производства и продаж

Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Анализ организационно-технического уровня производства

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования

Анализ использования основных производственных фондов

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования

Анализ себестоимости продукции

Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия

Оценка вероятного банкротства предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации финансового учета на предприятии на основе современных методов обработки деловой информации, подготовке и представлению финансовой информации в виде отчетности внутренним и внешним пользователям, выбор форм и методов ведения учета, обоснование методики определения учетной политики предприятия в современных условиях хозяйствования и оптимизации его налоговой политики. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами направления и имеет своей целью формировать и конкретизировать знания по теории, методологии и организации финансового учета предприятий и составления отчетности, использованию полученной информации в отчетности для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами необходимых теоретических основ финансового учета;
- получение навыков отражения хозяйственных операций на счетах финансового учета и выполнения учетных процедур на каждом этапе учетного цикла;
- получение знаний и навыков о проблемах формирования отдельных статей финансовой отчетности;
- получение навыков формирования финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Содержание, назначение и принципы финансового учета
Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирование
Учет основных средств
Учет нематериальных активов
Учет производственных запасов
Учет труда и его оплаты
Учет денежных средств и расчетов с разными дебиторами и кредиторами
Учет финансовых вложений
Учет капитала и резервов
Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России.
Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о
финансовых результатах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, организаций, методологии исследования и моделирования рыночного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:- исследование и моделирование экономических процессов на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на микро и макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики

Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов

Прогнозирование динамики национального продукта

Прогнозирование социального развития

Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах

Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа, оценке эффективности деятельности экономических субъектов; обоснованию оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа, а также оценке результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения; составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности организаций, в т.ч. казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить приемы и методы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, а также по составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности организаций, в т.ч. казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- изучить основы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- привить навыки аналитической работы, научить систематизировать полученные в ходе исследований данные;
- изучить последовательность проведения анализа финансового положения предприятия и оценки тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- научить составлять финансовые планы организации;
- рассмотреть показатели эффективности использования финансовых ресурсов предприятия;
- научить использовать полученные результаты финансового анализа для разработки мероприятий по повышению эффективности функционирования предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе

Анализ финансовой отчетности

Оценка кредитоспособности заемщика

Оценка и анализ стоимости бизнеса

Теория и практика инвестиционного проектирования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование профессиональных компетенций: «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений».

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ в области теории государственных и муниципальных финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой; детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах; ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев; изучение современных финансово-бюджетных проблем; приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственных и муниципальных финансов; изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Финансово-кредитная система Российской Федерации

Бюджетная система России

Внебюджетные фонды

Финансовые органы управления и контроля

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний по экономическому механизму налогообложения и практических навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также по механизму исчислению и уплаты налогов в РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, изучение роли налогов в формировании доходов бюджетной системы, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм, регулирующих бюджетные, налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Законодательство о налогах и сборах

Система налогов и сборов

Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Формы налогового контроля

Федеральные налоги

Региональные налоги

Местные налоги

Специальные налоговые режимы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является дать целостное представление дать студентам системные знания по организации и структуре финансовых рынков в современных условиях

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансовых рынков;
- формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов;
- изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования фондового рынка в современных условиях;
- продемонстрировать спектр обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономическое содержание и функции финансового рынка
Инструменты финансового рынка
Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке
Финансовые посредники на финансовом рынке
Регулирование финансового рынка.
Инфраструктура финансового рынка
Операции на финансовом рынке
Основы анализа финансового рынка
Сегменты финансового рынка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование у обучающихся профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Социально-психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности

Психология бизнеса и предпринимательское мышление

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России.

2. Исследование рынка и формирование маркетинговой стратегии

Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.

Ценообразование и управление себестоимостью.

3. Ресурсообеспечение деятельности малого и среднего бизнеса

Рабочий процесс и устойчивое развитие.

Организационное планирование.

4. Использование ИТ-технологий в бизнесе

Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»

Механизм создания интернет-магазина

5. Финансовое планирование, операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

Финансовое планирование

Операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» — сформировать у студентов профессиональных компетенций: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи дисциплины: освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1

3. Содержание дисциплины

Сущность и характеристика инновационного предпринимательства
Организационные формы инновационного предпринимательства
Инновационные предпринимательские стратегии
Механизм инновационного предпринимательства
Система поддержки инновационного предпринимательства
Риски в инновационном предпринимательстве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения
Основные речевые нормы, характерные для делового общения
Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная
Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения
2. Специфика профессионального общения менеджера
Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации
Модели и виды коммуникации
Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста
Письменная деловая речь
3. Профессиональный диалог в сфере маркетинга и его особенности
Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.
Диалог как форма речевого общения
Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.

Сущность профессионального самообразования

Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования

Проектирование профессионального самообразования

Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.

Самообразование как основа успешности человека

Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Финансовое право» – изучение основ финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; приобретение умений использования в точном соответствии с законодательством основных понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами и их практическим применением.

Задачи изучения дисциплины «Финансовое право»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения норм финансового законодательства;
- формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в сфере финансовой деятельности государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Понятие, предмет, система финансового права, источники финансового права

Субъекты финансового права

Финансовый контроль

Бюджетное право

Бюджетное устройство

Принципы бюджетной системы

Разграничение доходов и расходов в бюджетной системе РФ

Бюджетный процесс

Целевые денежные фонды

Правовое регулирование государственных доходов

Налоговое право

Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации

Правовое регулирование страховой деятельности
Правовое регулирование банковского кредита
Правовое регулирование денежного обращения
Валютное регулирование и валютный контроль

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» являются усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, товарного оборота, овладение нормами хозяйственного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой коммерческого права, понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение основных теоретических концепций правовой науки;
- ознакомление студентов с содержанием права, регулирующим предпринимательскую и торговую деятельность и реализации норм;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Основы гражданского права России
Правовое регулирование экономической деятельности в сфере товарооборота и экспертизы
Основы административного права
Потребительское право
Основные черты гражданского права зарубежных стран
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Основы трудового права.
Основы таможенного дела
Экономические споры и порядок их разрешения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование в организации» является формирование целостного представления о налоговом планировании, принципах и методах налогового планирования, роли налогового планирования в организации, эффективности налогового планирования

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими налоговые отношения организации с государственными органами;
- изучить принципы и методы налогового планирования;
- раскрыть экономическую эффективность налогового планирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика налогов и налоговой системы
Экономическая сущность налогового планирования
Налоговое планирование на уровне предприятий
Международное налоговое планирование
Налоговое планирование налога на прибыль
Налоговое планирование косвенного налогообложения
Налоговое планирование систем налогообложения субъектов малого предпринимательства
Налоговое планирование налога на доходы физических лиц
Налоговое планирование налога на имущество

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является формирование общей профессиональной компетенции: «знать особенности проведения, форм контроля налоговых проверок, методику проведения».

Задачи освоения дисциплины - изучение роли налоговых органов в проведении налогового контроля, полномочий МИНФИНА и других финансовых органов в налоговой сфере, роли таможенных, правоохранительных органов в налоговых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Налоговый контроль как форма финансового контроля.

Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения

Оформление результатов налоговой проверки.

Проверка по налогу на прибыль предприятий и организаций.

Проверка по налогу на добавленную стоимость

Особенности налоговой проверки по другим налогам и сборам предприятий и организаций

Особенности налоговой проверки специальных режимов налогообложения

Таможенные органы как участники налоговых правоотношений

Ответственность за налоговые правонарушения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний о финансовой среде предпринимательства, способах и методах расчета её неопределенности (риска) и развитие практических навыков принятия управленческих решений по управлению финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и содержание финансовой среды предпринимательства на макро- и микроуровне;
- сформировать у студентов представление о финансовой среде предпринимателя;
- рассмотрение особенностей существования риска в предпринимательской среде с градацией рисков на виды и группы;
- изучить содержание и структур системы управления риском;
- изучить современные методики анализа и оценки финансовых рисков;
- научиться применять на практике современные рекомендации по снижению риска и управлению рисковыми ситуациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности

Основные понятия предпринимательства

Виды предпринимательства

Финансовая среда предпринимательства

Организационно-правовые формы предпринимательства

Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Риск: сущность, виды. Теории рисков.

Сущность предпринимательского риска и его классификация

Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы

Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности

Основные методы и пути минимизации риска

Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления

Корпоративный риск-менеджмент

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО- КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - формирование у обучающихся базовых знаний природы валютно-кредитных и финансовых отношений, освоение понятийного аппарата и инструментов анализа валютно-финансовой сферы, понимания ее практической значимости для функционирования современной мировой экономики и национального хозяйства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание студентами объективных основ и институционально-экономического механизма функционирования современных валютно-финансовых отношений;
- уяснение практической значимости данной дисциплины для эффективного функционирования хозяйственных организаций в условиях открытой экономики;
- понимание сущности и возможностей использования современных финансовых инструментов на мировых финансовых рынках;
- формирование экономико-правовых знаний о валютных режимах, валютном регулировании, регламентации форм и методов международных расчетов;
- овладение теоретическими основами анализа валютного курса и платежного баланса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

1. Валютные отношения и валютные системы

Валютные курсы и валютные котировки

Эволюция мировой валютной системы

2. Валютные рынки: механизмы функционирования и регулирования

Понятие и операционная структура валютного рынка.

Сущность, классификация и способы управления валютным риском.

Валютная политика и валютный контроль. Платежный баланс.

3. Международные расчеты и кредиты

Международные кредитные отношения

Система международных расчетов

Условия, средства и формы международных расчетов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими различных операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационные аспекты деятельности кредитных учреждений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений

Формы и виды кредита

Ссудный процент и его роль в экономике

Кредитная система и ее элементы

Основы денежно-кредитной политики.

Кредитные операции коммерческого банка

Оценка кредитоспособности заемщиков

Кредитные риски: сущность классификация, управление

Деятельность кредитных кооперативов

Деятельность ломбардов на кредитном рынке

Лизинговые и факторинговые компании

Деятельность страховых компаний

Микрофинансовые организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И БАРЬЕРЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование у обучающихся компетенций в области деятельности предпринимателя на зарубежных рынках, возможностей и барьеров, связанных с их выходом на мировой рынок.

Задачи изучения курса:

- раскрыть содержательную сторону основных теоретических и практических подходов к выходу предпринимателя на зарубежные рынки, позволяющих всесторонне осмыслить роль и место предпринимательской деятельности в системе мировых экономических отношений и развитии национальной экономики;
- рассмотреть современное состояние проблем выхода предпринимателя на зарубежные рынки;
- охарактеризовать основные формы и методы выхода предпринимателя на зарубежные рынки, проводить анализ конъюнктурной симптоматики, в том числе кризисных и депрессивных явлений, а также прогнозирования мировых товарных рынков;
- сформировать навыки анализа возможностей и барьеров выхода предпринимателя на мировые рынки;
- способности генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений

Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений

Теории эффективности международной торговли

Динамика и современные тенденции развития международной торговли товарами

Формы и методы международной торговли в предпринимательской

деятельности

Международная торговля услугами как вид предпринимательской деятельности

Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке

Оценка конкурентоспособности товаров и услуг на международных рынках

Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство

Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес

Информационные технологии в международной деятельности предпринимателя

Мировой товарный рынок: возможности и риски

Многостороннее регулирование международной торговли

Регулирование внешней торговли на национальном уровне

Классификация товаров для таможенных целей. Страна происхождения товаров

Таможенные процедуры и их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств

Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров

Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей с предпринимателя

Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями

Таможенно-банковский контроль за перемещаемыми через границу предпринимателями товарами

Организация международных торговых операций

Международные транспортные операции

Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль науки в современном мире

Тема 2. Научное исследование

Тема 3. Методология научного исследования

Тема 4. Планирование научного исследования

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка

Тема 6. Учебные научные работы

Тема 7. Подготовка текста исследования

Тема 8. Оформление учебной научной работы

Тема 9. Защита научного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

3. Содержание дисциплины

Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
История и культура Волжской Булгарии.
Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).
История и культура Казанского ханства
Российское государство и народы Среднего Поволжья.
Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.
От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.
Республика Татарстан в составе Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет