

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль): «Электронный бизнес»**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству.

Тема 3. Россия в XVI – XVII веках.

Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Тема 6. Россия в эпоху войн и революций.

Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны

Тема 9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.

Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

## **3. Содержание дисциплины**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Тема 1. Введение в философию

Тема 2. Философия бытия

Тема 3. Философия человека

Тема 4. Философия познания

Тема 5. Социальная философия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

## **1. Цели, задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловое общение» является формирование коммуникативной компетентности обучающегося в единстве языковой и собственно-коммуникативной составляющих: системы знаний о языке, культуры делового общения, умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о русском языке;
- освоение норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики языковых единиц всех языковых уровней разных стилей речи);

освоение языка и стиля служебной документации и коммерческой корреспонденции;

- развитие навыков делового общения и публичного выступления (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);

- формирование основ этикета делового общения и публичного выступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модуля)»

## **3. Содержание дисциплины**

Структурные и коммуникативные свойства языка  
Культура речи. Литературный язык. Литературная норма.  
Функциональные стили русского литературного языка  
Деловое общение. Устная и письменная деловая речь.  
Деловой речевой этикет  
Основы полемического и ораторского искусства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономика как наука.
- Тема 2. Экономические системы.
- Тема 3. Деньги и их функции.
- Тема 4. Источники дохода.
- Тема 5. Инфляция.
- Тема 6. Простое коммерческое письмо.
- Тема 7. Банковское дело. Бухгалтерский учет на предприятии.
- Тема 8. Экономика Великобритании.
- Тема 9. Экономика США.
- Тема 10. Предпринимательство (из World Skills, компетенция «Предпринимательство»).
- Тема 11. Финансовые документы.
- Тема 12. Компьютерная индустрия.
- Тема 13. Виды бизнеса.
- Тема 14. Экономика России.
- Тема 15. Валютные рынки и фондовые рынки.
- Тема 16. Электронная переписка и документы.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

## 5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теоретические основы информатики» является:

- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;

- обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информатика. Информация. Данные.

Тема 2. Форматы представления данных в ЭВМ.

Тема 3. Технические средства реализации информационных систем.

Тема 4. Компьютерные сети. Структура вычислительных сетей.

Основы безопасности.

Тема 5. Программные средства реализации информационных систем.

Классификация программного обеспечения.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.,108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, умение применять методы линейной алгебры для исследования объектов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основ линейной алгебры и векторной алгебры;
- изучение понятия комплексного числа;
- ознакомление с основными задачами аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Векторная алгебра

Тема 3. Аналитическая геометрия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.,144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основ математического анализа, умение применять методы математического анализа для исследования объектов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов теории пределов;
- изучение основных методов дифференциального и интегрального исчислений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предел функции

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Ряды

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основ теории вероятностей и математической статистики, умение применять методы теории вероятностей и математической статистики для исследования объектов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основных методов теории вероятностей и математической статистики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Случайные события.

Тема 2. Дискретные случайные величины.

Тема 3. Непрерывные случайные величины.

Тема 4. Основы математической статистики.

Тема 5. Точечные и интервальные оценки.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3. Содержание дисциплины

Право в системе нормативного регулирования  
Основы конституционного права  
Основы административного права  
Основы уголовного права  
Основы гражданского права  
Наследственное право: понятие, основные институты  
Авторское и патентное право  
Основы семейного права  
Основы трудового права  
Основы экологического права  
Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.

Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги.

Собственность в рыночной экономике.

Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка

Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Тема 7. Теория поведения потребителя

Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и

чистой монополии

Тема 11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Тема 12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Тема 14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий – образование, обучение, воспитание.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и особенности психологии как науки  
Психология познавательных процессов  
Сознание и его роль в жизнедеятельности  
Индивидуально-психологические особенности личности  
Психология общения  
Психология групп

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Коммуникации стали неотъемлемой частью жизни и деятельности деловых людей и представителей государственных и общественных организаций. Очень часто приходится вступать в контакт с представителями иной культуры. И здесь залогом успешности оказываются хорошие знания об отличиях той или иной культуры. Различия могут заключаться в особенностях жестикологии и телодвижений, в выборе темы беседы, в используемых словах, традиционных фразах, способах шутить и выразить недовольство и т.п. Общее знакомство с основными особенностями русской культуры, ее отличиями от других необходимо любому, кто собирается так или иначе контактировать и общаться с теми, в чьей культуре есть отличия. Эффективность международного делового взаимодействия во многом зависит от понимания культуры других стран, культурных различий между нациями и способности адаптироваться к ним.

Целью дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих эффективность социального и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
  - приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;
  - освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения;
  - освоение навыков эффективного устного делового общения;
  - закрепление навыков эффективного письменного делового общения;
  - приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации;
  - формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;
  - развитие основ эмоциональной компетентности;
  - развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Деловая культура

Понятие и сущность деловых коммуникаций

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Письменные формы делового общения

Деловой этикет

Деловые культуры в межкультурной коммуникации

Культурный обмен в современной России

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задача - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Основы алгоритмизации

Введение в программирование на процедурном языке

Описание и обработка данных структурированного типа

Модульное программирование

Динамические переменные и указатели

Работа с файлами

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Человек и среда обитания  
Противодействие терроризму  
Защита от опасностей в техносфере  
Влияние негативных факторов на БЖД человека  
Человек как элемент эргатической системы  
Пожарная и взрывная безопасность  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях  
Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации  
Приёмы оказания первой помощи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретной СУБД.

Задачи:

- сформировать у студента систему знаний о современных методах хранения и обработки информации, понимание ключевых целей, задач и функций проектирования баз данных;
- выработать у обучающихся устойчивые умения и навыки их проектирования, ведения и использования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Базы данных в структуре информационных систем.  
Принципы построения БД. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области.  
Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных.  
Язык SQL.  
Целостность баз данных.  
Манипулирование данными.  
Организация ввода данных в базу данных. Вывод информации из баз данных.  
Распределенные БД.  
Безопасность данных. Перспективы развития БД и СУБД.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы, а так же перспективных направлений развития вычислительных и телекоммуникационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

2) теоретический компонент:

- изучение роли и места вычислительных сетей, систем и телекоммуникаций в экономике;

3) познавательный компонент:

- изучение принципов построения и использования различных вычислительных систем и сетевых технологий;

- использовать системные и прикладные программы для анализа работы сервера и диагностики сети;

3) практический компонент:

- навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств;

- навыками подключения компьютера к локальной сети.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Вычислительные системы

Организация вычислительных сетей

Локальные вычислительные сети

Корпоративная вычислительная сеть. Глобальная сеть Интернет

Современные информационно-коммуникационные технологии в

Интернет

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика;
- изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов;
- изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

Задачи дисциплины:

- определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития,
- усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними,
- изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Предмет и метод макроэкономики  
Равновесие на рынке экономических благ  
Равновесие на рынке денег  
Равновесие на финансовом рынке  
Краткосрочное макроэкономическое равновесие  
Общее экономическое равновесие  
Теории экономических циклов  
Инфляция и безработица  
Современные теории экономического роста  
Стабилизационная политика государства  
Бюджетный дефицит и государственный долг

Инфляция и макроэкономическая политика  
Макроэкономическая политика в открытой экономике  
Макроэкономические модели переходной экономики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах, методах и функциях управления, сформировать компетенции по способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, необходимых в профессиональной деятельности; самоорганизации и самообразованию, организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Задачи дисциплины:

- овладеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- изучить организованный подход к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;
- овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Планирование в менеджменте.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте  
Менеджмент персонала.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»**

### **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основ дискретной математики, умение применять методы дискретной математики для исследования объектов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение основных методов решения задач дискретной математики

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория множеств.

Тема 2. Комбинаторика.

Тема 3. Графы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

### **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов объектно-ориентированного подхода к разработке ПО;
- приобретение навыков визуальной разработки приложений для решения экономических задач;
- овладение опытом создания программ с развитым графическим интерфейсом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ

- Визуальное программирование
- Разработка графического интерфейса пользователя
- Графика и мультимедиа
- Развитые элементы приложений

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Архитектура электронного предприятия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах наиболее общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

4) теоретический компонент:

- изучить тенденции развития архитектуры предприятий, связанные с внедрением комплексных систем управления;
- изучить архитектуру комплексных систем управления;

5) познавательный компонент:

- рассмотреть основные задачи управления предприятием и бизнесом, решаемые с помощью комплексных систем управления;

3) практический компонент:

- развитие навыков проектирования, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Существующие подходы к управлению современным электронным предприятием

Бизнес и информационные технологии в управлении электронным предприятием

Методология моделирования и управления бизнес-процессами на электронном предприятии

Архитектура информационных систем и технологий на электронном предприятии

Базовые стандарты управления предприятием. Методологии MRP.

Стандарт MRPII. Стандарт ERP

Программные продукты управления электронным предприятием

Управление проектами на предприятии. Проекты и программы как объекты управления

Рынок адаптируемых интегрированных систем комплексной автоматизации управления предприятием в России

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать углубленное представление о месте и назначении информационного права в системе российского права; выработать представление об информационных отношениях, о возникающих проблемах в сфере информационного права, а также о путях их решения в различных сферах деятельности; рассмотреть особенности информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли информационного права в системе российского права;
- выявление правовых основ информационного права;
- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации;
- изучение основ правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3. Содержание дисциплины

- Информационное общество и право
- Государственная политика в области информации, понятие информации
- Информационное правоотношение: понятие, виды и структура
- Источники информационного права
- Правовая основа информационной безопасности
- Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации
- Правовое регулирование отношений в области государственной тайны
- Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных

Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия сферы электронного бизнеса, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений в электронном бизнесе

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга  
Анализ рынка и потребителей  
Информационное обеспечение маркетинга  
Товар и товарная политика в маркетинге  
Ценовая политика в маркетинге  
Система распределения и товародвижения  
Маркетинговые коммуникации  
Управление маркетингом  
Маркетинг в Интернете.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является формирование у студентов базовых знаний об информационных системах управления производственной компанией.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений применения информационных систем управления производственной компанией;
- изучение процессов жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и в разработке новых предложений в области информационных систем управления производственной компанией.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие информационной системы управления предприятием  
Качество экономических ИС  
Роль ИС управления производственной компанией в деятельности предприятий  
Компьютерно-ориентированные технологии управления производственной компанией  
Рынок MRPII/ERP – систем управления

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является изложение студентам современных концепций и достижений в области внедрения информационных технологий и систем на предприятиях, деятельности по консалтингу будущего информатика-экономиста и выработка навыков применения этих знаний для эффективного внедрения и управления ИТ на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Конкретные цели и результаты изучения дисциплины – это знание предметной области, места и роли информационных технологий и систем на предприятиях, а также умение организовать процесс становления и развития службы информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины.

- знания основных классов, типов и видов информационных систем;
- обзор современного рынка информационных технологий и систем;
- основное назначение, состав и функциональные характеристики современных зарубежных и российских систем управления предприятием;
- знания о перспективах развития информационных систем в бизнесе и сфере госуправления;
- тенденции в области организации и управления в службе СІО – chief information officer - подразделении информационных технологий, систем и процессов современного предприятия;
- основные подходы к автоматизации предприятий;
- знание основ современных методов и технологий управления базовыми проектами в области информационных технологий и способы оценки их эффективности;
- знания процессного и сервисного подходов к деятельности ИТ-служб на предприятиях;
- умения принимать решения о целесообразности приобретения или разработки и совершенствования конкретной информационной системы для предприятия;
- знания и умения расчета эффективности применения информационных систем;
- умения эффективно управлять проектами в области использования информационных технологий;
- навыки разработки рекомендаций и предложений по применимости и внедрению тиражируемых программных средств;

умения проводить консалтинговую деятельность на предприятиях – как современное изложение и содержание предпроектного исследования объекта информатизации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия

Тема 2. Информационные технологии и архитектура предприятия

Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ.

Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP).

Тема 5. Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия

Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

Тема 7. Моделирование и разработка архитектуры предприятия

Тема 8. ИТ-стратегия предприятия

Тема 9. ERP - система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции и овладеть базовыми технологиями стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- систематизация процесса разработки маркетинговой стратегии организаций;
- изучение принципов стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- изучение содержания стратегического анализа и выбора;
- изучение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Концепция стратегического менеджмента и его теоретические основы  
Фирма как объект стратегического менеджмента, её конкурентоспособность

Экономическая стратегия фирмы

Стратегический анализ

Выбор стратегических альтернатив и управление реализацией стратегии

Разработка товарной стратегии фирмы

Стратегии ценообразования и снижения транзакционных и производственных издержек

Стратегия антикризисного управления фирмой

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью дисциплины «Электронная коммерция» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию приложений для электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями и средствами их разработки.

Изучение дисциплины расширяет знания в области информационных технологий, систем электронной коммерции в части представления новых услуг на основе их электронной формы; вырабатывает практические навыки по созданию технологий электронной коммерции в практической деятельности экономиста

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические основы построения систем электронной коммерции (ЭК).

Средства платежа в электронном бизнесе, электронные деньги.

Платежные системы (ПС).

Методы построения систем электронной коммерции (ЭК).

Методы определения экономической эффективности систем электронного бизнеса

Кибербезопасность в различных отраслях (нефтегазовый комплекс, СМИ и развлечений и розничной торговли).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студенту представление о моделировании бизнес-процессов предприятия, его управляющих функциях, методах и методологиях моделирования, построении организационной и функциональной модели, изучение способов систематизации и получение результатов моделирования в случае внесения корректировок в систему управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических положений моделирования бизнес-процессов предприятия;
- ознакомление с управляющими функциями, методами и методологией моделирования;
- получение знаний об основных методах и принципах моделирования крупных систем;
- приобретение практических навыков ведения формализации и алгоритмизации, возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ;
- приобретение практических навыков по проведению рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов.  
Проведение и организация совершенствования бизнес-процесса.  
Документирование бизнес-процесса. Измерение показателей.  
Самооценка и улучшения. Инструменты совершенствования бизнес-процессов.

Методы для уяснения сути проблемы. Инструменты анализа проблемы.  
Методы генерации идей и достижения консенсуса.  
Организационные инструменты совершенствования.  
Методики анализа бизнес-процессов.

Контроллинг и мониторинг процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа , экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели и задачи изучения дисциплины "Управление жизненным циклом информационных систем" является формирование системы знаний, умений и навыков по работе с связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности современных предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- а) формирование и расширение у студентов фундамента современной информационной культуры;
- б) изучение современных стандартов проектирования системами с применением информационных технологий;
- в) развитие навыков проектирования автоматизированных информационных систем управления;
- г) формирование у студентов практических навыков управления жизненным циклом комплексных автоматизированных информационных систем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Модели и профили жизненного цикла информационных систем  
Процессы жизненного цикла информационных систем  
Планирование жизненного цикла информационных систем  
Управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем  
Управление конфигурацией в жизненном цикле информационных систем

Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле информационных систем  
Документирование информационных систем

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели и задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Основные понятия и положения информационной безопасности.  
Угрозы безопасности информации в информационных системах.  
Методы и средства защиты информации.  
Криптографические методы защиты информации.  
Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации.  
Безопасность компьютерных сетей.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА ИТ-СЕРВИСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Разработка ИТ- сервисов предприятия» состоит в том, чтобы дать студентам знания по основам теории и практики в области разработки ИТ- сервисов предприятия.

Студенты знакомятся с современными технологиями, методами и инструментальными средствами, используемых для разработки ИТ- сервисов предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения; У студентов формируются навыки использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
  - изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление о разработке ИТ- сервисов предприятия;
  - знакомство с методологической основой проектирования ИС;
  - развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- 2) познавательный компонент:
  - знакомство с содержанием и методами канонического проектирования ИС;
  - изучение структурного подхода к проектированию ИС;
  - знакомство с унифицированным языком моделирования UML;
  - изучение основ управления проектами, знакомство с организационными структурами проектирования ИС, организационными формами управления проектированием ИС, оценкой трудоемкости создания программного обеспечения.
- 3) практический компонент:
  - ознакомление со способами формализации процесса проектирования и методами управления проектированием;
  - ознакомление с имеющимися средствами автоматизации проектных работ;
  - построение эскизного проекта автоматизированной ИС для какого-либо вида производственно-хозяйственной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 2. Информационные технологии и архитектура предприятия.

Процесс разработки архитектуры предприятия

Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ

Тема 4. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP)

Тема 5. Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия

Тема 6. Унифицированный язык моделирования UML

Тема 7. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

Тема 8. Организация работ над проектом ИС

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

### **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области исследования и анализа рынка информационных систем и ИКТ в сфере управления ИТ-сервисами и контентом для повышения доступности полезных для клиентов производственных возможностей и ресурсов ИТ-организации в форме сервисов с приемлемым уровнем качества, стоимости и рисков.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов построения и организационной структуры Интернет;

- формирование базовых знаний по вопросам управления ИТ-сервисами и контентом;

- изучение основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ–сервисами и контентом;

- изучение программными средствами управления ИТ-сервисами и контентом;

- изучение методологии по проектированию и эксплуатации информационных систем, решений по построению эффективных и рациональных ИТ-инфраструктур

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Понятие и характеристики контента и ИТ-сервиса

Основы разметки текстового контента в интернет

Управление медиа в цифровом контенте

Дизайн сетевого контента

Системы управления контентом

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений

Особенности занятий избранным видом спорта или системы физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Физическая культура в профессиональной деятельности человека

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ДИЗАЙН»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика и дизайн» является приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков практической работы в области дизайна и компьютерной графики, методах представления растровых и векторных изображений, технологиях их обработки, преобразования.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики;

– получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в профессиональной деятельности;

получение практических навыков в области создания элементов компьютерной графики и дизайна

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Введение в компьютерную графику

Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой

Понятие цвета и его характеристики

Обзор программных средств для работы с растровой и векторной графикой

Главное окно Adobe Photoshop и основные понятия. Настройка Adobe Photoshop

Введение в программу CorelDraw. Рабочее окно программы и режимы редактирования.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову,  
совершенствование навыка

Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки

Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Обучение прямому нападающему удару, совершенствование навыка

Одиночное блокирование, совершенствование навыка

Совершенствование изученных приемов в подвижных играх

Совершенствование изученных приемов в учебных играх

Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной  
физической и технической подготовленности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе.

Раздел 4. Техника нападения.

Раздел 5. Техника владения мячом.

Раздел 6. Техника защиты.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ФУТБОЛ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола.

Раздел 3. Обучение технике перемещений.

Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.

Раздел 5. Обучение технике ведения мяча.

Раздел 6. Обучение технике отбора мяча.

Раздел 7. Техника игры вратаря.

Раздел 8. Обучение тактике футбола.

Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу.

Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы легкой атлетики как вида спорта

Раздел 2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Раздел 3. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Раздел 4. Основы техники легкоатлетических прыжков и метаний

Раздел 5. Спортивная ходьба.

Раздел 6. Метание малого мяча.

Раздел 7. Бег на короткие дистанции.

Раздел 8. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Раздел 9. Эстафетный бег.

Раздел 10. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»

Раздел 11. Бег на средние дистанции, кроссовый бег.

Раздел 12. Барьерный бег

Раздел 13. Толкание ядра.

Раздел 14. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»,  
«ножницы»

Раздел 15. Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»

Раздел 16. Тройной прыжок с разбега.

Раздел 17. Метание диска.

Раздел 18. Спортивная тренировка в легкой атлетике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Для студентов с нарушением зрения

Раздел 2. Для студентов с нарушением речи и слуха

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансовой средой организации; овладение методологией и инструментарием анализа и оценки эффективности использования организацией финансовых ресурсов, отбора инвестиционных проектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: освоение основных понятий и базовых концепций финансового менеджмента; выработка целостного представления об основных механизмах краткосрочного и долгосрочного финансирования компании; выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей; создание информационно-теоретической основы для изучения последующих курсов

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Сущность и содержание экономического анализа как составляющей финансового менеджмента

Методы финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность в системе управления предприятием

Финансирование инвестиционной деятельности акционерного общества

Капитал предприятия

Управление оборотными активами предприятия

Управление прибылью предприятия

Управление ликвидностью и платежеспособностью

Финансовое планирование

Лизинг

Факторинг

Управление рисками

Страхование в системе финансового механизма акционерного общества

Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач анализа, совершенствования и управления бизнес-процессами, контентом предприятия.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ и современных методов анализа, совершенствования управления бизнес-процессами, контентом предприятия, приобретение практических навыков анализа бизнес-процессов, а также решения проблемных ситуаций во время процессов совершенствования и управления ими

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Анализ бизнес-процессов

Тема 1.1. Анализ системы управления бизнес-процессами

Тема 1.2. Анализ выполнения бизнес-процессов

Раздел 2. Совершенствование бизнес-процессов

Тема 2.1. Реинжиниринг бизнес-процессов

Тема 2.2. Моделирование бизнес-процессов

Тема 2.3. Улучшение бизнес-процессов

Раздел 3. Этапы совершенствования бизнес-процессов

Тема 3.1. Первый этап совершенствования: организация улучшения бизнес-процессов.

Тема 3.2. Второй этап совершенствования: документирование бизнес-процессов.

Тема 3.3. Третий этап совершенствования: определение возможностей для улучшения реализации бизнес-процессов.

Тема 3.4. Четвертый этап совершенствования: проектирование нового административного бизнес-процесса.

Тема 3.5. Пятый этап совершенствования: внедрение бизнес-процессов.

Раздел 4. Управление бизнес-процессами

Тема 4.1. Функциональная концепция управления бизнес-процессами

Тема 4.2. Процессная концепция управления бизнес-процессами  
Тема 4.3. Управление контентом предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины «Планирование и организация проектной деятельности» является выработка базовых знаний в области проектной деятельности и навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами .

Знания и умения в области организации проектной деятельности взаимодействия основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектном процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы в рамках практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

Задачи дисциплины:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования и организации проектной деятельности;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в проектной деятельности
- изучение основ стандартов управления проектами;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Проектная деятельность как объект управления.
- Тема 2. Организация проектной деятельности
- Тема 3. Разработка организационной структуры проекта
- Тема 4. Организационные, инвестиционные и инновационные проекты
- Тема 5. Команда проекта
- Тема 6. Порядок обоснования и финансирования проекта.
- Тема 7. Управление проектной деятельностью
- Тема 8. Планирование проектной деятельности
- Тема 9. Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности

- Тема 10. Учет и контроль хода реализации проекта
- Тема 11. Методы проектного анализа
- Тема 12. Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности
- Тема 13. Организация заключительного этапа проектной деятельности
- Тема 14. Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними
- Тема 15. Технические средства организации проектной деятельности
- Тема 16. Стандарты управления проектами

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДАЖ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний о современных технологиях организации продаж в интернете с учетом новейших мировых и отечественных достижений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ технологий продаж организации в интернете;
- приобретение навыков использования современных технологий и инструментов организации продаж в интернете;
- изучение вопросов программно-аппаратного обеспечения функционирования электронных платежных систем, включая организацию хостингов, разработку веб-сайтов, работу с карточками и другими платежными средствами в различных схемах и на разных электронных платформах;
- изучение специфики маркетинга в сфере электронных продаж, а также освоение механизмов разработки и реализации маркетинговой стратегии фирмы, функционирующей в интернете.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Глобальная сеть интернет  
Использование социальных сетей российскими компаниями  
Введение в электронную торговлю  
Организационно-правовой механизм осуществления продаж в социальных сетях  
Технологии и средства организации продаж в социальных сетях  
Системы электронных платежей  
Электронный маркетинг как важнейший элемент организации продаж в социальных сетях

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности» является формирование профессиональной компетенции: «умение защищать права на интеллектуальную собственность».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия и классификации объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- изучение механизма правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретические основы интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности

Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

Тема 1.3. Право промышленной собственности

Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов

Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации

Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Раздел II. Защита интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности

Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний по вопросам методики и практики проектирования сложных программных средств, а также изучение основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения (ПО).

Задачи дисциплины:

- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов тестирования и определения качественных характеристик ПО;
- изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;
- ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;
- изучение особенностей оценки качества программного обеспечения

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Программно-информационный продукт – как особый вид товара  
Основные понятия и определения метрологии ПО  
Основные понятия сертификации. Сертификация ПО  
Качество программных средств и его оценка  
Основные модели оценки надежности ПО

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления хранилищами данных, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации систем деловой осведомленности.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных методов и принципов проектирования хранилищ данных с применением современных информационных средств и технологий;

– изучение основных методов и принципов организации хранилищ данных с применением современных информационных средств и технологий;

изучение основных методов и принципов оперирования хранилищами данных с применением современных информационных средств и технологий;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Содержание дисциплины**

Введение в хранилища данных.

Общие свойства и структура хранилищ данных.

Многомерные кубы.

Методология построения хранилищ данных.

Методы реализации хранилищ данных.

Технология Data Mining.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

### **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области использования экономических информационных систем для принятия управленческих решений и проектирования архитектуры электронного предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ, современного состояния и перспектив развития экономических информационных систем;
- изучение основных принципов построения и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем в конкретных предметных областях;
- изучение и овладение технологией практического использования основных типов предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- получение навыков проектирования архитектуры электронного предприятия;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Экономические информационные системы  
Бухгалтерские информационные системы  
Банковские информационные системы  
Информационные системы фондового рынка  
Информационные системы в страховании  
Информационные системы в налогообложении  
Информационные системы управленческого консалтинга  
Статистические информационные системы  
Корпоративные информационные системы

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области использования экономических информационных систем для принятия управленческих решений и проектирования архитектуры электронного предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ, современного состояния и перспектив развития экономических информационных систем;
- изучение основных принципов построения и использования предметно-ориентированных экономических информационных систем в конкретных предметных областях;
- изучение и овладение технологией практического использования основных типов предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- получение навыков проектирования архитектуры электронного предприятия;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Технологии анализа бизнеса
- Тема 2. Программы и системы бизнес аналитики
- Тема 3. Технологии Business Intelligence
- Тема 4. Классификация продуктов business intelligence
- Тема 5. Технология Data Mining
- Тема 6. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP, OnLine Analytical Processing)
- Тема 7. Визуализация данных
- Тема 8. Аудит электронного бизнеса
- Тема 9. Особенности аудита информационной безопасности электронного бизнеса
- Тема 10. Оценка эффективности электронного бизнеса
- Тема 11. Оценка эффективности сайта

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной (практической и научной) деятельности, в общении с иностранными деловыми партнерами. Освоение учебной дисциплины должно также способствовать реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, толерантности и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в профессиональной сфере в профессиональной сфере;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- обеспечение способности решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной направленности;
- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики;
- включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, автоматизация навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование профессионального иностранного языка содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе данной учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе

коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Corporate Information System.

Тема 2. Making Information Security Strategic to Business.

Тема 3. E-Business (Electronic Business).

Тема 4. Customer Relation Management.

Тема 5. IT companies Around the World.

Тема 6. Intellectual Property: Software Protection.

Тема 7. System Integration.

Тема 8. Digital Economy.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Общая характеристика бухгалтерского учета

Предмет и метод бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс

Система счетов и двойная запись

Документация и инвентаризация

Учет процесса снабжения

Учет процесса производства

Понятие себестоимости продукции и ее виды

Учет реализации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Эффективность информационных систем и сетевая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов и инструментов для повышения эффективности информационных систем, а также формирование у студентов целостной системы знаний по основам сетевой экономики и концепциям построения, функционирования и развития сетевых институциональных структур.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов повышения эффективности информационных систем и основных элементов сетевой экономики;
- рассмотрение современных методов повышения эффективности информационных технологий в разрезе задач направления «Бизнес-информатика»;
- получение практической подготовки в области сетевой экономики;
- получение практических навыков применения методов повышения эффективности информационных систем;
- выработка навыков анализа проблем и принятия решений в условиях сетевой экономики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Информационные системы, их классификация, продвижение на рынке услуг.

Жизненный цикл информационных систем

Эффективность информационных систем

Основные понятия сетевой экономики

Интернет как информационный канал и как отрасль сферы обслуживания

Интеграция предприятия в электронный бизнес

Реклама в Интернете. Управление продуктом в области информационных технологий в Интернет.

Платежные системы в Интернете

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия в  
Интернете

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Рынки информационных коммуникационных технологий и организация продаж» является формирование дополнительной профессиональной компетенции: управление продуктом в области информационных технологий посредством вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области информационных коммуникационных технологий;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области рынка ИКТ;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков информационно-коммуникационного взаимодействия; формирование навыков разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информация и бизнес информация

Тема 2. Информационный продукт и информационная услуга

Тема 3. Информационный бизнес

Тема 4. Информатизация и коммуникационные процессы

Тема 5. Структура отрасли ИКТ

Тема 6. Исследования рынка ИКТ

Тема 7. Инвестиции и ИКТ

Тема 8. Особенности ценообразования и организация продаж ИКТ

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ**  
**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»**

**1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является формирование профессиональных компетенций: «умение защищать права на интеллектуальную собственность».

Задачи освоения дисциплины – изучение структуры и содержания основных разделов технико-экономического обоснования проекта; приобретение навыков принятия решений в условиях неопределенностей и рисков; изучение приемов и методов оценки эффективности реальных инвестиций, основ выбора метода финансирования капитальных вложений, управления инновационным портфелем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

**3. Содержание дисциплины**

Понятие и структура технико-экономического обоснования проекта  
Анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана  
Финансирование проектов  
Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта  
Учет инфляции при подготовке проектов  
Анализ и экспертиза проекта  
Программное обеспечение процесса принятия решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование у обучающихся профессиональные компетенции: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Психология бизнеса и предпринимательское мышление  
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса в России  
Планирование маркетинга и маркетинговые коммуникации.  
Ценообразование и управление себестоимостью.  
Рабочий процесс и устойчивое развитие.  
Организационное планирование.  
Налоговое планирование и основы «1С: предприятие»  
Механизм создания интернет-магазина  
Финансовое планирование  
Операционный анализ и управление рисками малого и среднего бизнеса

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» — сформировать у студентов профессиональные компетенции вуза: ПКВ-1 «способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса» и ПКВ-2 «способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями»

Задача освоения дисциплины:

- освоить основные понятия об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3.Содержание дисциплины**

Сущность и характеристика инновационного предпринимательства  
Организационные формы инновационного предпринимательства  
Инновационные предпринимательские стратегии  
Механизм инновационного предпринимательства  
Система поддержки инновационного предпринимательства  
Риски в инновационном предпринимательстве

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачи:

- сформировать, у бакалавров базовые речевые умения и навыки;
- выработать умения и навыков, необходимые для различных видов получения информации;
- применять умения и навыки устной и письменной речи в сфере делового и профессионального общения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Общие вопросы культуры речи в сфере официального общения

Основные речевые нормы, характерные для делового общения

Типы речевой культуры: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, просторечие, профессионально-разговорная

Технологии совершенствование культуры устной и письменной речи в сфере делового общения

Специфика профессионального общения менеджера

Теория коммуникации: речевой и психологический аспекты, законы и основные категории теории коммуникации

Модели и виды коммуникации

Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста

Письменная деловая речь

Профессиональный диалог в сфере маркетинга и его особенности

Три составляющие культуры речи в профессиональной сфере.

Диалог как форма речевого общения

Профессиональный диалог – самостоятельная функционально-стилевая разновидность устной речи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Культура профессионального самообразования» является становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков на уровне становления культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление культуры профессионального самообразования студентов в процессе обучения в Вузе.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Возникновение и перспективы развития культуры становления профориентационной деятельности в современных условиях.

Сущность профессионального самообразования

Культурно - педагогические основы профессионального и личностного самообразования

Проектирование профессионального самообразования

Инновационные формы и методы культуры профессионального самообразования.

Самообразование как основа успешности человека

Ценностно-смысловые основы культуры профессионального самообразования

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи освоения дисциплины:

- формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи;
- использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации);
- самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных);
- знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты клиентоориентированного под хода  
Процесс разработки стратегии CRM  
Процесс создания ценности  
Процесс многоканальной интеграции  
Процесс управления информацией  
Процесс оценки эффективности  
Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами  
Перспективы развития клиентоориентированных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент»:

- формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи:

- изучение сетевых информационных технологий;

- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## 3.Содержание дисциплины

Понятие информационных систем и технологий. Их классификация

Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений

Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.

Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС

Электронный документооборот

Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией

АРМ

Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование

Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel

Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментари, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг  
Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.

Процесс продвижения.

Особенности продвижения услуг.

Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг

Стимулирование сбыта.

Сущность рекламной деятельности.  
Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.  
Методы персональных продаж.  
Мерчандайзинг.  
Паблик рилейшнз как элемент продвижения.  
Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.  
Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.  
Продвижение посредством сети Интернет  
Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения  
Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.  
Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия управленческих решений в области организации маркетинговой деятельности малого предприятия, с целью наиболее эффективного достижения маркетинговых целей малого предприятия, оценки последствий принимаемых решений и контроля над их исполнением.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций маркетинговой деятельности предприятий малого предприятия,
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности малого предприятия, методологии осуществления планирования и организации проектной деятельности в сфере маркетинга на основе стандартов управления проектами,
- изучение основных принципов анализа маркетинговой среды малого предприятия,
- изучение основ современных технологий и методов проведения маркетинговых исследований рынка

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Современная концепция организации процесса маркетинга на малом предприятии.

Маркетинговые исследования в сфере малого предпринимательства.

Анализ конъюнктуры рынка малого предпринимательства и спроса потребителей.

Продуктовая политика предприятий малого предприятия и ее обоснование на основе стандартов управления проектами.

Комплекс маркетинговых коммуникаций малого предприятия

Ценовая политика предприятий малого предприятия, и ее формирование с учетом особенностей планирования проектной деятельности в сфере маркетинга и стандартов управления проектами.

Методы распределения, продвижения и реализации продукта малого предприятия

Особенности организации и управления маркетингом в сфере малого предпринимательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС- ПЛАНИРОВАНИЯ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии бизнес-планирования» является формирование профессиональных компетенций вуза: «способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса» и «способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями».

Задачи освоения дисциплины

- изучение этапов и методов разработки бизнес-планов, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий бизнес-планирования и принятия эффективных управленческих решений в бизнес-процессах новых проектов;
- приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать бизнес-планы и принимать управленческие решения в сфере бизнес-планирования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-план: от идеи до воплощения.

Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической стратегии предприятия.

Тема 3. Технология организации и планирования бизнеса.

Тема 4. Управленческие технологии бизнес-планирования.

Тема 5. Технология анализа в типовом бизнес-плане.

Раздел 2. Технологии разработки основных разделов бизнес-плана

Тема 6. Технологии разработки основных разделов бизнес-плана.

Тема 7. Технологические элементы бизнес-планирования.

Тема 8. Технология бизнес-планирования.

Тема 9. Технологии управленческого бизнес-планирования.

Тема 10. Методы бизнес-планирования для решения практических задач управления бизнесом.

Тема 11 Технологии анализа и оценки бизнес-проектов  
**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции у обучающегося в области знакомства и использования на профессиональном уровне компьютерных технологий бизнес-планирования, как важном направлении деятельности фирмы. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана с использованием современных компьютерных средств, при этом не теряя понимания логики и последовательности расчетов.

Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ компьютерных технологий бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;

- освоение передовых компьютерных технологий по бизнес-планированию, используемых для моделирования бизнеса и оценки эффективности бизнес-проектов различными пользователями информации;

- изучение структуры и основных принципов построения разделов бизнес-планов предприятий с использованием компьютерных технологий;

- сформировать практические навыки использования компьютерных технологий бизнес-планирования для проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи  
Научно-техническая революция в экономике и финансах  
Введение в компьютерные технологии бизнес планирования  
Прикладные программы для бизнес-планирования  
Расчеты в системе бизнес-планирования с использованием компьютерных технологий

Комплексные системы бизнес-планирования для малого и среднего предпринимательства

Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

Анализ разработанных бизнес-планов предприятий

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

## **2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Принципы и методология инновационного менеджмента

Тема 1.1 Основные понятия и определения инновационного менеджмента.

Тема 1.2 Методологические основы инновационного менеджмента. Сущность, цели, задачи и функции инновационного менеджмента.

Тема 1.3 Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Технология и методы инновационного менеджмента.

Раздел 2. Государственное регулирование и стратегия инновационных процессов

Тема 2.1 Государственное регулирование инновационных процессов.

Тема 2.2 Стратегические средства инновационного менеджмента.

Раздел 3. Технопарковые структуры инновационной деятельности  
Тема 3.1 Структурные средства инновационного менеджмента.  
Тема 3.2 Формирование современных организационных форм инновационной деятельности.

Раздел 4. Затраты и финансирование инновационной деятельности  
Тема 4.1 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.

Тема 4.2 Финансирование инновационной деятельности.

Тема 4.3 Оценка эффективности инновационной деятельности.

Раздел 5. Управление инновациями

Тема 5.1 Управление инновационными проектами.

Тема 5.2 Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.

Тема 5.3 Институты инновационной структуры и их взаимосвязь.

Тема 5.4 Управление персоналом и культура инновационной организации.

Раздел 6. Управленческие аспекты в инновационной сфере

Тема 6.1 Оценка стоимости инновационных предприятий.

Тема 6.2 Маркетинг в инновационной сфере.

Тема 6.3 Управление рисками инновационной организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины формирования знаний о сущности малого бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса;

- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;

- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации малого бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты управления малым бизнесом

Законодательное регулирование малого бизнеса

Исторические подходы к управлению малым бизнесом

Тайм-менеджмент в малом бизнесе. Технологии организации времени

и повышения эффективности его использования

Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса

Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими различных операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть организационные аспекты деятельности кредитных учреждений

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений  
Формы и виды кредита  
Ссудный процент и его роль в экономике  
Кредитная система и ее элементы  
Основы денежно-кредитной политики.  
Кредитные операции коммерческого банка  
Оценка кредитоспособности заемщиков  
Кредитные риски: сущность классификация, управление  
Деятельность кредитных кооперативов  
Деятельность ломбардов на кредитном рынке  
Лизинговые и факторинговые компании  
Деятельность страховых компаний  
Микрофинансовые организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования в бизнесе

Задачи освоения дисциплины:

- анализ классификационных схем страхования в бизнесе;
- анализ финансовых результатов деятельности коммерческих предприятий;
- оценка экономической эффективности страхования рисков.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Содержание дисциплины**

Экономическая категория страховой защиты  
Основные понятия и термины страхования  
Классификация в страховании  
Основы страхового права.  
Основы построения страховых тарифов  
Имущественное страхование  
Страхование ответственности  
Страховой рынок России.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОПЕРАЦИИ»**

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока «ФТД. Факультативы»

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации»

Тема 2. Предпосылки и закономерности образования кооперативного движения

Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России

Тема 4. История и закономерности развития кооперации в СССР

Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России

Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России

Тема 7. Развитие кооперации в сельской местности современной России

Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России

Тема 9. Россия и международное кооперативное движение

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока факультативов (ФТД.В.02).

## **3. Содержание дисциплины**

Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.  
История и культура Волжской Булгарии.  
Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).  
История и культура Казанского ханства  
Российское государство и народы Среднего Поволжья.  
Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.  
От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.  
Республика Татарстан в составе Российской Федерации.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**