

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль): «Экономика организаций»**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и анализировать модели государственной экономической политики.
- понимание макроэкономических проблем России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Ключевые проблемы современной макроэкономики

Тема 2. Содержание современного макроэкономического анализа и его методы

Тема 3. Макроэкономическое равновесие, модель AD-AS

Тема 4. Инвестиции и сбережения. Модель общего экономического равновесия IS-LM

Тема 5. Понятие экономического неравновесия, динамика неравновесных экономических систем

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления в современном экономическом развитии

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - расширение представления о теоретических основах современных прикладных эконометрических методов анализа данных и формирование навыков применения инструментов эконометрики.

Задачи дисциплины:

– углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, закономерностях их развития в условиях неполноты исходных данных;

– овладение эконометрической методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития реальных экономических систем;

– изучение различных источников информации для проведения экономических расчетов;

– изучение стандартных и наиболее часто используемых моделей и получение навыков практической работы с ними;

– изучение методики принятия управленческих решений и обосновывание их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные этапы эконометрического моделирования

Тема 2. Инструментальные переменные в линейной модели

Тема 3. Дискретные зависимые переменные

Тема 4. Цензурированные и усеченные зависимые переменные

Тема 5. Модели временных рядов и прогнозирование

Тема 6. Модели нестационарных временных рядов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии познания и их практическим применениям.

Задачами по дисциплине является:

- дать представление о предмете философии познания и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру предмета философии познания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом в области саморазвития, самореализации и творческого потенциала;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании;
- содействовать подготовке научных работ, отчетов и публикаций, в том числе на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Проблема познания в философии

Тема 2. Познание как вид общественно-духовной деятельности

Тема 3. Понятие знания

Тема 4. Особенности научного познания. Эмпирические и теоретические уровни научного познания

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- освоение теоретических аспектов изучения экономических дисциплин, направленных на развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, способствующих их саморазвитию и самореализации, которые необходимым для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- освоение слушателями современных экономических концепций и моделей, направленных на формирование способности принятия организационно-управленческих решений;
- составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне, включая ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основании анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, изучения ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Ключевые проблемы современной микроэкономики

Тема 2. Содержание современного микроэкономического анализа и его методы

Тема 3. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка

Тема 4. Развитие теории фирмы

Тема 5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике

Тема 6. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: овладение богатым арсеналом разработки и принятия управленческих решений в целях формирования знаний и навыков в использовании теоретического и практического материала магистрами.

Задачи освоения дисциплины: изучение природы и роли решений в системе менеджмента, организации и технологии процесса принятия решений, возможности обоснования, оптимизации и прогнозирования их последствий с помощью современных методов моделирования и экспертных оценок.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая методология и принципы принятия управленческих решений

Тема 2. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 3. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений

Тема 4. Теория и практика применения методов оптимизации управленческих решений

Тема 5. Разработка управленческих решений с позиций управления риском

Тема 6. Эффективность управленческих решений и ее оценка

Тема 7. Контроль реализации управленческих решений и ответственность руководителя

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи дисциплины:

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- использования этикетных форм научного общения.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в терминологию специальности

Тема 2. Стратегии устного и письменного перевода

Тема 3. Предпереводческий анализ текста

Тема 4. Технологии машинного перевода

Тема 5. Аннотирование и реферирование

Тема 6. Моя научная работа. Клише научного стиля

Тема 7. Деловая переписка

Тема 8. Деловое общение по телефону

Тема 9. Международное научное сотрудничество

Тема 10. Научная конференция

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование, углубление и расширение системы знаний о мировой и отечественной экономической мысли, о сущности основных категорий и понятий;
- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- сравнение и выявление отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- выработка системного подхода к анализу влияния историко-экономических ситуаций на формирование теоретических основ хозяйственной жизни;
- формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- использование методов данной науки при анализе социально значимых проблем и процессов и обоснование вариантов хозяйственной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Теория экономической науки». Экономическая мысль Древнего мира

Тема 2. Экономические воззрения периода средневековья. Теории экономической науки, предшествующие классической школе политической экономии

Тема 3. Классическая политическая экономия и ее эволюция. Марксизм

Тема 4. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Тема 5. Историческая школа и институционализм

Тема 6. Экономическая теория Дж. М. Кейнса, особенности методологии кейнсианства и некейнсианства

Тема 7. Неолиберальное течение. Монетаризм

Тема 8. Основные направления современной экономической мысли.  
Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - достижение профессионального понимания проблем социально-экономического прогнозирования и умения использовать экономические знания в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социально-экономического прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов прогнозирования;
- изучение вопросов организации социально-экономического прогнозирования;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в социально-экономическом прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Классификация методов прогнозирования

Тема 2. Эконометрические модели

Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике

Тема 4. Прогнозирование на основе экспертных суждений

Тема 5. Метод сценариев

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов углубленных знаний в области использования современных компьютерных технологий в исследовательской, аналитической работе, направленной на принятие оптимальных управленческих решений
- формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Информация. Современные информационные технологии

Тема 2. Аппаратные средства обеспечения современных информационных технологий

Тема 3. Программное обеспечение современных информационных технологий

Тема 4. Современные Интернет - технологии в экономике. Интегрированные коммуникационные технологии

Тема 5. Современные информационные системы в экономической науке и практике

Тема 6. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе. Информационная безопасность

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся современного экономического мышления и цельного представления об экономике организации, а также привитие профессиональных компетенций в области экономики, анализа и планирования в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений и навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий;
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- обучение обучающихся современным методам планирования деятельности организации и подразделений;
- обучение основам организации предпринимательской деятельности и методикам разработки бизнес-планов;
- изучение действующих организационных управленческих структур организаций и современных подходов к их формированию;
- выработка умений организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- ознакомление обучающихся с процессом контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Методологические основы экономического анализа, планирования и прогнозирования на макро- и микроуровнях

Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятия. Классификация (типизация) прогнозов

Тема 3. Модели и методы анализ и планирования состояния и использования трудовых ресурсов и материальных ресурсов предприятия

Тема 4. Анализ и планирование объема производства и продаж

Тема 5. Анализ себестоимости продукции. Бюджетирование

Тема 6. Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Тема 7. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии. Бизнес-планирование

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - формирование у студентов основополагающих знаний об основах научного управления современными социально-экономическими системами, об основных методах работы и функциях, предоставляющих менеджерам возможности активно и эффективно управлять развитием этих систем в современной среде.

Задачи - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- планирования индивидуальной и коллективной деятельности, осуществления процедур оперативного и стратегического управления;
- использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;
- анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;
- диагностики проблем, разработке и реализации эффективных управленческих решений;
- определения путей повышения эффективности управления;
- определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления;
- выбора эффективного стиля руководства и лидерства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Научные подходы к управлению
- Тема 2. Управленческий труд как предмет научных исследований
- Тема 3. Организация как социально-экономическая система и как объект управления
- Тема 4. Организация как функция управления
- Тема 5. Координация и контроль как функции управления
- Тема 6. Руководитель в системе управления
- Тема 7. Групповая динамика
- Тема 8. Управление человеческими ресурсами

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике» является обучение магистров навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли инноваций в процессах регионального развития;
- изучить особенности разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- раскрыть принципы и методы управления инновационным развитием регионов в Российской Федерации;
- изучить современный инструментарий планирования и прогнозирования социально-экономического развития;
- освоить методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона

Тема 2. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития

Тема 3. Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка

Тема 4. Информационная поддержка инновационных процессов в регионе

Тема 5. Государственная инновационная политика в регионе

Тема 6. Нормативно-правовая база инновационного развития региона

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - изучение методов научного исследования в экономике.

Задачи:

- обучение методологии исследовательской деятельности, изучение ее содержания;
- выработка навыков проведения исследовательской деятельности;
- формирование знаний по современным научным исследованиям в экономической сфере;
- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- формирование умений по внедрению результатов научных исследований в практическую деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие науки и научного исследования, их роль и значение в познании мира

Тема 2. Содержание методов научного исследования, взаимосвязь методов, методики и методологии исследований

Тема 3. Общие методы научных исследований в экономике

Тема 4. Специальные методы научного исследования в экономике

Тема 5. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Тема 6. Правила подготовки и оформления научно-исследовательских работ

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - ознакомление с методологией научных исследований.

Задачи:

- анализ методологии исследовательской деятельности, изучение ее содержания;
- выработка навыков проведения исследовательской деятельности;
- формирование знаний по современным научным исследованиям в экономической сфере;
- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- формирование умений по внедрению результатов научных исследований в практическую деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и роль методологии в научном исследовании

Тема 2. Методический замысел научного исследования, критерии методологической выдержанности научной работы

Тема 3. Средства и методы исследовательской деятельности

Тема 4. Взаимосвязь методологии, методов и средств научной деятельности

Тема 5. Информационное обеспечение исследовательского процесса

Тема 6. Организация исследовательского процесса

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление эффективностью и результативностью бизнеса» является формирование аналитических и практических навыков принятия краткосрочных финансовых решений; формирование системы знаний в области основ управления операционной деятельности и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджеральных службах компаний различных сфер бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности систем управления эффективностью бизнеса;
- изучить вопросы практического применения систем управления эффективностью бизнеса в разных функциональных областях;
- получить знания в области базовых принципов проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса;
- получить представление о современном состоянии рынка систем управления эффективностью бизнеса и основных программных продуктах этого класса;
- получить представление об особенностях внедрения систем управления эффективностью бизнеса в разных отраслях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Показатели эффективности и результативности

Тема 2. Анализ поведения затрат в системе управления. Классификация затрат. Формирование себестоимости

Тема 3. Принятие управленческих решений

Тема 4. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности

Тема 5. Бюджетирование

Тема 6. Контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные технологии финансового менеджмента» является формирование у магистров комплекса знаний о современных технологиях, финансовых моделях, методах анализа и принятия финансовых решений компании, освоении современного инструментария анализа и управления стоимостью компании

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков использования современных моделей стратегического финансового менеджмента, а также навыков проведения экспертизы стратегического финансового менеджмента;
- развитие компетенций в области формирования прогнозных денежных потоков, операционной и чистой прибыли, раскрытие ключевых проблем управления внутренними и внешними факторами при принятии стратегических решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия

Тема 2. Технология принятия решений о цене и структуре капитала

Тема 3. Технология управления активами и пассивами

Тема 4. Технология управления инвестициями и инновациями

Тема 5. Технологии анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения

Тема 6. Информационные технологии финансового менеджмента

Тема 7. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления

Тема 8. Технологии принятия решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;

- сформировать способность оценивать эффективность проектов при помощи экономико-математических методов и моделей, а также фактора неопределенности;

- научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием экономико-математических методов и моделей;

- сформировать навыки составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием экономико-математических методов и моделей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Нелинейное и динамическое программирование

Тема 4. Теория графов и сетевое планирование

Тема 5. Методы теории игр

Тема 6. Моделирование рискованных ситуаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» является применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность оценивать эффективность проектов с учетом моделирования социально-экономических процессов и фактора неопределенности;
- научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках при помощи моделирования социально-экономических процессов;
- сформировать навыки составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием экономико-математических методов и моделей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в экономико-математические модели и методы

Тема 2. Математические модели и методы

Тема 3. Модели и методы моделирования микроэкономики

Тема 4. Модели и методы моделирования макроэкономики. Анализ межотраслевых связей

Тема 5. Модели и методы моделирования макроэкономики. Динамические модели макроэкономики с дискретным временем

Тема 6. Модели и методы моделирования макроэкономики. Нелинейные динамические модели макроэкономики

Тема 7. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического и оперативного планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с современными концепциями в области стратегического и оперативного планирования, лучшим отечественным и иностранным опытом стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм и видов собственности;
- предоставить студентам систематизированные знания о главных понятиях, категориях и показателях, которые используются при анализе текущих и разработке эффективных стратегий деятельности организаций;
- предоставить студентам знаний, необходимых для критической оценки разных подходов, методов и инструментов стратегической деятельности организации, их возможных последствиях с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии;
- сформировать у студентов умения исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия, планирования, разработки, контроля и обоснования практических действий по реализации эффективной стратегии развития организации в конкурентной рыночной среде;
- сформировать и развить у студентов навыки коллективного анализа конкретных практических ситуаций методом case-study, принятия оптимальных решений и аргументированного убеждения аудитории.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в курс. Предмет курса, его цель

Тема 2. Основные элементы процесса разработки стратегии. Формирование стратегического видения и миссии

Тема 3. Значение стратегического и оперативного анализа внутренней среды организации

Тема 4. Конкурентный анализ внешней среды: цели, задачи. Отраслевой конкурентный анализ положения организации

Тема 5. Основные подходы к выработке стратегии

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции и овладеть базовыми технологиями стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- систематизация процесса разработки маркетинговой стратегии организаций;
- изучение принципов стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- изучение содержания стратегического анализа и выбора;
- изучение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая стратегия фирмы

Тема 2. Стратегический анализ

Тема 3. Выбор стратегических альтернатив и управление реализацией стратегии

Тема 4. Разработка товарной стратегии фирмы

Тема 5. Стратегии ценообразования и снижения транзакционных и производственных издержек

Тема 6. Стратегия антикризисного управления фирмой

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрантами теоретико-методологических основ управления персоналом;
- решение практических проблем в управлении персоналом;
- уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; освоение технологии управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом

Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом

Тема 3. Кадровая политика организации

Тема 4. Стратегия управления персоналом

Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом

Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит)

Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И АУДИТ ПЕРСОНАЛА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися знаний, основных принципов организации кадровой политики и аудита персонала.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование научных представлений о кадровой политике, ее цели, задачах и механизме реализации;
- формирование представлений об особенностях кадровой политике и кадровом планировании организации как объекта и предмета управления;
- освоение отечественного и зарубежного опыта кадровой политики кадрового планирования организации;
- изучение подходов к формированию рынка кадрового аудита и моделей кадрового аудита;
- овладение навыками проведения кадрового аудита и консалтинга, процессом проведения кадрового аудита, методами кадрового аудита.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Кадровая политика в системе управления персоналом
- Тема 2. Типы кадровой политики
- Тема 3. Сущность, задачи и направления кадрового аудита
- Тема 4. Содержание, процедура и методы кадрового аудита
- Тема 5. Аудит системы управления персоналом. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Концепция управления качеством» является формирование у магистров современного взгляда на проблему качества, приобретение углубленных теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).

Задачи освоения дисциплины являются:

- выработка умений принимать организационно-управленческие решения в процессе управления качеством;
- формирование умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики управления качеством и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность понятия «качество»: качество как соответствие стандартам

Тема 2. История управления качеством

Тема 3. Создание, внедрение, контроль и совершенствование системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000

Тема 4. Методы и инструменты управления качеством

Тема 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: овладение комплексными знаниями в области теории и практики управления качеством, инструментами для применения полученных знаний в практической деятельности, формировании у студентов умений практического управления качеством в организации

Задачи освоения дисциплины:

- выработка умений принимать организационно-управленческие решения в процессе управления качеством;
- формирование умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики управления качеством и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Качество как социально-экономическая категория и объект управления

Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества

Тема 3. Методология управления качеством

Тема 4. Управление затратами на обеспечение качества

Тема 5. Стандартизация и сертификация в управлении качеством

Тема 6. Методология построения систем качества на основе международных стандартов ISO серии 9000

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью организации» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- понимание принципов оценки компаний (предприятий), как сложных динамических экономических систем;
- изучение теоретических основ и практических методов управления стоимостью компании;
- применение навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью оценки бизнеса;
- приобретение умений и навыков готовить аналитические материалы для оценки и управления стоимостью компании с целью повышения эффективности экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет и понятие управления стоимостью бизнеса
- Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса
- Тема 3. Ключевые сферы управления стоимостью компании
- Тема 4. Управление стоимостью компании на основе инноваций
- Тема 5. Корпоративное финансирование как инструмент роста стоимости компании
- Тема 6. Управление человеческим капиталом

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КАПИТАЛА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости капитала» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение факторов, влияющих на стоимость капитала, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- понимание принципов оценки стоимости капитала, как сложных динамических экономических систем;
- применение навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью оценки стоимости капитала;
- приобретение умений и навыков готовить аналитические материалы для оценки и управления стоимостью капитала с целью повышения эффективности экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность категории «капитал»

Тема 2. Управление структурой капитала организации

Тема 3. Оценка эффективности управления структурой капитала организации

Тема 4. Стоимость корпоративного капитала

Тема 5. Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинговые исследования рынка» является получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить слушателей магистратуры с основными понятиями, законами, принципами и концептуальными подходами теории маркетинговых исследований;
- рассмотреть содержание процесса планирования и реализации маркетингового исследования;
- охарактеризовать типологию видов маркетинговых исследований;
- выявить особенности составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью продвижения товара на рынок;
- ознакомить с современными направлениями маркетинговых исследований в России и за рубежом;
- рассмотреть варианты разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Маркетинговые исследования рынка»

Тема 2. Общая характеристика этапов маркетинговых исследований.

Метод логико-смыслового моделирования

Тема 3. Выбор методов проведения маркетинговых исследований.

Содержание и методы проведения отдельных видов маркетинговых исследований

Тема 4. Эксперименты и их роль в проведении маркетинговых исследований

Тема 5. Сбор информации для проведения маркетингового исследования

Тема 6. Планирование маркетингового исследования

Тема 7. Подготовка заключительного отчета о проведении исследования

Тема 8. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях  
Тема 9. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы исследования внешней среды» является развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований внешней среды; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных общенаучных методов исследований стратегии поведения экономических агентов на различных рынках их внешней среды по актуальным проблемам и направлениям современных исследований в области экономики;
- формирование способностей и навыков составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- представлять полученные результаты в виде научных публикаций и магистерской диссертации и публично защищать эти результаты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследований в экономике

Тема 2. Принципы организации научных исследований в экономике

Тема 3. Подготовка и оформление результатов научных исследований

Тема 4. Теоретические методы исследований в экономике

Тема 5. Эмпирические методы исследований в экономике

Тема 6. Методы прогнозирования в научных исследованиях

Тема 7. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование

Тема 8. Методы маркетинговых исследований в принятии управленческих решений

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Познакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами экономической безопасности организации, сформировать компетенции в области обеспечения экономической безопасности организации в соответствии с направлением подготовки.

Задачи курса:

- научить студентов осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для организаций с учетом фактора неопределенности;
- привить навыки составлять соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью обеспечения экономической безопасности.
- иметь представление о видах, формах и угрозах экономической безопасности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации

Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Организационно-экономическое обеспечение предприятия» формирование у обучающихся компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания в области организационно-экономического обеспечения предприятия;
- развивать представление и понимание современного состояния и тенденций организационно-экономического обеспечения предприятия с учетом фактора неопределенности;
- формировать практические навыки анализа, планирования и прогнозирования ресурсного потенциала предприятия в целях его организационно-экономического обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- развивать способности поиска и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формировать умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения функций магистра экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Планирование деятельности предприятия и принятие решений в условиях неопределённости

Тема 2. Система информационного обеспечения управления предприятием в условиях неопределённости

Тема 3. Система управления рисками

Тема 4. Анализ финансовой устойчивости и оценка вероятного банкротства предприятия как способ минимизации неопределённости и рисков

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления проектами в современной организации на разных уровнях менеджмента, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать проектную деятельность для достижения целей развития организации.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом;
- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

Тема 4. Организационная структура и планирование проекта

Тема 5. Управление рисками проекта

Тема 6. Управление качеством проекта

Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - получение системных знаний в области экономического обоснования проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике по оценке экономического обоснования проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов  
Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов  
Тема 3. Методы экономического обоснования проектов  
Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики;
- овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение практических навыков разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД Факультативы.

## 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию
- Тема 2. Институциональная система Теория прав собственности
- Тема 3. Рынок как экономическая система
- Тема 4. Институциональные теории фирмы
- Тема 5. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов
- Тема 6. Формы организации в современных экономических системах
- Тема 7. Контрактная организация экономических взаимодействий
- Тема 8. Теория культуры и соглашения
- Тема 9. Сравнительный институциональный анализ
- Тема 10. Институциональная теория государства
- Тема 11. Теория институциональных изменений Эволюционная концепция экономической динамики

Тема 12 Институты в переходных экономиках

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КООПЕРАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» является формирование у студентов системы знаний в области социальных, экономических и правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кооперативов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования кооперативов;
- изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах;
- приобретение практических навыков и умений по организации управления различными кооперативами, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение практических навыков составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности кооператива.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства

Тема 2. Членство в различных видах кооперативов

Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами

Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве

Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**