

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и анализировать модели государственной экономической политики.
- понимание макроэкономических проблем России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые проблемы современной макроэкономики

Тема 2. Содержание современного макроэкономического анализа и его методы

Тема 3. Макроэкономическое равновесие, модель AD-AS

Тема 4. Инвестиции и сбережения. Модель общего экономического равновесия IS-LM

Тема 5. Понятие экономического неравновесия, динамика неравновесных экономических систем

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления в современном экономическом развитии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - расширение представления о теоретических основах современных прикладных эконометрических методов анализа данных и формирование навыков применения инструментов эконометрики.

Задачи дисциплины:

– углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, закономерностях их развития в условиях неполноты исходных данных;

– овладение эконометрической методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития реальных экономических систем;

– изучение различных источников информации для проведения экономических расчетов;

– изучение стандартных и наиболее часто используемых моделей и получение навыков практической работы с ними;

– изучение методики принятия управленческих решений и обосновывание их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы эконометрического моделирования

Тема 2. Инструментальные переменные в линейной модели

Тема 3. Дискретные зависимые переменные

Тема 4. Цензурированные и усеченные зависимые переменные

Тема 5. Модели временных рядов и прогнозирование

Тема 6. Модели нестационарных временных рядов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии познания и их практическим применениям.

Задачами по дисциплине является:

- дать представление о предмете философии познания и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру предмета философии познания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом в области саморазвития, самореализации и творческого потенциала;
- раскрыть существо основных проблем современной философии познания;
- определить специфику и закономерности развития представлений о познании;
- содействовать подготовке научных работ, отчетов и публикаций, в том числе на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема познания в философии

Тема 2. Познание как вид общественно-духовной деятельности

Тема 3. Понятие знания

Тема 4. Особенности научного познания. Эмпирические и теоретические уровни научного познания

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- освоение теоретических аспектов изучения экономических дисциплин, направленных на развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, способствующих их саморазвитию и самореализации, которые необходимым для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- освоение слушателями современных экономических концепций и моделей, направленных на формирование способности принятия организационно-управленческих решений;
- составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне, включая ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование практических навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, на основании анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, изучения ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые проблемы современной микроэкономики

Тема 2. Содержание современного микроэкономического анализа и его методы

Тема 3. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка

Тема 4. Развитие теории фирмы

Тема 5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике

Тема 6. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение богатым арсеналом разработки и принятия управленческих решений в целях формирования знаний и навыков в использовании теоретического и практического материала магистрами.

Задачи освоения дисциплины: изучение природы и роли решений в системе менеджмента, организации и технологии процесса принятия решений, возможности обоснования, оптимизации и прогнозирования их последствий с помощью современных методов моделирования и экспертных оценок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая методология и принципы принятия управленческих решений

Тема 2. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Тема 3. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений

Тема 4. Теория и практика применения методов оптимизации управленческих решений

Тема 5. Разработка управленческих решений с позиций управления риском

Тема 6. Эффективность управленческих решений и ее оценка

Тема 7. Контроль реализации управленческих решений и ответственность руководителя

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи дисциплины:

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- использования этикетных форм научного общения.

Когнитивные (познавательные) задачи включают приобретение следующих знаний и навыков:

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в терминологию специальности

Тема 2. Стратегии устного и письменного перевода

Тема 3. Предпереводческий анализ текста

Тема 4. Технологии машинного перевода

Тема 5. Аннотирование и реферирование

Тема 6. Моя научная работа. Клише научного стиля

Тема 7. Деловая переписка

Тема 8. Деловое общение по телефону

Тема 9. Международное научное сотрудничество

Тема 10. Научная конференция

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование, углубление и расширение системы знаний о мировой и отечественной экономической мысли, о сущности основных категорий и понятий;
- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- сравнение и выявление отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- выработка системного подхода к анализу влияния историко-экономических ситуаций на формирование теоретических основ хозяйственной жизни;
- формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;
- использование методов данной науки при анализе социально значимых проблем и процессов и обоснование вариантов хозяйственной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Теория экономической науки». Экономическая мысль Древнего мира

Тема 2. Экономические воззрения периода средневековья. Теории экономической науки, предшествующие классической школе политической экономии

Тема 3. Классическая политическая экономия и ее эволюция. Марксизм

Тема 4. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Тема 5. Историческая школа и институционализм

Тема 6. Экономическая теория Дж. М. Кейнса, особенности методологии кейнсианства и некейнсианства

Тема 7. Неолиберальное течение. Монетаризм

Тема 8. Основные направления современной экономической мысли.
Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - достижение профессионального понимания проблем социально-экономического прогнозирования и умения использовать экономические знания в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социально-экономического прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов прогнозирования;
- изучение вопросов организации социально-экономического прогнозирования;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в социально-экономическом прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация методов прогнозирования

Тема 2. Эконометрические модели

Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике

Тема 4. Прогнозирование на основе экспертных суждений

Тема 5. Метод сценариев

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов углубленных знаний в области использования современных компьютерных технологий в исследовательской, аналитической работе, направленной на принятие оптимальных управленческих решений
- формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информация. Современные информационные технологии

Тема 2. Аппаратные средства обеспечения современных информационных технологий

Тема 3. Программное обеспечение современных информационных технологий

Тема 4. Современные Интернет - технологии в экономике. Интегрированные коммуникационные технологии

Тема 5. Современные информационные системы в экономической науке и практике

Тема 6. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе. Информационная безопасность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся современного экономического мышления и цельного представления об экономике организации, а также привитие профессиональных компетенций в области экономики, анализа и планирования в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений и навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий;
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- обучение обучающихся современным методам планирования деятельности организации и подразделений;
- обучение основам организации предпринимательской деятельности и методикам разработки бизнес-планов;
- изучение действующих организационных управленческих структур организаций и современных подходов к их формированию;
- выработка умений организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- ознакомление обучающихся с процессом контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы экономического анализа, планирования и прогнозирования на макро- и микроуровнях

Тема 2. Экономический механизм функционирования предприятия. Классификация (типизация) прогнозов

Тема 3. Модели и методы анализ и планирования состояния и использования трудовых ресурсов и материальных ресурсов предприятия

Тема 4. Анализ и планирование объема производства и продаж

Тема 5. Анализ себестоимости продукции. Бюджетирование

Тема 6. Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Тема 7. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии. Бизнес-планирование

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов основополагающих знаний об основах научного управления современными социально-экономическими системами, об основных методах работы и функциях, предоставляющих менеджерам возможности активно и эффективно управлять развитием этих систем в современной среде.

Задачи - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- планирования индивидуальной и коллективной деятельности, осуществления процедур оперативного и стратегического управления;
- использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;
- анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;
- диагностики проблем, разработке и реализации эффективных управленческих решений;
- определения путей повышения эффективности управления;
- определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления;
- выбора эффективного стиля руководства и лидерства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные подходы к управлению

Тема 2. Управленческий труд как предмет научных исследований

Тема 3. Организация как социально-экономическая система и как объект управления

Тема 4. Организация как функция управления

Тема 5. Координация и контроль как функции управления

Тема 6. Руководитель в системе управления

Тема 7. Групповая динамика

Тема 8. Управление человеческими ресурсами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление региональным развитием в инновационной экономике» является обучение магистров навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли инноваций в процессах регионального развития;
- изучить особенности разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- раскрыть принципы и методы управления инновационным развитием регионов в Российской Федерации;
- изучить современный инструментарий планирования и прогнозирования социально-экономического развития;
- освоить методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические подходы исследования инновационного развития региона

Тема 2. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития

Тема 3. Социально-экономические факторы инновационного развития региона и их оценка

Тема 4. Информационная поддержка инновационных процессов в регионе

Тема 5. Государственная инновационная политика в регионе

Тема 6. Нормативно-правовая база инновационного развития региона

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение методов научного исследования в экономике.

Задачи:

- обучение методологии исследовательской деятельности, изучение ее содержания;
- выработка навыков проведения исследовательской деятельности;
- формирование знаний по современным научным исследованиям в экономической сфере;
- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- формирование умений по внедрению результатов научных исследований в практическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие науки и научного исследования, их роль и значение в познании мира

Тема 2. Содержание методов научного исследования, взаимосвязь методов, методики и методологии исследований

Тема 3. Общие методы научных исследований в экономике

Тема 4. Специальные методы научного исследования в экономике

Тема 5. Методы прогнозирования социально-экономических процессов

Тема 6. Правила подготовки и оформления научно-исследовательских работ

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление с методологией научных исследований.

Задачи:

- анализ методологии исследовательской деятельности, изучение ее содержания;
- выработка навыков проведения исследовательской деятельности;
- формирование знаний по современным научным исследованиям в экономической сфере;
- выработка умений по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- формирование умений по внедрению результатов научных исследований в практическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и роль методологии в научном исследовании

Тема 2. Методический замысел научного исследования, критерии методологической выдержанности научной работы

Тема 3. Средства и методы исследовательской деятельности

Тема 4. Взаимосвязь методологии, методов и средств научной деятельности

Тема 5. Информационное обеспечение исследовательского процесса

Тема 6. Организация исследовательского процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление эффективностью и результативностью бизнеса» является формирование аналитических и практических навыков принятия краткосрочных финансовых решений; формирование системы знаний в области основ управления операционной деятельности и стратегического управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических, финансово-экономических, менеджеральных службах компаний различных сфер бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности систем управления эффективностью бизнеса;
- изучить вопросы практического применения систем управления эффективностью бизнеса в разных функциональных областях;
- получить знания в области базовых принципов проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса;
- получить представление о современном состоянии рынка систем управления эффективностью бизнеса и основных программных продуктах этого класса;
- получить представление об особенностях внедрения систем управления эффективностью бизнеса в разных отраслях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Показатели эффективности и результативности

Тема 2. Анализ поведения затрат в системе управления. Классификация затрат. Формирование себестоимости

Тема 3. Принятие управленческих решений

Тема 4. Проектирование системы мотивации и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности

Тема 5. Бюджетирование

Тема 6. Контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные технологии финансового менеджмента» является формирование у магистров комплекса знаний о современных технологиях, финансовых моделях, методах анализа и принятия финансовых решений компании, освоении современного инструментария анализа и управления стоимостью компании

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков использования современных моделей стратегического финансового менеджмента, а также навыков проведения экспертизы стратегического финансового менеджмента;
- развитие компетенций в области формирования прогнозных денежных потоков, операционной и чистой прибыли, раскрытие ключевых проблем управления внутренними и внешними факторами при принятии стратегических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Технология принятия решений в управлении финансами предприятия

Тема 2. Технология принятия решений о цене и структуре капитала

Тема 3. Технология управления активами и пассивами

Тема 4. Технология управления инвестициями и инновациями

Тема 5. Технологии анализа финансовых потоков для управления финансами предприятий с точки зрения их формирования, движения и распределения

Тема 6. Информационные технологии финансового менеджмента

Тема 7. Вопросы финансового менеджмента в условиях инфляции, банкротства, финансовой реструктуризации и антикризисного управления

Тема 8. Технологии принятия решений о формировании и исполнении операционных и финансовых бюджетов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;

- сформировать способность оценивать эффективность проектов при помощи экономико-математических методов и моделей, а также фактора неопределенности;

- научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием экономико-математических методов и моделей;

- сформировать навыки составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием экономико-математических методов и моделей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Нелинейное и динамическое программирование

Тема 4. Теория графов и сетевое планирование

Тема 5. Методы теории игр

Тема 6. Моделирование рискованных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» является применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность оценивать эффективность проектов с учетом моделирования социально-экономических процессов и фактора неопределенности;
- научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках при помощи моделирования социально-экономических процессов;
- сформировать навыки составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием экономико-математических методов и моделей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономико-математические модели и методы

Тема 2. Математические модели и методы

Тема 3. Модели и методы моделирования микроэкономики

Тема 4. Модели и методы моделирования макроэкономики. Анализ межотраслевых связей

Тема 5. Модели и методы моделирования макроэкономики. Динамические модели макроэкономики с дискретным временем

Тема 6. Модели и методы моделирования макроэкономики. Нелинейные динамические модели макроэкономики

Тема 7. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического и оперативного планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с современными концепциями в области стратегического и оперативного планирования, лучшим отечественным и иностранным опытом стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм и видов собственности;
- предоставить студентам систематизированные знания о главных понятиях, категориях и показателях, которые используются при анализе текущих и разработке эффективных стратегий деятельности организаций;
- предоставить студентам знаний, необходимых для критической оценки разных подходов, методов и инструментов стратегической деятельности организации, их возможных последствиях с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии;
- сформировать у студентов умения исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия, планирования, разработки, контроля и обоснования практических действий по реализации эффективной стратегии развития организации в конкурентной рыночной среде;
- сформировать и развить у студентов навыки коллективного анализа конкретных практических ситуаций методом case-study, принятия оптимальных решений и аргументированного убеждения аудитории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Предмет курса, его цель

Тема 2. Основные элементы процесса разработки стратегии. Формирование стратегического видения и миссии

Тема 3. Значение стратегического и оперативного анализа внутренней среды организации

Тема 4. Конкурентный анализ внешней среды: цели, задачи. Отраслевой конкурентный анализ положения организации

Тема 5. Основные подходы к выработке стратегии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции и овладеть базовыми технологиями стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- систематизация процесса разработки маркетинговой стратегии организаций;
- изучение принципов стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- изучение содержания стратегического анализа и выбора;
- изучение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая стратегия фирмы

Тема 2. Стратегический анализ

Тема 3. Выбор стратегических альтернатив и управление реализацией стратегии

Тема 4. Разработка товарной стратегии фирмы

Тема 5. Стратегии ценообразования и снижения транзакционных и производственных издержек

Тема 6. Стратегия антикризисного управления фирмой

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки об управлении персоналом; приобретение практических навыков выбора приоритетных направлений формирования кадровой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрантами теоретико-методологических основ управления персоналом;
- решение практических проблем в управлении персоналом;
- уяснение подсистем (элементов) системы управления персоналом;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта управления персоналом; освоение технологии управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом

Тема 2. Функциональные подсистемы управления персоналом

Тема 3. Кадровая политика организации

Тема 4. Стратегия управления персоналом

Тема 5. Конфликты в системе управления персоналом

Тема 6. Аудит персонала (кадровый аудит)

Тема 7. Оценка эффективности управления персоналом

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И АУДИТ ПЕРСОНАЛА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися знаний, основных принципов организации кадровой политики и аудита персонала.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование научных представлений о кадровой политике, ее цели, задачах и механизме реализации;
- формирование представлений об особенностях кадровой политике и кадровом планировании организации как объекта и предмета управления;
- освоение отечественного и зарубежного опыта кадровой политики кадрового планирования организации;
- изучение подходов к формированию рынка кадрового аудита и моделей кадрового аудита;
- овладение навыками проведения кадрового аудита и консалтинга, процессом проведения кадрового аудита, методами кадрового аудита.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Кадровая политика в системе управления персоналом
- Тема 2. Типы кадровой политики
- Тема 3. Сущность, задачи и направления кадрового аудита
- Тема 4. Содержание, процедура и методы кадрового аудита
- Тема 5. Аудит системы управления персоналом. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Концепция управления качеством» является формирование у магистров современного взгляда на проблему качества, приобретение углубленных теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).

Задачи освоения дисциплины являются:

- выработка умений принимать организационно-управленческие решения в процессе управления качеством;
- формирование умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики управления качеством и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность понятия «качество»: качество как соответствие стандартам

Тема 2. История управления качеством

Тема 3. Создание, внедрение, контроль и совершенствование системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISO серии 9000

Тема 4. Методы и инструменты управления качеством

Тема 5. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение комплексными знаниями в области теории и практики управления качеством, инструментами для применения полученных знаний в практической деятельности, формировании у студентов умений практического управления качеством в организации

Задачи освоения дисциплины:

- выработка умений принимать организационно-управленческие решения в процессе управления качеством;
- формирование умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики управления качеством и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Качество как социально-экономическая категория и объект управления

Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества

Тема 3. Методология управления качеством

Тема 4. Управление затратами на обеспечение качества

Тема 5. Стандартизация и сертификация в управлении качеством

Тема 6. Методология построения систем качества на основе международных стандартов ISO серии 9000

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью организации» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- понимание принципов оценки компаний (предприятий), как сложных динамических экономических систем;
- изучение теоретических основ и практических методов управления стоимостью компании;
- применение навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью оценки бизнеса;
- приобретение умений и навыков готовить аналитические материалы для оценки и управления стоимостью компании с целью повышения эффективности экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и понятие управления стоимостью бизнеса
- Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса
- Тема 3. Ключевые сферы управления стоимостью компании
- Тема 4. Управление стоимостью компании на основе инноваций
- Тема 5. Корпоративное финансирование как инструмент роста стоимости компании
- Тема 6. Управление человеческим капиталом

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КАПИТАЛА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости капитала» является формирование у студентов системы знаний о теории, методологии и практике управления компаниями на основе их стоимости; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных стратегических решений, направленных на приращение корпоративной стоимости.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение факторов, влияющих на стоимость капитала, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- понимание принципов оценки стоимости капитала, как сложных динамических экономических систем;
- применение навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью оценки стоимости капитала;
- приобретение умений и навыков готовить аналитические материалы для оценки и управления стоимостью капитала с целью повышения эффективности экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность категории «капитал»

Тема 2. Управление структурой капитала организации

Тема 3. Оценка эффективности управления структурой капитала организации

Тема 4. Стоимость корпоративного капитала

Тема 5. Оценка и управление интеллектуальным капиталом компании

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинговые исследования рынка» является получение обучающимися навыков проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, совершенствования ценообразования, использования основных элементов маркетинга в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить слушателей магистратуры с основными понятиями, законами, принципами и концептуальными подходами теории маркетинговых исследований;
- рассмотреть содержание процесса планирования и реализации маркетингового исследования;
- охарактеризовать типологию видов маркетинговых исследований;
- выявить особенности составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с целью продвижения товара на рынок;
- ознакомить с современными направлениями маркетинговых исследований в России и за рубежом;
- рассмотреть варианты разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Маркетинговые исследования рынка»

Тема 2. Общая характеристика этапов маркетинговых исследований.

Метод логико-смыслового моделирования

Тема 3. Выбор методов проведения маркетинговых исследований.

Содержание и методы проведения отдельных видов маркетинговых исследований

Тема 4. Эксперименты и их роль в проведении маркетинговых исследований

Тема 5. Сбор информации для проведения маркетингового исследования

Тема 6. Планирование маркетингового исследования

Тема 7. Подготовка заключительного отчета о проведении исследования

Тема 8. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях
Тема 9. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследования внешней среды» является развитие способностей обосновывать актуальность, цель, теоретическую и практическую значимость исследования; использовать современные количественные и качественные методы при самостоятельном проведении исследований внешней среды; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; представлять результаты исследований в виде отчетов, статей, докладов и публично защищать их.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных общенаучных методов исследований стратегии поведения экономических агентов на различных рынках их внешней среды по актуальным проблемам и направлениям современных исследований в области экономики;
- формирование способностей и навыков составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- представлять полученные результаты в виде научных публикаций и магистерской диссертации и публично защищать эти результаты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы исследований в экономике

Тема 2. Принципы организации научных исследований в экономике

Тема 3. Подготовка и оформление результатов научных исследований

Тема 4. Теоретические методы исследований в экономике

Тема 5. Эмпирические методы исследований в экономике

Тема 6. Методы прогнозирования в научных исследованиях

Тема 7. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование

Тема 8. Методы маркетинговых исследований в принятии управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Познакомить обучающихся с основными терминами, понятиями, принципами экономической безопасности организации, сформировать компетенции в области обеспечения экономической безопасности организации в соответствии с направлением подготовки.

Задачи курса:

- научить студентов осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для организаций с учетом фактора неопределенности;
- привить навыки составлять соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с целью обеспечения экономической безопасности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью обеспечения экономической безопасности.
- иметь представление о видах, формах и угрозах экономической безопасности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность организации в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности организации

Тема 3. Сущность, понятие и структура экономической безопасности организации

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Организационно-экономическое обеспечение предприятия» формирование у обучающихся компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания в области организационно-экономического обеспечения предприятия;
- развивать представление и понимание современного состояния и тенденций организационно-экономического обеспечения предприятия с учетом фактора неопределенности;
- формировать практические навыки анализа, планирования и прогнозирования ресурсного потенциала предприятия в целях его организационно-экономического обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- развивать способности поиска и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- формировать умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения функций магистра экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование деятельности предприятия и принятие решений в условиях неопределённости

Тема 2. Система информационного обеспечения управления предприятием в условиях неопределённости

Тема 3. Система управления рисками

Тема 4. Анализ финансовой устойчивости и оценка вероятного банкротства предприятия как способ минимизации неопределённости и рисков

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления проектами в современной организации на разных уровнях менеджмента, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать проектную деятельность для достижения целей развития организации.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом;
- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

Тема 4. Организационная структура и планирование проекта

Тема 5. Управление рисками проекта

Тема 6. Управление качеством проекта

Тема 7. Оценка экономической эффективности проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение системных знаний в области экономического обоснования проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые навыки по оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- овладеть навыками проведения анализа и использования различных источников для проведения экономических расчетов;
- научить применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике по оценке экономического обоснования проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы экономического обоснования проектов
Тема 2. Комплексная оценка эффективности проектов
Тема 3. Методы экономического обоснования проектов
Тема 4. Методика оценки влияния проектов на деятельность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики;
- овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение практических навыков разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию
- Тема 2. Институциональная система Теория прав собственности
- Тема 3. Рынок как экономическая система
- Тема 4. Институциональные теории фирмы
- Тема 5. Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов
- Тема 6. Формы организации в современных экономических системах
- Тема 7. Контрактная организация экономических взаимодействий
- Тема 8. Теория культуры и соглашения
- Тема 9. Сравнительный институциональный анализ
- Тема 10. Институциональная теория государства
- Тема 11. Теория институциональных изменений Эволюционная концепция экономической динамики

Тема 12 Институты в переходных экономиках

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КООПЕРАТИВНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и правовые основы кооперативного предпринимательства» является формирование у студентов системы знаний в области социальных, экономических и правовых основ создания, регистрации, функционирования, реорганизации и ликвидации кооперативов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых, организационно-экономических основ, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для создания и функционирования кооперативов;
- изучение вопросов формирования имущества, доходов потребительских и сельскохозяйственных кооперативов, организации внутренних экономических взаимоотношений в кооперативах;
- приобретение практических навыков и умений по организации управления различными кооперативами, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение практических навыков составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности кооператива.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, правовые основы развития кооперативного предпринимательства

Тема 2. Членство в различных видах кооперативов

Тема 3. Органы управления кредитным и сельскохозяйственным кооперативами

Тема 4. Бизнес-проекты в кооперативном предпринимательстве

Тема 5. Инфраструктура поддержки развития кооперативного предпринимательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет