

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль): «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Предмет философии. Становление философии.

Тема 2. Направления и школы философии. Основной вопрос философии

Раздел 2. Философия бытия

Тема 3. Учение о бытии. Пространства и время как атрибуты существования материи. Философское понимание движения.

Тема 4. Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3. Философия человека

Тема 5. Философское учение о человеке. Природа и сущность человека, смысл жизни человека.

Тема 6. Философское учение о сознании. Происхождение сознания и его сущность. Сознательное и бессознательное.

Раздел 4. Философия познания

Тема 7. Философское учение о познании. Философское учение об истине.

Тема 8. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности человека. Наука как социальный институт. Роль научных революций в познании.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 9. Общество и его структура.

Тема 10. Глобальные проблемы современности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема 4. Что такое WorldSkills? (What is WorldSkills?). История возникновения движения WorldSkills (History of WorldSkills)

Тема 5. WHAT IS ECONOMIC SECURITY?

Тема 6. CONTRACT LAW.

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте и роли во всемирном историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами закономерностей всемирно-исторического процесса;
- показать роль России в системе международных отношений в исторической ретроспективе;
- сформировать представления об особенностях и различиях отдельных периодов истории России;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- иметь представление о роли отдельных личностей в истории России;
- знать принципы работы с историческими источниками
- показать особенности современного положения Российской Федерации в мировом сообществе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Возникновение Киевской Руси.

Тема 2. Объединение русских земель вокруг Москвы Россия в XVI – XVII веках.

Тема 3. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 4. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Тема 5. Россия в эпоху войн и революций.

Тема 6. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны

Тема 8. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.

Тема 9. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов компетенции ОПК-2 «способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач» и ПК-30 «способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты».

Задачи дисциплины: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в экономическую теорию

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

Тема 1.2 Потребности и их роль в экономической организации общества

Тема 1.3 Экономические системы

Тема 1.4 Собственность в экономической системе

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Рынок и конкуренция

Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Тема 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономик

Тема 2.4 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 2.5 Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 3.2 Теория макроэкономического равновесия

Тема 3.3 Циклическое развитие экономики.

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность

Тема 3.5 Финансовая система и фискальная политика

Тема 3.6 Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 3.7 Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 3.8 Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений



Тема 3.9 Интеграционные процессы в мировой экономике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов экономического образа мышления, способности к восприятию, учету, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; приобретение студентами знаний в области методов и методологии ведения бухгалтерского учета, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета, нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; экономической безопасности, как важнейшем условии обеспечения непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов в обозримом будущем, и роли бухгалтерского учета в успешном функционировании системы экономической безопасности предприятия.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение понятий экономической безопасности предприятия и хозяйственных рисков, понимание особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях неопределенности внешней и внутренней финансово-хозяйственной среды деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы и методы бухгалтерского учета с точки зрения их видов и отраслевых особенностей;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в учебном курсе, основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- научить студентов классифицировать хозяйственные операции, хозяйственные средства предприятия и источники их образования;
- ознакомить студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки;
- выработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета;
- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой, управленческой) отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Роль учетно-аналитической информации в обеспечении экономической безопасности. Бухгалтерские риски

Тема 2. Система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Учет денежных средств и финансовых вложений

Тема 5. Учет производственных запасов

Тема 6. Учет труда и его оплаты

Тема 7. Учет текущих расчетов и обязательств предприятия

Тема 8. Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов, капитала и резервов

Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее роль в обеспечении экономической безопасности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов системы общепрофессиональных знаний об анализе хозяйственной деятельности как важной функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и возможностях их применения на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации

В процессе изучения дисциплины решаются задачи, направленные на:

- изучение методики экономических и финансовых расчетов с последующей оценкой существующих показателей и выявления резервов роста эффективности деятельности организации;
- формирование навыков к аналитическому мышлению, способствующих разработке практических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности;
- формирование способностей использовать специальные методы анализа;
- приобретение навыков в формулировании выводов и предложений по результатам проведенного анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении предприятием и его содержание

Тема 2. Экономический анализ в процессе планирования и мониторинге выполнения бизнес-планов

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе экономического анализа

Тема 4. Анализ объема производства и продаж

Тема 5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования

Тема 6. Анализ использования основных производственных фондов

Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования

Тема 8. Анализ себестоимости продукции

Тема 9. Анализ финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности

Тема 10. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

Тема 11. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Тема 12. Оценка вероятного банкротства предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов;
- изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и функции финансов
- Тема 2. Управление финансами
- Тема 3. Бюджет и бюджетная система
- Тема 4. Внебюджетные фонды
- Тема 5. Государственный и муниципальный кредит
- Тема 6. Финансы предприятий
- Тема 7. Международные финансы
- Тема 8. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

## 5. Промежуточная аттестация: экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основой целью освоения дисциплины «Аудит» является получение студентами необходимого уровня теоретических знаний, соответствующих как образовательному стандарту дисциплины, так и международным и национальным стандартам аудита, а также практических навыков в области анализа и документирования доказательств, формирующих мнение относительно достоверности бухгалтерской отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- определить место аудита в системе финансово-экономического контроля;
- рассмотреть нормативную базу аудита и основные принципы его организации как предпринимательской деятельности;
- показать основные методики аудиторских проверок;
- осветить основные вопросы взаимоотношения различных субъектов в процессе аудита;
- изучить особенности документального оформления аудиторских проверок и его результатов;
- установить принципы формирования аудиторского заключения и направления его использования при принятии финансово-экономических решений;
- усвоить особенности и методику проведения проверок по различным отраслям учета на предприятии;
- сформировать практические навыки подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание аудиторской деятельности

Тема 2. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта

Тема 3. Аудиторская проверка внеоборотных активов

Тема 4. Аудиторская проверка оборотных активов

Тема 5. Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций

Тема 6. Аудиторская проверка издержек производства и формирования финансовых результатов

Тема 7. Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 8. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта

Тема 9. Аудит экономической безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний по экономическому механизму налогообложения и практических навыков ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также по механизму исчислению и уплаты налогов в РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, изучение роли налогов в формировании доходов бюджетной системы, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм, регулирующих бюджетные, налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности;
- применение принципов и методов регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах и конкретными налоговыми отношениями;
- осуществление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Законодательство о налогах и сборах.

Тема 2. Система налогов и сборов в РФ

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 4. Формы налогового контроля  
Тема 5. Федеральные налоги  
Тема 6. Региональные налоги  
Тема 7. Местные налоги  
Тема 8. Специальные налоговые режимы  
Тема 9. Налоги и налогообложение в системе обеспечения  
экономической безопасности государства

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение методов контроля и ревизии, приемов планирования контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи освоения дисциплины «Контроль и ревизия»:

- изучение студентами основ теории контроля и ревизии,
- овладение методикой ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- овладеть основными приемами , техникой контроля;
- научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации;
- приобрести навыки с нормативными документами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика экономического контроля

Тема 2. Внешний и внутренний финансовый контроль

Тема 3. Изучение документов инвентаризации как основной прием контроля.

Тема 4. Сущность и основные задачи ревизии, отличие ревизии от аудита.

Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы.

Тема 6. Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству судебной экономической экспертизы деятельности различных государственных органов, ведомственных учреждений и негосударственных организаций в зависимости от предмета и назначения экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности судебно-экспертной деятельности;
- усвоение основных объектов, правил и порядка производства судебной экономической экспертизы;
- ознакомление с субъектами, осуществляющими судебно-экспертную деятельность;
- определение условий и требований к подготовке экспертного заключения;
- изучение методов и специальных приемов судебной экономической экспертизы, приемов планирования и организации судебно-экспертной деятельности;
- овладение методикой судебно-экспертной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы

Тема 2. Предмет и метод судебной экономической экспертизы

Тема 3. Правовые основы судебной экономической экспертизы

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы

Тема 5. Методика судебной экономической экспертизы

Тема 6. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование

Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках и с материально-производственными запасами

Тема 8. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 9. Экспертное исследование расчетных операций и налогообложения организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами уголовного права;
- развитие способностей анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- формирование теоретических и практических знаний в области уголовного права.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Тема 2. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления

Тема 3. Объект и объективная сторона преступления

Тема 4. Субъект и субъективная сторона преступления

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 6. Понятие и цели наказания

Тема 7. Система и виды наказаний

Тема 8. Назначение наказания

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений, их отличий от административных правонарушений и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за преступления.

Задачами освоения дисциплины являются

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- получение знаний, умений и навыков, развивающих способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов выявления и расследования преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Тема 3. Стадия возбуждения уголовного дела

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Виды доказательств

Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие

Тема 6. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств

Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Тема 8. Производство в суде первой инстанции

Тема 9. Пересмотр судебных решений и их исполнение

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся навыков применения научно-технических средств криминалистики, различных тактических приемов и методов расследования преступлений на основе изучения закономерностей возникновения, собирания и исследования доказательств, совершения преступлений, в овладении средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов вещественных доказательств при производстве следственных действий;
- приобретение навыков творческого мышления для раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, а также расследования преступлений в сложных следственных ситуациях;
- развитие способности организовать и планировать следственную работу, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации при расследовании преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 2. Судебная фотография и видеозапись

Тема 3. Криминалистическая трасология

Тема 4. Криминалистическое оружиеведение

Тема 5. Криминалистическая документология

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Тема 7. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 9. Тактика обыска и выемки

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

Тема 10. Основы экологического права

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий – образование, обучение, воспитание.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки.

Тема 2. История развития психологии

Тема 3. Психология познавательных процессов

Тема 4. Психология личности

Тема 5. Психология мотивации

Тема 6. Психология групп

Тема 7. Психология конфликта

Тема 8. Методы психологического исследования

Тема 9. Психология экономической безопасности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является комплексное изучение теоретических и практических основ социологии, формирование системных знаний, необходимых практических умений и навыков.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке студентов, владеющих методологией изучения российского общества, умеющих самостоятельно проводить и анализировать социологические исследования и разрабатывать на их основе практические рекомендации и предложения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Эволюция социологической мысли в России

Тема 3. Классические парадигмы социологии. Марксистская социология

Тема 4. Классическая социология Э. Дюркгейма

Тема 5. Классическая социология М. Вебера

Тема 6. Неклассические социологические парадигмы

Тема 7. Социальное неравенство и стратификация

Тема 8. Социология личности. Социология общественного мнения

Тема 9. Программа и Рабочий план социологического исследования

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных инструментальных средств (понятий, определений и теорем) линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач аналитической геометрии;
- освоение основных методов математического анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Алгебра и геометрия

Тема 2. Математический анализ

Тема 3. Дифференциальные уравнения и ряды

Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи дисциплины:

1) теоретический компонент:

- формирование у студентов представления о порядке постановки и решения задач для ЭВМ, функционирующих в современных информационно-вычислительных системах;

- формирование знаний о современном состоянии уровня и направлениях развития вычислительной техники, сетевых технологий, программного обеспечения, информационных систем;

- ознакомление с основами разработки программного, аппаратного и пользовательского интерфейса программных продуктов;

- формирование представления об информационных ресурсах обществ, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;

2) познавательный компонент:

- приобретение опыта постановки и решения задач, связанных со сбором, обработкой и представлением данных в современных информационно-вычислительных системах;

- овладение опытом работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств;

3) практический компонент:

- формирование навыков уверенного пользователя, умеющего работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;

- формирование навыков создавать и использовать прикладные базы данных и программы их обработки, создавать и использовать информационные ресурсы сети Интернет;

- овладение навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

- овладение техническими и программными методами, а также организационными мерами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие информации Единицы измерения информации

Тема 2. Общая характеристика процессов получения (сбора), хранения, передачи, обработки и накопления информации

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 4. Программные средства и информационные технологии реализации информационных процессов. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера

Тема 5. Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации

Тема 6. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины - заключаются в целенаправленной подготовке специалистов по экономической безопасности, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Тема 2.5. Статистика национального богатства

Тема 2.6. Статистика издержек производства

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации

Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области экономической безопасности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

- ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;
- освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;
- овладение навыками правильного рассуждения;
- формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Логика как наука

Тема 1. Предмет и значение логики

Тема 2. Логика и язык

Раздел 2. Формы мышления

Тема 3. Понятие как форма мышления

Тема 4. Суждение: основные виды и отношения между ними

Тема 5. Сложные суждения

Тема 6. Умозаключения. Их виды и логическая структура

Раздел 3. Основные законы логики

Тема 7. Основные формально-логические законы

Раздел 4. Логические основы аргументации

Тема 8. Аргументация и доказательство

Тема 9. Формы развития знания

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.,108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия сферы услуг и экономической безопасности, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии с целью обеспечения экономической безопасности;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия с целью обеспечения экономической безопасности;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга
- Тема 2. Анализ рынка и потребителей
- Тема 3. Информационное обеспечение маркетинга
- Тема 4. Товар и товарная политика в маркетинге
- Тема 5. Ценовая политика в маркетинге
- Тема 6. Система распределения и товародвижения
- Тема 7. Маркетинговые коммуникации
- Тема 8. Управление маркетингом
- Тема 9. Особенности маркетинга в сфере услуг

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.,108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области теории менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задачи дисциплины:

- овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по обеспечению экономической безопасностью предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России

Тема 3. Стратегический менеджмент. Прогнозирование экономических угроз предприятия.

Тема 4. Организационный менеджмент. Обеспечение экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Контроль как функция менеджмента

Тема 6. Мотивация в менеджменте

Тема 7. Коммуникации как связующие звенья управления.

Тема 8. Управленческие решения в менеджменте

Тема 9. Применение технологий кадрового менеджмента при прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:

- навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;
- умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;
- математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;
- ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;
- научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;
- анализ свойств вышеописанных моделей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в эконометрику

Тема 2. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Тема 3. Линейная модель множественной регрессии

Тема 4. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Тема 5. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Тема 6. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Тема 7. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

Тема 8. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи освоения дисциплины: - исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы. Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по направлению «Экономическая безопасность».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 2. Национальные модели экономики

Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Тема 5. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Тема 8. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации

Тема 9. Прогнозирование национальной экономики

Тема 10. Методы прогнозирования

Тема 11. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у специалистов по экономической безопасности глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;

- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике

Тема 2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы

Тема 4. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Тема 5. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 7. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства

Тема 8. Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором

Тема 9. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов в сфере экономической безопасности фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Основы мировой экономики

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Тема 2. Международное разделение труда

Тема 3. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации

Тема 4. Мировой рынок товаров и услуг. Россия в мировой торговле.

Тема 5. Государственное регулирование внешней торговли

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 7. Мировой рынок основных финансовых ресурсов.

Тема 8. Мировой рынок производных финансовых инструментов.

Тема 9. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.  
Глобализация мировой экономики

Тема 10. Международная и национальная экономическая безопасность  
в условиях открытой экономики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО- ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ОПЕРАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения и операции» является рассмотрение перспектив развития внешнеэкономических связей, изучение их влияния на экономическую безопасность и проведение анализа их состояния.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение системы внешнеэкономических связей;
- рассмотрение современного состояния развития внешнеэкономических связей;
- определение роли и значения внешнеэкономических связей в экономической безопасности;
- оценка перспектив развития внешнеэкономических связей;
- формирование способности анализировать состояние внешнеэкономических связей;
- формирование способности анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей;
- исследование процесса влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения и операции

Тема 2. Валютные курсы и валютные котировки

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Тема 4. Управление валютным риском

Тема 5. Валютная политика и валютный контроль. Платежный баланс

Тема 6. Международные расчеты

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения и операции России

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование общей профессиональной компетенции: «знать особенности проведения, форм контроля налоговых проверок, методику проведения».

Задачи освоения дисциплины - изучение роли налоговых органов в проведении налогового контроля, полномочий МИНФИНА и других финансовых органов в налоговой сфере, роли таможенных, правоохранительных органов в налоговых отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Налоговый контроль как форма финансового контроля

Тема 2. Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения

Тема 3. Оформление результатов налоговой проверки

Тема 4. Проверка по налогу на прибыль предприятий и организаций

Тема 5. Проверка по налогу на добавленную стоимость

Тема 6. Особенности налоговой проверки по другим налогам и сборам предприятий и организаций

Тема 7. Особенности налоговой проверки специальных режимов налогообложения

Тема 8. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений

Тема 9. Ответственность за налоговые правонарушения

Тема 10. Общая характеристика экономической безопасности

Тема 11. Финансовая безопасность

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач в области теории страхования, раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования;
- изучение классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования

Тема 1.2. Классификация и формы проведения страхования

Тема 1.3. Основы страхового права России

Тема 1.4. Основы построения страховых тарифов

Раздел 2. Классификация в страховании

Тема 2.1. Личное страхование

Тема 2.2. Имущественное страхование

Тема 2.3. Страхование ответственности

Раздел 3. Перестрахование

Тема 3.1. Перестрахование как форма обеспечения экономической безопасности страховых операций

Раздел 4. Страховой рынок

Тема 4.1. Страховой рынок России

Тема 4.2. Мировое страховое хозяйство

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - изучение современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономике в целом, а также проблем, порождаемых функционированием денежно-кредитных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерную смену видов денег и изменение их функций, состав и специфические особенности современной фидуциарной денежной системы;
- сформировать у обучающихся умение анализировать денежные индикаторы, их влияние на экономические и социальные процессы, оценивать денежно-кредитную политику и применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и их влияние на состояние макроэкономики и поведение экономических агентов;
- рассмотреть современные проблемы инфляции, факторы инфляции и методы борьбы с ней;
- изучить кредит как основной вид денежных отношений, его формы и виды, кредитную систему России;
- исследовать виды процентных ставок и ознакомить студентов с механизмом формирования процентных ставок по кредиту;
- сформировать у студентов умение использовать шкалу процентных ставок для анализа международного и национального кредитных рынков;
- сформировать у студентов целостное представление и сущности, функциях и роли банков как основного института финансового посредничества;
- исследовать содержание понятия «банковская система», общие черты и особенности становления, развития и функционирования национальных банковских систем России, механизмы взаимодействия коммерческих и центрального банка;
- изучить статус, официальные цели и задачи деятельности центральных банков, их функции по регулированию денежно-кредитной и валютной сфер, влияние на состояние финансовых рынков и роль в макроэкономическом регулировании;
- сформировать у студентов умение определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры;

- рассмотреть функции, услуги и основные операции коммерческих банков, освоить в основном понятийно-категориальный аппарат банковского дела.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Деньги и их роль в экономике

Тема 2. Денежное обращение и денежная система

Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 4. Платежная система Российской Федерации

Тема 5. Сущность, формы и функции кредита

Тема 6. Кредитная система

Тема 7. Ссудный процент и его роль в экономике

Тема 8. Банк России – центральное звено банковской системы

Тема 9. Коммерческие банки и их операции

Тема 10. Финансовые услуги коммерческих банков

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, в области экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- дать четкое представление о содержании понятия экономической безопасности, провести разграничение с основными определениями и содержанием экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- рассмотреть основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- выработать умения и навыки определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- сформировать навыки выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- выработать навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности.

Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства.

Тема 3. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.

Тема 4. Финансовая безопасность страны.

Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности.

Тема 6. Экономическая безопасность региона.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

Тема 8. Экономическая безопасность предприятия.

Тема 9. Экономическая безопасность личности и социальная политика.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экономической безопасности» являются усвоение студентами совокупности знаний представление о системе отраслей российского права, обеспечивающих вопросы экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;

- приобретение слушателями навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации

Тема 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ

Тема 3. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности

Тема 4. Правовое обеспечение экономической безопасности организации

Тема 5. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности

Тема 6. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности

Тема 7. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств

Тема 8. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» являются усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, товарного оборота, овладение нормами хозяйственного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой коммерческого права, понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение основных теоретических концепций правовой науки;
- ознакомление студентов с содержанием права, регулирующим внешнеэкономическую и торговую деятельность и реализации норм;
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности. Понятие и предмет правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Основы правового регулирования международных перевозок.

Тема 6. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.

Тема 7. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.

Тема 8. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Рассмотрение международных коммерческих споров в арбитражных и третейских судах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- получение представления о месте и роли административного права в системе российского права;
- подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм в жизни и профессиональной деятельности;
- получение способности осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Задачи освоения дисциплины:

- участие в подготовке процессуальных документов, составляемых органами и должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти;
- осуществление правовой экспертизы документов, разработанных и принятых органами исполнительной власти.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

Тема 4. Формы деятельности исполнительной власти.

Тема 5. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема 6. Административный процесс. Административные производства.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Тема 8. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления

Тема 9. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель курса «Финансовое право» – изучение основ финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; приобретение умений использования в точном соответствии с законодательством основных понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами и их практическим применением.

Задачи изучения дисциплины «Финансовое право»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения норм финансового законодательства;
- формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в сфере финансовой деятельности государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Тема 2. Понятие, предмет, система финансового права, источники финансового права

Тема 3. Субъекты финансового права

Тема 4. Финансовый контроль

Тема 5. Бюджетное право

Тема 6. Бюджетное устройство

Тема 7. Принципы бюджетной системы

Тема 8. Разграничение доходов и расходов в бюджетной системе РФ

Тема 9. Бюджетный процесс

Тема 10. Целевые денежные фонды

Тема 11. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 12. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Тема 13. Правовые основы бюджетного контроля

Тема 14. Правовой статус государственных учреждений



- Тема 15. Налоговое право  
Тема 16. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации  
Тема 17. Правовое регулирование страховой деятельности  
Тема 18. Правовое регулирование банковского кредита  
Тема 19. Правовое регулирование денежного обращения  
Тема 20. Валютное регулирование и валютный контроль

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Бюджет и бюджетное право
- Тема 2. Бюджетные правоотношения.
- Тема 3. Принципы бюджетного права
- Тема 4. Основные категории бюджетного права
- Тема 5. Бюджетная классификация
- Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система
- Тема 7. Расходы, доходы и источники финансирования дефицита бюджета
- Тема 8. Бюджетный процесс
- Тема 9. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства
- Тема 10. Правовые основы бюджетного контроля
- Тема 11. Правовой статус государственных учреждений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

## 5. Промежуточная аттестация: зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - является получение студентами теоретических и практических знаний в области налогового права.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических и практических основ правового регулирования вопросов по налогообложению.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Специфика законодательства о налогах и сборах.

Тема 2. Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 4. Налоговый контроль.

Тема 5. Налоговые правонарушения, преступления и ответственность за их совершение.

Тема 6. Обжалование актов налоговых органов, действие или бездействия их должностных лиц.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы.

Тема 8. Региональные налоги.

Тема 9. Местные налоги и специальные налоговые режимы.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Банковское право» является неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов юридических специальностей, в том числе будущих работников таможенных структур. Цель курса познакомить студентов с устройством банковской системы и правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций. Освоение курса «Банковское право», повышает конкурентоспособность будущих специалистов в области экономической безопасности, т.к. банковская система является составляющей экономической системы РФ. Деятельность банков напрямую связана с экономикой, обеспечением развития производства, и непосредственно вовлечена в международные экономические отношения.

Задачами изучения курса «Банковское право» являются:

- выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций;
- иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций;
- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права;
- определить круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- уметь ориентироваться в банковском законодательстве, а так же на уровне подзаконных актов, и на практике применять полученные знания;
- установить соотношение банковского права со смежными отраслями права;
- рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в банковское право

Тема 2. Банковская система РФ

Тема 3. Возникновение и прекращение деятельности кредитных организаций.

Тема 4. Регулирование и надзор в банковской сфере.

Тема 5. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

Тема 6. Правовое регулирование расчетных операций.

Тема 7. Кредитные операции

Тема 8. Операции с ценными бумагами.

Тема 9. Валютные операции кредитных организаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, принципы, предмет, методы и источники предпринимательского права.

Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательского права

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Гражданско-правовые договора в сфере предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое регулирование защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в финансовой сфере и реальном секторе экономики.

Тема 7. Защита прав и законных интересов предпринимателей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли кадрового документирования в целях экономической безопасности организации в организации работы фирм и предприятий любых форм собственности;
- обеспечить глубокое усвоение сущности процессов делопроизводства по личному составу в целях экономической безопасности организации;
- ознакомить студентов с общими правилами составления и ведения управленческой документации применительно к кадровой работе в целях экономической безопасности организации;
- овладеть методикой разработки всех видов кадровых документов и их правильного оформления в целях экономической безопасности организации;
- ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих кадровых документов в целях экономической безопасности организации;
- освоить проведение процедур, связанных с оформлением движения кадров, взаимоотношениями администрации и персонала, порядком ведения трудовых книжек и иной кадровой документации в целях экономической безопасности организации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.



### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с документами в целях экономической безопасности организации

Тема 2. Практика оформления служебных документов в целях экономической безопасности организации

Тема 3. Составление и оформление отдельных видов документов

Тема 4. Технология документационного обеспечения управления

Тема 5. Хранение документов в делопроизводстве

Тема 6. Подготовка документов к передаче в архив организации

Тема 7 Электронный документооборот

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий) необходимых для решения профессиональных задач, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения проектно-экономической, информационно-аналитической, контрольно-ревизионной и правоохранительной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач); привить способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; приобрести практические навыки строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; сформировать способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; сформировать способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; привить практические навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предприятие, как субъект и объект рыночной экономики

Тема 2. Производственно-организационная структура управления предприятия

Тема 3. Капитал фирмы: основные и оборотные ресурсы

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и заработная плата

Тема 5. Финансовые результаты деятельности фирмы  
Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности фирмы  
Тема 7. Технология управления рисками на предприятии  
Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия  
Тема 9. Экономическая безопасность предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» – формирование у обучающихся системы знаний по современным информационным технологиям и приобретение навыков их использования в практической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- получение системы знаний о месте и роли информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- комплексное рассмотрение вопросов, целей и задач эффективного использования технологий в экономике;
- обучение студентов теоретическим основам современных информационных технологий;
- обеспечение компетентного подхода к развитию практических навыков в создании и проектировании информационных систем для решения экономических задач;
- развитие практических навыков использования готовых автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информация и ее обработка.

Тема 2. Информационные технологии.

Тема 3. Автоматизированные информационные системы

Тема 4. Автоматизация решения экономических задач

Тема 5. Интернет-технологии. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Тема 6. Информационные технологии обеспечения безопасности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: комплексное овладение лингвистическими компетенциями для решения коммуникативных задач во всех видах общественно-политического, социально-культурного, профессионально-ориентированного и научного профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в социально-бытовой, социокультурной, политической, научной и профессиональной сферах; при общении с зарубежными партнерами на международной арене.
- достижения студентами уровня квалификации самостоятельного пользования на уровне «В-2 – пороговый-продвинутый» ( на основе международного признанных уровней владения иностранным языком)
- формирование навыков организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка;
- стимулирование мотивации к закреплению полученных коммуникативных знаний, навыков и умений в практической деятельности в рамках вузовской подготовки (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштабов и др.)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ECONOMIC SECURITY.

Тема 1. Что представляет собой экономическая безопасность? -What is economic security?

Тема 2. Функции экономической безопасности. Features of economic security.

Тема 3. Экономическая безопасность крупных наций. Economic security of large nations.

Тема 4. Классификация экономических преступлений. Groups of economic crimes

Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ-ECONOMIC CRIME

Тема 5. Коррупция – White-collar crimes.

Тема 6. Нелегальный рынок наркотиков. Illegal marketing drugs

Тема 7. Контрабанда. – Smuggling.

Тема 8. Рекет. – «What is racketeering? »

Раздел III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ. CRIMES IN THE BANKING SECTOR

Тема 9. Основные виды преступности в банковской сфере. The main kinds of crime in banking

Тема 10. Центральный Банк Российской Федерации. The Central Bank of the Russian Federation

Тема 11. Отмывание денег. – Money laundering

Тема 12. Фальшивые деньги. – Counterfeit money.

Тема 13. Киберпреступность. – Cybercrime.

Раздел IV. НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. TAX AND TAX CRIMES

Тема 14. История налогообложения – The history of taxation.

Тема 15. Налоговые преступления и их классификация. - Tax crimes and their classification.

Тема 16. Полиция как орган правопорядка – Police as the Law Enforcement

Тема 17. Компьютерные преступления. – Computer crimes

Тема 18. Роль экономики в безопасности страны. Role of the economy on national security

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями преподавания учебной дисциплины «Специальная подготовка» является: привитие студентам навыков самообороны, формирование умения противостоять силовому и огневому воздействию со стороны правонарушителей в процессе профессиональной деятельности и проведения спецопераций; формирование у студентов знаний о существенных сторонах и правовой основе деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время; ознакомление студентов с современными видами и типами огневых средств воздействия на человека, специальными средствами силового пресечения правонарушений, а так же с основными аспектами обеспечения личной безопасности.

Задачами дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются:

1. Формирование у студентов навыков самообороны в случае силового воздействия со стороны правонарушителей; формирование у студентов умений противостоять силовому и огневому воздействиям в ходе проведения спецопераций.

2. Формирование у студентов научного мировоззрения, способности оценивать события и явления с позиций права и закона, гражданского мужества и справедливости, добросовестного отношения к выполнению служебного долга.

3. Воспитание студентов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершающим или совершившим преступления.

4. Формирование навыков необходимых для осуществления практической деятельности в качестве сотрудников правоохранительных органов и служб экономической безопасности, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере экономики.

5. Формирование у студентов представлений об основных средствах огневом воздействии на человека.

6. Формирование у студентов представлений о специальных средствах, используемых в процессе силового пресечения правонарушений.

7. Формирование у студентов представлений в вопросах обеспечения личной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Органы и службы экономической безопасности в современной России

Тема 1. Уровни экономической безопасности и их характеристика

Тема 2. Основные задачи и совершенствование деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности России

Тема 3. Службы экономической безопасности и их функции

Тема 4. Основы топографической подготовки сотрудников служб и подразделений экономической безопасности

Тема 5. Действие сотрудников служб и подразделений экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Специальные средства силового пресечения правонарушений

Тема 6. Современные специальные средства и средства активной обороны

Тема 7. Средства обеспечения специальных операций

Тема 8. Современное газовое оружие

Тема 9. Современные модели бронежилетов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ИНОЙ ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Государственная тайна и государственная безопасность

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о тайне.

Тема 3. Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну

Тема 4. Государственное лицензирование и сертификация в сфере защиты государственной тайны

Тема 5. Допуск к государственной тайне

Тема 6. Вопросы подготовки кадров по защите государственной тайны

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 6. Обучение нижней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 7. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Раздел 8. Обучение отбиванию мяча кулаком от верхнего края сетки

Раздел 9. Обучение верхней прямой передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 10. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Раздел 11. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Раздел 13. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Раздел 14. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе.

Раздел 4. Техника нападения.

Раздел 5. Техника владения мячом.

Раздел 6. Техника защиты.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ФУТБОЛ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания

Раздел 2. Обучение технике перемещений.

Раздел 3. Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.

Раздел 4. Обучение технике ведения мяча.

Раздел 5. Обучение технике отбора мяча.

Раздел 6. Обучение тактике футбола.

Раздел 7. Правила соревнований по футболу и мини-футболу.

Раздел 8. Классификация и анализ техники футбола.

Раздел 9. Техника игры вратаря.

Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы легкой атлетики как вида спорта

Раздел 2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Раздел 3. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Раздел 4. Основы техники легкоатлетических прыжков и метаний

Раздел 5. Спортивная ходьба.

Раздел 6. Метание малого мяча.

Раздел 7. Бег на короткие дистанции.

Раздел 8. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Раздел 9. Эстафетный бег.

Раздел 10. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»

Раздел 11. Бег на средние дистанции, кроссовый бег.

Раздел 12. Барьерный бег

Раздел 13. Толкание ядра.

Раздел 14. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»,  
«ножницы»

Раздел 15. Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»

Раздел 16. Тройной прыжок с разбега.

Раздел 17. Метание диска.

Раздел 18. Спортивная тренировка в легкой атлетике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Для студентов с нарушением зрения

Раздел 2. Для студентов с нарушением речи и слуха

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансовой средой организации; овладение методологией и инструментарием анализа и оценки эффективности использования организацией финансовых ресурсов, отбора инвестиционных проектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины: выработка навыков по сбору, обработке и анализу данных финансовой отчетности предприятий и организации для выявления угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансового менеджмента

Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента как составляющей экономической безопасности

Тема 2. Методы финансового менеджмента

Тема 3. Бухгалтерская отчетность в системе управления экономической безопасностью предприятий

Тема 4. Финансирование инвестиционной деятельности акционерного общества

Тема 5. Управление капиталом предприятия

Раздел 2. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия

Тема 6. Управление оборотными активами предприятия

Тема 7. Управление прибылью предприятия

Тема 8. Управление ликвидностью и платежеспособностью

Тема 9. Финансовое планирование

Раздел 3. Стратегическое финансовое управление организацией

Тема 10. Лизинг

Тема 11. Факторинг

Тема 12. Управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности

Тема 13. Страхование в системе финансового механизма акционерного общества

Тема 14. Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Тема 15. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов по экономической безопасности теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии и организации оперативного менеджмента, необходимых для разработки и принятия управленческих решений в области конкретных операций и процессов организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методологию и организацию оперативного управления и закрепить полученные знания с целью их применения на практике;
- рассмотреть функции оперативного управления в условиях неопределенности внешней среды;
- оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;
- определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции;
- понимать и оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях для эффективности бизнес-процессов на операционном уровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в оперативный менеджмент

Тема 2. Формирование операционной стратегии организации

Тема 3. Формирование целей и планирование в операционном менеджменте

Тема 4. Формирование и характеристики производственных систем в оперативном менеджменте

Тема 5. Управление процессами в оперативном менеджменте. Роль бизнес-процессов в управлении производственными системами и показатели их эффективности

Тема 6. Управление качеством продуктов и услуг в оперативном менеджменте

Тема 7. Методы и инструменты в оперативном менеджменте при разработке продукта и организации сервисной деятельности

Тема 8. Управление затратами и запасами в оперативном менеджменте

Тема 9. Разработка управленческих решений в оперативном менеджменте

Тема 10. Эффективность операционной деятельности. Методы оценки и улучшения для обеспечения экономической безопасности организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: получение представления об особенностях и методологических основах оценки стоимости бизнеса (предприятия); освоение основных подходов и методов оценки стоимости бизнеса (предприятия); формирование у обучающегося целостного представления о системе управления предприятием на основе управления его стоимостью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с нормативной базой оценочной деятельности;
- изучение методологических основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и его отдельных элементов;
- освоение студентами навыков проведения отдельных мероприятий в области оценки стоимости бизнеса;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с оценкой стоимости бизнеса;
- умении управлять стоимостью бизнеса и т.д.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Тема 2. Технология оценки стоимости бизнеса

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

Тема 4. Рыночный подход к оценке бизнеса

Тема 5. Имущественный подход к оценке бизнеса

Тема 6. Оценка пакета акций предприятия

Тема 7. Оценка машин и оборудования

Тема 8. Оценка стоимости земельных участков

Тема 9. Содержание отчета об оценке стоимости бизнеса

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — овладение специальными знаниями и компетенциями о теории, методологии и современных методах связанных с антикризисным управлением на всех уровнях экономики с точки зрения цикличности в экономике, принятием управленческого решения по результатам анализа и оценки показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, а также навыков и умений при проведении предупреждения банкротства, позволяющих эффективно ликвидировать последствия кризисных явлений с учётом реальных возможностей предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, видов, особенностей, причин и роли кризисов в социально-экономическом развитии;
- изучение механизмов государственного регулирования кризисных ситуаций;
- изучение несостоятельности и банкротства предприятий, их профилактика и преодоление негативных последствий;
- изучение потребности и необходимости антикризисного управления, а также основных черт и механизмов антикризисного управления;
- изучение технологии диагностики кризисов и банкротства в процессах управления;
- изучение стратегии и тактики антикризисного управления;
- изучение ключевых факторов инвестиционной политики антикризисного управления;
- изучение в механизме антикризисной устойчивости предприятия инноваций и рисков;
- изучение антикризисного управления персоналом;
- изучение зарубежного опыта антикризисного управления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в антикризисное управление

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии

Тема 4. Система антикризисного регулирования

Тема 5. Санация несостоятельного предприятия  
Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей  
Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации  
Тема 8. Инновации, риски и угрозы экономической безопасности в механизме антикризисной устойчивости предприятия  
Тема 9. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Конкурентная разведка» - сформировать у студентов компетенции ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач», ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности», ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности», ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов».

Задачи дисциплины: освоить теорию и практику изучения операционной среды бизнеса в части, касающейся его конкурентов и контрагентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления предприятием

Тема 2. Государство и конкурентная разведка

Тема 3. Система конкурентной разведки современного предприятия.

Тема 4. Общая характеристика информации в бизнесе. Информация в конкурентной разведке

Тема 5. Информационно-аналитическая работа.

Тема 6. Работа со сторонними организациями. Источники информации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: является приобретение студентами необходимой знаний и навыков для обеспечения в организации безопасности в работе с персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить современные подходы к понятию кадровая безопасность и формам ее регулирования и организации;
- изучить причины нарушения кадровой безопасности, наиболее уязвимые места в организационной работе с персоналом компании, источники кадровых рисков;
- освоить навыки построения эффективных систем защиты кадрового развития организации на всех его этапах начиная от набора и заканчивая увольнением персонала компании;
- рассмотреть современные подходы к понятию коммерческая тайна и методам ее защиты;
- изучить организационно-правовые и административные методы обеспечения кадровой безопасности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Концепция безопасности кадрового развития компании, кадровые риски, контроль и служебное расследование.

Тема 2. Выявление опасных сотрудников, групп риска, методы работы с ними

Тема 3. Социально-психологические проблемы персонала на рабочем месте. Нарушение прав работников. Преследование на рабочем месте: мобинг, буллинг, харасмент.

Тема 4. Методы воздействия на персонал для обеспечения безопасности, нормы и регламенты.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и положения информационной безопасности

Тема 2. Угрозы безопасности информации в информационных системах

Тема 3. Методы и средства защиты информации

Тема 4. Криптографические методы защиты информации

Тема 5. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации

Тема 6. Безопасность компьютерных сетей

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися фундаментальных положений, основных методов и инструментов управления проектами в организации, а именно - содержанием, сроками, качеством, стоимостью, рисками, коммуникациями, человеческими ресурсами, конфликтами, знаниями проекта.

Задачи дисциплины - содействие студентам:

- в изучении теоретических основ управления проектами, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- в овладении способностями осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- в овладении способностями проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- в овладении способностями проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- в овладении способностями составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Концепция управления проектами

Тема 2. Основы управления проектами

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Тема 4. Прединвестиционная фаза проекта

Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

Тема 6. Планирование проекта

Тема 7. Контроль и регулирование проекта  
Тема 8. Управление стоимостью проекта  
Тема 9. Управление работами по проекту  
Тема 10. Менеджмент качества проекта  
Тема 11. Управление ресурсами проекта  
Тема 12. Управление командой проекта  
Тема 13. Управление рисками  
Тема 14. Информационные системы управления проектами

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области экономической безопасности, направленных на разработку, внедрение и использование передовых задач экономической безопасности бизнеса в процессе расчетно-экономической и проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника;

– сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области экономической безопасности, способных разрабатывать и внедрять передовые системы и методы безопасности бизнеса;

– создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы обучающихся;

– формирование у обучающихся системы общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять следующие виды деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, правоохранительная, контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая и научно-исследовательская в области экономической безопасности для разработки, внедрения и использования передовых систем и методов безопасности бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Методологические основы выявления экономических правонарушений»

Тема 1. Введение в дисциплину «Методика выявления экономических правонарушений».

- Тема 2. Методика выявления экономических правонарушений
- Тема 3. Организационно-управленческие и технологические методы выявления правонарушений
- Тема 4. Использование специальных знаний при выявлении экономических правонарушений
- Тема 5. Ревизии как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений и ее правовые основы
- Тема 6. Правовые основы ревизии при выявлении экономических правонарушений
- Тема 7. Налоговая проверка как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений
- Тема 8. Налоговые правонарушения как часть экономических правонарушений и преступлений в системе теневой экономики
- Тема 9. Криминологические методы как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений и налоговой преступности
- Тема 10. Аудиторская проверка как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений
- Тема 11. Статистические методы в аудите как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений
- Тема 12. Судебные экспертизы как форма использования специальных знаний при выявлении экономических правонарушений
- Раздел II Методические основы выявления экономических преступлений
- Тема 13. Общие положения методики выявления экономических преступлений
- Тема 14. Следственные ситуации при выявлении экономических преступлений
- Тема 15. Методика выявления экономических преступлений, связанных с выявлением присвоения (растраты), мошенничества и вымогательства, предусмотренных гл. 21 Уголовного кодекса РФ
- Тема 16. Методика выявления экономических преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, предусмотренных гл. 22 Уголовного кодекса РФ
- Тема 17. Методика выявления экономических преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями, предусмотренных гл. 23 Уголовного кодекса РФ
- Тема 18. Методика выявления экономических преступлений, связанных с коммерческим подкупом, предусмотренных гл. 23 Уголовного кодекса РФ
- Тема 19. Методика выявления экономических преступлений, связанных с налоговыми правонарушениями, предусмотренными гл. 16 Налогового кодекса РФ
- Тема 20. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и методика их выявления

Тема 21. Административные правонарушения в в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг и методика их выявления

Тема 22. Административные правонарушения в в области таможенного дела и методика их выявления

Тема 23. Субъекты, расследующие административные и экономические правонарушения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области антикоррупционного законодательства и политики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности коррупции, видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики;
- изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
- противодействия коррупции.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Тема 2. Этиология коррупции

Тема 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

Тема 4. Коррупция в системе государственной службы

Тема 5. Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

Тема 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики.  
Актуальные проблемы обеспечения системы экономического контроля.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Тема 2. Административно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Тема 3. Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

Тема 6. Административно-правовые формы противодействия коррупции

Тема 7. Административно-правовые методы противодействия коррупции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ СВЯЗЯМИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов компетенции, определяющие способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения; способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины:

В результате изучения курса студенты должны:

- знать предмет, цель и основные функции связей с общественностью,
- иметь систематизированное представление о теории, методологии и методике связей с общественностью;
- иметь представление об основных организационных формах и практических мероприятиях связей с общественностью, роли СМИ в общественных отношениях;
- уметь использовать определенные методы связей с общественностью для установления эффективных коммуникаций и поддержания доброжелательных отношений с общественностью.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и сущность управления общественными связями

Тема 2. Организационные формы управления общественными связями

Тема 3. Коммуникативные аспекты связей с общественностью

Тема 4. Корпоративное управление общественными связями

Тема 5. Управление общественными связями и средства массовой информации

Тема 6. Управление общественными связями (PR) как деятельность

Тема 7. Основные организационные формы и практические мероприятия управления общественными связями

Тема 8. Спонсорство и поиск средств



Тема 9. Информационная политика в РФ

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Коммуникационный менеджмент» является формирование профессиональных компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Задачи

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области коммуникаций в управлении;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических коммуникативных навыков студентов в области управления;

- приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль коммуникационного менеджмента в управлении

Тема 2. Теоретические основы управления коммуникациями

Тема 3. Организационные основы управления коммуникациями

Тема 4. Специфика и сущность деловых коммуникаций

Тема 5. Коммуникативные барьеры в менеджменте

Тема 6. Формы коммуникаций в менеджменте

Тема 7. Коммуникационный менеджмент как процесс

Тема 8. Виды коммуникаций в менеджменте

Тема 9. Коммуникационный менеджмент в работе с персоналом и особенности коммуникационного менеджмента в кризисных и конфликтных ситуациях

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность региона» - анализ экономической региональной политики проводимой государством, с целью обеспечения экономической безопасности регионов и их устойчивое развитие. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности регионов в финансовой сфере. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности регионов РФ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности регионов, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности регионов и их финансовых аспектах;

- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития регионов через финансовые показатели экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики направленной на развитие регионов и обеспечение их экономической безопасности

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности в регионах;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля в хозяйствующих субъектов определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая безопасность регионов в системе национальной безопасности Российской Федерации

Тема 2. Государственная система обеспечения экономической безопасности регионов

Тема 3. Экономическая безопасность регионов в реальном секторе экономики.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере регионов

Тема 5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности регионов

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности предприятий на региональных рынках товаров и услуг

Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность регионов

Тема 8. Экономическая безопасность предприятий в региональной политике

Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики регионов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность организации» - это приобретение знаний для создания в организации необходимых условий для длительного и эффективного функционирования в рыночном пространстве и наращивании высокого потенциала в будущем. Обеспечение экономической безопасности предприятия предопределено объективной потребностью каждого хозяйствующего субъекта в стабильном функционировании и развитии. Уровень экономической безопасности организации зависит от эффективности его менеджмента, насколько руководители и специалисты способны своевременно прогнозировать и избегать возможных угроз или ликвидировать их вредные последствия.

Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности организации, освоения методик расчета показателей материально-технической безопасности; показатели финансовой безопасности; показатели кадровой безопасности и показатели эффективности деятельности организации и оценки их уровня.

Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности организации.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономической безопасности регионов, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление об экономической безопасности организации;

- знать методику расчета показателей экономической безопасности организации для оценки ее уровня;

- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности организации;

- определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации; сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и оценки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая безопасности организации в системе экономической безопасности страны

Тема 2. Концептуальные основы экономической безопасности

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 4. Показатели материально-технической безопасности в системе экономической безопасности организации

Тема 5. Финансовые показатели в системе экономической безопасности организации

Тема 6. Показатели кадровой безопасности и методика их расчета

Тема 7. Информационная безопасность в системе экономической безопасности организации.

Тема 8. Экологическая безопасность организации

Тема 9. Безопасность личности в системе экономической безопасности организации.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование компетенций в сфере экологической безопасности, развивающих представление об основах защиты от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и представления о науке экологии и экологической безопасности

Раздел 2. Биосфера

Раздел 3. Проблемы экологии, международное сотрудничество в области ООС

Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и системы обеспечения экологической безопасности

Раздел 5. Экологическое законодательство и управление охраной окружающей среды

Раздел 6. Экологический мониторинг

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного продовольствия с позиций идеологии устойчивого развития.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с целями, формами и методами формирования продовольственного рынка, состоянием АПК, системы товардвижения, государственным регулированием и обеспечением продовольственной безопасности, разработкой маркетинговой стратегии компаниями прод. бизнеса;

- научить необходимым навыкам в поиске информации, необходимой для комплексного изучения товарных рынков и анализа покупательских предпочтений потребителей пищевых продуктов;

- реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам безопасности продовольственных рынков, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление о безопасности продовольственных рынков;

- сформировать знания о видах и формах безопасности продовольственных рынков;

- научиться анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

### **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Продовольственный рынок: сущность, структура

Тема 2. Состояние рынка продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Тема 3. Классификация товаров и понятие об ассортименте. Пищевая ценность продуктов питания

Тема 4. Безопасность продуктов питания продовольственных рынков

Тема 5. Оценка качества пищевых продуктов, как основа безопасности продовольственных рынков

Тема 6. Фальсификация и идентификация товаров продовольственных рынков

Тема 7. Хранение пищевых продуктов, как критерий безопасности продовольственных рынков.

Тема 8. Информационное обеспечение рынка продовольственных товаров, как критерий безопасности продовольственных рынков

Тема 9 Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, в т.ч. продовольственных рынков

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Оценка рисков» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у слушателей представления о предпосылках, сущности, функциях, основных элементах и видах экономического риска в рыночной экономике;
2. Изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск-менеджмента;
3. Овладеть основными методами оценки предпринимательских рисков;
4. Овладение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
5. Овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
6. Овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
7. Овладение методами анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
8. Овладение навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
9. Применение инструментов финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Риск как экономическая категория.

Тема 2. Виды и факторы экономического риска.

Тема 3. Методология оценки рисков

Тема 4. Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска

Тема 5. Отношение к экономическому риску

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА ПРОЕКТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными и финансовыми рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управления проектными и финансовыми рисками;
- изучение методологии управления проектными и финансовыми рисками;
- изучение основных принципов управления проектными и финансовыми рисками;
- изучение современных технологий и методов оценки проектных и финансовых рисков.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Неопределенность и риски в обеспечении экономической безопасности

Тема 1. Риск и неопределенность

Тема 2. Принятие решений в теории управления экономическими рисками

Раздел 2. Методы анализа, оценки и управления финансовыми рисками

Тема 3. Методы анализа финансовых рисков и неопределенности

Тема 4. Содержание и анализ финансовых рисков

Тема 5. Управление финансовыми рисками

Раздел 3. Методы анализа, оценки и управления проектными рисками

Тема 6. Процесс управления проектными рисками

Тема 7. Идентификация рисков проектов

Тема 8. Качественный анализ рисков проектов

Тема 9. Количественные методы оценки рисков проектов

Тема 10. Стратегии и инструменты управления рисками проектов

Тема 11. Мониторинг и управление рисками проектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России;
- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;
- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности;
- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;
- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта

Тема 2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности

- Тема 4. Бухгалтерский баланс
- Тема 5. Отчет о финансовых результатах
- Тема 6. Отчет об изменениях капитала
- Тема 7. Отчет о движении денежных средств
- Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, задачи и организация управленческого учета как элемент системы экономической безопасности организации

Тема 2. Содержание, принципы и назначение управленческого учета в системе экономической безопасности организации

Тема 3. Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия

Тема 4. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля

Тема 5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности

Тема 7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Тема 8. Основные модели учета затрат

Тема 9. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Тема 10. Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования

Тема 11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Тема 12. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Тема 13. Управленческий учет в системе экономической безопасности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к факультативам вариативной части.

## **3. Содержание дисциплины**

- Тема 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья
- Тема 2. История и культура Волжской Булгарии.
- Тема 3. Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).
- Тема 4. История и культура Казанского ханства
- Тема 5. Российское государство и народы Среднего Поволжья.
- Тема 6. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи
- Тема 7. От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.
- Тема 8. Республика Татарстан в составе Российской Федерации..

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика кооперации» является формирование профессиональных компетенций: «способностью обосновать выбор методик расчета экономических показателей»; «способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»; «способностью осуществлять сбор, анализ, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач».

Задачи освоения дисциплины – изучение теоретических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, мер государственной поддержки развития кооперации, практики формирования и развития разных видов кооперативов в России и в Республике Татарстан.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к факультативам вариативной части.

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность кооперативной теории и кооперативного движения, экономической безопасности кооперации

Тема 2. Этапы формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение.

Тема 3. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России. Методика расчета экономических показателей развития потребительских кооперативов.

Тема 4. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы развития, обеспечения экономической безопасности производственных сельскохозяйственных кооперативов.

Тема 5. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан. Методы сбора, анализа и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области кооперации

Тема 6. Роль государства в развитии и обеспечении экономической безопасности кооперации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**