

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление проектами»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами»

3. Содержание дисциплины

1. Введение в философию
2. Философия бытия
3. Философия человека
4. Философия познания
5. Социальная философия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения;
- критическое осмысление исторического опыта развития страны;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 2. От Киевской Руси к Московскому государству.

Тема 3. Россия в XVI – XVII веках.

Тема 4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Тема 6. Россия в эпоху войн и революций.

Тема 7. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития.

Тема 8. СССР в канун и в годы Второй мировой войны.

Тема 9. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы.

Тема 10. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»; «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках»

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области социального взаимодействия деловых коммуникаций и умением показывать свою роль в команде;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области деловых коммуникаций, умением показывать свою роль в команде;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 2. Вербальные средства коммуникации

Тема 3. Невербальная коммуникация

Тема 4. Этические и психологические основы деловой коммуникации

Тема 5. Формы деловой коммуникации

Тема 6. Межкультурные особенности деловых коммуникаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Алгебра и геометрия

Тема 2. Математический анализ

Тема 3. Дифференциальные уравнения

Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных технологий на различных уровнях организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы информационных технологий

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Тема 5. Мультимедийные технологии

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» – сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие экономической теории. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Потребности и их роль в экономической организации общества

Тема 3. Экономические системы

Тема 4. Собственность в экономической системе

Тема 5. Рынок и конкуренция

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынки факторов производства

Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика.

Тема 15. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировая экономика начала XXI века. Система современных международных экономических отношений

Тема 18. Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли

Тема 19. Международное движение капитала

Тема 20. Интеграционные процессы в мировой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в следующем:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. О себе. Мой рабочий день и мои выходные

Тема 2. Мои планы на будущее. Карьерный рост и должности.

Совершенствование навыков

Тема 3. Мой институт. Российский университет Кооперации

Тема 4. Что такое WorldSkills? История возникновения движения WorldSkills

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города.

Тема 6. Татарстан. Казань. Мой родной город

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России. Чемпионат профессий

Тема 8. Великобритания. Лондон. Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека. Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия.

Тема 10. Что такое Экономика? Предпринимательство. Команда успеха

Тема 11. Основные формы деловых организаций. Бизнес-идея.

Тема 12. Производство. Планирование рабочего процесса. «Развитие и планирование производства товаров»

Тема 13. Оптовая торговля. Розничная торговля.

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование. Устойчивое развитие

Тема 15. Маркетинг, Маркетинговое планирование. Реклама товаров

Тема 16. Менеджмент. Презентация компании

Тема 17. Международная торговля

Тема 18. Компьютерная индустрия. Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на БЖД человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ, сущности управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом в профессиональной деятельности, взаимодействия с работодателем, адаптации к рынку труда и формированию компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры, способностей к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- освоить теории и практики построения деловой карьеры;
- изучить основы профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Понятие, виды и стадии карьеры
2. Самооценка и профессиональная ориентация
3. Технология планирования карьеры
4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях
5. Организационное управление карьерой
6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
7. Время менеджера и принципы его эффективного использования
8. Методы рационализации времени современного менеджера
9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Познавательные психические процессы.

Тема 3. Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики

Тема 4. Основы дефектологических знаний

Тема 5. Группа и межличностные отношения

Тема 6. Типология конфликтов

Тема 7. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта

Тема 8. Конфликтное взаимодействие. Урегулирование конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических, методологических основ менеджмента, возможности их практического применения при разработке управленческих решений.

Задачи:

- способность определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
- способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности
- способность определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений
- способность использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений
- способность предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Понятие, сущность, этапы развития и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике
2. Методология менеджмента
3. Организационные отношения в менеджменте
4. Планирование в менеджменте
5. Мотивация в менеджменте.
6. Управленческие решения и контроль их выполнения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики
- Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение
- Тема 1.3. Статистические группировки
- Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины
- Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ
- Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях
- Тема 1.7. Индексный метод анализа
- Тема 1.8. Анализ рядов динамики
- Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов;
- овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права.
- формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы теории государства и права.
- Тема 2. Основы конституционного права.
- Тема 3. Основы административного права.
- Тема 4. Основы уголовного права.
- Тема 5. Основы гражданского права.
- Тема 6. Основы наследственного права.
- Тема 7. Основы авторского и патентного права.
- Тема 8. Основы семейного права.
- Тема 9. Основы трудового права.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических концепций управленческих решений;
- изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение основных принципов принятия управленческих решений;
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками;
- изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина
- Тема 2. Методология разработки управленческих решений
- Тема 3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности
- Тема 4. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства
- Тема 5. Направления исследования рынка и рыночных возможностей
- Тема 6. Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов;
- изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Сущность финансов Финансовая система страны
2. Управление финансами
3. Бюджет и бюджетная система страны
4. Внебюджетные фонды
5. Государственный и муниципальный кредит
6. Финансы хозяйствующих субъектов
7. Международные финансы
8. Управление финансами проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций необходимых для решения профессиональных задач, а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Обладать профессиональными знаниями в области экономической, организационной и управленческой теории
- Определять основные профессиональные задачи
- Осуществлять применение знаний по экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
- Применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
- Содействовать реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
- Оценивать последствия реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.

Тема 2. Классификация предприятий

Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности

Тема 4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

Тема 5. Формы организации производства

Тема 6. Организационная структура и механизм управления

Тема 7. Основные средства и показатели их использования

- Тема 8. Инвестирование в основные фонды
- Тема 9. Оборотные средства предприятия
- Тема 10. Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования
- Тема 11. Формы и системы оплаты труда
- Тема 12. Себестоимость продукции и расходы предприятия
- Тема 13. Валовой доход предприятия
- Тема 14. Прибыль и рентабельность предприятия
- Тема 15. Виды планирования на предприятии
- Тема 16. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;
- получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 3. Принципы бухгалтерского учета

Тема 4. Объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 5. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Тема 6. Стоимостное измерение

Тема 7. Инвентаризация

Тема 8. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Тема 9. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Тема 10. Организация первичного учета. Документация

Тема 11. Счетные записи и учетные регистры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения, а так же разработка и реализация собственных проектов.

Задачи:

- формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта;
- изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в с проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 2. Составление индивидуального графика выполнения задач по проектам. Календарное планирование

Тема 3. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 4. Разработка бизнес-модели проекта

Тема 5. Первичный анализ рынка для реализации проекта

Тема 6. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта

Тема 7. Разработка финансового плана реализации проекта

Тема 8. Презентация проекта инвестору

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции у обучающегося в области бизнес-планирования, как важном направлении деятельности фирмы. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;
- освоение технологий по бизнес-планированию, используемые для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов;
- изучение структуры и основных разделов бизнес-планов предприятий;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы

Тема 3. Основные разделы бизнес-плана

Тема 4. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 5. Финансовый план

Тема 6. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

Тема 7. Анализ разработанных бизнес-планов предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучении роли маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия сферы электронного бизнеса, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений в электронном бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга
2. Анализ рынка и потребителей
3. Информационное обеспечение маркетинга
4. Товар и товарная политика в маркетинге
5. Ценовая политика в маркетинге
6. Система распределения и товародвижения
7. Маркетинговые коммуникации
8. Управление маркетингом
9. Маркетинг в Интернете

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общетеоретических основ построения и функционирования информационных технологий;
- получение студентами знаний по практическим принципам организации современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджера;
- приобретение способностей и навыков работы на компьютере в постановке, информатизации, формализации, алгоритмизации, автоматизации и реализации прикладных задач в технологии с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности менеджера. Информационные технологии операционного, функционального и стратегического уровней.

Тема 2. Автоматизация офиса. Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии.

Тема 3. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем.

Тема 4. Информационные технологии обработки информации. Информационные пакеты Microsoft Office.

Тема 5. Средства реализации информационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Раздел 4. Техника нападения

Раздел 5. Техника владения мячом

Раздел 6. Техника защиты

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 3. Адаптивный спорт

Тема 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 8. Подвижные игры.

Тема 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектной деятельностью» является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков в управлении проектами.

Задачи дисциплины - содействие студентам:

- в изучении теоретических основ управления проектами;
- в овладении способностями находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- в овладении способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Концепция управления проектами
2. Основы управления проектами
3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами
4. Прединвестиционная фаза проекта
5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта
6. Планирование проекта
7. Контроль и регулирование проекта
8. Управление стоимостью проекта
9. Управление работами по проекту

10. Менеджмент качества проекта
11. Управление ресурсами проекта
12. Управление командой проекта
13. Управление рисками
14. Информационные системы управления проектами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления товаропотоками и запасами.

Задачи дисциплины:

- применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации товародвижения;
- отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.;
- развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие логистики. Сущность и свойства логистической системы

Тема 2. Материальные потоки. Логистические операции. Понятие и сущность потока. Понятие материального потока

Тема 3. Закупочная логистика

Тема 4. Производственная логистика

Тема 5. Распределительная логистика

Тема 6. Транспортная логистика

Тема 7. Информационная и сервисная логистика

Тема 8. Управление запасами и складскими процессами с помощью логистики

Тема 9. Экономическая эффективность логистического управления. Метод оценки эффективности логистического управления

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документационное и информационное обеспечение проектной деятельности» формирование у будущего специалиста готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи освоения дисциплины - изучение современных методов документационного обеспечения проектной деятельности, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий документационного и информационного обеспечения проектной деятельности; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать проектные решения, а также адаптировать документационное и информационное обеспечение проектной деятельности, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документационное и информационное обеспечение проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Документационное обеспечение управления проектной деятельностью

Тема 2. Составление и оформление организационно-распорядительных документов проектной деятельности

Тема 3. Организация документационного обеспечения проектной деятельности

Тема 4. Технология автоматизированной обработки документации

Тема 5. Информация и информационные технологии в проектной деятельности

Тема 6. Информационное пространство проекта

Тема 7. Программа Microsoft Project

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;
- изучение формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- изучение деятельности подразделений по воздействию на риски;
- изучение разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектными рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Риск и неопределенность в проектировании
- Тема 2. Идентификация рисков и планирование управления рисками
- Тема 3. Анализ и расстановка приоритетов рисков. Количественный и качественный анализ рисков
- Тема 4. Система управления рисками, мониторинг и контроль рисков
- Тема 5. Методы снижения и реагирования проектных рисков
- Тема 6. Определение стратегии управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕМ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансированием проекта» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и методологии управления финансированием проектами для организации оптимального финансирования проекта с учетом выбора источников на мировых финансовых рынках и рынках капитала и внутренних источников.

Задачи состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;
- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- основных структур финансирования проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансированием проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Понятие проектного финансирования
2. Разработка инвестиционных документов
3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах
4. Оценка эффективности инновационного проекта.
5. Управление инновационными проектами
6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта
7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России
8. Схема финансирования инвестиционных проектов

9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование профессиональных компетенций: сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции и овладеть базовыми технологиями стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- систематизация процесса разработки маркетинговой стратегии организаций;
- изучение принципов стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- изучение содержания стратегического анализа и выбора;
- изучение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Концепция стратегического менеджмента и его теоретические основы
2. Фирма как объект стратегического менеджмента, её конкурентоспособность
3. Экономическая стратегия фирмы
4. Стратегический анализ
5. Выбор стратегических альтернатив и управление реализацией стратегии
6. Разработка товарной стратегии фирмы
7. Стратегии ценообразования и снижения транзакционных и производственных издержек

8. Стратегия антикризисного управления фирмой

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирования теоретических и практических знаний о лидерстве и управлении командой.

Формирование у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии.

Овладению методами и способами оказания необходимого влияния на группу, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, лидерство рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития лидерства); с другой - изучается процесс лидерства.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

– ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;

– овладение понятийным аппаратом;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.

– приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

В результате изучения данной дисциплины студенты получат практические навыки по развитию социальной активности студентов, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Функция лидера в современном обществе
Тема 2. Традиционные концепции лидерства
Тема 3. Теории лидерских качеств
Тема 4. Поведенческие теории лидерства
Тема 5. Ситуационные теории лидерства
Развитие лидерских качеств. Имидж лидера.
Тема 7. Стилль лидерства в системе менеджмента предприятия
Тема 8. Ответственность руководителя-лидера за принятые и реализованные решения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ И СТАРТАП ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-моделирование и стартап проекта» является в освоении обучающимися теоретических основ по проектной деятельности и формирование практических навыков по подготовке предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, возможности выявлять проблемы и формулировать цели маркетингового исследования, а также выявлять, собирать и проводить анализ информации при бизнес-анализе для формирования возможных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов управления бизнес-моделированием и стартапом проекта, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;

- изучение технологий бизнес-моделирования и принятия эффективных управленческих и маркетинговых решений в бизнес-процессах стартапа проекта;

- приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере бизнес-моделирования и стартапа проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-моделирование и стартап проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности создания и развития стартапов

Тема 1.1. Понятие и виды стартапов

Тема 1.2. Мировые и российские истории успеха стартапов

Тема 1.3 Специфика проекта стартапа

Раздел 2. Оценка финансовых затрат и источников финансирования стартапов

Тема 2.1. Оценка финансовых затрат стартапов.

Тема 2.2. Эффективная команда стартапа
Тема 2.3. Источники финансирования стартапов
Раздел 3. Разработка календарного плана работ стартап-проекта
Тема 3.1. Содержание проекта
Тема 3.2. Анализ рисков стартап-проекта.
Тема 3.3. Контроль календарного плана работ стартап-проекта. Выход на точку безубыточности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося, дать бакалаврам знания и практические навыки в области управления качеством на предприятии, в том числе в рамках управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ управления качеством, методов оценки качества;
- изучение сущности, целей и задач применения статистических методов в управлении качеством;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний при управлении качеством товаров (услуг) при управлении проектами;
- овладение навыками анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;
- освоение современных концепций и методов в управлении качеством;
- приобретение студентами знаний в области применения информационных технологий в управлении качеством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Терминология и методология в системе управления качеством
- Тема 2. Основы учения о менеджменте качества
- Тема 3. Современная концепция менеджмента качества
- Тема 4. Средства и методы управления качеством
- Тема 5. Сертификация продукции и систем качества

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПОСТАВКАМИ И КОНТРАКТАМИ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления поставками и контрактами проекта.

Задачи освоения дисциплины:

- Получение знаний о законах, методах и принципах проведения закупок в системе управления проектами;
- изучение методологических подходов организации и проведения закупок и оценки их эффективности;
- приобретение знаний и навыков о порядке подготовки, заключения, администрирования и закрытия контрактов по закупке материалов и услуг в системе управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление поставками и контрактами проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность управления поставками и контрактами в проекте

Тема 2. Планирование покупок и приобретений

Тема 3. Планирование контрактов

Тема 4. Оценка и выбор поставщиков

Тема 5. Администрирование контрактов

Тема 6. Закрытие контрактов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование проекта» является формирование профессиональных компетенций: «владение навыками проведения экспертизы и оценки эффективности инвестиционного проекта» и «владение навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта».

Задачи:

- проведение экспертизы и оценки эффективности инвестиционного проекта
- оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Понятие и структура технико-экономического обоснования проекта
2. Анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана
3. Финансирование проектов
4. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта
5. Учет инфляции при подготовке проектов
6. Анализ и экспертиза проекта
7. Программное обеспечение процесса принятия решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансовой средой организации; овладение методологией и инструментарием анализа и оценки эффективности использования организацией финансовых ресурсов, отбора инвестиционных проектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и базовых концепций финансового менеджмента;
- выработка целостного представления об основных механизмах краткосрочного и долгосрочного финансирования компании;
- выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей;
- создание информационно-теоретической основы для изучения последующих курсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

8. Сущность и содержание экономического анализа как составляющей финансового менеджмента
9. Методы финансового менеджмента
10. Бухгалтерская отчетность в системе управления предприятием
11. Финансирование инвестиционной деятельности акционерного общества
12. Капитал предприятия
13. Управление оборотными активами предприятия
14. Управление прибылью предприятия
15. Управление ликвидностью и платежеспособностью
16. Финансовое планирование

17. Лизинг
18. Факторинг
19. Управление рисками
20. Страхование в системе финансового механизма акционерного общества
21. Финансовый менеджмент в коммерческом банке
22. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью проекта» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и методологии управления проектами на основе стоимости, развитие аналитических способностей и практических навыков по разработке и реализации управленческих решений, направленных на приращение стоимости компаний и активов.

- изучение теоретических основ и практических методов оценки стоимости проекта, анализа факторов, влияющих на стоимость проекта, освоение методологии фундаментального анализа факторов стоимости;
- освоение методического аппарата и инструментария, используемого оценки и управления стоимостью проекта;
- приобретение умений и навыков в области оценки и управления стоимостью проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление стоимостью проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов

Тема 2. Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов

Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта

Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат

Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Тема 7. Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта

Тема 8. Чистый дисконтированный доход

- Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль
- Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций
- Тема 11. Инвестиционные риски
- Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
- Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
- Тема 14. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта
- Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций
- Тема 16. Анализ инвестиционной привлекательности организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, КОМАНДОЙ И КОММУНИКАЦИЯМИ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать компетентностные знания о формировании команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономических механизмах и финансовом обеспечении проектов, приобретение навыков анализа и оценки, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере проектного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством, командой и коммуникациями проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Команда проекта. Личная и командная эффективность
- Тема 2. Социально-психологическая структура команды
- Тема 3. Основы создания команды. Жизненный цикл команды
- Тема 4. Распределение ролей в команде
- Тема 5. Методы управления командой.
- Тема 6. Коммуникации в команде
- Тема 7. Переговоры. Эффективное ведение переговоров.
- Тема 8. Конфликт. Управление конфликтом.
- Тема 9. Эффективность командной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления государственными проектами и программами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- изучение методов оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- изучение маркетинговых исследований и особенностей реализации государственных проектов и программ на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектно-целевой подход в системе государственного управления

Тема 2. Проектная деятельность в системе государственного управления

Тема 3. Цели и критерии качества управления проектами

Тема 4. Составление плана выполнения и реализации проектов

Тема 5. Мониторинг выполнения и завершения проектов

Тема 6. Порядок разработки программы государственного уровня и процесс управления программой

Тема 7. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ

Тема 8. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы бизнеса»— является формирование способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основ бизнеса;
- приобретение умений управлять процессами реализации бизнеса;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность бизнеса;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления бизнесом, а также в разрешении практических проблем функционирования бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные особенности и функции малого и среднего бизнеса.

Тема 2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность малого и среднего бизнеса России

Тема 3. Исследование рынка и формирование маркетинговой стратегии

Тема 4. Организационное планирование в деятельности малого и среднего бизнеса

Тема 5. Менеджмент в деятельности малого и среднего бизнеса.

Тема 6. Управление финансами малого и среднего бизнеса. Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление малым бизнесом» является приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Поставленная цель требует решения следующих задач:

- изучить методы анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнеса;
- развивать самостоятельное мышление и способность интерпретировать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации малого бизнеса;
- освоить основы управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и умение обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучить нормативно-правовую базу государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобрести умения и навыки применения полученных знаний в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление малым бизнесом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты управления малым бизнесом

Тема 2. Законодательное регулирование малого бизнеса

Тема 3. Исторические подходы к управлению малым бизнесом

Тема 4. Тайм-менеджмент в малом бизнесе.

Тема 5. Основы бизнес-планирования деятельности малого бизнеса

Тема 6. Планирование производства и капитальных вложений малого бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами» является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области управления бизнес-процессами и формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент», направленность «Управление проектами».

Задачи освоения дисциплины – изучение теоретических основ и современных методов моделирования, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, приобретение практических навыков и умений по управлению бизнес- процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1.Эволюция подходов к управлению

Тема 2. Бизнес процессы

Тема3. Анализ выполнения бизнес-процессов бизнес-процессов

Тема 4.Реинжиниринг бизнес-процессов

Тема 5.Моделирование бизнес-процессов

Тема 6. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов

Тема 7. Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление ресурсами проекта» является изучение современных концепций и методов управления ресурсами проекта, приобретение базовых навыков управления ресурсами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования и планирования ресурсов в проектах различных типов и масштаба, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Поставленная цель требует решения следующих задач:

- подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов;
- формирование у студентов необходимых для управления проектами социальных и личностных качеств;
- формирование у студентов понятийного аппарата проектного менеджмента;
- освоение проблематики управления ресурсами проектов;
- изучение основных подходов и методов управления ресурсами проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление ресурсами проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы

Тема 2. Процессы управления ресурсами

Тема 3. Планирование ресурсов проекта

Тема 4. Развитие команды проекта

Тема 5. Управление закупками и поставками ресурсов

Тема 6. Правовые аспекты управления ресурсами проекта

Тема 7. Программные инструменты управления ресурсами проекта

Тема 8. Управление запасами, основные понятия, виды запасов
Тема 9. Затраты на формирование и хранение запасов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач управления проектными рисками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки деятельности подразделений по воздействию на риски;
- изучение разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;
- приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы управления рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Риск и неопределенность в деятельности предприятия

Тема 2. Система управления рисками на предприятии

Тема 3. Идентификация рисков. Количественная и качественная оценка рисков

Тема 4. Внешние и внутренние механизмы управления рисками

Тема 5. Мониторинг и контроль рисков

Тема 6. Подходы, способы и мероприятия управленческого воздействия на риск.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ РИСКОВ ПРОЕКТОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Идентификация и анализ рисков проекта» является формирование у будущего специалиста знаний в области анализа и экономической оценки рисков, а также практических умений и навыков по разработке мероприятий по воздействию на риск, необходимых для выполнения организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности

Задачи освоения учебной дисциплины:

- оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски
- разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
- способен к мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Идентификация и анализ рисков проекта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Риск и неопределенность в процессе управления проектом.

Тема 2. Классификация рисков с целью принятия управленческих решений в проектной деятельности

Тема 3. Риск в бизнес-планировании и бюджетировании

Тема 4. Методы анализа и идентификации рисков и их практическое применение

Тема 5. Технология управления риском на предприятии или при реализации проекта

Тема 6. Информационное обеспечение системы управления рисками на предприятии

Тема 7. Методы реагирования и нейтрализации риска, используемые на современном предприятии

Тема 8. Особенности управления отдельными видами рисков

Тема 9. Организация системы риск-менеджмента на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися «Управление командой проекта»: сформировать знания о формировании команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

Задачи:

-рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой проекта;

-изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды проекта;

- ознакомиться с организацией работы команды;

- освоить признаки команды проекта;

- определить возможности использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва) для активизации процесса формирования команды проекта;

- изучить закономерности и принципы командообразования, методы построения команды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление командой проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы управления проектными организациями

Тема 1.1. Управление персоналом в организации

Тема 1.2. Особенности неформальных и формальных организационных структур.

Тема 1.3. Психологические особенности командообразования

Раздел 2 Приемы управления работой проектных команд

Тема 2.1. Планирование деятельности команды и организация проектных команд

Тема 2.2. Особенности мотивации и управления персоналом команды проекта

Тема 2.3. Оценка эффективности и проблемы управления проектными командами. Управление конфликтами в проектных командах

Тема 2.4. Особенности переговоров в процессе управления проектными командами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM в менеджменте, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Задачи освоения дисциплины:

- формулировать требования к информационной системе, определять набор ее элементов и моделировать их связи;
- использовать современный программно-аппаратный комплекс информационных систем для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска информации);
- самостоятельно формировать прогнозно-аналитическую информацию для проектирования и выбора альтернатив решений, комбинируя универсальные средства и методы ограниченных генераторов поддержки решений (электронные базы данных);
- знать, как использовать специализированные автоматизированные системы управления предприятием (CRM) для управления взаимоотношениями с клиентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): "Управление проектами".

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода
- Тема 2. Процесс разработки стратегии CRM
- Тема 3. Процесс создания ценности
- Тема 4. Процесс многоканальной интеграции
- Тема 5. Процесс управления информацией

Тема 6. Процесс оценки эффективности
Тема 7. Информационные технологии управления взаимоотношениями
с клиентами
Тема 8. Маркетинг отношений: сущность, подходы, специфика
Тема 9. Перспективы развития клиентоориентированных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ И ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися «Управление контентом и изменениями проекта» сформировать знания о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений проекта в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений

Задачи:

- рассмотреть основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений проекта;
- изучить подходы к принятию решений в контентом и изменениями проекта
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений проекта и оценивать их эффективность.
- рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление контентом и изменениями проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Концепция организационных изменений проекта
- Тема 2. Инициирование изменений проекта
- Тема 3. Осуществление изменений. Преодоление сопротивления изменениям проекта
- Тема 4. Концепции организационного развития проекта
- Тема 5. Методы управления изменениями проекта
- Тема 6. Мониторинг и контроль процесса изменений проекта
- Тема 7. Формирование команды стратегических изменений проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в практической экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие навыков математического анализа экономических явлений;
- представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;
- овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;
- развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.
- выработка умения строить модели экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономико-математические методы и модели относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Линейное программирование

Тема 2. Многокритериальные задачи оптимизации

Тема 3. Системы массового обслуживания

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ экономики и финансового обеспечения проекта, принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам проектного финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта., возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономических механизмах и финансовом обеспечении проектов, приобретение навыков анализа и оценки, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере проектного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.ДВ.6 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Проект и проектная деятельность

Тема 2. Управление проектом

Тема 3. Финансовое обеспечение проекта

Тема 4. Методы учета риска и неопределенности проекта

Тема 5. Анализ и экспертиза проекта

Тема 6. Оценка эффективности проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес - планов, стратегии развития предприятия.

Задачи освоения учебной дисциплины - изучение информационной базы для различных видов анализа; методы и приемы анализа экономической эффективности и целесообразности инвестиций; обучить корректному использованию в экспертизе инвестиционных проектов и разработке управленческих решений методов и приемов анализа экономической эффективности и целесообразности инвестиций; привить навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.
2. Базовые инструменты инвестиционного анализа.
3. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
4. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.
5. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений.
6. Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании.
7. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций.
8. Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;

- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;

- изучение сущности, правовых, организационно-экономических основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Тема 4. Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 5. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 6. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 7. Государственная поддержка развития кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы –

программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет