

Аннотация
дисциплины «История и философия науки»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение современных знаний в области истории и философии науки.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющими навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития экономической науки.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и философия науки» включена в базовую часть (Б1.Б.1) и преподается аспирантам первого года обучения в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- структуру научно-исследовательской деятельности в области макроэкономического развития с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- методы и методики преподавательской деятельности по программам высшего образования
- современные научные достижения, новые идеи в решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- методы и способы проектирования комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- правила участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- основные этические нормы в профессиональной деятельности

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- вести занятия по методам и методикам преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- давать научную оценку современным достижениям и новым идеям в решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- проектировать и проводить комплексные исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- вести научный диалог и сотрудничество в процессе участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- пользоваться современными методами и технологией научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- пользоваться этическими нормами в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе, междисциплинарных, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– методами и педагогическими приемами преподавания по образовательным программам высшего образования

– методами критического анализа современных достижений и новых идей в решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.

– навыками проектирования и проведения комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– навыками научного диалога и сотрудничества в процессе участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– методами и технологией научной коммуникации на государственном и иностранном языках

– приемами и методами устранения этических конфликтов в научном коллективе

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научного прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт

Тема 9. Общетеоретические подходы и специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

Тема 11. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Тема 12. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 13. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Тема 15. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Тема 16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Тема 17. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Тема 18. Основные исследовательские программы социально-

гуманитарных наук

Тема 19. Разделение социально-гуманитарных наук *на* социальные и гуманитарные науки.

Тема 20. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Иностранный язык»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;

– повышение уровня общей культуры;

– развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части программы послевузовского профессионального образования по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория» (Б1.Б.02).

Дисциплина обеспечивает понимание обучающимися теоретических, методологических и практических аспектов иностранного языка в профессиональной коммуникации на продвинутом уровне.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного

освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Методология научного исследования ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-6.

Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции УК-1; УК-3; ПК-4.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате изучения базовой части цикла аспирант должен:

Знать:

– методы организации коллективной работы; основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях

– методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– знать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного

развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач при построении карьеры.

Уметь:

- использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- определять сферу исследовательских интересов научного коллектива; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач для работы в рамках международных научных и научно-образовательных коллективов
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке
- способами выявления и оценки профессионально-значимых, индивидуально-личностных качеств и методами их развития

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Фонетический строй английского языка.

Тема 2. Грамматический строй английского языка

Тема 3. Устный и письменный переводы научных текстов по специальности с использованием словаря.

Тема 4. Чтение и пересказ текстов по специальности.

Тема 5. Аудирование. Понимание иноязычной речи на слух

Тема 6. Реферирование статей на английском языке

Тема 7. Говорение. Беседа на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.

Тема 8. Систематизация пройденного материала. Подготовка к кандидатскому экзамену.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Методология научного исследования»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов комплекса знаний в области методологии научного познания, обеспечивающих высокую общенаучную и профессиональную подготовку и готовность к самостоятельной творческой работе.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание и представление об основных аспектах и методах теоретического и практического исследований;

2) дать аспиранту ясное и четкое представление о моделировании в научных исследованиях, позволяющем производить выбор направления научного исследования;

3) выработать у аспиранта базовые навыки ориентации в новых научных разработках и исследованиях на основе принципов системного подхода.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.01). Изучается на первом курсе аспирантуры.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки (ОПК-1; УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3);

Иностранный язык (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; УК-4; УК-6)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного

освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (ПК-1; ПК-3; ПК-4)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Универсальные компетенции (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен *знать*:

Знать:

– структуру научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач при построении карьеры

Уметь:

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе

осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.

– генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач для работы в рамках международных научных и научно-образовательных коллективов

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

– навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.

– навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

– способами выявления и оценки профессионально-значимых, индивидуально-личностных качеств и методами их развития

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Раздел 1. Методология и методы научного исследования

Тема 1. Проблема метода и методологии в экономическом исследовании.

Раздел 2 . Методы экономического исследования.

Тема 2. Исторический и эволюционный методы в экономическом исследовании.

Тема 3. Наблюдение и эксперимент в экономическом исследовании.

Тема 4. Математические и статистические методы в экономике.

Тема 5. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях.

Раздел 3. Проектирование научного исследования.

Тема 6. Замысел, структура и содержание исследовательского процесса.

Тема 7. Подготовка и оформление текста исследования

Тема 8. Диссертационная работа. Подготовка и защита диссертации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Кооперативная теория:

ретроспективный анализ и новые концепции»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),

профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции» является формирование у аспирантов комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению кооперации на основе освоения богатства кооперативной мысли различных направлений и школ, теоретического осмысления феномена кооперации, ее особенностей, роли и места в современной экономической системе. Конечная цель – ориентировать аспирантов на формирование и совершенствование современной научной концепции кооперации в России, способной стать основой для разработки обоснованной государственной кооперативной политики и адекватного кооперативного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленного представления о содержательном наследии кооперативной мысли, накопленном за всю ее историю, и о современных направлениях развития теории кооперации, ее многосложных проявлениях;

- формирование знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах кооперативного сектора экономики;

- освоение теоретических и методологических подходов анализа кооперативных форм организации бизнеса и происходящих в среде кооперативных формирований преобразований;

- умение использовать инструментарий современных теорий в исследовании кооперации, в процессе принятия решений в кооперативных организациях;

- способность применения полученных знаний при оценке перспектив развития современных организационных моделей кооперативов;

- умение выявить формы экономического сотрудничества членов кооператива и кооперативных организаций, сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации для общества;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области кооперативных отношений; возможности предвидения основных тенденций развития кооперации в России и зарубежных странах;

- развитие личности на основе признания кооперативных ценностей как базиса для познания духовной основы организационной культуры потребительской кооперации как особо социально-экономического явления в жизни общества, способности к личному самоопределению и

самореализации через участие в кооперативных организациях; интереса к изучению экономических, социальных и гуманитарных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.02).

Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методологических и практических аспектов кооперативной теории на продвинутом уровне.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3

Методология научного исследования УК-3; УК-2; ОПК-1; УК-6

Иностранный язык ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

«Научно-исследовательская деятельность», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях

– основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач для работы в рамках международных научных и научно-образовательных коллективов
- отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования

Владеть:

- навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Раздел 1. Сущность кооперативной теории и кооперативного движения

Тема 1. Сущность кооперативной теории и кооперативного движения

Раздел 2. Формирование и развитие кооперативной теории и кооперативного движения в зарубежных странах и в дореволюционной (октябрь 1917 г.) России.

Тема 2. Формирование и развитие кооперативной теории и кооперативного движения в зарубежных странах

Тема 3. Развитие кооперативной теории и кооперативного движения в дореволюционной (октябрь 1917г) России

Раздел 3. Развитие кооперативной теории и кооперативного движения в СССР

Тема 4. Развитие кооперативной теории и кооперативного движения в СССР в 1917-1985гг.

Тема 5. Возрождение кооперации в СССР в годы «перестройки» (1985-1990 гг.). Развитие кооперативной теории и кооперативного движения в Российской Федерации.

Раздел 4. Современные тенденции и проблемы развития мирового кооперативного движения

Тема 6. Современные тенденции и проблемы развития мирового кооперативного движения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация
дисциплины «Экономическая теория»
по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у аспирантов мировоззренческих, общенаучных, общекультурных и профессиональных компетенций, комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению экономической теории на основе освоения богатства экономической мысли различных направлений и школ; усвоение фундаментальных положений и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования экономических систем; развитие у аспирантов способностей вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономической науки и её практическим приложениям; прививать навыки аналитической деятельности; развивать умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

Задачами изучения дисциплины являются:

– освоение знаний о содержании и специфике экономической и хозяйственной деятельности человека;

– освоение знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах экономического развития;

– обучение умениям ориентации в современных экономических концепциях;

– обучение навыкам анализа и решения традиционных экономических ситуаций и задач;

– обучение навыкам выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и предвидения хозяйственно-политических событий;

– обучение навыкам выявления и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части (Б1.В.03).

Дисциплина обеспечивает понимание аспирантами теоретических, методологических и практических аспектов экономической теории на продвинутом уровне.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в аспирантуре по направлению «Экономика», изучения дисциплин «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Математические методы экономического анализа».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Методология научного исследования УК-3; УК-2; ОПК-1; УК-6.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Глобальные проблемы экономики УК-4; УК-3; ОПК-1; ПК-3.

Актуальные проблемы микроэкономического развития УК-1; ПК-2; ПК-5.

Актуальные проблемы макроэкономического развития ОПК-1, ПК-3, УК-3, УК-4.

Цели устойчивого развития УК-1; ПК-2; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Универсальные компетенции (УК):

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью провести анализ и дать оценку основных финансово-экономических показателей, составить и обосновать прогноз их динамики на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1)

– готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– структуру научно-исследовательской деятельности в области

глобальных проблем экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне
- научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне
- применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования
- использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, выявленных в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных.

Владеть:

- навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией
- навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Структура и

закономерности развития экономических отношений.

Тема 2. Общественное производство: сущность, структура, затраты и результаты.

Тема 3. Общественный продукт и его состав. Кругооборот благ и доходов.

Тема 4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.

Тема 5. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

Тема 6. Экономическая теория товара и денег.

Тема 7. Экономические системы и закономерности их функционирования. Интегральные свойства экономических систем: целостность, самоподобие (фрактальность), неопределённость базовых количественных характеристик, иерархичность.

Тема 8. Отношения и права собственности в экономических системах.

Тема 9. Понятие микроэкономики. Теория рыночного равновесия.

Тема 10. Основы теории потребительского поведения, равновесие потребителя

Тема 11. Основы теории производства, равновесие производителя

Тема 12. Теория фирмы. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 13. Рынки факторов производства

Тема 14. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние

Тема 15. Национальная экономика. Система национальных счетов

Тема 16. Макроэкономическая динамика

Тема 17. Инфляция и антиинфляционная политика.

Тема 18. Безработица, её виды и формы.

Тема 19. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.

Тема 20. Теория денег. Денежная и кредитно-банковская система рыночной экономики.

Тема 21. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.

Тема 22. Социальная политика государства.

Тема 23. Государственное регулирование экономики.

Тема 24. Теория сравнительных преимуществ и внешняя торговля.

Тема 25. Платёжный баланс, его структура, обменный курс.

Тема 26. Мировое хозяйство и современное международное разделение труда.

Тема 27. Концепция открытой экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация
дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»
по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», изучаемой аспирантами экономического факультета, является подготовка будущего преподавателя высшей школы к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, включающей:

– знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;

– реализацию ФГОС высшего образования в образовательном процессе высшей школы;

– разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды;

– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

– формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образовательного процесса и всего общества;

– проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

Задачи:

1. Развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

2. Формирование у обучающихся знаний о миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе.

3. Освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе.

4. Становление и развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования.

5. Создание необходимых условий для развития у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной

образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору 1 (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина ориентирована на формирование и развитие у аспирантов профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять рефлексию сущности, перспективных направлений и проблем инновационной педагогической деятельности в высшей школе; развитие способностей к проектированию и внедрению педагогических новшеств в инновационную среду образовательного учреждения, к их оцениванию и анализу полученных результатов.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Методология научного исследования ОПК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Иностранный язык УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; УК-4; УК-6

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Педагогическая практика ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-5.

Научно-исследовательская деятельность УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

–теоретические основы особенностей коллективной работы; основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли,

соответствующей направлению подготовки;

–основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– этические стандарты преподавательской деятельности

–технологии оценки достоверности информации по теме исследования

уметь:

– определять сферу исследовательских интересов научного коллектива;

–организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

–выстраивать модели преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

–оценивать педагогические ситуации с позиций этических норм в профессиональной деятельности

–осуществлять сбор информации, ее систематизацию, обработку.

владеть:

–навыками постановки целей исследовательской деятельности;

–навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

–навыками подбора моделей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с опорой на федеральные государственные стандарты высшего образования

–видением построения этических моделей поведения в профессиональной деятельности;

–способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

–видением методологии постановки задач исследования

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза.

Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента.

Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя.

Тема 4. Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода.

Тема 5. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.

Тема 6. Технологии обучения в вузе.

Тема 7. Семинары и практические занятия в высшей школе.

Тема 8. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Организация самостоятельной работы студентов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация
дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»
по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции в области целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи освоения дисциплины:

– научить использовать общепсихологические и педагогические методы, частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;

– сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору 1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами вузовской программы: психология и педагогика и педагогика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОП:

История и философии науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Методология научного исследования ОПК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Иностранный язык УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; УК-4; УК-6

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Педагогическая практика ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, УК-5.

Научно-исследовательская деятельность УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования (ОПК-3).

Универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы психологии личности, особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения; Психологические особенности организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- основные признаки психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- средства и методы педагогического воздействия на студента; этические нормы преподавательской деятельности;
- методы и методики оценки достоверности информации по теме исследования; технологию сбора, систематизации, обработки информации;

Уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; выстраивать модели преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- выстраивать представления о реальном и идеальном педагоге; оценивать педагогические ситуации с позиций этических норм в профессиональной деятельности;
- выстраивать алгоритм сбора, систематизации, обработки и анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач;

Владеть:

- навыками проектной деятельности; навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- технологией сбора, систематизации, обработки информации и проверки ее достоверности
- умением разрешать конфликтные ситуации; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- приемами активного слушания и ведения диалога; навыками подбора моделей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с опорой на федеральные государственные стандарты

высшего образования

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Методология дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Тема 2. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией.

Тема 3. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе.

Тема 4. Средства и методы педагогического воздействия на личность.

Тема 5. Профилактика эмоционального выгорания педагога.

Тема 6. Конфликты в педагогической деятельности.

Тема 7. Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций.

Тема 8. Общая характеристика интеллектуальных процессов. Обучаемость, обученность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы макроэкономического развития»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),

профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у аспирантов мировоззренческих, общенаучных, общекультурных и профессиональных компетенций, комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению экономической теории на основе освоения богатства экономической мысли различных направлений и школ; усвоение фундаментальных положений и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования экономических систем; развитие у аспирантов способностей вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам макроэкономической науки и её практическим приложениям; прививать навыки аналитической деятельности; развивать умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение знаний о содержании и специфике экономической и хозяйственной деятельности человека;

– освоение знаний об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах макроэкономического развития;

– обучение умениям ориентации в современных макроэкономических концепциях;

– обучение навыкам анализа и решения традиционных

макроэкономических ситуаций и задач;

– обучение навыкам выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснения на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимания и предвидения хозяйственно-политических событий;

– обучение навыкам выявления и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы макроэкономического развития» относится к вариативной части дисциплин по выбору 2 (Б1.В.ДВ.02.01).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

– История и философия науки (ОПК-1; УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3);

– Методология научного исследования (ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-6).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Глобальные проблемы экономики УК-4; УК-3; ОПК-1; ПК-3.

Экономическая теория УК-2; ОПК-1; ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

– способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК – 3);

универсальные (УК):

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру научно-исследовательской деятельности в области макроэкономического развития с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- этапы разработки проектных решений, особенности подготовки промежуточного или окончательного описания объекта проектирования на микро-, макро-, мезоуровне
- основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- знать современные методы и технологии научной коммуникации по проблемам макроэкономического развития на государственном и иностранном языках

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- самостоятельно подготавливать проектные решения, трансформировать нормативную и методическую проектную документацию на микро-, макро-, мезоуровне
- генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач для работы в рамках международных научных и научно-образовательных коллективов
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации по проблемам макроэкономического развития на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности и подбора методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- навыками организации и руководства подготовкой проектных решений
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- современными методами и технологиями научной коммуникации по проблемам макроэкономического развития на государственном и иностранном языках

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Структура и закономерности развития макроэкономических отношений

Тема 2. Экономические системы и закономерности их

функционирования

Тема 3. Национальная экономика. Макроэкономическая динамика

Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Тема 5. Проблемы государственного регулирования экономической системы

Тема 6. Проблемы инфляции и безработицы

Тема 7. Проблемы развития денежной и кредитно-банковской систем современной экономики

Тема 8. Внешние эффекты и права собственности. Международные аспекты экономической теории

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация

дисциплины «Глобальные проблемы экономики»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Глобальные проблемы экономики» является:

- углубленное изучение источников возникновения проблем, формирование общих методологических основ и принципов исследования проблем, приобретение практических навыков оценки симптомов и источников возникновения проблем;

- умение прогнозировать возможные пути решения проблем на основе формирования научного подхода к моделированию систем управления глобальными экономическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и практических навыков исследования глобальных экономических проблем;

- изучение основных источников возникновения глобальных проблем, формирование практических навыков в разработке и обосновании решений по оптимизации экономических процессов;

- изучение научных основ анализа тенденции развития глобальных экономических проблем, усвоение базовых понятий анализа, формирование практических навыков постановки целей, задач аналитических процедур, последовательности их проведения;

- установить пути и методы решения проблем: формирование практических навыков использования основных методов накопления научного материала.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Глобальные проблемы экономики относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02.)

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Актуальные проблемы микроэкономического развития УК-1; ПК-2; ПК-5; Информационные технологии в науке и образовании ОПК-1; Математические методы экономического анализа ПК-2

Данная дисциплина способствует организации научно-исследовательской деятельности и написанию научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3)

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- структуру российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- современные методы и технологии научной коммуникации
- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии
- нормативные и методические документы для имплементации

Уметь:

- решать научные и научно-образовательные задачи
- использовать современные методы и технологии научной

коммуникации

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
- руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне

Владеть:

- навыками осуществления самостоятельной или руководства подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне
- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Раздел 1. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.

Тема 1. Сущность глобальных экономических проблем

Тема 2. Виды глобальных проблем.

Раздел 2. Основные источники возникновения глобальных экономических проблем.

Тема 3. Факторы развития мировой цивилизации

Тема 4. Проблемы и перспективы международного сотрудничества

Раздел 3. Анализ тенденции и закономерностей развития глобальных экономических проблем.

Тема 5. Проблема продовольственного обеспечения населения.

Тема 6. Демографические процессы и проблемы рынка труда.

Раздел 4. Пути и методы решения глобальных экономических проблем.

Тема 7. Пути решения глобальных экономических проблем.

Тема 8. Методы решения глобальных экономических проблем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация

дисциплины «Актуальные проблемы микроэкономического развития»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

***(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»***

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Актуальные проблемы микроэкономического развития» являются: формирование у аспирантов мировоззренческих, общенаучных, общекультурных и профессиональных компетенций; исследование основных теоретических аспектов актуальных проблем микроэкономического развития с акцентом на самостоятельный анализ этих проблем; развитие у аспирантов способностей вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам теории микроэкономического развития; развивать умение проводить самостоятельные научные исследования проблем микроэкономического развития и обобщать полученные результаты.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение знаний об основных научных проблемах микроэкономического развития;
- обучение умениям ориентации в современных концепциях микроэкономического развития;
- обучение навыкам микроэкономического анализа и решения соответствующих задач;
- овладение навыками микроэкономического моделирования.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы микроэкономического развития» относится к вариативной части дисциплин по выбору 3 (Б1.В.ДВ.03.01).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

1. История и философия науки УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3.

2. Экономическая теория УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

3. Глобальные проблемы экономики ПК-3; УК-3, УК-4, ОПК-1.
Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Цели устойчивого развития УК-1; ПК-2; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2);

– готовность предложить способы коммерциализации результатов

научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях
- научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов на микроуровне; методы финансового анализа
- нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономического развития;
- составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности

Владеть:

- навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научно-технического продукта на рынок
- : навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования проблем микроэкономического развития
- навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Проблема совершенствования теоретических основ современного микроэкономического анализа

Тема 2. Проблема полноты и достоверности информации, используемой в деятельности экономических агентов

Тема 3. Проблема снижения степени неопределённости и риска в деятельности экономических субъектов

Тема 4. Проблема множественности определений и эволюция содержания категории рынка

Тема 5. Проблема соотношения равновесия и неравновесия в экономической деятельности.

Тема 6. Проблема поведения потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Проблема производства экономических благ

Тема 8. Проблема поведения фирмы в различных рыночных структурах

Тема 9. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынках

факторов производства

Тема 10. Микроэкономический подход к теории предпринимательства

Тема 11. Проблема общего экономического равновесия, эффективности и благосостояния

Тема 12. Проблема внешних эффектов и производства общественных благ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация

дисциплины «Цели устойчивого развития»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),
профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: освоение компетенций, позволяющих аспиранту осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества; анализировать возможные пути использования государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

Задачи:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;

- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;

- ознакомить аспирантов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;

- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;

- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;

- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития;

- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной

программы:

Учебная дисциплина «Цели устойчивого развития» относится к дисциплинам профессионального цикла Б1.В.ДВ.3.2. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Глобальные проблемы экономики УК-4; УК-3; ОПК-1; ПК-3.

Актуальные проблемы макроэкономического развития ОПК-1, ПК-3, УК-3, УК-4.

Данная дисциплина способствует организации научно-исследовательской деятельности и написанию научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2);

– готовность предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях

– нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности

– научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении хозяйственных процессов; методы финансового анализа

Уметь:

– применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования

– отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования

– навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть:

– навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– навыками отбора методик и методов финансово-экономического анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования

– навыками коммерциализации результатов научных исследований; выведения научно-технического продукта на рынок

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития.

Тема 1. Основные положения концепции устойчивого развития.

Тема 2. Человек в модели устойчивого развития.

Раздел 2. Экономическая наука и устойчивое развитие.

Тема 3. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Тема 4. Несостоятельность рынка и провалы государства.

Раздел 3. Природоёмкость современной индустриальной цивилизации.

Тема 5. Экономическое развитие и экологический фактор.

Тема 6. Эколого-экономическая система - главный объект экономики развития.

Тема 7. Возможности снижения природоемкости человеческого хозяйства.

Раздел 4. Измерения в экономике устойчивого развития.

Тема 8. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.

Тема 9. Измерение и оценка устойчивого развития на национальном уровне.

Тема 10. Измерение и оценка устойчивого развития на региональном уровне.

Тема 11. Измерение и оценка устойчивого развития на локальном уровне.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация

дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),

профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

формирование системы компетенций в области использования

информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры аспирантов;
- ознакомление с современными ИТ и их средствами;
- ознакомление с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационных технологий в качестве средства обучения и управления процессом обучения;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- развитие творческого потенциала, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях информатизации системы образования.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части (ФТД.В.01).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История и философия науки УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Методология научного исследования УК-3; УК-2; ОПК-1; УК-6.

Экономическая теория УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Актуальные проблемы макроэкономического развития УК-4, УК-3, ОПК-1, ПК-3

Глобальные проблемы экономики УК-4, УК-3, ОПК-1, ПК-3

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Научно-исследовательская деятельность УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– современные информационные технологии, применяемые в науке и образовании;

– методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ;

– дидактические задачи, решаемые с помощью информационных технологий;

– методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ;

– принципы создания информационных систем и использования их в науке и образовании.

Уметь:

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– использовать информационные технологии в социально-экономических исследованиях;

– использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

– выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;

– практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;

– осуществлять профессиональное общение и научные коммуникации в электронной среде.

Владеть:

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием информационных технологий;

– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования;

– навыками использования современных баз данных;

– навыками применения мультимедийных технологий;

– навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Обзор современных информационных технологий в науке и образовании

Тема 2. Сетевые информационные технологии и Интернет

Тема 3. Поиск научной информации

Тема 4. Базы данных и базы знаний

Тема 5. Информационные технологии в научных исследованиях

Тема 6. Информационные технологии в образовании

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация

дисциплины «Математические методы экономического анализа»

по направлению 38.06.01 «Экономика»

(уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации),

профиль «Экономическая теория»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

формирование у аспирантов системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачи:

- привитие навыков математического анализа экономических явлений;
- представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;
- овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;
- развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.
- выработка умения строить модели экономических процессов.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части (ФТД.В.02).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОП:

Методология научного исследования УК-2; УК-3; УК-6, ОПК-1

Методика преподавания в высшей школе УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4

Экономическая теория УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Цели устойчивого развития УК-1; ПК-2; ПК-5

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОП по данному направлению подготовки:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) ОПК-2; УК-5; ОПК-3; ПК-2

Научно-исследовательская деятельность УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные (ПК) ПК-2 - готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- решения практических задач с использованием всех методов и приемов финансового анализа, документирования и оформления результатов анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы и темы:

Тема 1. Математическое моделирование и анализ экономических процессов. Основные представления о математических моделях.

Тема 2. Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП).

Тема 3. Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод).

Тема 4. Понятие многокритериальной задачи оптимизации.

Тема 5. Принятие решений при неопределенности. Основные критерии.

Тема 6. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.

Тема 7. Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления. Графы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.