

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) " Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1.1 Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 1.2 Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 2.1 Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 2.2 Сознание и познание. Логика и методология научного

познания.

Тема 2.3 Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 2.4 Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1.2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель

вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учеба и моя профессия

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема 4. Что такое World Skills? (What is World Skills?). История возникновения движения World Skills (History of World Skills)

Раздел 2. Российская Федерация и соревнования World skills в России, Татарстане и Великобритании

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital

of Russia. The sightseeing of the city)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Раздел 3. Роль экономики в жизни общества

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема 12. Производство (Production). Планирование рабочего процесса (Production Planning). Развитие и планирование производства товаров (Product development and planning)

Тема 13. Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Раздел 4. Виды услуг и их влияние на уровень жизни

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг (Marketing). Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профили) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека.

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика кооперативных организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 1 Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта

Тема 2 Прикладные упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры и спорта

Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 3. Развитие скоростных способностей

Тема 4. Развитие силовых способностей

Тема 5. Развитие выносливости

Тема 6. Развитие координации

Тема 7. Развитие гибкости

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
- рассмотрение форм и методов организационных коммуникаций.
- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства
- формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 2. Коммуникации в организации.

Тема 2.1. Коммуникация как элемент управленческой деятельности.

Тема 2.2. Коммуникация в командах.

Раздел 3. Устные формы деловой коммуникации

Тема 3.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания

Тема 3.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Раздел 4. Письменные формы деловой коммуникации

Тема 4.1. Деловая документация.

Тема 4.2. Понятие и виды деловой переписки (деловое письмо, телеграмма, телекс, телефонограмма, факсограмма (факс), электронное сообщение).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи:

- ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
- изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
- изучение типов и логического устройства системных плат;
- ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
- изучение контроллеров и их функций;
- описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
- ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
- ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов
Тема 5. Технологии создания презентаций
Тема 6. Технология обработки табличных документов
Тема 7. Технология работы с базами данных
Тема 8. Телекоммуникационные технологии
Раздел 4. Основы информационной безопасности
Тема 9. Информационная безопасность и защита информации
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Экономические потребности и экономические ресурсы

Тема 3. Экономические системы

Тема 4. Собственность в экономической системе

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рынок и конкуренция

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Основы теории потребительского поведения

Тема 8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Тема 10. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировая экономика. Система современных международных

экономических отношений

Тема 18. Интеграционные процессы в мировой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, развитие и управление карьерой

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры

Тема 2. Самооценка и профессиональная ориентация

Тема 3. Технология планирования карьеры

Тема 4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Тема 5. Организационное управление карьерой

Раздел 2. Тайм-менеджмент: управление временем
Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
Тема 7. Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования
Тема 8. Методы рационализации времени современного менеджера
Тема 9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология личности, психология групп, Психология общения

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Познавательные психические процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики

Тема 1.3. Основы дефектологических знаний

Тема 1.4. Группа и межличностные отношения. Психология общения.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Мотивация конфликтности. Типология конфликтов

Тема 2.2. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта

Тема 2.3. Причины конфликтов. Функции конфликтов.

Тема 2.4. Внутриличностный конфликт. Конфликтное взаимодействие

Тема 2.5. Урегулирование конфликтов. Профилактика конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение дисциплины «Основы менеджмента» является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение экономических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- получение представления о совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- изучение потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений;
- использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений;
- предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Основы общего менеджмента организации

Тема 1.2. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 1.3. Информация и коммуникация в управлении

Раздел 2. Планирование и контроль в менеджменте

Тема 2.4. Контроль, учет, и анализ в процессе управления

Тема 2.5. Управление фирмой как субъектом рынка

Тема 2.6. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Тема 2.5. Статистика национального богатства

- Тема 2.6. Статистика издержек производства
- Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации
- Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения
- Раздел 3. Система национальных счетов
- Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства
- Тема 3.2. Система макроэкономических показателей
- Раздел 4. Статистика финансов
- Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе
- Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 4.3. Статистика финансов организации
- Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного строя

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Раздел 2. Основы регулирования гражданский правоотношений

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками.

Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений

Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками.

Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 1.2. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 1.3. Календарное планирование и разработка бизнес-модели проекта

Раздел 2. Анализ рынка и стратегия вывода на рынок нового продукта

Тема 2.1. Первичный анализ рынка для реализации проекта
Тема 2.2. Разработка финансового плана реализации проекта
Тема 2.3. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта и презентация проекта инвестору

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ и разработка информационных систем

Тема 1.1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 1.3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Тема 1.4. Базы данных в информационных системах

Раздел 2. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Тема 2.1. Информационные системы управления предприятием

Тема 2.2. Технологии сети Интернет

Тема 2.3. Интеллектуальные информационные системы

Тема 2.4. Безопасность информационных систем

Тема 2.5. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой; детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах; ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев; изучение современных финансово-бюджетных проблем; приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов; изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственные муниципальные финансы
Тема 1.1 Сущность финансов Финансовая система страны
Тема 1.2 Управление финансами
Тема 1.3 Бюджет и бюджетная система
Тема 1.4 Внебюджетные фонды
Тема 1.5 Государственный и муниципальный кредит
Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов
Тема 2.1 Финансы предприятий
Тема 2.2 Международные финансы
Тема 2.3 Финансы кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование аналитических и практических умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Задачи:

-овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

-выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

-получение знаний микро- и макроэкономики на промежуточном уровне для решения прикладных задач

-овладение способностями применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий

Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Классификация предприятий

Тема 1.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности

Тема 1.4 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий

Тема 2.1. Формы организации производства

Тема 2.2 Организационная структура и механизм управления

Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования

Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды

Тема 2.5.оборотные средства предприятия

Тема 2.6.Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования

Тема 2.7.Формы и системы оплаты труда

Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1.Себестоимость продукции и расходы предприятия

Тема 3.2.Валовой доход предприятия

Тема 3.3.Прибыль и рентабельность предприятия

Тема 3.4.Виды планирования на предприятии

Тема 3.5.Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;
- получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию бухгалтерского учета.

Тема 1.1 Хозяйственный учет в системе управления

Тема 1.2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 1.3 Принципы бухгалтерского учета

Тема 1.4 Объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 1.5 Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Тема 1.6 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Раздел 2. Учетные процессы.

Тема 2.1 Инвентаризация

Тема 2.2 Стоимостное измерение

Тема 2.3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Тема 2.4 Организация первичного учета. Документация

Тема 2.5 Счетные записи и учетные регистры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции у обучающегося в области бизнес-планирования, как в важном направлении деятельности фирмы. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;
- освоение технологий по бизнес-планированию, используемые для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов;
- изучение структуры и основных разделов бизнес-планов предприятий;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования

Тема 1.1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Тема 1.2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы

Раздел 2. Методика разработки бизнес-плана

Тема 2.1. Основные разделы бизнес-плана

Тема 2.2. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 2.3. Финансовый план

Тема 2.4. Бизнес-планы проектов и решения практических задач

управления бизнесом

Тема 2.5. Анализ разработанных бизнес-планов предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической

подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными

шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудования, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легко-атлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол
Тема 13.3 Волейбол сидя
Тема 13.4 Радиальный баскетбол

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения;
- получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов.

Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории Российской Федерации.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

Тема 4. Налог на прибыль.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц.

Тема 6. Акцизы.

Тема 7. Прямые налоги.

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 9. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи: дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы экономического анализа

Тема 1. Основные понятия, предмет и задачи экономического анализа

Тема 2 Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Тема 3. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Тема 4. Экономико-математические методы экономического анализа

Раздел 2. Методика факторного анализа

Тема 5. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Тема 6. Детерминированный факторный анализ

Тема 7. Стохастический факторный анализ

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска

резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; формирование твердых теоретически знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета в том числе с использованием информационных систем, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, предмета и объектов;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского финансового учета и формированию учетной политики в том числе с использованием информационных систем;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского финансового учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних) в виде числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского финансового учета

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского финансового учета

Раздел 2 Учет имущества и источников его формирования

Тема 1. Учет денежных средств

Тема 2. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

- Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций
- Тема 4. Учет основных средств
- Тема 5. Учет нематериальных активов
- Тема 6. Учет материально-производственных запасов
- Тема 7. Учет финансовых вложений
- Тема 8. Учет расчетов с персоналом организации
- Тема 9. Учет издержек производства
- Тема 10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Тема 11. Учет капитала и резервов
- Тема 12. Учет кредитов и займов
- Тема 13. Учет доходов, расходов и финансового результата
- Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемую по международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в управлении организацией;
- организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1. Концепция отчетности экономических субъектов, ее нормативное регулирование

Тема 2. Состав отчетности экономических субъектов. Порядок составления и предоставления отчетности.

Раздел 2 Состав, содержание и порядок формирования форм бухгалтерской отчетности

Тема 1. Бухгалтерский баланс

Тема 2. Отчет о финансовых результатах

Тема 3. Отчет об изменениях капитала

Тема 4. Отчет о движении денежных средств

Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 6. Статистическая отчетность.

Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность.

Тема 8. Налоговая отчетность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение организационно-правовых основ и технологических аспектов аудиторской деятельности в РФ, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных организационно – правовых форм и видов деятельности, бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи: получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; получение представления о нормах профессиональной этики аудитора; формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков; формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств; развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита; - получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 1.2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 1.3. Планирование аудита

Тема 1.4. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения

аудиторских проверок

Тема 1.5. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Тема 1.6. Понятие существенности и риска в аудите

Тема 1.7. Завершение аудиторской проверки

Тема 1.8. Контроль качества услуг в аудиторских организациях

Тема 1.9. Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни.

Тема 2.1. Аудит системы управления организацией, учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 2.2. Аудиторская проверка внеоборотных активов

Тема 2.3. Аудиторская проверка оборотных активов

Тема 2.4. Аудиторская проверка расчетов и кредитных операций

Тема 2.5. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Тема 2.6. Особенности аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 2.7. Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Тема 2.8. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 2.9. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ управленческого учета, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: - формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений;

- отражения хозяйственных операций по учету затрат на производство продукции и по центрам ответственности, на основе которых формируются показатели себестоимости и финансовых результатов хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- координация и контроль выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

- организация процесса бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Раздел 2. Организация бухгалтерского управленческого учета.

Тема 5. Принятие решений по ценообразованию

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Анализ исполнения бюджетов, их эффективности и возможности исполнения

Тема 8. Принятие управленческих решений

Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является формирование способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности

Задачи:

- получение знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

- приобретение умений интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности;

- приобретение умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.

Раздел 2 Учет активов и обязательств в соответствии с МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций.

Тема 4. Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов.

Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют.

Тема 6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.

Тема 7. Учет валютных операций.

Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.

Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

Тема 10. Международные стандарты аудита для оценки системы внутреннего контроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора и оценки информации в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных учреждений.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским стандартам финансовой отчетности;
- формирование навыков оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетного учреждения по стандартам финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений

Тема 1 Основные принципы учета бюджетных учреждений

Раздел 2 Учет активов бюджетного учреждения

Тема 2 Нефинансовые активы бюджетного учреждения, их учет

Тема 3. Учет финансовых активов

Тема 4. Учет расчетов

Раздел 3 Учет пассивов бюджетного учреждения

Тема 5. Учет обязательств

Раздел 4 Учет доходов и расходов и формирование отчетности

Тема 6. Учет финансовых результатов

Тема 7. Отчетность бюджетного учреждения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические и практические знания по направлению подготовки, обеспечивается применение этих знаний при решении конкретных задач в области бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация бухгалтерского учета и учет активов в программе
1 С. Предприятие 8.3

Тема 1. Организация бухгалтерского учета

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет материально-производственных запасов

Раздел 2 Организация бухгалтерского учета расчетов и обязательств в
программе 1 С Предприятие 8.3

Тема 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 5. Учет оплаты труда

Тема 6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Тема 7. Учет производства и продаж

Тема 8. Учет денежных средств на валютном счете

Тема 9. Учет денежных средств на расчетном счете

Тема 10. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Тема 11. Бухгалтерская отчетность

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных знаний основ контрольно-ревизионной проверки, ее значимости и необходимости в управленческом процессе, осознания роли контроля в системе бухгалтерского учета и отчетности, понимания направления и содержания контрольно-ревизионных проверок.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовое регулирование контроля и ревизии в России;
- изучить законодательные правила организации и осуществления контрольно-ревизионной проверки на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- исследовать методики проведения контрольных процедур по всем аспектам хозяйственной деятельности организаций;
- определить направления использования результатов контрольно-ревизионных проверок при обосновании управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Концепция развития контроля и ревизии в условиях рыночной экономики

Тема 2. Предмет и содержание ревизии

Тема 3. Задачи ревизии и организации контрольно-ревизионной работы.

Тема 4. Ревизия управления организацией

Раздел 2 Практическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Контроль и ревизия активов организации

Тема 2. Контроль и ревизия пассивов и бухгалтерской отчетности организации

Тема 3. Оформление итогов ревизии

Тема 4. Особенности организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и видов деятельности

Тема 5. Контроль и ревизия некоммерческих организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование целостного представления о способности отражать факты и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом, организовывать и осуществлять налоговый учет и составлять отчетность.

Задачи:

- изучить Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
- отражение фактов и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в соответствии с Налоговым кодексом;
- изучить особенности организации и ведения налогового учета;
- изучить состав и представление налоговой отчетности, расчетов налоговой базы и налоговых деклараций;
- способы и методы организации налогового планирования в экономическом субъекте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 1. Общая характеристика налогового учета

Тема 2. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета

Раздел 2. Налоговый учет и отчетность

Тема 3. Налоговый учет материальных расходов и товаров

Тема 4. Налоговый учет расходов на оплату труда

Тема 5. Налоговый учет амортизируемого имущества

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов

Тема 7. Налоговый учет внереализационных расходов и доходов

Тема 8. Налоговая отчетность

Раздел 3. Налоговое планирование

Тема 9. Сущность налогового планирования

Тема 10. Оптимизация налога на прибыль

Тема 11. Оптимизация НДС и других налогов

Тема 12. Анализ налоговой нагрузки

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в рамках учетной деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- решать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и технология учетной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Концептуальные основы становления и развития бухгалтерского учета в России

Тема 1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 3. Система законодательного и нормативного регулирования

учета и отчетности.

Тема 4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера.

Раздел 2 Методологический инструментарий организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии

Тема 5. Учетная политика организаций.

Тема 6. Особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.

Тема 7. Документооборот в бухгалтерии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических аспектов анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его организации, с последующим использованием результатов в качестве источника информации о финансовом потенциале и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

Задачи:

- формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта;
- оценка финансового потенциала, и инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ основных форм отчетности

Тема 1. Содержание анализа бухгалтерской отчетности, взаимоувязка основных ее показателей

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ показателей Отчета о финансовых результатах

Раздел 2. Анализ поясняющих форм отчетности

Тема 4. Анализ состава и движения капитала организации

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Отчете о движении денежных средств

Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности.

Специфика анализа сегментарной отчетности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков бухгалтерского учета операций внешнеэкономической деятельности,
- изучение документального оформления экспортных операций;
- изучение документального оформления импортных операций;
- определять курсовые разницы и отражать их в учете и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы внешнеэкономической деятельности и учет валютных операций в РФ

Тема 1 Экономическая сущность и особенности бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 2 Учет денежных средств и расчетов в валюте. Учет валютных средств в кассе.

Раздел 2 Учет экспортно-импортных операций в РФ

Тема 3. Учет экспортных операций.

Тема 4. Учет импортных операций.

Тема 5. Организация валютного контроля.

Тема 6. Особенности учета бартерных сделок.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ ЗАТРАТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов организации.

Задачи:

- изучение основных положений, связанных с калькулированием себестоимости и бюджетированием;
- изучение терминологии и концепции классификации затрат;
- ознакомление с составляющими бюджета организации;
- изучение целей и концепций системы подготовки смет, терминологии бюджетирования;
- умение осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Тема 1. Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета.

Тема 2. Виды и классификация затрат.

Тема 3. Организация учета затрат на производство продукции.

Тема 4. Принципы, объекты и методы калькулирования себестоимости продукции.

Раздел 2. Бюджетирование и учет затрат в отраслях.

Тема 5. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.

Тема 6. Анализ и принятие краткосрочных решений.

Тема 7. Учет затрат и калькулирование в разных отраслях производственной сферы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических и практических аспектов финансового анализа показателей, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, его концепций и реализации, с последующим использованием результатов для эффективного управления денежными потоками экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о методах финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в части формирования денежных потоков;
- развитие у обучающихся навыков организации работ по финансовому анализу денежных потоков экономического субъекта;
- определение причинно-следственных связей изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценка уровня эффективности использования и управления денежными потоками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепции и анализ денежных потоков

Тема 1. Экономическая сущность денежных потоков предприятия. Признаки классификации денежных потоков.

Тема 2. Операционная, инвестиционная и финансовая деятельности, особенности денежных потоков

Тема 3. Анализ денежных потоков и методы оценки денежных потоков во времени

Раздел 2. Планирование и оптимизация денежных потоков

Тема 4. Планирование денежных потоков организации

Тема 5. Сущность методов оптимизации денежных потоков.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи: дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж
 - Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации
 - Тема 8. Анализ технической оснащенности производства
 - Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств
 - Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов
 - Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами
 - Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
 - Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
 - Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат
 - Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.
- Анализ безубыточности
- Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации
 - Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации
 - Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации бухгалтерского учета хозяйственных операций и формирования учетной политики, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и общественного питания.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности торговых, строительных организаций и организаций общественного питания;
- изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета и формировании учетной политики в рассматриваемых отраслях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании.

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в торговле.

Тема 2. Отчетность материально-ответственных лиц по товарным операциям.

Тема 3. Документальное оформление поступления и выбытия товаров.

Тема 4. Синтетический учет движения товаров и расходов на продажу.

Тема 5. Учет поступления и продажи товаров в оптовой и розничной торговле.

Тема 6. Учет товарных потерь.

Тема 7. Инвентаризация товаров.

Тема 8. Учет тары.

Тема 9. Учет производства продукции и товарооборота в общественном питании.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительных организациях.

Тема 10. Организация бухгалтерского учета в строительстве.

Тема 11. Учет работы строительных машин и механизмов.

Тема 12. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ.

Тема 13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в банках, а также формированию банковской отчетности.

Задачи:

- изучить основы организации учетно-операционной работы в банках;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и операционная деятельность в банках» относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика операционной деятельности

Тема 1. Основы организации учебно-операционной деятельности в банках

Раздел 2. Практические аспекты уставной деятельности банка

Тема 2. Учет уставной деятельности банка

Тема 3. Учет внутрибанковских операций банка

Раздел 3. Учет доходов и расходов банка и формирование отчетности

Тема 4. Учет финансовых результатов банка

Тема 5. Бухгалтерская отчетность в банках

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АУДИТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучение дисциплины формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета и аудита в кредитных организациях.

Задачи:

- изучить основы организации учета в кредитных организациях;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных организациях;
- изучение организации аудита в кредитных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и аудит в кредитных организациях» относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика учета в кредитных организациях

Тема 1. Основы организации учебной деятельности в кредитных организациях

Раздел 2. Практические аспекты уставной деятельности кредитной организации

Тема 2. Учет уставной деятельности кредитной организации

Тема 3. Учет внутрибанковских операций кредитной организации

Тема 4. Учет финансовых результатов кредитной организации

Раздел 3. Аудит в кредитных организациях

Тема 5. Организация контроля в кредитных организациях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов, ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, обучение практическим навыкам организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов способности организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- ознакомить с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- обучить практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2. Организационные и методологические особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Раздел 2. Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 3. Упрощенная система налогообложения

Тема 4. Единый сельскохозяйственный налог

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов
Тема 6. Учет налогообложения индивидуальных предпринимателей
Тема 7. Общий режим налогообложения
Тема 8. Отчетность малых предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим и практическим вопросам организации и методики учета на предприятиях малого предпринимательства, а также умения планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные режимы налогообложения малого предпринимательства;
- освоить методику ведения бухгалтерского учета в условиях разных режимов налогообложения;
- формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства

Тема 1. Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Тема 2. Основы организации учета субъектами малого предпринимательства

Раздел 2. Учет и налогообложение субъектов малого предпринимательства

Тема 3. Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 5 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг малых предприятий

Тема 6. Учет продаж, финансовых результатов и капитала

Тема 7. Учет и отчетность на малых предприятиях в условиях специальных режимов налогообложения

Тема 8. Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения финансового анализа экономического субъекта с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности прогнозировать вероятность наступления банкротства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития банкротства

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Раздел 2. Особенности учета и анализа банкротства организаций

Тема 3. Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ управленческого анализа;
- изучение методик оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием.

Тема 1. Теоретические аспекты управленческого анализа

Раздел 2. Организация и методика проведения управленческого анализа.

Тема 2. Анализ и управление объемом продаж

Тема 3. Анализ и управление затратами

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных затрат

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЙ АУДИТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок,
- развить навыки выполнять аудиторские процедуры экономического субъекта;
- обучить практическим навыкам использовать международные стандарты финансовой отчетности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний аудит» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего аудита

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего аудита

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего аудита

Раздел 2. Организация внутреннего аудита в организации

Тема 3. Организация системы внутреннего аудита

Тема 4. Управление рисками. Виды и классификация рисков

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего аудита

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля

Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего аудита

Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок,
- развить навыки осуществления внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;
- обучить практическим навыкам использовать международные стандарты финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего контроля

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля

Раздел 2. Организация внутреннего контроля в организации

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля

Тема 4. Управление рисками. Виды и классификация рисков

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля

Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля

Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации, рассмотрение отраслевых особенностей учета организаций потребительской кооперации, способов формирования затрат и финансовых результатов применительно к особенностям их деятельности, формирование практических навыков по составлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской отчетности организаций потребительской кооперации.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение организации бухгалтерского учета в системе потребительской кооперации;
- рассмотрение отраслевых особенностей учета;
- ознакомление с методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- обучение практическим навыкам формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Раздел 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кооперативных организациях

Тема 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях

Тема 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.

Тема 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях

Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.

Тема 6. Основы организации бухгалтерского учета заготовительной деятельности кооперативных организаций

Тема 7. Особенности учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в страховых организациях, а также формированию отчетности.

Задачи:

- закрепление и применение знаний основных положений законодательства о ведении бухгалтерского учета в страховом секторе;
- приобретение знаний о процессе формирования информации в системе учета, в том числе с использованием информационных систем;
- приобретение навыков формирования учетной политики, в том числе с использованием информационных систем;
- изучение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в страховых организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика страхования и постановки учета

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.

Тема 2. Постановка и организация бухгалтерского учета в страховой организации.

Раздел 2. Бухгалтерский учет страховых операций

Тема 3. Бухгалтерский учет операций по прямому страхованию.

Тема 4. Бухгалтерский учет операций по перестрахованию.

Тема 5. Бухгалтерский учет страховых резервов.

Раздел 3 Бухгалтерский учет расходов и доходов

Тема 6. Бухгалтерский учет расходов на ведение дела страховой организации.

Тема 7. Бухгалтерский учет конечных финансовых результатов деятельности страховой организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;
- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;
- изучение сущности, правовых, организационно-экономические основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования

производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет