

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика организаций»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1.1 Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 1.2 Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 2.1 Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 2.2 Сознание и познание. Логика и методология научного

познания.

Тема 2.3 Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 2.4 Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель

вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учеба и моя профессия

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема 4. Что такое World Skills? (What is World Skills?). История возникновения движения World Skills (History of World Skills)

Раздел 2. Российская Федерация и соревнования World skills в России, Татарстане и Великобритании

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Раздел 3. Роль экономики в жизни общества

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема 12. Производство (Production). Планирование рабочего процесса (Production Planning). Развитие и планирование производства товаров (Product development and planning)

Тема 13. Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Раздел 4. Виды услуг и их влияние на уровень жизни

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг (Marketing). Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профили) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 1 Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта

Тема 2 Прикладные упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры и спорта

Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 3. Развитие скоростных способностей

Тема 4. Развитие силовых способностей

Тема 5. Развитие выносливости

Тема 6. Развитие координации

Тема 7. Развитие гибкости

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
- рассмотрение форм и методов организационных коммуникаций.
- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства
- формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 2. Коммуникации в организации.

Тема 2.1. Коммуникация как элемент управленческой деятельности.

Тема 2.2. Коммуникация в командах.

Раздел 3. Устные формы деловой коммуникации

Тема 3.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания

Тема 3.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Раздел 4. Письменные формы деловой коммуникации

Тема 4.1. Деловая документация.

Тема 4.2. Понятие и виды деловой переписки (деловое письмо, телеграмма, телекс, телефонограмма, факсограмма (факс), электронное сообщение).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** направленность (профиль) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи:

- ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
- изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
- изучение типов и логического устройства системных плат;
- ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
- изучение контроллеров и их функций;
- описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
- ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
- ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций

Тема 6. Технология обработки табличных документов

Тема 7. Технология работы с базами данных

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Раздел 4. Основы информационной безопасности

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации

Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Экономические потребности и экономические ресурсы

Тема 3. Экономические системы

Тема 4. Собственность в экономической системе

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рынок и конкуренция

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Основы теории потребительского поведения

Тема 8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Тема 10. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировая экономика. Система современных международных

экономических отношений

Тема 18. Интеграционные процессы в мировой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, развитие и управление карьерой

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры

Тема 2. Самооценка и профессиональная ориентация

Тема 3. Технология планирования карьеры

Тема 4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Тема 5. Организационное управление карьерой

Раздел 2. Тайм-менеджмент: управление временем
Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
Тема 7. Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования
Тема 8. Методы рационализации времени современного менеджера
Тема 9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология личности, психология групп, Психология общения

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Познавательные психические процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики

Тема 1.3. Основы дефектологических знаний

Тема 1.4. Группа и межличностные отношения. Психология общения.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Мотивация конфликтности. Типология конфликтов

Тема 2.2. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта

Тема 2.3. Причины конфликтов. Функции конфликтов.

Тема 2.4. Внутриличностный конфликт. Конфликтное взаимодействие

Тема 2.5. Урегулирование конфликтов. Профилактика конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение дисциплины «Основы менеджмента» является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение экономических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- получение представления о совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- изучение потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений;
- использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений;
- предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Основы общего менеджмента организации

Тема 1.2. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 1.3. Информация и коммуникация в управлении

Раздел 2. Планирование и контроль в менеджменте

Тема 2.4. Контроль, учет, и анализ в процессе управления

Тема 2.5. Управление фирмой как субъектом рынка

Тема 2.6. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организации».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Тема 2.5. Статистика национального богатства

- Тема 2.6. Статистика издержек производства
- Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации
- Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения
- Раздел 3. Система национальных счетов
- Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства
- Тема 3.2. Система макроэкономических показателей
- Раздел 4. Статистика финансов
- Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе
- Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 4.3. Статистика финансов организации
- Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного строя

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Раздел 2. Основы регулирования гражданский правоотношений

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками.

Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений

Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками.

Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 1.2. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 1.3. Календарное планирование и разработка бизнес-модели проекта

Раздел 2. Анализ рынка и стратегия вывода на рынок нового продукта

Тема 2.1. Первичный анализ рынка для реализации проекта
Тема 2.2. Разработка финансового плана реализации проекта
Тема 2.3. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта и презентация проекта инвестору

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ и разработка информационных систем

Тема 1.1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 1.3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Тема 1.4. Базы данных в информационных системах

Раздел 2. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Тема 2.1. Информационные системы управления предприятием

Тема 2.2. Технологии сети Интернет

Тема 2.3. Интеллектуальные информационные системы

Тема 2.4. Безопасность информационных систем

Тема 2.5. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой; детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах; ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев; изучение современных финансово-бюджетных проблем; приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов; изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): "Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственные муниципальные финансы
Тема 1.1 Сущность финансов Финансовая система страны
Тема 1.2 Управление финансами
Тема 1.3 Бюджет и бюджетная система
Тема 1.4 Внебюджетные фонды
Тема 1.5 Государственный и муниципальный кредит
Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов
Тема 2.1 Финансы предприятий
Тема 2.2 Международные финансы
Тема 2.3 Финансы кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование аналитических и практических умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Задачи:

-овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

-выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

-получение знаний микро- и макроэкономики на промежуточном уровне для решения прикладных задач

-овладение способностями применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий

Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Классификация предприятий

Тема 1.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности

Тема 1.4 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий

Тема 2.1. Формы организации производства

Тема 2.2 Организационная структура и механизм управления

Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования

Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды

Тема 2.5.оборотные средства предприятия

Тема 2.6.Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования

Тема 2.7.Формы и системы оплаты труда

Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1.Себестоимость продукции и расходы предприятия

Тема 3.2.Валовой доход предприятия

Тема 3.3.Прибыль и рентабельность предприятия

Тема 3.4.Виды планирования на предприятии

Тема 3.5.Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;
- получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию бухгалтерского учета.

Тема 1.1 Хозяйственный учет в системе управления

Тема 1.2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 1.3 Принципы бухгалтерского учета

Тема 1.4 Объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 1.5 Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Тема 1.6 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Раздел 2. Учетные процессы.

Тема 2.1 Инвентаризация

Тема 2.2 Стоимостное измерение

Тема 2.3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Тема 2.4 Организация первичного учета. Документация

Тема 2.5 Счетные записи и учетные регистры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции у обучающегося в области бизнес-планирования, как в важном направлении деятельности фирмы. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;
- освоение технологий по бизнес-планированию, используемые для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов;
- изучение структуры и основных разделов бизнес-планов предприятий;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования

Тема 1.1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Тема 1.2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы

Раздел 2. Методика разработки бизнес-плана

Тема 2.1. Основные разделы бизнес-плана

Тема 2.2. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 2.3. Финансовый план

Тема 2.4. Бизнес-планы проектов и решения практических задач

управления бизнесом

Тема 2.5. Анализ разработанных бизнес-планов предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической

подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными

шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудования, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легко-атлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол
Тема 13.3 Волейбол сидя
Тема 13.4 Радиальный баскетбол

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации налогов и налогообложения и формирования знаний в области налоговой системы государства.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения;
- получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов

Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории Российской Федерации

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Налог на прибыль

Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Прямые налоги

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи: дать целостное, законченное представление об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Раздел 2. Виды экономического анализа и область их применения

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных и обоснования полученных выводов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи: дать целостное, законченное представление о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области анализа и планирования деятельности предприятий (организаций); сформировать умения подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; развить навыки проведения экономических расчетов, анализа и планирования деятельности организаций с использованием различных источников информации; развить навыки составления прогнозов (планов) основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические подходы к анализу и планированию финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.1 Понятие, виды и роль анализа и планирования хозяйственной деятельности в управлении организацией

Тема 1.2 Качественные и количественные методы экономического анализа и планирования

Раздел 2. Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1 Анализ и планирование производственных результатов деятельности предприятия

Тема 2.2 Анализ и планирование состояния и эффективности использования основных средств предприятия

Тема 2.3 Анализ и планирование труда и эффективности его использования

Тема 2.4 Анализ и планирование эффективности использования материальных ресурсов предприятия

Тема 2.5 Анализ и планирование затрат на производство продукции

Тема 2.6 Анализ и планирование финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 2.7 Анализ и планирование финансового состояния предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических, организационных и практических основ сбора и анализа информации для целей бизнес-аналитики.

Задачи:

- получение представления о сущности бизнес-аналитики, концептуальных подходах к организации ее деятельности
- развитие способности по выявлению, анализу и оценке (степень) уровня риска и разработке мероприятий по их минимизации
- приобретение навыков использования информационных технологий в целях проведения бизнес-анализа
- формирование практических навыков по оформлению полученных результатов в соответствии с выбранными подходами бизнес-аналитики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) ««Экономика организаций»».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы бизнес-аналитики

Тема 1.1 Сущность, цели и задачи бизнес-аналитики

Тема 1.2 Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация деятельности и минимизация рисков, анализ чувствительности

Тема 1.3 Методы бизнес-аналитики

Тема 1.4 Модели поиска нового знания, регрессия, прогнозирование временных рядов, кластеризация, ассоциации, последовательности

Раздел 2 Применение информационных методов бизнес-аналитики на предприятиях

Тема 2.1 Технологии бизнес-аналитики: OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений, генераторы отчетов

Тема 2.2 Платформы бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI)

Тема 2.3 Аналитические приложения в корпоративных информационных системах

Тема 2.4 Оценка эффективности систем бизнес-аналитики

Тема 2.5 Развитие систем бизнес-аналитики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины: умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эконометрика, задачи и методы построения эконометрических моделей

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса эконометрики

Тема 1.2. Отражение в модели фактора времени

Тема 1.3. Отражение в модели влияния неучтенных факторов

Тема 1.4. Схема построения эконометрических моделей

Раздел 2. Линейная модель множественной регрессии

Тема 2.1. Линейная модель множественной регрессии

Тема 2.2. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

Тема 2.3. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

Раздел 3. Характеристики и модели временных рядов

Тема 3.1. Структура временного ряда

Тема 3.2. Показатели качества регрессии

Раздел 4. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности

Тема 4.1. Прогнозирование с помощью линейной множественной регрессии с гомоскедастичными неавтокоррелированными остатками

Тема 4.2. Проверка адекватности оцененной модели

Раздел 5. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Тема 5.1. Спецификация нелинейных (по параметрам) моделей регрессии

Тема 5.2. Линеаризация нелинейных моделей с помощью логарифмирования

Раздел 6. Линейные эконометрические модели и одновременных уравнений

Тема 6.1. Система линейных одновременных уравнений и их идентификация

Тема 6.2. Косвенный МНК, двухшаговый МНК, трехшаговый МНК

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов способности осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа, выявлять, и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами с применением информационных технологий.

Задачи:

- изучить способы выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска;
- научиться разрабатывать мероприятия по минимизации уровня риска;
- научиться оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
- научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- сформировать навыки применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы анализа и моделирования бизнес-процессов

Тема 1.1. Теоретические аспекты бизнес-процессного моделирования

Тема 1.2. Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, сущность, современные подходы

Тема 1.3. Эталонные и референтные модели бизнес-процесса

Раздел 2. Методы и средства моделирования бизнес-процессов

Тема 2.1. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов

Тема 2.2. Методы анализа бизнес-процессов

Тема 2.3. Методы реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов

Тема 2.4. Технология реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 2.5. Имитационное моделирование бизнес-процессов на базе современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;
- формирование знаний, умений и навыков в области поддержки принятия управленческих решений с применением современных технологий и инструментальных средств;
- обучение технике расчета количественных показателей, присущих изученным направлениям анализа на основе программных средств, и интерпретации полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по анализу экономических данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Использование инструмента Excel при решении экономических задач

Тема 1. Применение матричной алгебры при решении экономических задач в табличном процессоре Excel

Тема 2. Использование инструмента Excel – пакет анализа

Раздел 2. Оптимизационные модели в экономике

Тема 3. Оптимизационные модели в экономике

Тема 4. Балансовые модели в экономике

Тема 5. Модели инвестиционного анализа

Тема 6. Модели сетевого планирования и управления

Тема 7. Модели теории игр

Тема 8. Модели управления запасами

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в области экономической оценки инвестиций.

Задачи:

- усвоить базовые понятия и категории инвестиций;
- рассмотреть теоретические основы инвестиций;
- получить знания о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать практические навыки по использованию основных методов, приемов и способов инвестирования;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы экономического анализа инвестиций

Тема 1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса

Тема 1.2 Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития

Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.1 Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Тема 2.2 Неопределенность и риск инвестирования

Тема 2.3 Инвестиционный портфель, принципы и этапы формирования

Тема 2.4 Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 2.5 Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области государственного регулирования экономики, для обработки экономических данных в области государственного регулирования пространственных различий в экономических процессах, анализировать результаты произведенных расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи: изучение цели и концепции государственного регулирования экономики, предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению формированию цен на товары, работ и услуг и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий; понимание основ экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономики, а также использовать законодательство при формировании цен на товары, работ и услуг и анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации; изучение законодательных и нормативных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и сущность государства в регулировании экономики

Тема 1.1. Роль государства в рыночной экономике

Тема 1.2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Раздел 2. Система государственного планирования, как инструмент регулирования экономики

Тема 2.1. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы

Тема 2.2. Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Тема 2.3. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования

Раздел 3. Экономическая политика государства

Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 3.2. Денежно-кредитная и антиинфляционная политика государства

Тема 3.3. Приватизация: сущность, методы. Государственная политика в области управления государственным сектором

Тема 3.4. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основными понятиями и терминами теории систем и системного анализа; раскрыть закономерности теории систем, познакомить с методами и моделями системного анализа, которые применяются в экономике и для моделирования принятия оптимальных управленческих решений при построении систем массового обслуживания, управления запасами, использовании информационных ресурсов в экономике.

Задачи: получение представления о применении аналитического математического аппарата современных методов системного анализа при построении и разработке экономических моделей, инвестиционных проектов в соответствии с критериями его рыночной привлекательности; теоретическим основам оценки сложных экспертиз; основным типам шкал измерения в системах; показателям и критериям оценки сложных систем; методам качественного и количественного оценивания функционирования систем; разработке и применению методик и моделей с целью изучения и управления сложными управленческими и организационными системами в экономике; разработке целевых показателей и осуществлению интеллектуальной обработке данных для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы теории систем.

Тема 1.1. Предмет и метод науки

Тема 1.2. Функционирование и развитие систем

Тема 1.3. Классификация систем

Тема 1.4. Методы и модели теории систем. Организация сложных экспертиз

Раздел 2. Оценка эффективности функционирования системы

Тема 2.1. Принципы разработки аналитических моделей. Функционирование систем в условиях неопределенности и риска

Тема 2.2. Критерии оценки систем. Информационный подход к анализу

Тема 2.3. Применение методов качественного и количественного оценивания систем

Тема 2.4. Задачи принятия решения и системы управления

Тема 2.5. Прикладное моделирование систем в экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в систематизации знаний и умений проектирования инновационных процессов хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и их социально-экономических показателей с целью нахождения организационно-управленческих решений.

Задачи:

- 1) сформировать представление о роли и месте инновационной деятельности и инновационного процесса в развитии предприятий различных форм собственности;
- 2) изучить теоретико-методологические основы проектного управления инновационными процессами;
- 3) сформировать систему необходимых компетенций в области обоснования, планирования, контроля и управления реализацией инновационных проектов, а также оценки их эффективности и реализуемости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновации и инновационные процессы: сущность, методология, роль в экономике

Тема 1.1 Процессный подход к измерению инноваций и инновационных процессов

Тема 1.2 Закономерности и тенденции развития инновационных процессов в промышленности

Раздел 2. Организация и оценка инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Тема 2.1 Этапы инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Тема 2.2 Программно-технологическое обеспечение инновационных процессов предприятий различных форм собственности

Тема 2.3 Проектирование опытно-конструкторских работ инновационных продуктов

Тема 2.4 Оценка стоимости инновационных процессов предприятий различных форм собственности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений, навыками оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей осуществления выявления, сбора и анализа информации для формирования управленческих решений инвестиционного менеджмента
- владение навыками проведения оценки эффективности выбора инвестиционных решений с точки зрения разработанных целевых показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционные проекты

Тема 1.1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования

Тема 1.2. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования.

Тема 1.3. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования

Тема 1.4. Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций

Тема 1.5. Инвестиционная привлекательность проектов и методы ее определения

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент в стратегическом развитии организации

Тема 2.1. Разработка инвестиционной стратегии организации

Тема 2.2. Разработка инвестиционных программ организации

Тема 2.3. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системных знаний в области методологии, правовых, экономических и технических аспектах предпринимательской деятельности; а также навыков практической социально-экономической оценки эффективности хозяйствования и развития систем управления предпринимательской деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность предпринимательства, экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности;
- изучить законы, которые регулируют отношения экономической собственности между разными субъектами предпринимательской деятельности и наемными работниками;
- научиться разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- показать место и значение экономических дисциплин в предпринимательской деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда

Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства

Тема 3. Виды и формы предпринимательства

Раздел 2. Практические основы предпринимательской деятельности

Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор. Процесс предпринимательской деятельности

Тема 5. Конкурентная среда предпринимателей

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 7. Предпринимательские риски

Тема 8. Ответственность предпринимателей. Культура и этика предпринимательства

Тема 9. Развитие предпринимательства в деятельности потребительской кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектное финансирование» является формирование у студентов теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности, а также освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности.

Задачи:

- разработка целевых показателей и на их основе осуществление интеллектуальной обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в организации;
- осуществление сбора, обработки данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектное финансирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты инвестирования и проектного финансирования

Тема 1.1. Понятие и структура технико-экономического обоснования проекта

Тема 1.2. Анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана

Тема 1.3. Финансирование проектов

Раздел 2. Специфика проектного финансирования в условиях неопределенности

Тема 2.1. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта

Тема 2.2. Учет инфляции при подготовке проектов

Тема 2.3. Анализ и экспертиза проекта

Тема 2.4. Программное обеспечение процесса принятия решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ РЫНКОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: является формирование системного представления о теоретических основах, процедуре и методических приемах анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков.

Задачи: изучить базовые категории понятийного аппарата теории анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков механизм функционирования денег и определить их роль в экономике государства; определить ключевые направления анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков; изучить алгоритм и методическое обеспечение анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков; изучить порядок сбора и обработки информации об основных процессах, протекающих на товарных рынках; освоить методы анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, изучить способы определения емкости товарного рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы сущности маркетинговых исследований

Тема 1. Понятие и сущность маркетинговых исследований

Тема 2. Роль информации в маркетинговых исследованиях

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Тема 3. Порядок проведения маркетинговых исследований

Тема 4. Разработка проекта исследования

Раздел 3. Методы обработки маркетинговой информации.

Тема 5. Наблюдение и эксперимент как методы сбора первичной маркетинговой информации

Тема 6. Опрос как метод сбора первичной маркетинговой информации

Раздел 4. Разработка рабочих документов

Тема 7. Разработка рабочих документов и форм для сбора данных

Тема 8. План исследования и его реализация

Тема 9. Организация маркетинговых исследований на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач анализа проектных рисков.

Задачи: изучение оценки и анализа уровня риска и разработки мероприятий по воздействию на риски; изучение способов сбора и анализа информации для принятия управленческих решений; приобретение навыков мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ проектных рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы анализа проектных рисков

Тема 1.1. Риск и неопределенность

Тема 1.2. Виды анализа риска и классификация рисков

Тема 1.3. Управление риском и методы его снижения

Раздел 2. Моделирование, анализ и информационное обеспечение системы управления рисками

Тема 2.1. Имитационное моделирование и анализ показателей предельного уровня

Тема 2.2. Анализ чувствительности, сценариев и экспертный анализ при моделировании рискованных ситуаций

Тема 2.3. Информационное обеспечение системы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений, умения проводить оценку эффективности выбора решений в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи:

- формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации; привитие навыков выявления, сбора и анализа информации о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для формирования возможных управленческих решений в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;

- выработка умения проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей в целях обеспечения конкурентоспособности организации;

- формирование практических навыков осуществления мониторинга первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг с использованием баз данных и информационных интеллектуальных технологий, сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегический анализ и оценка воздействия микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и разнообразие структур рынков

Тема 3. Стратегический анализ маркетинговой среды

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара по результатам стратегического анализа

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организации, конкурентной и макроэкономической среды

Раздел 2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы

Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации

Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации

Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса и стимулирования сбыта в организации

Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с критериями его рыночной привлекательности, а также разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.

Задачи дисциплины:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- формирование умений сбора, анализа исходных данных и оценки стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов;
- уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа;
- формирование практических навыков использования основных подходов к оценке стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в оценку стоимости: основные тенденции развития бизнеса

Тема 1.1. Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса

Тема 2.2. Рыночный подход к оценке бизнеса

Тема 2.3. Имущественный подход к оценке бизнеса

Раздел 3. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

Тема 3.1. Оценка пакета акций предприятия

Тема 3.2. Оценка машин и оборудования

Тема 3.3. Оценка стоимости земельных участков

Раздел 4. Управление стоимостью бизнеса

Тема 4.1. Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки

Тема 4.2. Управление стоимостью компании на основе инноваций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами и результатами деятельности предприятия, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся способности:

- понимания влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;
- изучения принципов и механизмов функционирования систем управления затратами и результатами на предприятиях;
- умения оценивать показатели производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;
- владения базовыми категориями и нормативно-правовой документацией по изучаемой дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы управления затратами предприятия

Тема 1.1. Сущность и классификация затрат

Тема 1.2. Процесс управления затратами предприятия

Тема 1.3. Управление затратами по стадиям жизненного цикла продукции

Раздел 2. Современные методы управления затратами предприятия

Тема 2.1. Отечественные методы калькуляции себестоимости

Тема 2.2. Методы управления затратами, применяемые в международной практике

Тема 2.3. Контроль за затратами

Тема 2.4. Управление затратами по обслуживанию производством

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи: исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы, исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

Тема 1.1. Сущность прогнозирования и планирования

Тема 1.2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования

Тема 1.3. Основные интуитивные методы прогнозирования

Тема 1.4. Основные формализованные методы прогнозирования

Раздел 2. Организационные основы планирования и прогнозирования в экономике

Тема 2.1. Основные методы планирования. Технология планового процесса

Тема 2.2. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ

Тема 2.3. Стратегическое планирование

Тема 2.4. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение вопросов теории и практики применения статистических методов анализа временных рядов, выработка представления об основных приемах анализа и прогнозирования по рядам динамики, что способствует выработке современного экономического мышления и открывает широкие возможности для творческого применения методов статистики в решении прикладных задач.

Задачи: получение представления о основных методах анализа рядов динамики, раскрытие методик прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы анализа временных рядов

Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Компоненты временного ряда

Тема 1.2. Простейшие методы анализа динамического ряда и их использование в прогнозировании

Тема 1.3. Статистические методы выявления основной тенденции развития

Тема 1.4. Прогнозирование на основе трендовых моделей

Раздел 2. Основные методы прогнозирования динамических систем

Тема 2.1. Прогнозирование при наличии периодических колебаний уровней динамического ряда

Тема 2.2. Многомерные временные ряды и основы прогнозирования по ним

Тема 2.3. Модели с лаговыми переменными

Тема 2.4. Методы анализа качества прогнозов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающимися необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области продвижения проектов, способность и готовность использовать технологии продвижения в интернете при разработке и осуществлении рекламных и PR-проектов.

Задачи:

- формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете;
- развитие интереса к области использования рыночных отношений в деятельности, связанной с коммуникациями в интернете;
- исследование рыночных процессов в интернет-медиа, стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продвижение проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция продвижения и специфика продвижения в соцсетях.

Тема 1. Теоретические основы продвижения проектов

Тема 2. Особенности применения СМИ при продвижении проекта

Раздел 2. Основные инструменты продвижения проектов.

Тема 3. Роль социальных медиа в продвижении проекта

Тема 4. Роль и особенности создания видеоконтента при продвижении проекта

Тема 5. Финансирование интернет-проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении у обучающихся системы знаний о жизненном цикле инноваций и закономерностях вывода нового продукта на рынок; обучение способам и подходам практического применения инструментов коммерциализации в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования потенциала рынков и реализации государственной инновационной политики.

Задачи:

- изучение теоретических основ коммерциализации проектов, включая этапы разработки и проведения проекта, систематизацию понятий и основные теоретические концепции;
- рассмотрение прикладных методов и инструментов коммерциализации;
- исследование проблем государственной инновационной политики, функционирования национальных институтов развития;
- усвоение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности (в организации проектной работы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерциализация проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные организации инновационной деятельности

Тема 1.1 Понятие результата научной деятельности и инновации

Тема 1.2 Стадии процесса разработки продукта

Раздел 2. Механизм коммерциализации проектов, стимулирование и регулирование инновационной активности

Тема 2.1 Подбор инвестора и предварительные переговоры

Тема 2.2 Роль маркетинга в коммерциализации инновационного проекта

Тема 2.3 Инфраструктура инновационной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является эффективное использование различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации информации и данных для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной дисциплины является:

– Познакомиться с основным понятийным аппаратом по инфографике как направлению художественно-проектной деятельности, основными концепциями развития проектирования визуальных моделей массивов числовых данных, стилевых взаимоотношений и парадигм.

– Отработать и закрепить умения и навыки по использованию различных инструментов прикладной информатики, применяемых для сбора, обработки, анализа больших массивов информации, а также создания на их основе графических моделей-визуализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы визуализации аналитической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы визуализации аналитической информации

Тема 1.1 Понятие и структура аналитической информации

Тема 1.2 Числовые данные и их визуализация

Раздел 2. Методологические основы визуализации аналитической информации

Тема 2.1 Основные принципы построения графиков

Тема 2.2 Создание интерактивной графики с использованием HTML, CSS и JavaScript

Тема 2.3 Работа с аналитической информацией

Тема 2.4 Средства визуальной коммуникации — инфографика и метадизайн

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области теории, методологии и методов анализа экономической деятельности, получение практических навыков реализации экономических моделей в прикладных областях информационных технологий для дальнейшего профессионального владения в среде стандартного офисного пакета программных средств и приобретения опыта анализа различных экономических ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных программных средств анализа экономической деятельности и обработки данных;
- освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения анализа экономической деятельности, последовательности его проведения;
- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- использование информационных методов анализа экономической деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики информационного обеспечения анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- применение инструментов информационных технологий для решения экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение анализа экономической деятельности» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы анализа экономической деятельности

Тема 1.1. Научные основы анализа экономической деятельности

Тема 1.2. Методические основы анализа экономической деятельности

Раздел 2. Основы информационного обеспечения анализа

экономической деятельности

Тема 2.1. Информационное обеспечение анализа и управления объемом производства и продаж

Тема 2.2. Информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств

Тема 2.3. Информационное обеспечение анализа состояния и использования материальных ресурсов

Тема 2.4. Информационное обеспечение анализа состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 2.5. Информационное обеспечение анализа состояния и использования оборотных средств

Тема 2.6. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов

Тема 2.7. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – формирование компетенций обучающегося в области использования искусственного интеллекта, экспертных систем, информационных моделей знаний и систем поддержки принятия решений в области экономики.

Основные задачи:

- изучение моделей и методов представления знаний, методов и средств проектирования экспертных систем и систем поддержки принятия решений;
- формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем и технологий при решении экономических и управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальный анализ экономических данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальный анализ данных

Тема 1. Обзор задач интеллектуального анализа данных

Тема 2. Основные методы интеллектуального анализа данных

Раздел 2. Применение Data Mining

Тема 3. Процесс Data Mining

Тема 4. Инструментальные средства интеллектуального анализа данных. Практика применения интеллектуальных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ БОЛЬШИХ МАССИВОВ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных в области экономики.

Основные задачи:

- постановка задачи анализа данных, предварительная обработка данных, визуализация данных;
- разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных массивам данных;
- формирование комплекса знаний, необходимых для выбора, внедрения и сопровождения методов интеллектуального анализа данных массивам данных при решении экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ больших массивов данных в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ данных

Тема 1. Введение в анализ данных и особенности работы с данными в конкурентной среде

Тема 2. Алгоритмы MapReduce, Hadoop и работа с Большими Данными

Раздел 2. Методы анализа больших данных

Тема 3. Машинное обучение и нейронные сети

Тема 4. Применение методов Data mining в бизнесе

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;
- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;
- изучение сущности, правовых, организационно-экономические основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет