

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1.1 Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 1.2 Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 2.1 Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 2.2 Сознание и познание. Логика и методология научного

познания.

Тема 2.3 Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 2.4 Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки.

Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель

вокруг Москвы и создание централизованного государства.

Тема 2.3. Новое время и его особенности.

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.

Тема 3.3. Вторая мировая война.

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Учеба и моя профессия

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема 4. Что такое World Skills? (What is World Skills?). История возникновения движения World Skills (History of World Skills)

Раздел 2. Российская Федерация и соревнования World skills в России, Татарстане и Великобритании

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital

of Russia. The sightseeing of the city)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Раздел 3. Роль экономики в жизни общества

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема 12. Производство (Production). Планирование рабочего процесса (Production Planning). Развитие и планирование производства товаров (Product development and planning)

Тема 13. Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Раздел 4. Виды услуг и их влияние на уровень жизни

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг (Marketing). Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека.

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на

предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 1 Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта

Тема 2 Прикладные упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры и спорта

Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 3. Развитие скоростных способностей

Тема 4. Развитие силовых способностей

Тема 5. Развитие выносливости

Тема 6. Развитие координации

Тема 7. Развитие гибкости

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
- рассмотрение форм и методов организационных коммуникаций.
- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства
- формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в команде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 2. Коммуникации в организации.

Тема 2.1. Коммуникация как элемент управленческой деятельности

Тема 2.2. Коммуникация в командах

Раздел 3. Устные формы деловой коммуникации

Тема 3.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания

Тема 3.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Раздел 4. Письменные формы деловой коммуникации

Тема 4.1. Деловая документация

Тема 4.2. Понятие и виды деловой переписки (деловое письмо, телеграмма, телекс, телефонограмма, факсограмма (факс), электронное сообщение)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи:

- ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
- изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
- изучение типов и логического устройства системных плат;
- ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
- изучение контроллеров и их функций;
- описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
- ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
- ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов
Тема 5. Технологии создания презентаций
Тема 6. Технология обработки табличных документов
Тема 7. Технология работы с базами данных
Тема 8. Телекоммуникационные технологии
Раздел 4. Основы информационной безопасности
Тема 9. Информационная безопасность и защита информации
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Экономические потребности и экономические ресурсы

Тема 3. Экономические системы

Тема 4. Собственность в экономической системе

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рынок и конкуренция

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Основы теории потребительского поведения

Тема 8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Тема 10. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировая экономика. Система современных международных

экономических отношений

Тема 18. Интеграционные процессы в мировой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, развитие и управление карьерой

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры

Тема 2. Самооценка и профессиональная ориентация

Тема 3. Технология планирования карьеры

Тема 4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Тема 5. Организационное управление карьерой

Раздел 2. Тайм-менеджмент: управление временем
Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента
Тема 7. Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования
Тема 8. Методы рационализации времени современного менеджера
Тема 9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология личности, психология групп, Психология общения

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Познавательные психические процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики

Тема 1.3. Основы дефектологических знаний

Тема 1.4. Группа и межличностные отношения. Психология общения.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Мотивация конфликтности. Типология конфликтов

Тема 2.2. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта

Тема 2.3. Причины конфликтов. Функции конфликтов.

Тема 2.4. Внутриличностный конфликт. Конфликтное взаимодействие

Тема 2.5. Урегулирование конфликтов. Профилактика конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение дисциплины «Основы менеджмента» является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение экономических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- получение представления о совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- изучение потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений;
- использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений;
- предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Основы общего менеджмента организации

Тема 1.2. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 1.3. Информация и коммуникация в управлении

Раздел 2. Планирование и контроль в менеджменте

Тема 2.4. Контроль, учет, и анализ в процессе управления

Тема 2.5. Управление фирмой как субъектом рынка

Тема 2.6. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Тема 2.5. Статистика национального богатства

- Тема 2.6. Статистика издержек производства
- Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации
- Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения
- Раздел 3. Система национальных счетов
- Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства
- Тема 3.2. Система макроэкономических показателей
- Раздел 4. Статистика финансов
- Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе
- Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 4.3. Статистика финансов организации
- Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного строя

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Раздел 2. Основы регулирования гражданский правоотношений

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками.

Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений

Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками.

Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 1.2. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 1.3. Календарное планирование и разработка бизнес-модели проекта

Раздел 2. Анализ рынка и стратегия вывода на рынок нового продукта

Тема 2.1. Первичный анализ рынка для реализации проекта
Тема 2.2. Разработка финансового плана реализации проекта
Тема 2.3. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта и презентация проекта инвестору

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ и разработка информационных систем

Тема 1.1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 1.3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Тема 1.4. Базы данных в информационных системах

Раздел 2. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Тема 2.1. Информационные системы управления предприятием

Тема 2.2. Технологии сети Интернет

Тема 2.3. Интеллектуальные информационные системы

Тема 2.4. Безопасность информационных систем

Тема 2.5. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и других субъектов деятельности и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических основ в области теории финансов России и западных стран с развитой рыночной экономикой; детальное изучение принципов организации финансовых отношений в Российской Федерации и западных странах; ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных ее сфер и звеньев; изучение современных финансово-бюджетных проблем; приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов; изучение нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственные муниципальные финансы
Тема 1.1 Сущность финансов Финансовая система страны
Тема 1.2 Управление финансами
Тема 1.3 Бюджет и бюджетная система
Тема 1.4 Внебюджетные фонды
Тема 1.5 Государственный и муниципальный кредит
Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов
Тема 2.1 Финансы предприятий
Тема 2.2 Международные финансы
Тема 2.3 Финансы кооперативных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование аналитических и практических умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также использовать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Задачи:

-овладение способностями понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

-выработка умений применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

-получение знаний микро- и макроэкономики на промежуточном уровне для решения прикладных задач

-овладение способностями применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы функционирования предприятий

Тема 1.1 Предприятие - основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Классификация предприятий

Тема 1.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм собственности

Тема 1.4 Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

Раздел 2 Ресурсное обеспечение предприятий

Тема 2.1. Формы организации производства

Тема 2.2 Организационная структура и механизм управления

Тема 2.3. Основные средства и показатели их использования

Тема 2.4. Инвестирование в основные фонды

Тема 2.5.оборотные средства предприятия

Тема 2.6.Трудовые ресурсы на предприятии и показатели их использования

Тема 2.7.Формы и системы оплаты труда

Раздел 3 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1.Себестоимость продукции и расходы предприятия

Тема 3.2.Валовой доход предприятия

Тема 3.3.Прибыль и рентабельность предприятия

Тема 3.4.Виды планирования на предприятии

Тема 3.5.Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета;
- получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них;
- развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию бухгалтерского учета.

Тема 1.1 Хозяйственный учет в системе управления

Тема 1.2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 1.3 Принципы бухгалтерского учета

Тема 1.4 Объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 1.5 Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Тема 1.6 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Раздел 2. Учетные процессы.

Тема 2.1 Инвентаризация

Тема 2.2 Стоимостное измерение

Тема 2.3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Тема 2.4 Организация первичного учета. Документация

Тема 2.5 Счетные записи и учетные регистры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции у обучающегося в области бизнес-планирования, как в важном направлении деятельности фирмы. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана.

Задачи дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающегося, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия:

- освоение обучающимися теоретических основ бизнес-планирования, изучение источников и методов выработки бизнес-идей;
- освоение технологий по бизнес-планированию, используемые для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов;
- изучение структуры и основных разделов бизнес-планов предприятий;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования

Тема 1.1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Тема 1.2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы

Раздел 2. Методика разработки бизнес-плана

Тема 2.1. Основные разделы бизнес-плана

Тема 2.2. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 2.3. Финансовый план

Тема 2.4. Бизнес-планы проектов и решения практических задач

управления бизнесом

Тема 2.5. Анализ разработанных бизнес-планов предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической

подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными

шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудования, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легко-атлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол

Тема 13.3 Волейбол сидя

Тема 13.4 Радиальный баскетбол

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения;
- получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов.

Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории Российской Федерации.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

Тема 4. Налог на прибыль.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц.

Тема 6. Акцизы.

Тема 7. Прямые налоги.

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы.

Тема 9. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страхование» заключается в формировании системных знаний в области страховых продуктов и услуг, а также практических навыков в области заключения и оформления договоров.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий страхования;
- рассмотрение основ мониторинга потребностей в страховых продуктах;
- получение знаний о видах страховых продуктов и услуг, порядка предоставления;
- формирование практических навыков по оформлению и заключению страховых договоров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования

Тема 2. Управление рисками в страховании.

Тема 3. Сущность и структура страхового рынка

Тема 4. Юридические основы страховых отношений, договор страхования

Раздел 2. Характеристика основных видов страхования

Тема 5. Обязательное и добровольное страхование

Тема 6. Краткосрочное и долгосрочное страхование

Тема 7. Личное страхование

Тема 8. Имущественное страхование

Тема 9. Страхование ответственности

Тема 10. Актуарные расчеты в страховании

Тема 11. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых

Тема 12. Перестрахование

Тема 13. Сострахование

Тема 14. Состояние страхового рынка России и зарубежных стран

Тема 15. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 16. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций

Тема 17. Андеррайтинг

Тема 18. Франшиза

Тема 19. Прямое и пропорциональное страхование

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области обращения денег, видах кредитов, банковских продуктов и услуг, практических навыков в области анализа различной финансовой информации, консультирования клиентов по использованию банковских продуктов и ценных бумаг.

Задачи:

- формирование знаний создания банковских продуктов и услуг;
- формирование навыков анализа финансовых продуктов, мониторинга финансовой информации;
- приобретение навыков клиентов по оформлению документов на основные банковские продукты и ценные бумаги;
- овладение методикой консультирования клиентов по оформлению документов, связанных с банковскими продуктами, и ценными бумагами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные системы

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Тема 2. Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 5. Денежный оборот и его структура

Тема 6. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

Тема 7. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран

Тема 8. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Тема 9. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 10. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

Тема 11. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Тема 12. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

Тема 13. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 14. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента

Раздел 3. Банки и банковская система

Тема 15. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Тема 16. Понятие банковской системы, ее элементы

Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков

Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Тема 19. Международные финансовые и кредитные институты

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: - ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика.

Задачи:

– изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способам оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способов оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы организаций в финансовой системе государства.

Тема 1. Сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства.

Тема 2. Организация финансовой работы в организациях с различными типами структур управления

Тема 3. Информационное обеспечение финансовой системы организаций

Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование

Раздел 2. Управление финансами организаций

Тема 5. Финансирование хозяйственной деятельности организаций

Тема 6. Управление капиталом организаций

Тема 7. Управление активами организаций
Тема 8. Денежные потоки организаций
Тема 9. Доходы и расходы организаций
Тема 10. Управление финансовыми результатами организаций
Тема 11. Международная финансовая деятельность организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ И КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация деятельности финансовых и кредитных институтов» заключается в формировании системных знаний в области деятельности финансовых и кредитных организаций, а также практических навыков консультирования клиентов в области банковских продуктов и на рынке ценных бумаг.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий в области деятельности финансовых и кредитных институтов;
- получение знаний о видах банковских продуктов и ценных бумаг;
- формирование практических навыков консультирования клиентов по оформлению документов на основные банковские продукты и услуги на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности финансовых и кредитных институтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые рынки.

Тема.1. Современные финансовые рынки: необходимость, сущность, классификация.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: сущность, структура, функции.

Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты: характеристика, классификация, участники.

Тема 4. Рынок золота и драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка.

Тема 5. Валютный рынок.

Тема 6. Рынок страхования.

Раздел 2. Финансово-кредитные институты.

Тема 7. Финансовые и кредитные институты как субъекты финансового рынка.

Тема 8. Роль финансовых и кредитных посредников в регулировании международных кредитных отношений.

Тема 9. Организация и функционирование банковской системы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний о характере современной банковской системы, основ организации банковского дела, деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития банков, типах банков и организационных основах построения аппарата их управления;
- изучение основных направлений деятельности центрального банка как элемента банковской системы, рассмотрение основных его функций;
- формирование знаний относительно экономической сущности ресурсов коммерческого банка, состава и структуры его капитальной базы;
- рассмотрение экономического содержания активов коммерческого банка, их структуры, качества и составных элементов;
- формирование знаний о депозитных и недепозитных способах привлечения средств, содержания активных операций коммерческого банка;
- изучение источников и форм доходов коммерческого банка, направлений расходования средств, основ формирования прибыли;
- формирование навыков управления банковскими рисками, разработки стратегии управления кредитными, операционными и процентными рисками;
- освоение способов, приемов и принципов банковского маркетинга как системы управления, ориентированной на рынок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы развития и деятельности банков

Тема 1. История возникновения и развития банков.

Тема 2. Основы организации деятельности центрального банка.

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.

Раздел 2. Основные операции коммерческих банков

Тема 4. Активные операции коммерческого банка и их виды.

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 6. Кредитные операции коммерческого банка.

Тема 7. Организация безналичных расчетов.
Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
Тема 9. Посреднические операции коммерческого банка.
Тема 10. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка.
Тема 11. Управление банковскими рисками.
Тема 12. Банковский менеджмент и банковский маркетинг.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» заключается в формировании системных знаний в области выпуска и обращения ценных бумаг, а также практических навыков в области анализа и мониторинга финансовых инструментов, практических навыков, которые необходимы для расчета эффективности инвестирования в ценные бумаги.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий рынка ценных бумаг;
- получение знаний о видах ценных бумаг и участниках рынка ценных бумаг;
- формирование практических навыков сравнения параметров ценных бумаг, расчета эффективности инвестирования в ценные бумаги;
- рассмотрение основ анализа финансовых продуктов и мониторинга финансовой информации о рынке ценных бумаги;
- формирование практических навыков подготовки и проверки документов, участвующих в операциях с ценными бумагами и составлении аналитической отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития рынка ценных бумаг

Тема 1. Становление и развитие рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 2. Ценные бумаги и их виды (классические ценные бумаги, финансовые инструменты, производные ценные бумаги)

Тема 3. Классические ценные бумаги и их характеристика.

Тема 4. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Активно-пассивные операции с ценными бумагами.

Тема 5. Производные ценные бумаги и их характеристика. Посреднические операции с ценными бумагами.

Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг

Тема 6. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 7. Фондовая биржа.

Раздел 3. Операции и сделки с ценными бумагами.

Тема 8. Эмиссия ценных бумаг.

Тема 9. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Тема 10. Основные операции и сделки на бирже

Тема 11. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Тема 12. Регулирование рынка ценных бумаг в России.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.

Задачи:

- формирование знаний проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- формирование умений проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- формирование навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые системы и финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура финансовой системы

Тема 1. Сущность и содержание финансовой системы

Тема 2. Становление и развитие финансовой системы

Раздел 2. Основы функционирования финансового рынка

Тема 3. Финансовый рынок как экономическая категория.

Тема 4. Инфраструктура финансового рынка.

Тема 5. Мониторинг финансового рынка. Консультация в сфере финансовых продуктов и услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РАСЧЕТЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансовых расчетов, изучение простых и сложных процентов.

Задачи:

- формирование знаний в области экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг, финансовых расчетов;
- формирование знаний об основных параметрах по базовым банковским, страховым и инвестиционным продуктам и услугам, методы работы в кризисных ситуациях;
- формирование знаний основ законодательства Российской Федерации о банках и банковской деятельности (в том числе по ипотеке), современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка, методы оценки эффективности каналов продаж
- применение методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг, осуществление финансовых расчетов;
- применение навыков сбора, обработки и анализа информации, методов экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг, финансовых расчетов;
- умение сравнивать параметры финансовых продуктов;
- умение самостоятельно искать и привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, а также самостоятельно обратившихся клиентов
- умение выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования, использование основных видов критериев для оценки эффективности каналов продаж, анализа статистических данных о каналах продаж, использование широкого спектра доступной информации для оценки кредитоспособности клиентов;
- умение использовать навыки сбора первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков, определения основных целевых групп клиентов, стратегии развития и поведения на финансовом рынке, разработки методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков, формирования пакетов предложений дополнительных банковских продуктов (кросс-продажа)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расчеты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Тема 1. Простые проценты

Тема 2. Сложные проценты

Тема 3. Дисконтирование

Тема 4. Эквивалентность процентных ставок

Тема 5. Рентные платежи

Тема 6. Переменные потоки платежей

Раздел 2. Эффективность расчетов

Тема 7. Эффективность финансовых операций

Тема 8. Эффективность инвестиций в облигации и акции

Тема 9. Учет инфляции в высших финансовых вычислениях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в кредитных организациях, а также формированию банковской отчетности и работе с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

Задачи:

- изучить основы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях;
- приобретение системы знаний об учетной банковской документации и документообороте, внутрибанковском контроле;
- раскрытие порядка организации и учета уставной деятельности кредитной организации;
- изучение порядка формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации;
- изучение порядка работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и отчетность кредитных организаций» относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика операционной деятельности

Тема 1. Основные вопросы деятельности кредитных организаций

Раздел 2 Практические аспекты уставной деятельности кредитной организации

Тема 2. Организация бухгалтерского учёта в кредитных организациях

Тема 3. Учёт отдельных видов имущества в кредитных организациях

Раздел 3 Учет доходов и расходов кредитной организации и формирование отчетности

Тема 4. Учёт доходов и расходов кредитных организаций. Отражение финансового результата

Тема 5. Бухгалтерская отчётность кредитных организаций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, в получении ими совокупности знаний о характере современной финансово-кредитной системы, о деятельности коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых институтов как ее основного звена .

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;

- изучить основные категории и понятия кредитной деятельности в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;

- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых институтов, технологию осуществления ими активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

- рассмотреть организационный аспект деятельности кредитных учреждений: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кредитование бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Кредитная система и ее элементы

Тема 1. Необходимость и сущность кредита

Тема 2. Формы и виды кредита

Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике

Тема 4. Кредитная система и ее элементы

Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике

Раздел 2. Организация кредитной политики

Тема 6. Основы денежно-кредитной политики

Тема 7. Прямые инструменты денежно-кредитной политики

Тема 8. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики
Тема 9. Кредитные операции коммерческого банка
Тема 10. Организация отдельных видов кредитов
Тема 11. Кредитный договор банка с клиентом
Тема 12. Формы обеспечения возвратности кредита
Раздел 3. Особенности деятельности институтов кредитного рынка
Тема 13. Микрофинансовые организации
Тема 14. Деятельность кредитных кооперативов
Тема 15. Деятельность ломбардов на кредитном рынке
Тема 16. Лизинговые компании
Тема 17. Деятельность страховых компаний
Раздел 4. Особенности и организация процесса кредитования
Тема 18. Организация процесса кредитования
Тема 19. Оценка кредитоспособности заемщиков
Тема 20. Кредитные риски: сущность классификация, управление
Тема 21. Взыскание просроченной задолженности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи: дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей; формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; развить навыки проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж
- Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации
- Тема 8. Анализ технической оснащенности производства
- Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств
- Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов
- Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами
- Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
- Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
- Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат
- Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.
- Анализ безубыточности
- Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации
- Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации
- Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инвестиции» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков в принятии научно-обоснованных управленческих решений в области экономической оценки инвестиций, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений

Задачи:

- формирование базовых понятий и категории инвестиций;
- формирование знаний о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- получение знаний о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;
- получение знаний о финансовых продуктах и услугах, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах, составлении паспорта финансовых продуктов, об организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиках инвестиционных компаний, консалтинговых организациях, аудиторских организациях, оценочных фирм;
- формирование навыков по использованию основных методов и способов инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Тема 3. Управление инвестициями. Основные инструменты и подходы. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования

Тема 5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы.

Тема 6. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность.

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.

Тема 9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 10. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 11. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Тема 12. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний об основах организации деятельности центрального банка, основ осуществляемой им денежно-кредитной политики, приобретении практических навыков, необходимых для организации системы платежей, денежного обращения, реализации валютной политики и банковского надзора.

Задачи:

- формирование знаний об истории становления и развития центральных банков, правовых основ деятельности Банка России;
- изучение основных направлений деятельности центральных банков зарубежных стран;
- формирование знаний относительно экономической сущности, методов и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка;
- рассмотрение экономического основ организации системы платежей и расчетов;
- формирование знаний о налично-денежном и безналичном платежном обороте, основ организации денежного обращения;
- изучение содержания валютной политики центрального банка, навыков осуществления валютного регулирования и контроля;
- изучение сущности, цели и задач регулирующей и надзорной деятельности центрального банка, основ организации банковского регулирования и надзора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деятельности центрального банка.

Тема 1. Становление и развитие центральных банков.

Тема 2. Банк России: этапы исторического развития.

Тема 3. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран.

Раздел 2. Денежно-кредитная политика и операции центрального банка

Тема 4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения.

Тема 5. Организация системы платежей и расчетов.

Тема 6. Организация денежного обращения.

Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 8. Банковское регулирование и банковский надзор.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Финансовый анализ» получение обучающимися системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа, применяемых для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

Задачи:

- знание базовых понятий и категорий финансового анализа, применяемых для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;

- умение применять полученные знания финансового анализа для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;

- овладение инструментарием финансового анализа для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты проведения финансового анализа

Тема 1 Финансовый анализ: основные понятия и категории.

Тема 2 Финансовая отчетность как источник информации для мониторинга и диагностики финансового состояния организации

Раздел 2. Практические аспекты проведения финансового анализа

Тема 3 Анализ имущественного потенциала организации

Тема 4 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Тема 5 Анализ финансовой устойчивости организации

Тема 6 Финансовый анализ в области управления финансовыми рисками организации

Тема 7 Диагностика на основе комплексной оценки финансового

состояния организации

Тема 8 Методы прогнозирования банкротства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Электронные платежные системы» является ознакомление студентов с теорией, организацией и практикой использования электронных платежных систем, формирование у них понимания взаимодействия системы электронных платежей и банковской учетной системы, а также ознакомление с используемыми инструментальными средствами, приобретение навыков работы с подобными системами, развитие способности осуществления консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов, на выдачу пластиковых карт, памятных монет и драгоценных металлов, способности осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о принципах построения современных электронных платежных систем, изучение таких понятий как электронные деньги, электронные чеки, пластиковые карты, интернет-банкинг;
- изучение классификации электронных платежных средств и операций, выполняемых с их помощью, принципов построения платежных систем, обслуживающих операции по банковским пластиковым картам, и системам дистанционного банковского обслуживания;
- получение опыта использования электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей;
- рассмотрение современных банковских продуктов, реализуемых с использованием пластиковых карт, процедур обеспечения безопасности обслуживания пластиковых карт, правового регулирования операций по картам;
- изучение функций процессингового центра и работы с электронными платежными системами;
- правила оформления документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов, на выдачу пластиковых карт, памятных монет и драгоценных металлов, с использованием электронных платежных систем;
- приобретение навыков осуществления консультирования по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов, на выдачу пластиковых карт, памятных монет и драгоценных металлов;
- осуществление контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия банковских информационных систем (БИС)

Тема 1. Банковская система РФ

Тема 2. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике

Раздел 2. Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем

Тема 3. Платежные и расчетные системы. История развития платежных систем

Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов

Тема 5. Система межбанковских расчетов в Российской Федерации

Раздел 3. Механизмы межбанковских расчетов

Тема 6. Основы функционирования ведущих типов современных российских и зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития

Тема 7. Система «SWIFT»

Раздел 4. Банковские карты и платежные системы

Тема 8. Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты. Кредитование с использованием пластиковых карт

Тема 9. Дистанционное использование платежных систем

Раздел 5. Информационная безопасность БИС

Тема 10. Безопасность платежных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является формирование способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности

Задачи:

- получение знаний в области в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

- приобретение умений интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности;

- приобретение умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.

Раздел 2 Учет активов и обязательств в соответствии с МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций.

Тема 4. Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов.

Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют.

Тема 6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.

Тема 7. Учет валютных операций.

Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.

Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

Тема 10. Международные стандарты аудита для оценки системы внутреннего контроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области проведения финансового контроля в области финансовых операций в целях выявления фактов нарушения экономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний сущности, видов и методов финансового контроля;
- формирование навыков анализа финансовых операций;
- приобретение навыков проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений финансово-хозяйственной деятельности; контроля за исполнением условий договоров с клиентом;
- приобретение навыков работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового контроля

Тема 1. Виды финансового контроля. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Субъекты финансового контроля. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Раздел 2. Практика финансового контроля

Тема 3. Аудит как метод финансового контроля. Данные для расчёта экономических показателей.

Тема 4. Организация ревизионной деятельности.

Тема 5. Денежно-кредитный и валютный контроль. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Тема 6. Бюджетный контроль. Сбор и анализ данных для расчёта экономических показателей.

Тема 7. Налоговый контроль. Сбор и анализ данных для расчёта экономических показателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Освоить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Дать представление об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыках управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи: - освоение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы финансового менеджмента;

- ознакомление с вопросами формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

- приобретение навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

- приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансового менеджмента

Тема 1.1 Сущность и содержание экономического анализа как

составляющей финансового менеджмента

Тема 1.2 Методы финансового менеджмента

Тема 1.3 Бухгалтерская отчетность в системе управления предприятием

Тема 1.4 Финансирование инвестиционной деятельности акционерного общества

Тема 1.5 Капитал предприятия

Раздел 2. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия

Тема 2.1 Управление оборотными активами предприятия

Тема 2.2 Управление прибылью предприятия

Тема 2.3 Управление ликвидностью и платежеспособностью

Тема 2.4 Финансовое планирование

Раздел 3. Стратегическое финансовое управление организацией

Тема 3.1 Лизинг

Тема 3.2 Факторинг

Тема 3.3 Управление рисками

Тема 3.4 Страхование в системе финансового механизма акционерного общества

Тема 3.5 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

Тема 3.6 Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических и практических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, ознакомление со способами анализа финансовых продуктов, осуществлением мониторинг источников финансовой информации; и способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

Задачи:

– изучить способы анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– обучить методике анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– сформировать навыки анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способов работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности

Тема 1. Хозяйствующий субъект в системе экономической безопасности.

Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта.

Раздел 2. Практические основы обеспечения экономической безопасности

Тема 5. Практика финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.

Тема 6 Производственная безопасность хозяйствующего субъекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области организации деятельности коммерческого банка, получение знаний и навыков соответствующих квалификационным требованиям.

Задачи:

-усвоение основных категорий и понятий банковской деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;

-изучение общих принципов организации и управления деятельностью кредитных организаций;

-овладение общим вопросами организации банковской деятельности, отдельными банковскими операциями и управления банковской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Банковская система России. Основы деятельности коммерческого банка

Тема 1. Банки и банковская система России

Тема 2. Основы организации деятельности коммерческого банка

Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база

Тема 4. Доходы и прибыль коммерческого банка

Раздел 2. Операции коммерческого банка

Тема 5. Пассивные операции коммерческого банка

Тема 6. Организация безналичных расчетов

Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка

Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Тема 9. Посреднические операции коммерческого банка

Тема 10. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в сфере организации и осуществления операций коммерческого банка, получение знаний и навыков соответствующих квалификационным требованиям.

Задачи:

-усвоение основных категорий и понятий деятельности коммерческих банков в условиях существования развитых финансовых рынков и системы финансово-кредитных институтов;

-изучение общих принципов организации коммерческих банков;

-овладение общим вопросам организации банковской деятельности, основными и дополнительными банковскими операциями и их управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операции коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деятельности и пассивные операции коммерческого банка

Тема 1. Основы организации деятельности коммерческого банка

Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка

Тема 3. Организация безналичных расчетов

Раздел 2. Активные операции коммерческого банка

Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка

Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

Тема 6. Посреднические операции коммерческого банка

Тема 7. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление финансовыми операциями»: заключается в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков, методических подходов к анализу финансов компании и управления финансовыми операциями.

Задачи:

- формирование знаний о структуре финансовой системы, места в ней корпоративных финансов, а также знаний о структуре решений, которые принимает финансовый менеджер в корпорации в области управления финансовыми операциями;
- формирование умения осуществлять мониторинг финансовых операций;
- выработка навыков подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях;
- выработка навыков составления аналитической отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми операциями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы управления финансовыми операциями

Тема 1. Управление финансовыми операциями в рамках корпоративных финансов.

Тема 2. Сущность и структура капитала компании.

Раздел 2. Решения в области управления финансовыми операциями

Тема 3. Анализ и управление текущим финансированием.

Тема 4. Анализ и управление собственным капиталом компании.

Тема 5. Анализ и управление заемным капиталом: облигации.

Тема 6. Анализ и управление заемным капиталом: неустойчивые обязательства.

Тема 7. Анализ и управление заемным капиталом: кредит, факторинг

Тема 8. Анализ кредитоспособности заемщика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОВЕДЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области проведения финансовых операций, в области мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, порядка заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий финансовых операций;
- формирование умений и навыков осуществления финансовых операций и оформления договоров на финансовые услуги;
- изучение методологии финансовых операций и составления аналитической отчетности, необходимой для решения поставленных экономических задач.
- изучение системы мониторинга и финансового контроля при осуществлении финансовых операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проведение финансовых операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность профиль «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проведения финансовых операций

Тема 1. Сущность, признаки и классификация финансовых операций

Тема 2. Субъекты и объекты финансовых операций.

Тема 3. Проведение финансового контроля финансовых операций

Раздел 2. Проведение различных видов финансовых операций

Тема 4. Финансовые операции по переводу средств.

Тема 5. Финансовые операции по кредитованию.

Тема 6. Спекулятивные финансовые операции

Тема 7. Финансовые операции с опционами и фьючерсами

Тема 8. Инвестиционные операции. Траст.

Тема 9. Лизинговые операции

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков составления финансовой стратегии хозяйствующих субъектов, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

-формирование теоретической базы знаний о финансовой стратегии предприятий и организаций, чтобы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-овладеть способностью осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-формирование навыков осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая стратегия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая стратегия и управление финансовыми ресурсами

Тема 1. Содержание корпоративной финансовой политики

Тема 2. Стратегия формирования финансовых ресурсов и оценка возникающих финансовых рисков

Тема 3. Стратегия формирования финансовых ресурсов для осуществления инновационной деятельности

Тема 4. Корпоративная инвестиционная политика

Раздел 2. Финансовая стратегия и финансовая безопасность

Тема 5. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия

Тема 6. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия

Тема 7. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков финансового консалтинга, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

-формирование теоретической базы знаний о финансовом консалтинге, чтобы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-овладеть способностью осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-формирование навыков осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового консалтинга

Тема 1. Методологические основы консалтингового сервиса.

Тема 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.

Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития финансового консалтинга.

Тема 4. Обзор консалтингового процесса.

Раздел 2. Практические аспекты финансового консалтинга

Тема 5. Системный подход к решению проблем в управлении финансами.

Тема 6. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.

Тема 7. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования и прогнозирования, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

Задачи:

– получение знаний о сущности и видах финансового планирования и прогнозирования, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц;

– формирование умений проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документирования результатов исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

– формирование практических навыков применения осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового планирования и прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента

Тема 2. Характеристика финансового прогнозирования

Тема 3. Прогнозирование объема продаж

Тема 4. Основные методы финансового прогнозирования

Тема 5. Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования

Тема 6. Разработка прогнозных финансовых документов

Тема 7. Теоретические основы бюджетирования: сущность, цели и принципы организации. Предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Тема 8. Информационные основы бюджетирования и бюджетная система организации. Составление финансовых планов организации

Тема 9. Бюджетное планирование

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РИСКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования, навыков качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- получение знаний о сущности и видах финансового планирования;
- изучение способов идентификации рисков, сопутствующих предпринимательской деятельности, определение их качественных и количественных характеристик и управление ими на основе концепции допустимого риска в рамках финансового планирования;
- овладение навыками применения финансового планирование и анализа рисков, изучение основных факторов финансовых рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансового планирования в организации

Тема 2. Основные виды, методы и стадии финансового планирования

Тема 3. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования

Тема 4. Проведение текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.

Тема 5. Проведение стратегического финансового планирования на предприятии.

Тема 6. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия

Тема 7. Финансовый риск как объект управления.

Тема 8. Анализ финансовых рисков. Предоставление результатов

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Тема 9. Методы управления финансовыми рисками. Составление финансовых планов организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;
- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;
- изучение сущности, правовых, организационно-экономических основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет