

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности  
товаров»**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1.1 Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 1.2 Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 2.1 Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 2.2 Сознание и познание. Логика и методология научного познания.

Тема 2.3 Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 2.4 Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) "Экспертиза качества и безопасности товаров".

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки

Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке

Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства

Тема 2.3. Новое время и его особенности

Тема 2.4. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.

Тема 3.2. Мир между мировыми войнами

Тема 3.3. Вторая мировая война

Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Тема 3.5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в следующем:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в социально-бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;
- повышение уровня общей культуры;
- подготовка специалистов, владеющих иностранным языком в устной и письменной формах.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Виды торговли

Тема 1. Торговля (Trading)

Тема 2. Оптовая торговля (Wholesaling)

Тема 3. Розничная торговля (Retailing)

Тема 4. Визуальный мерчендайзинг и оформление витрин (Visual merchandising and window dressing)

Тема 5. Товары. Виды и группы товаров. Ассортимент (Products. Types and groups of goods. Assortment)

Раздел 2. Виды товаров

Тема 6. Производство Развитие и планирование производства товаров. (Production. Product development and planning»)

Тема 7. Продовольственные товары. Состав продукта, его энергетическая ценность идентификации товара. (Food items. The composition of product, its energy value of identifying the product)

Тема 8. Промышленные товары. Упаковка и маркировка товара. Вес нетто-брутто, символика. (Industrial goods. Packaging and labeling of goods.

Net-gross weigh, symbolism)

Тема 9. Транспортировка товара. Виды транспортировки.  
(Transportation of goods. Types of transportation)

Тема 10. Размещение товара (складирование, хранение). Сроки хранения промышленных и продовольственных товаров. (Placement of goods (warehousing, storage). Periods of storage of food and manufactured goods

Раздел 3. Товароведение и ценообразование

Тема 11. Европейский артикул. Понятие о кодировке товаров. Виды штрих кодов. (European article. The concept of coding products. Types of codes)

Тема 12. Цена и политика ценообразования. Брэнд, ярлык, марка товара (Price and pricing policy. The brand, label, brand of goods)

Тема 13. Государственные стандарты качества товаров. Понятие о сертификации товара. Характеристики качества товара. (State standards of product quality. The concept of product certification. Characteristics of goods quality)

Тема 14. Маркетинг (Marketing). Реклама товаров (Advertising of goods)

Тема 15. Менеджмент (Management)

Раздел 4. Роль международной торговли

Тема 16. Страхование товаров (Insuring Goods)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry)

Тема 19. Международные организации по стандартизации и сертификации товаров (International organization for standardization and certification of goods)

Тема 20. Документоведение (Documentation Management)

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека.

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях



Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 1 Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта

Тема 2 Прикладные упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры и спорта

Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности

Тема 3. Развитие скоростных способностей

Тема 4. Развитие силовых способностей

Тема 5. Развитие выносливости

Тема 6. Развитие координации

Тема 7. Развитие гибкости

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
- рассмотрение форм и методов организационных коммуникаций.
- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства
- формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в команде.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации.

Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация

Раздел 2. Коммуникации в организации.

Тема 2.1. Коммуникация как элемент управленческой деятельности.

Тема 2.2. Коммуникация в командах.

Раздел 3. Устные формы деловой коммуникации

Тема 3.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания

Тема 3.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Раздел 4. Письменные формы деловой коммуникации

Тема 4.1. Деловая документация.

Тема 4.2. Понятие и виды деловой переписки (деловое письмо, телеграмма, телекс, телефонограмма, факсограмма (факс), электронное сообщение).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.**, направленность (профиль) **Ошибка! Источник ссылки не найден.**.

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» — ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Товароведение».

Задача освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы микроэкономики
  - Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории
  - Тема 1.2. Потребности и их роль в экономической организации общества
  - Тема 1.3. Экономические системы
  - Тема 1.4. Собственность в экономической системе
  - Тема 1.5. Рынок и конкуренция
  - Тема 1.6. Теория спроса и предложения
  - Тема 1.7. Поведение потребителя в рыночной экономике
  - Тема 1.8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.



Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 1.9. Поведение предприятия (фирмы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 1.10. Рынки факторов производства

Раздел 2. Макроэкономика: теория и практика

Тема 2.1. Национальная экономика

Тема 2.2. Теория макроэкономического равновесия

Тема 2.3. Экономический рост. Циклическое развитие экономики

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность

Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика

Тема 2.6. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 2.7. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 2.8. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области экономики, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических основ психологии как науки; изучение структуры личности и психических процессов; изучение основ конфликтологии; изучение уровневой представленности образовательного процесса в России; овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений; повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология личности, психология групп, Психология общения

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Тема 1.2. Познавательные психические процессы. Психология личности. Индивидуально-психологические характеристики

Тема 1.3. Основы дефектологических знаний

Тема 1.4. Группа и межличностные отношения. Психология общения.

Раздел 2. Конфликтология

Тема 2.1. Мотивация конфликтности. Типология конфликтов

Тема 2.2. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта

Тема 2.3. Причины конфликтов. Функции конфликтов.

Тема 2.4. Внутриличностный конфликт. Конфликтное взаимодействие

Тема 2.5. Урегулирование конфликтов. Профилактика конфликтов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи:

- ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
- изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
- изучение типов и логического устройства системных плат;
- ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
- изучение контроллеров и их функций;
- описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
- ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
- ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Теоретические основы информатики

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Раздел 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов  
Тема 5. Технологии создания презентаций  
Тема 6. Технология обработки табличных документов  
Тема 7. Технология работы с базами данных  
Тема 8. Телекоммуникационные технологии  
Раздел 4. Основы информационной безопасности  
Тема 9. Информационная безопасность и защита информации  
Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубленное изучение теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, развитие и управление карьерой

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры

Тема 2. Самооценка и профессиональная ориентация

Тема 3. Технология планирования карьеры

Тема 4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Тема 5. Организационное управление карьерой

Раздел 2. Тайм-менеджмент: управление временем  
Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента  
Тема 7. Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования  
Тема 8. Методы рационализации времени современного менеджера  
Тема 9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубленное изучение дисциплины «Основы менеджмента» является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение и применение экономических знаний для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС3++, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи:

- получение представления о совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- изучение потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
- определять цели и задачи принятия организационно-управленческих решений;
- использовать методы оценки принятия организационно-управленческих решений;
- предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль): "Экспертиза качества и безопасности товаров".

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента

Тема 1.1 Основы общего менеджмента организации

Тема 1.2. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 1.3. Информация и коммуникация в управлении

Раздел 2. Планирование и контроль в менеджменте

Тема 2.4. Контроль, учет, и анализ в процессе управления

Тема 2. 5. Управление фирмой как субъектом рынка

Тема 2.6. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка



**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Тема 2.5. Статистика национального богатства  
Тема 2.6. Статистика издержек производства  
Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации  
Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения  
Раздел 3. Система национальных счетов  
Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства  
Тема 3.2. Система макроэкономических показателей  
Раздел 4. Статистика финансов  
Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе  
Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов  
Тема 4.3. Статистика финансов организации  
Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен  
Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение теоретических знаний основных отраслей российского права; приобретение умений и навыков применения теоретико-прикладных знаний на практике; формирование у студентов компетенций в профессиональной сфере и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: развитие у студентов умений и навыков юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним правовых положений нормативных правовых актов; овладение методикой правового анализа и применения правовых норм основных отраслей российского права; формирование у студентов навыков толкования и применения российского законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы государственного строя

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы уголовного права

Раздел 2 Основы регулирования гражданский правоотношений.

Тема 5. Основы гражданского права

Тема 6. Основы наследственного права

Тема 7. Основы авторского и патентного права

Тема 8. Основы семейного права

Тема 9. Основы трудового права

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Химия» является формирование общей профессиональной компетенции: «способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий, законов химии, классификации веществ, методов идентификации веществ и химических методов количественного анализа;
- изучение основных разделов химии, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений и практических навыков для оценки качества и безопасности товаров и диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы общей и неорганической химии

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи химии. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система элементов

Тема 1.3. Химическая связь и строение молекул. Свойства веществ

Тема 1.4. Термодинамика химических реакций

Тема 1.5. Кинетика химических реакций. Химическое равновесие

Тема 1.6. Растворы

Тема 1.7. Окислительно – восстановительные процессы. Электрохимические процессы

Раздел 2. Основы органической химии

Тема 2.1. Обзор свойств элементов. Классификация и номенклатура органических соединений

Тема 2.2. Обзор основных классов органических соединений.

Тема 2.3. Обзор основных классов органических соединений.

Раздел 3. Основы аналитической химия

Тема 3.1. Задачи аналитической химии. Классификация аналитических методов

Тема 3.2. Качественный химический анализ. Идентификация вещества

Тема 3.3. Количественный химический анализ. Гравиметрия

Тема 3.4. Титриметрические методы анализа. Кислотно – основное титрование

Тема 3.5. Окислительно – восстановительное титрование

Тема 3.6. Иодометрия. Дихроматометрия. Броматометрия. Комплексонометрия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: создание системы фундаментальных знаний о природе: строении, свойствах и взаимодействиях материальных тел и полей.

Задачи: получение представления об общей современной картине микро-, макро- и мега-мира; изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, принципами, законами и теориями современной физики, а также методами физического исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих в дальнейшем решать практические задачи в области товароведения; развитие умений определять необходимость и достаточность применения основных методов качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения; формировать способность определять и использовать информацию о современных методах исследования, оценки и экспертизы товаров

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Тема 1.1. Введение. Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела

Раздел 2. Электричество и магнетизм

Тема 2.1. Электростатика

Тема 2.2. Электромагнетизм

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 3.1. Физические основы молекулярно-кинетической теории

Тема 3.2. Физические основы термодинамики

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Свободные гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Волны в упругой среде. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика. Атомная и ядерная физика

Тема 5.1. Волновая оптика. Основы квантовой оптики

Тема 5.2. Элементы квантовой механики и атомной физики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний по формированию, проявлению и оценке потребительских свойств, качества, количества, ассортимента товаров и приобретение необходимых практических навыков организации работ по проведению экспертизы товаров, которые смогут использовать в своей будущей работе.

Задачи дисциплины: изучение основных категорий товароведения и экспертизы товаров; овладение едиными методами и приемами анализа потребительской стоимости; усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области систематизации и кодирования товаров; приобретение навыков анализа и управления ассортиментом товаров; изучение потребительских свойств товаров и приобретение навыков построения и анализа номенклатуры потребительских свойств; анализ факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров; овладение методами экспертизы и контроля качества товаров; освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров; ознакомление с основными видами товарных экспертиз, объектами, субъектами и средствами экспертизы товаров; освоение приемов и приобретение навыков идентификации товаров. изучение правил, порядка производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертных организациях; приобретение опыта оформления результатов экспертизы товаров; ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области экспертизы товаров и защиты прав потребителей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы товароведения.

Тема 1.1. Предмет и основные категории товароведения

Тема 1.2. Классификация и кодирование товаров

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров.

Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.2. Качество товаров

Тема 2.3. Свойства и потребительские свойства товаров  
Тема 2.4. Оценочная деятельность в товароведении  
Тема 2.5. Информация о товаре  
Тема 2.6. Правовое регулирование товароведной деятельности  
Раздел 3. Экспертиза товаров  
Тема 3.1. Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы  
Тема 3.2. Средства и методы товарной экспертизы  
Тема 3.3. Правила и порядок производства, оформление результатов экспертизы товаров в экспертной организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» является формирование общей профессиональной компетенции: «умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности».

Задачи дисциплины:

- Изучение систем стандартизации и подтверждения соответствия, принятых в Российской Федерации, в других странах и на международном уровне;
- освоение правовых основ национальной системы стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия товаров и услуг;
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, применяемыми в профессиональной деятельности товароведа.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение технических регламентов в товароведении

Тема 1.1 Общая характеристика технического регулирования.

Применение технических регламентов в товароведении

Тема 1.2 Стандартизация в товароведении

Тема 1.3 Предмет метрологии. Система воспроизведения единиц величин

Раздел 2. Организационные основы обеспечения единства измерений в товароведении

Тема 2.1 Основы технических измерений в товароведении. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений в товароведении

Тема 2.3 Подтверждение соответствия в товароведной деятельности

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ товарного менеджмента и приобретение ими практических навыков и умений в области товарного менеджмента, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов управления основополагающими характеристиками товара (продукции) на протяжении его жизненного цикла.

Задачи:

- формирование знаний о современных методах управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации товаров;
- изучение современного состояния, классификации и тенденций развития современной торговли;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- подготовка и представление документации для проведения товарной экспертизы;
- изучение критериев выбора оптимальных поставщиков товаров.
- знакомство с товарно-сопроводительными документами на поставку товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товарный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы товарного менеджмента

Тема 1.1 Основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента

Тема 1.2 Потребности и прогнозирование спроса

Тема 1.3 Управление ассортиментом торгового предприятия

Тема 1.4 Качественные и количественные характеристики товара как объекты товарного менеджмента

Тема 1.5 Обеспечение (формирование и сохранение) основополагающих товароведных характеристик товара на протяжении жизненного цикла продукции (товара)

Раздел 2. Организация формирования товарного запаса

Тема 2.1 Управление товарными запасами

Тема 2.2 Управление закупками товара  
Раздел 3. Товарная экспертиза, ее средства и методы  
Тема 3.1 Экспертиза товаров в области товарного менеджмента

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия, содействие изучению основного инструментария маркетинга, процесса получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов управления маркетингом на предприятии;
- изучение особенностей товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков получения маркетинговой информации и использования ее в процессе принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегический анализ и оценка воздействия микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и разнообразие структур рынков

Тема 3. Стратегический анализ маркетинговой среды

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара по результатам стратегического анализа

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организации, конкурентной и макроэкономической среды

Раздел 2. Разработка и осуществление маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы

Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации

Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации  
Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса  
и стимулирования сбыта в организации  
Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование систематизированной информации об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль): «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Анализ и разработка информационных систем

Тема 1.1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 1.3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Тема 1.4. Базы данных в информационных системах

Раздел 2. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Тема 2.1. Информационные системы управления предприятием

Тема 2.2. Технологии сети Интернет

Тема 2.3. Интеллектуальные информационные системы

Тема 2.4. Безопасность информационных систем

Тема 2.5. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 1.2. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 1.3. Календарное планирование и разработка бизнес-модели проекта

Раздел 2. Анализ рынка и стратегия вывода на рынок нового продукта

Тема 2.1. Первичный анализ рынка для реализации проекта  
Тема 2.2. Разработка финансового плана реализации проекта  
Тема 2.3. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта и презентация проекта инвестору

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Безопасность товаров» является изучение теоретических основ непродовольственных товаров на всех этапах товародвижения и формирование практических навыков у студентов в области контроля безопасности товаров. Формирование теоретических знаний в области качества и безопасности товаров, уровня потенциальной опасности товаров в результате воздействия физических, химических, биологических факторов опасности для сохранения экологии человека.

Задачи дисциплины:

- анализ современного состояния и перспективы развития науки о безопасности товаров; понятие «безопасность товара» как важнейшее потребительское свойство на современном этапе развития технологии и как элемент конкурентной борьбы на мировом рынке потребительских товаров;
- ознакомление с гигиенической характеристикой потребительских товаров и выявлением их влияния на жизнедеятельность организма человека;
- ознакомление с международными системами безопасности;
- понятие концепции безопасности и сути гигиенических нормативов для различных видов факторов риска – химических, физических и биологических;
- освоение классификации токсичных компонентов товаров;
- изучение возможных путей попадания токсичных соединений в потребительские товары, механизмов токсигенного, канцерогенного, мутагенного и других неблагоприятных видов воздействия отдельных токсикантов на организм человека;
- овладение навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность потребительских товаров;
- овладение методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров по данным сопроводительных документов;
- навыками проведения контроля безопасности товаров, в том числе пищевых продуктов, и правилами оформления результатов испытаний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность товаров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Безопасность: понятие, сущность, нормативно-правовые акты в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность товаров»

Тема 1.2. Безопасность товаров как показатель их качества. Нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

Раздел 2. Непродовольственная безопасность товаров

Тема 2.1 Виды опасности и природа их происхождения

Тема 2.2. Химическая безопасность. Классы опасности веществ. Методы санитарно – химической экспертизы товаров и материалов

Тема 2.3 Радиационная безопасность, электромагнитное излучение

Тема 2.4 Механическая и термическая безопасность

Тема 2.5 Противопожарная безопасность

Тема 2.6 Санитарно-гигиеническая безопасность непродовольственных товаров.

Тема 2.7 Безопасность товаров детского ассортимента

Тема 2.8 Безопасность упаковки. Маркировка безопасных товаров

Раздел 3 Продовольственная безопасность товаров

Тема 3.1 Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения

Тема 3.2 Загрязнение химическими элементами, веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве

Тема 3.3 Загрязнение диоксинами и полигалогенированными углеводородами, радиоактивное загрязнение

Тема 3.4 Контроль за использованием пищевых добавок. Генетически модифицированные источники пищи

Тема 3.5 Способы детоксикации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.



Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке

приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудований, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легко-атлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол  
Тема 13.3 Волейбол сидя  
Тема 13.4 Радиальный баскетбол

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документирования в организации работы фирм и предприятий любых форм собственности;
- обеспечить глубокое усвоение сущности процессов делопроизводства в целях документационного обеспечения управления;
- ознакомить студентов с общими правилами составления и ведения управленческой документации в целях документационного обеспечения управления;
- овладеть методикой разработки всех видов документов и их правильного оформления в целях документационного обеспечения управления;
- ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов, в целях документационного обеспечения управления;
- освоить проведение процедур, связанных с оформлением движения кадров, взаимоотношениями администрации и персонала, порядком ведения трудовых книжек и иной кадровой документации в целях документационного обеспечения управления;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, в целях документационного обеспечения управления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Правила оформления документов

Тема 1.1 Правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с документами

Тема 1.2 Общие нормы и правила оформления документов

Тема 1.3 Практика оформления служебных документов

Тема 1.4 Составление и оформление отдельных видов документов

Тема 1.5 Бухгалтерская и финансово-расчетная документация.

Документы по снабжению и сбыту

Раздел 2 Технологии работы с документами

Тема 2.1 Технология документационного обеспечения управления

Тема 2.2 Хранение документов в делопроизводстве. Подготовка документов к передаче в архив организации

Тема 2.3 Электронный документооборот

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний по методологии и основным приемам научно-обоснованного сенсорного (органолептического, дегустационного) анализа, показатели которого занимают ведущее место в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров.

Задачи:

- получение знаний о научных и практических аспектах организации сенсорного анализа пищевых продуктов;
- определение места органолептических показателей качества в системе качественных признаков товаров, номенклатуры показателей;
- изучение механизма сенсорных ощущений,
- определение взаимосвязи органолептического и инструментального анализов;
- ознакомление с требованиями к дегустаторам, условиям проведения дегустаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сенсорный анализ потребительских товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы сенсорного анализа

Тема 1.1. Механизм сенсорных ощущений

Тема 1.2. Сенсорная характеристика качества продовольственных товаров, полуфабрикатов, готовой кулинарной продукции

Тема 1.3. Методы сенсорного анализа

Раздел 2. Организация и проведение сенсорного анализа потребительских товаров

Тема 2.1. Организация сенсорного анализа. Проведение бракеража готовой кулинарной продукции

Тема 2.2. Обучение и аттестация профессиональных дегустаторов

Тема 2.3. Взаимосвязь результатов сенсорного и инструментального анализов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления товаропотоками и запасами.

Задачи дисциплины:

- применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации товародвижения;
- отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т.д.;
- развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и экспертиза качества и безопасности товаров (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1. Понятие логистики. Сущность и свойства логистической системы

Тема 2. Материальные потоки. Логистические операции. Понятие и сущность потока. Понятие материального потока

Раздел 2. Практическая часть

Тема 3. Закупочная логистика

Тема 4. Производственная логистика

Тема 5. Распределительная логистика

Тема 6. Транспортная логистика

Тема 7. Информационная и сервисная логистика

Тема 8. Управление запасами и складскими процессами с помощью логистики

Тема 9. Экономическая эффективность логистического управления. Метод оценки эффективности логистического управления

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков использования физико-химических методов исследования товаров и установления их соответствия требованиям нормативной документации и заявленному составу.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными понятиями и терминами аналитической химии и физико-химическими методами анализа, принципами организации аналитического контроля потребительских товаров; ознакомление с основными методами пробоотбора и пробоподготовки при анализе потребительских товаров; ознакомление с принципами физико-химических исследований; ознакомление с основными методами современного инструментального анализа продовольственных и непродовольственных товаров; ознакомление с основами работы на современных приборах, используемых для анализа потребительских товаров

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и определения.

Тема 1.1. Предмет и задачи курса, основные понятия и проблемы

Раздел 2. Физическо-химические методы исследования

Тема 2.1. Оптическая спектроскопия

Тема 2.2. Инфракрасная спектрофотометрия

Раздел 3. Хроматография

Тема 3.1. Жидкостная хроматография

Тема 3.2. Газовая хроматография и хромато-масс-спектрометрия

Раздел 4. Электрохимические методы.

Тема 4.1. Электрохимические и некоторые другие физико-химические методы анализа

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Товароведение и оценка конкурентоспособности однородных групп товаров» является приобретение студентами знаний теоретических закономерностей формирования и проявления свойств однородных групп товаров, составляющих их потребительную стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения.

Задачи дисциплины:

- усвоение основ правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности однородных групп товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации;

- освоение студентами закономерностей формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития производства и отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»;

- формирование у студентов системного подхода в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта;

- развитие у студентов способностей принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и оценка конкурентоспособности однородных групп товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы формирования потребительских свойств, качества и конкурентоспособности продовольственных товаров

Тема 1.1 Теоретические основы формирования потребительских свойств, качества и конкурентоспособности товаров

Тема 1.2 Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров

Тема 1.3 Особенности формирования потребительских свойств, качества и ассортимента продовольственных товаров растительного происхождения, оценка их конкурентоспособности

Тема 1.4 Особенности формирования потребительских свойств, качества и ассортимента кондитерских, вкусовых товаров и оценка их конкурентоспособности

Тема 1.5 Особенности формирования потребительских свойств, качества и ассортимента продовольственных товаров животного происхождения и оценка их конкурентоспособности

Раздел 2 Теоретические основы формирования потребительских свойств, качества и конкурентоспособности непродовольственных товаров

Тема 2.1 Факторы, формирующие потребительские свойства, ассортимент, качество товаров для ведения домашнего хозяйства, индивидуально строительства, ремонта и благоустройства жилья

Тема 2.2 Факторы, формирующие потребительские свойства, ассортимент и сохранение качества текстильных, кожевенных материалов и изделий из них

Тема 2.3 Факторы, формирующие потребительские свойства, торговый ассортимент и сохранение качества товаров для обучения, информации и творчества

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: приобретение студентами знаний по теории и практике идентификации и фальсификации продукции, формирование необходимых для их профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики, практических навыков по идентификации и обнаружению фальсификации некоторых продовольственных и непродовольственных товаров.

Задачи:

- изучение научно-методических основ идентификации и фальсификации товаров;
- овладение видами идентификации;
- приобретение навыков по распознаванию видов и способов фальсификации различных групп товаров;
- освоение средств и методов обнаружения фальсификации отдельных видов товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров и услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Идентификация и фальсификация продовольственных товаров  
Тема 1.1 Основы идентификации и обнаружения фальсификации потребительских товаров

Тема 1.2 Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Тема 1.3 Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Тема 1.4 Идентификация и обнаружение фальсификации вкусовых товаров

Тема 1.5 Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Раздел 2 Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров

Тема 2.1 Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов

Тема 2.2 Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха. Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Товарная информация» является формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной работы, в области носителей товарной информации и элементов маркировки, а так же приобретение умений и практических навыков в области информационного обеспечения товароведения, овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения.

Основными задачами учебной дисциплины «Товарная информация» являются:

- изучить виды, формы, функции и средства товарной информации, а также требования, предъявляемые к ней;
- изучить требования к маркировке товаров и тары;
- дать классификацию и характеристику информационных знаков;
- изучить законодательные акты РФ, нормативные документы, направленные на защиту прав потребителей по информации о товаре;
- знать правильность разработки товарно-сопроводительных документов
- анализировать данные маркировки конкретного товара в сопоставлении с требованиями стандарта.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товарная информация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Виды, формы и нормативноправовое регулирование товарной информации

Тема 1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 1.2 Виды и формы товарной информации

Тема 1.3 Правовая и нормативная база информационного обеспечения

Раздел 2. Средства товарной информации

Тема 2.1 Требования к товарной информации

Тема 2.2 Классификация средств товарной информации

Тема 2.3 Товарно-сопроводительные документы

Раздел 3. Маркировка и информационные знаки

Тема 3.1 Маркировка товаров  
Тема 3.2 Информационные знаки  
Тема 3.3 Штриховое кодирование

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология потребительских товаров» являются изучение основ общей микробиологии, морфологии, физиологии и биохимии микроорганизмов, влияния процессов жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям и роли патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов в процессе формировании санитарно-гигиенических условий обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными товарами.

Задачи дисциплины: - дать знания о влиянии факторов внешней среды на микроорганизмы, источниках инфицирования микроорганизмами пищевого сырья и продуктов, способах регулирования жизнедеятельности микроорганизмов при хранении продовольственного сырья и товаров;

- ознакомить с основными санитарно-гигиеническими требованиями к торговым предприятиям, личной гигиене персонала, продовольственным товарам;

- дать знания по микробиологии сырья и товаров: микрофлоре, основных видах порчи, требованиях к микробиологическим показателям качества и безопасности пищевого сырья и продуктов;

- научить студентов проводить оценку санитарно-гигиенического состояния предприятия и микробиологический анализ продовольственных товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микробиология потребительских товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы общей микробиологии

Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Микробиология потребительских товаров». Основы общей микробиологии

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

Тема 1.4. Влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность

микроорганизмов

Тема 1.5. Биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами

Раздел 2. Санитарная микробиология продовольственных товаров

Тема 2.1 Санитарно-гигиенические требования. Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы. Микробиологический контроль качества

Раздел 3. Микробиология пищевых продуктов

Тема 3.1 Микробиология молока и молочных продуктов

Тема 3.2. Микробиология мяса и мясных продуктов

Тема 3.3 Яйца и яйцепродукты как источник микроорганизмов

Тема 3.4 Микробиология рыбы и рыбных продуктов

Тема 3.5 Микробиология зерна, продуктов его переработки и напитков

Тема 3.6 Микробиология свежих плодов и овощей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЮВЕЛИРНЫХ И ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: раскрытие закономерностей формирования ассортимента, потребительских свойств и качества ювелирных и галантерейных товаров, приобретение студентами глубоких и прочных теоретических знаний, а также формирование умений и навыков вести грамотный диалог с производителями продукции по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла.

Задачи: подготовка специалистов коммерческого профиля, владеющих современными методами идентификации и сертификации товаров, оценки их качества, организации и проведения экспертизы, а также научных исследований. Высокий научный уровень и доказательность учебного материала должны сочетаться с его практической направленностью с тем, чтобы будущий специалист был способен осуществлять эффективную деятельность в условиях рыночных отношений. В связи с этим важно раскрыть роль товароведов-экспертов в оптимизации ассортимента, оценке и экспертизе качества отечественных и импортных ювелирных и галантерейных товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза ювелирных и галантерейных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Ювелирные товары

Тема 1.1 Рынок ювелирных товаров. Общие сведения. Факторы, формирующие качество ювелирных товаров

Тема 1.2 Классификация, ассортимент, товароведная характеристика и экспертиза ювелирных товаров

Тема 1.3 Художественная ценность изделий народных промыслов и сувениров, их классификация и характеристика ассортимента

Раздел 2. Галантерейные товары

Тема 2.1 Рынок галантерейных товаров, состояние и перспективы развития. Классификация галантерейных товаров по материалу изготовления

Тема 2.2 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация текстильной галантереи

Тема 2.3 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация кожаной галантереи.

Тема 2.4 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация галантереи из пластических масс и поделочных материалов и щеточных изделий

Тема 2.5 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация металлической галантереи

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося, дать бакалаврам знания и практические навыки в области управления качеством на предприятии, в том числе в рамках управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ управления качеством, методов оценки качества;
  - изучение сущности, целей и задач применения статистических методов в управлении качеством;
  - формирование умений и навыков по использованию полученных знаний при управлении качеством товаров (услуг);
  - овладение навыками анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;
  - освоение современных концепций и методов в управлении качеством;
- приобретение студентами знаний в области применения информационных технологий в управлении качеством.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и организационные основы управления качеством

Тема 1.1 Качество, как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Методология и терминология управления качеством

Тема 1.3. Современная концепция менеджмента качества

Раздел 2. Практические подходы реализации управления качеством

Тема 2.1. Средства и методы управления качеством

Тема 2.2. Сертификация продукции и систем качества

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: раскрытие закономерностей формирования ассортимента, потребительских свойств и качества парфюмерно-косметических товаров, приобретение студентами глубоких и прочных теоретических знаний, а также формирование умений и навыков вести грамотный диалог с производителями продукции по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла.

Задачи: подготовка специалистов коммерческого профиля, владеющих современными методами идентификации и сертификации товаров, оценки их качества, организации и проведения экспертизы, а также научных исследований. Высокий научный уровень и доказательность учебного материала должны сочетаться с его практической направленностью с тем, чтобы будущий специалист был способен осуществлять эффективную деятельность в условиях рыночных отношений. В связи с этим важно раскрыть роль товароведов-экспертов в оптимизации ассортимента, оценке и экспертизе качества отечественных и импортных парфюмерно-косметических товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Парфюмерные товары

Тема 1.1 Общие сведения о парфюмерных товарах. Рынок парфюмерных товаров

Тема 1.2 Классификация, ассортимент. Качество, экспертиза и сертификация парфюмерных товаров

Раздел 2. Косметические товары

Тема 2.1 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств для ухода за кожей

Тема 2.2 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств для ухода за волосами

Тема 2.3 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств декоративной косметики

Тема 2.4 Ассортимент, качество и экспертиза косметических моющих средств

Тема 2.5 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств гигиены полости рта

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы культурно-бытовых товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы культурно-бытовых товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях; подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений; отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности; использование информации экспертизы культурно-бытовых товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; координация и контроль выполнения работ в процессе товароведения и экспертизы культурно-бытовых товаров; организация процесса идентификации и сертификации культурно-бытовых товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Товары для интеллектуального отдыха

Тема 1.1 Классификация, характеристика ассортимента и экспертиза бумаги и изделий из нее

Тема 1.2 Музыкальные товары: классификация и ассортимент, экспертиза качества

Тема 1.3 Фототовары: общие сведения, классификация, характеристика ассортимента, потребительские свойства, экспертиза качества

Тема 1.4 Радиоэлектронные товары: классификация, характеристика ассортимента, потребительские свойства, экспертиза качества

Раздел 2. Товары для активного отдыха

Тема 2.1 Игрушки: классификация характеристика ассортимента и экспертиза игрушек

Тема 2.2 Классификация, ассортимент, потребительские свойства и экспертиза качества спортивных товаров.

Тема 2.3 Классификация, ассортимент, потребительские свойства и экспертиза качества товаров для туризма, охоты и рыболовства

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭЛЕКТРОБЫТОВЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях; подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений; отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности; использование информации экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; координация и контроль выполнение работ в процессе товароведения и экспертизы электробытовых и хозяйственных товаров; организация процесса идентификации и сертификации электробытовых и хозяйственных товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза электробытовых и хозяйственных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Электробытовые товары

Тема 1.1 Проводниковые материалы и изделия для подключения и защиты электрооборудования: функции, ассортимент, идентификация, экспертиза качества

Тема 1.2 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для освещения помещений

Тема 1.3 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для поддержания микроклимата

Тема 1.4 Товары для уборки помещений: ассортимент, потребительские свойства, показатели качества.

Тема 1.5 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества товаров для хранения пищевых продуктов

Тема 1.6 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов для измерения параметров окружающей среды и времени.

Тема 1.7 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества нагревательных приборов для приготовления пищи

Тема 1.8 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых приборов и для обработки пищевых продуктов

Тема 1.9 Ассортимент, потребительские свойства и качество машины и приборов для стирки, сушки и глажения белья

Раздел 2 Хозяйственные товары

Тема 2.1 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества инструментальных товаров для обработки различных материалов

Тема 2.2 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества бытовых ножевых и столовых приборов

Тема 2.3 Ассортимент, потребительские свойства, показатели качества посуды

Тема 2.4 Моющие и вспомогательные средства для стирки белья

Тема 2.5 Классификация, ассортимент, качество и экспертиза средств для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами и для дезинфекции жилищ и средств для повышения урожайности и защиты растений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДРЕВЕСНО-МЕБЕЛЬНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях; подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений; отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности; использование информации экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; координация и контроль выполнения работ в процессе товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров; организация процесса идентификации и сертификации древесно-мебельных и строительных товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Строительные товары

Тема 1.1 Общие сведения и классификация строительных товаров.  
Рынок строительных товаров

Тема 1.2 Ассортимент и экспертиза качества керамических строительных товаров

Тема 1.3 Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе минеральных вяжущих веществ

Тема 1.4 Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе металлов и сплавов

Тема 1.5 Ассортимент и экспертиза качества стеклянных и плавящихся материалов и изделий строительного назначения

Тема 1.6 Ассортимент и экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров

Тема 1.7 Ассортимент и экспертиза качества кровельных, тепло-, звуко- и гидроизоляционных материалов

Раздел 2. Древесно-мебельные товары

Тема 2.1 Ассортимент и экспертиза качества древесных строительных материалов

Тема 2.2 Ассортимент и экспертиза качества мебели на основе древесных материалов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТИЛЬНЫХ, ОБУВНЫХ И ОДЕЖНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: освоение обучающимися теоретических основ товароведения и экспертизы текстильных, обувных и одежно-меховых товаров, возможности их практического применения в качестве источника информации для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи: формирование знаний о содержании товароведения и экспертизы текстильных, обувных и одежно-меховых товаров в системе специальных дисциплин, их принципах и назначениях; подготовка и представление экспертной информации, товароведческой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей, для принятия управленческих решений; отражение хозяйственных операций по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла и по центрам ответственности; использование информации экспертизы текстильных, обувных и одежно-меховых товаров для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; координация и контроль выполнения работ в процессе товароведения и экспертизы текстильных, обувных и одежно-меховых товаров; организация процесса идентификации и сертификации текстильных, обувных и одежно-меховых товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза текстильных, обувных и одежно-меховых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Текстильные и одежные товары

Тема 1.1 Ассортимент, потребительские свойства и контроль качества текстильных материалов

Тема 1.2 Одежда: классификация характеристика ассортимента и экспертиза качества

Раздел 2. Обувные товары

Тема 2.1 Ассортимент, потребительские свойства и контроль качества кожаного полуфабриката

Тема 2.2 Ассортимент, потребительские свойства и контроль качества кожаной обуви

Тема 2.3 Классификация, ассортимент, потребительские свойства и экспертиза качества полимерной и валяной обуви.

Раздел 3. Пушно-меховые товары

Тема 3.1 Классификация, ассортимент, потребительские свойства и экспертиза качества товаров для пушно-мехового полуфабриката

Тема 3.2 Классификация, ассортимент, потребительские свойства и экспертиза качества товаров для пушно-меховых товаров

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МОЛОЧНЫХ И ЖИРОВЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов представление о теоретических закономерностях формирования и проявления свойств молочных и жировых товаров, составляющих их потребительскую стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения, знания о видах и методах проведения экспертизы продовольственных товаров в процессе их производства и обращения.

Задачи: изучить основы правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности молочных и жировых товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, идентификации и проведения экспертизы молочных и жировых товаров; дать представление о закономерностях формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости молочных и жировых товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»; сформировать у студентов системный подход в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации и кодирования пищевой продукции, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта; сформировать способности принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств молочных и жировых товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Масла, жиры

Тема 1.1 Состав, свойства и классификация жиров  
Тема 1.2 Растительные масла  
Тема 1.3 Животные жиры  
Тема 1.4 Маргарин и спрэды  
Тема 1.5 Кулинарные, кондитерские и хлебопекарные жиры  
Тема 1.6 Майонез  
Раздел 2. Молоко и молочные товары  
Тема 2.1 Химический состав и свойства молока  
Тема 2.2 Питательное молоко и сливки  
Тема 2.3 Кисломолочные продукты  
Тема 2.4 Молочные консервы  
Тема 2.5 Масло коровье, паста масляная  
Тема 2.6 Сыры  
Тема 2.7 Мороженое

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МЯСНЫХ И РЫБНЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами знаний теоретических закономерностей формирования и проявления свойств продовольственных товаров, составляющих их потребительскую стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения, знаний о видах и методах проведения экспертизы рыбных и мясных товаров в процессе их производства и обращения.

**Задачи:** усвоение основ правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности рыбных и мясных товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, идентификации и проведения экспертизы рыбных и мясных товаров; освоение студентами закономерностей формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости рыбных и мясных товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»; формирование у студентов системного подхода в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации и кодирования пищевой продукции, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта; развитие у студентов способностей принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения; формирование у студентов патриотических чувств и убеждений через осознание сути и перспективного видения национальных и мировых продовольственных проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мясные и яичные товары

Тема 1.1 Мясо убойных животных и мясные субпродукты

Тема 1.2 Мясо птицы и продукты переработки

Тема 1.3 Разделка туш убойных животных и тушек птицы

Тема 1.4 Продукты переработки мяса

Тема 1.5 Мясные и мясосодержащие консервы

Тема 1.6 Яйцо и яичные товары

Раздел 2. Рыбные, икорные и нерыбные продукты

Тема 2.1 Общие сведения о рыбе. Химический состав и пищевая ценность рыбы

Тема 2.2 Живая, охлажденная и мороженая рыба

Тема 2.3 Соленые, копченые, вяленые и сушеные рыбные товары

Тема 2.4 Рыбные консервы

Тема 2.5 Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия

Тема 2.6 Икорные товары

Тема 2.7 Нерыбные продукты водного промысла

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КОНДИТЕРСКИХ И ВКУСОВЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами знаний теоретических закономерностей формирования и проявления свойств кондитерских и вкусовых товаров составляющих их потребительскую стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения, знаний о видах и методах проведения экспертизы кондитерских и вкусовых товаров в процессе их производства и обращения.

**Задачи:** усвоение основ правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности кондитерских и вкусовых товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, идентификации и проведения экспертизы кондитерских и вкусовых товаров; освоение студентами закономерностей формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости кондитерских и вкусовых товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»; формирование у студентов системного подхода в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации и кодирования пищевой продукции, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта; развитие у студентов способностей принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств кондитерских и вкусовых товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения; формирование у студентов патриотических чувств и убеждений через осознание сути и перспективного видения национальных и мировых продовольственных проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Кондитерские товары

Тема 1.1 Крахмал и крахмалопродукты

Тема 1.2 Сахар, заменители сахара, мед

Тема 1.3 Кондитерские изделия

Раздел 2. Вкусовые товары

Тема 2.1 Чай, кофе и их заменители

Тема 2.2 Пряности и приправы

Тема 2.3 Безалкогольные напитки

Тема 2.4 Пиво

Тема 2.5 Алкогольные напитки

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЗЕРНОМУЧНЫХ И ПЛОДООВОЩНЫХ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний по теории и практике в товароведении и экспертизе зерномучных и плодоовощных товаров, формирование необходимых для их профессиональной деятельности практических навыков по оценке качества, безопасности и проведению экспертизы зерномучных и плодоовощных товаров.

Задачами настоящей дисциплины являются:

- изучить научно-методические основы товароведения и экспертизы зерномучных и плодоовощных товаров;

- изучить основы правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности зерномучных и плодоовощных товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, проведения экспертизы зерномучных и плодоовощных товаров;

- дать представление о закономерностях формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости зерномучных и плодоовощных товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»;

- сформировать у студентов системный подход в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта;

- сформировать способности принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств зерномучных и плодоовощных товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умения прогнозировать сроки хранения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата

по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Зерномучные товары

Тема 1.1 Зерно

Тема 1.2 Крупа

Тема 1.3 Мука

Тема 1.4 Макароны изделия

Тема 1.5 Хлеб, хлебобулочные и сухарные изделия

Раздел 2. Фрукты, овощи и продукты их переработки

Тема 2.1 Товароведная характеристика свежих овощей и фруктов

Тема 2.2 Хранение свежих овощей и фруктов

Тема 2.3 Продукты переработки овощей и фруктов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПОВРЕЖДАЕМОСТЬ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биоповреждаемость непродовольственных товаров» является получение студентами теоретических знаний в области биоповреждений и защиты непродовольственных сырья, материалов и изделий и практических навыков их использования при организации работ по защите товаров от биоповреждений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ микробиологического повреждения сырья и материалов (особенностей микроорганизмов-деструкторов);
- изучение экономического ущерба, причиняемого биоповреждениями и формирование у студентов умений и навыков оценки биостойкости непродовольственных товаров.
- обеспечение качества и безопасности продукции, реализуемой потребителям;
- изучение особенностей биоповреждений непродовольственных товаров (текстильных, коженно-обувных, косметических, пластмасс, бумаги, дерева, металлов и т.д.);
- изучение особенностей живых организмов – агентов биоповреждений непродовольственных товаров и материалов (насекомых и грызунов);
- изучение требований к режимам хранения, транспортирования и эксплуатации непродовольственных товаров с целью сохранения их от биоповреждений;
- изучение свойств антимикробных товаров, представленных на российском и зарубежном рынках;
- Освоение методов обнаружения биологических повреждений непродовольственных товаров и причин возникновения;
- Освоение методов оценки биостойкости непродовольственных товаров;
- освоение навыков переноса знаний о закономерностях формирования биостойкости отдельных групп товаров на другие товарные группы;
- освоение навыков формирования системы мероприятий по защите от биоповреждений непродовольственных товаров.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоповреждаемость непродовольственных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бактерии, микроскопические грибы, насекомые - источники биоповреждений

Тема 1.1 Цели и задачи курса «Биоповреждаемость непродовольственных товаров». Проблемы, связанные с биоповреждениями и разрушением непродовольственных товаров

Тема 1.2 Особенности микроорганизмов, вызывающих биоповреждения. Стандартные методы оценки биостойкости материалов

Тема 1.3 Особенности живых организмов (насекомых и грызунов), вызывающих биоповреждения материалов и изделий

Раздел 2. Биоповреждения материалов и изделий. Способы защиты

Тема 2.1 Повреждения микроорганизмами текстильных волокон и тканей, кожевенного сырья и обувных материалов. Защита от биоповреждений

Тема 2.2 Повреждения микроорганизмами бумаги, древесины, пластмасс, косметических товаров, лакокрасочных материалов, металлов и др. и защита от них

Тема 2.3 Товары с антимикробными свойствами. Биоразлагаемые полимеры

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары; систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины: изучение терминологии и понятий упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и правилам маркировки потребительских товаров; выявление специфики упаковки для продовольственных и непродовольственных товаров, рассмотрение ассортимента тары и упаковочных материалов, потребительских свойств упаковки и требований, предъявляемых к их качеству; изучение свойств упаковочных материалов, применяемых для потребительской и транспортной тары; изучение правил упаковывания продовольственных и непродовольственных товаров (продукции) в тару (упаковку) из различных материалов, обращение, хранение и возврат тары; формирование упаковки, оценка качества и стоимости тары, экспертиза тары и упаковочных материалов; ознакомление с рынком упаковочных материалов..

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы товароведения и экспертизы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы товароведения тары и упаковочных материалов.

Тема 1.1. Тароупаковочная отрасль промышленности

Тема 1.2. Элементы, виды и функции упаковки

Раздел 2. Товароведные характеристики тары и упаковочных материалов.

Тема 2.1. Классификация тары и упаковки

Тема 2.2. Полимерная тара и упаковка

Тема 2.3. Картонно-бумажная тара и упаковка

Тема 2.4. Стеклопая тара и упаковка

Тема 2.5. Деревянная тара и упаковка

Тема 2.6. Металлическая тара и упаковка  
Тема 2.7 Текстильная тара и упаковка  
Раздел 3. Современные подходы в технологии упаковывания  
Тема 3.1. Современная технология упаковывания различных групп товаров

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование знаний, компетенций в сфере обеспечения, менеджмента и оценки соответствия систем качества и безопасности товаров в РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ применения систем качества и безопасности товаров в РФ, освоение методов управления качеством, методов оценки систем качества;
- изучение сущности, целей и задач применения и внедрения систем качества на предприятиях;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний при внедрении систем качества и безопасности товаров (услуг) в своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками контроля и качества товаров и услуг
- освоение современных концепций и методов в управлении качеством посредством внедрения систем качества и безопасности товаров;
- приобретение студентами знаний в области применения информационных технологий в изучении и внедрении систем качества и безопасности товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система качества и безопасности товаров Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Контроль качества, товаров и услуг

Тема 1.1. Понятие качества

Тема 1.2 Контроль качества продукции и услуг

Раздел 2 Техническое регулирование, как основа качества

Тема 2.1 Общая характеристика технического регулирования

Тема 2.2 Технический регламент

Раздел 3 Система менеджмента качества

Тема 3.1 Система стандартизации в РФ

Тема 3.2 Международная и региональная стандартизации.

Межотраслевые системы стандартов

Тема 3. Средства стандартизации

Раздел 4 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 4.1 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 4.2 Правила проведения сертификации и декларирования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование знаний, компетенций в сфере обеспечения, менеджмента и оценки соответствия Международных систем качества и безопасности товаров. Предусматривается изучение как общих представлений об управлении безопасностью продукции в индустрии питания, так и примеров разработки, оптимизации и внедрения положений концепции ХАССП на пищевых предприятиях и предприятиях торговли.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методологических основ применения Международных систем качества и безопасности товаров, освоение методов управления качеством, методов оценки систем качества;
- изучение сущности, целей и задач применения и внедрения Международных систем качества на предприятиях РФ;
- формирование умений и навыков по использованию полученных знаний при внедрении Международных систем качества и безопасности товаров (услуг) в своей профессиональной деятельности;
- овладение навыками анализировать и синтезировать элементы Международных систем качества с выделением их особенностей;
- освоение современных концепций и методов в управлении качеством посредством внедрения Международных систем качества и безопасности товаров на предприятиях РФ;
- приобретение студентами знаний в области применения информационных технологий в изучении и внедрении систем качества и безопасности товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международная система качества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Контроль качества. Международная стандартизация, как одна из систем контроля качества товаров

Тема 1.1 Контроль качества, товаров

Тема 1.2 Международная стандартизация  
Тема 1.3 Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО 9000-90001  
Раздел 2. Международные стандарты пищевых продуктов  
Тема 2.1 Кодекс Алиментариус  
Тема 2.2 Стандарты кодекса Алиментариус  
Раздел 3. Техническое регулирование  
Тема 3.1 Технический регламент  
Раздел 4. Международная система ХАССП  
Тема 4.1 Законодательно-правовая база и обеспечение качества и безопасности пищевой продукции на основе международной системы ХАССП  
Тема 4.2. Принципы системы менеджмента качества при производстве товаров на основе идентификации опасных факторов и управления рисками  
Тема 4.3 Внедрение международных систем менеджмента качества и безопасности товаров в РФ. Организация работ пищевых предприятий по международной системе ХАССП

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплекса компетенций по использованию инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с Интернет при продвижении сайта, анализе рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия.

Задачи:

- формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине Интернет - маркетинг;
- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых в Интернет-маркетинге;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интернет-маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, инструменты и методы интернет маркетинга

Тема 1. Введение в интернет - маркетинг

Тема 2. Инструменты интернет – статистики

Тема 3. Методы интернет-маркетинга для продвижения сайта

Раздел 2. Организация продаж в Интернете

Тема 4. Юзабилити. Контент интернет-ресурса

Тема 5. Основы поисковой оптимизации

Тема 6. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа

Тема 7. Интернет-реклама

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию приложений для электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями и средствами их разработки.

Изучение дисциплины расширяет знания в области информационных технологий, систем электронной коммерции в части представления новых услуг на основе их электронной формы; вырабатывает практические навыки по созданию технологий электронной коммерции в деятельности специалиста.

Задачи: формирование знаний о содержании электронной коммерции; использование информации о развитии электронной коммерции на глобальном рынке и ее применение для развитие собственного бизнеса; координация и контроль выполнение работ в процессе создания и развития электронного бизнеса; формирование потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями; организация продаж посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронная коммерция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические подходы к электронному бизнесу

Тема 1.1. Теоретические основы построения систем электронной коммерции

Тема 1.2. Организационно-технологические основы электронной коммерции в сети Интернет

Раздел 2. Организационные подходы к электронному бизнесу

Тема 2.1. Средства платежа в электронном бизнесе, электронные деньги

Тема 2.2. Методы построения систем электронной коммерции

Тема 2.3. Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг: технологии business-to-consumer

Тема 2.4. Методы определения экономической эффективности систем электронного бизнеса



**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ТОРГОВЫХ ПРОЦЕССОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - освоение студентами профессиональных знаний и практических навыков использования современных торгово-технологических процессов, применяемых в организациях.

Задачи дисциплины: изучение и конкретизация основных понятий, позволяющих формировать общее представление о торгово-технологических процессах; изучение современного состояния, классификации и тенденций развития современной торговли; развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины, изучение основ новых торгово-технологических процессов и их влияние на эффективность торговли; знакомство с рынком внутренней торговли РФ; изучение критериев выбора оптимальных поставщиков товаров. знакомство с товарно-сопроводительными документами на поставку товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и технология торговых процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и определения в розничной торговле

Тема 1.1. Розничная торговая сеть

Тема 1.2. Ассортиментная политика торгового предприятия

Тема 1.3. Ценовая политика торгового предприятия

Раздел 2. Торгово-технологический процесс на предприятиях торговли

Тема 2.1. Организация закупочной деятельности

Тема 2.2. Организация торгово-технологического процесса в магазине

Тема 2.3. Организация торгового обслуживания

Тема 2.4. Оценка качества товаров

Раздел 3. Эффективность деятельности торговых предприятий

Тема 3.1. Эффективность торговой деятельности

Тема 3.2. Государственное регулирование торговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у студентов системное представление об основах коммерческой деятельности в розничных и оптовых торговых предприятиях применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высококонкурентного потребительского рынка.

Задачи дисциплины: дать представление о сущности коммерческой деятельности в предприятиях торговли, направлениях развития; дать представление о розничной торговой сети, ее классификации, особенностях размещения, используемой материально-технической базе и технической оснащенности; исследовать содержание и технологию оперативных процессов на предприятиях с учетом вида их хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций; изучить организацию и технологию продаж и торгового обслуживания покупателей; изучить правила розничной торговли и продажи товаров населению; изучить основные направления установления и рационализации хозяйственных взаимоотношений в системе товароснабжения, порядок установления хозяйственных связей; ознакомить с современными принципами, нормами и правилами технологического проектирования розничных и оптовых торговых предприятий; дать представление о классификации оптовых посредников, применяемых технологиях складского хозяйства; научить студентов ориентироваться в области организации товародвижения, выбора методов доставки товаров и порядка организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий торговли.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и управление коммерческой деятельностью» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и определения по управлению коммерческой деятельностью

Тема 1.1. Основные аспекты организации коммерческой деятельности и этапы ее развития

Тема 1.2. Формы взаимодействия продавца и покупателя на потребительском рынке

Тема 1.3. Договорная работа с поставщиками и посредниками

Тема 1.4. Организация и управление торгово-посреднической деятельностью на рынке товаров

Раздел 2. Торгово-технологический процесс на предприятиях торговли

Тема 2.1. Оптовые закупки и продажи товаров

Тема 2.2. Сущность торговых операций в рыночной экономике

Тема 2.3. Розничная торговля

Раздел 3. Эффективность деятельности торговых предприятий

Тема 3.1. Понятие и показатели экономической эффективности коммерческих организаций

Тема 3.2. Ассортиментная и ценовая политика

Тема 3.3. Организация и технология розничной продажи товаров

Тема 3.4. Правовая и нормативная база коммерческой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТРОПИЧЕСКИХ И СУБТРОПИЧЕСКИХ ПЛОДОВ И ОВОЩЕЙ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: приобретение студентами знаний теоретических закономерностей формирования и проявления свойств тропических и субтропических плодов и овощей, составляющих их потребительскую стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения, знаний о видах и методах проведения экспертизы тропических и субтропических плодов и овощей в процессе их производства и обращения.

Задачи: усвоение основ правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности тропических и субтропических плодов и овощей, применения и исполнения обязательных и добровольных требований; продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, идентификации и проведения экспертизы тропических и субтропических плодов и овощей; освоение студентами закономерностей формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости тропических и субтропических плодов и овощей, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»; формирование у студентов системного подхода в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации и кодирования пищевой продукции, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта; развитие у студентов способностей принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских свойств тропических и субтропических плодов и овощей, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения; формирование у студентов патриотических чувств и убеждений через осознание сути и перспективного видения национальных и мировых продовольственных проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза тропических и субтропических плодов и овощей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Товароведная характеристика тропических и субтропических плодов и овощей

Тема 1.1 Классификация тропических и субтропических плодов и овощей. Общая характеристика

Тема 1.2 Особенности свежих тропических и субтропических плодов и овощей как объектов товародвижения, характеристика их потребительских свойств

Тема 1.3 Товарное качество тропических и субтропических плодов и овощей

Раздел 2. Особенности ЖЦ тропических и субтропических плодов и овощей

Тема 2.1 Особенности упаковки, хранения и реализации тропических и субтропических плодов

Тема 2.2 Технологические процессы реализации тропических и субтропических плодов и овощей

Тема 2.3 Наиболее распространенные дефекты и причины потерь тропических и субтропических плодов и овощей, и пути их снижения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА НЕРЫБНЫХ МОРЕПРОДУКТОВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза нерыбных морепродуктов» заключается в формировании у студентов навыков ориентации в ассортименте нерыбных морепродуктов, определения их потребительских свойств, определения факторов, формирующих и сохраняющих их качество, оценки показателей качества и использование результатов освоения в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

-изучение состояния отечественного рынка нерыбных морепродуктов; основных нормативно-правовых документов в области системы качества и безопасности пищевой продукции; пищевой ценности продуктов; основ классификации нерыбных морепродуктов

- изучение современного состояния, классификации и тенденций развития современной торговли;

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

- подготовка и представление документации для проведения товарной экспертизы;

- изучение критериев выбора оптимальных поставщиков товаров.

- знакомство с товарно-сопроводительными документами на поставку товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза нерыбных морепродуктов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Строение и химический состав нерыбных морепродуктов

Тема 1.1 Ракообразные – крабы, креветки, раки, омары

Тема 1.2 Головоногие моллюски – кальмары, осьминоги

Тема 1.3 Двустворчатые моллюски - мидии, морские гребешки, устрицы

Тема 1.4 Иглокожие - трепанги, морские ежи, голотурии

Тема 1.5 Морские водоросли



Раздел 2. Пищевая ценность и особенности обработки нерыбных морепродуктов

Тема 2.1 Пищевая ценность. Классификация. Особенности технологии производства. Маркировка, хранение

Тема 2.2 Вареные нерыбные морепродукты

Тема 2.3 Мороженные нерыбные морепродукты

Тема 2.4 Варено-мороженные нерыбные морепродукты

Раздел 3. Экспертиза и органолептическая оценка нерыбных морепродуктов

Тема 3.1 Методы экспертизы нерыбных морепродуктов

Тема 3.2 Отбор проб и органолептическая оценка беспозвоночных и продуктов, вырабатываемых из них

Тема 3.3 Оценка качества нерыбных морепродуктов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи: - формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;

- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;

- изучение сущности, правовых, организационно-экономических основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования

производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**