

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими специалистами, в возможности их практического применения для обобщения лично значимой информации с последующим её использованием в качестве источника информации для принятия оперативных профессиональных управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании философии как мировоззрения в системе мировоззренческих дисциплин, его принципах и назначениях в их отношении;
- подготовка и представление мировоззренческой информации, философской рефлексивности, удовлетворяющей требованиям жизненных профессиональных и повседневных задач человека, для принятия им личностных и управленческих решений;
- ориентация в проблемах природного, социального и других видах бытия;
- овладение основами методологии решения теоретических и практических задач, возникающих в повседневной реальности.
- использование информации философского характера для принятия соответствующих профессиональных решений с целью контроля, оценки суждений и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии

Тема 1.1 Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности

Тема 1.2 Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии

Тема 2.1 Философская онтология. Учение о бытии и материи

Тема 2.2 Сознание и познание. Логика и методология научного познания

Тема 2.3 Философская антропология. Современные концепции человека

Тема 2.4 Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения;
- критическое осмысление исторического опыта развития страны;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Становление и развитие российской государственности (IX – XVII вв.)

Тема 1.1. Теория и методология исторической науки

Тема 1.2. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.)

Тема 1.3. Русь в эпоху политической раздробленности. Русь и Орда

Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства

Тема 1.5. Россия в период позднего Средневековья

Раздел 2. Становление, расцвет и гибель Российской империи (XVIII в. – 1917 г.)

Тема 2.1. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2. 2. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития

Тема 2.3. Россия в эпоху империализма, войн и революций

Раздел 3. Россия в 1917 – начале XXI века

Тема 3. 1. Установление советской власти. СССР в 1920-1930-х гг.:  
формирование советской модели развития

Тема 3.2. СССР в канун и в годы Второй мировой войны

Тема 3. 3. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и  
кризис советской системы

Тема 3.4. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учеба и моя профессия

Тема 1. О себе (About myself) Мой рабочий день и мои выходные (My working day and days off)

Тема 2. Мои планы на будущее (My plans for future). Карьерный рост и должности («Career building and staff positions»). Совершенствование навыков (Promoting skills)

Тема 3. Мой институт (My Institute) Российский университет Кооперации (Russian Cooperative University)

Тема 4. Что такое World Skills? (What is World Skills?). История возникновения движения World Skills (History of World Skills)

Раздел 2. Российская Федерация и соревнования World skills в России, Татарстане и Великобритании

Тема 5. Российская Федерация. Москва – столица России. Достопримечательности города. (The Russian Federation. Moscow is the capital

of Russia. The sightseeing of the city)

Тема 6. Татарстан (Tatarstan). Казань (Kazan). Мой родной город (My native city)

Тема 7. Worldskills – идея, рассчитанная на успех. (Worldskills - the idea proves to be successful). Востребованные профессии (компетенции) WorldSkills в России» («WorldSkills Russia»). Чемпионат профессий (Skills competitions)

Тема 8. Великобритания (Great Britain). Лондон (London). Как проходят соревнования WorldSkills в Великобритании? (What are WorldSkills UK Competitions?)

Раздел 3. Роль экономики в жизни общества

Тема 9. Иностранные языки в жизни современного человека (Foreign languages in the life of modern man) Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия (English-speaking countries: the USA, Canada, Australia)

Тема 10. Что такое Экономика? (What is Economics?). Предпринимательство. Команда успеха (Entrepreneurship. Successful Team)

Тема 11. Основные формы деловых организаций. (Basic forms of business organizations). Бизнес-идея. Финансовые показатели (Business Idea. Financial Data). Основные ценности кооперации (Basic Cooperative Values)

Тема 12. Производство (Production). Планирование рабочего процесса (Production Planning). Развитие и планирование производства товаров (Product development and planning)

Тема 13. Оптовая торговля (Wholesaling). Тема (Topic) Розничная торговля (Retailing). Страхование товаров (Insuring Goods)

Раздел 4. Виды услуг и их влияние на уровень жизни

Тема 14. Потребительская стоимость и ценообразование (Utility and Pricing). Устойчивое развитие (Sustainable Development)

Тема 15. Маркетинг (Marketing). Маркетинговое планирование (Marketing Planning). Реклама товаров (Advertising of Goods)

Тема 16. Менеджмент (Management). Презентация компании (Presentation of the Company)

Тема 17. Международная торговля (Foreign trade)

Тема 18. Компьютерная индустрия (Computer Industry). Исследование: Текущая информация, факты, цифры и новости о навыках во всем мире (Research: Current information, facts, figures and news about skills around the world)

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Ошибка! Источник ссылки не найден.**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра и геометрия

Тема 1.1. Линейная алгебра

Тема 1.2. Векторная алгебра

Тема 1.3. Комплексные числа

Тема 1.4. Аналитическая геометрия

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Предел и непрерывность функции

Тема 2.2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.3. Приложения производной

Тема 2.4. Интегральное исчисление

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 4.1. Случайные события

Тема 4.2. Случайные величины

Тема 4.3. Основы математической статистики

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи: освоить основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Экономические потребности и экономические ресурсы

Тема 3. Экономические системы

Тема 4. Собственность в экономической системе

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рынок и конкуренция

Тема 6. Теория спроса и предложения

Тема 7. Основы теории потребительского поведения

Тема 8. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках

Тема 10. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировая экономика. Система современных международных экономических отношений

Тема 18. Интеграционные процессы в мировой экономике

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области экономической науки при решении профессиональных задач; по разработке стратегии безопасного функционирования и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на различных уровнях.

Задачи:

- изучить концептуально-теоретические основы экономической безопасности;
- изучить типы и формы экономической безопасности различных экономических систем.
- изучить нормативно-правовые акты, положения и законы в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль экономической безопасности в социально-экономическом развитии общества

Тема 1. Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории

Тема 2. Система национальной безопасности

Тема 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства

Тема 4. Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций

Тема 5. Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны

Тема 6. Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия

Раздел 2. Критерии оценки экономической безопасности

Тема 7. Базовые элементы построения системы безопасности на

микроуровне

Тема 8. Безопасность предприятия как процесс

Тема 9. Деликтные факторы внешней среды

Тема 10. Деликтные факторы внутренней среды

Тема 11. Информационная безопасность компании

Тема 12. Кадровая безопасность компании

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

**5. Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков ведения и организации документооборота и бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей, внеоборотных активов и финансовых результатов в коммерческих организациях, навыков составления бухгалтерского баланса и отчетности.

Задачи дисциплины – теоретическое освоение содержания бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение предмета, объектов и методов бухгалтерского учета; получение знаний о системе бухгалтерских счетов и методах отражения информации на них; развитие навыков составления бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в теорию бухгалтерского учета  
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета  
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета  
Тема 3. Бухгалтерский баланс  
Тема 4. Система счетов и двойная запись  
Раздел 2. Учетные процессы  
Тема 5. Документация и инвентаризация  
Тема 6. Учет процесса снабжения  
Тема 7. Учет процесса производства  
Тема 8. Понятие себестоимости продукции и ее виды  
Тема 9. Учет реализации

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарины расчета основных показателей и методов их анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Тема 1.3. Статистические группировки

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Тема 2.2. Статистика населения

Тема 2.3. Статистика рынка труда

- Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда
- Тема 2.5. Статистика национального богатства
- Тема 2.6. Статистика издержек производства
- Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации
- Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения
- Раздел 3. Система национальных счетов
- Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства
- Тема 3.2. Система макроэкономических показателей
- Раздел 4. Статистика финансов
- Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе
- Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов
- Тема 4.3. Статистика финансов организации
- Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен
- Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и навыков, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности организаций (предприятий);
- выработка и закрепление навыков расчета, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выработка умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- системное изучение осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организаций» Б1.О.09 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 2. Предприятие как открытая система

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия  
Тема 4. Персонал предприятия и его структура  
Тема 5. Издержки производства и обращения  
Тема 6. Цена в условиях рынка  
Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность  
Тема 8. Инновации и инвестиции  
Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия  
Тема 10. Планирование деятельности предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в осуществлении сбора, анализа и использования данных учета и отчетности для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, а также предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- определение уровня экономической эффективности и прогноз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- выявление внутренних и внешних угроз, предупреждение, локализация и нейтрализация рисков, используя результаты анализа учетной документации и отчетности хозяйствующего субъекта;
- расчет экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализ деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1. Научные основы экономического анализа и его место в системе экономической науки

Тема 2. Метод и приемы экономического анализа

Тема 3. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа

Тема 4. Виды экономического анализа

Тема 5. Классификация и принципы поиска резервов

Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии

Раздел 2. Комплексный экономический анализ

Тема 7. Методика анализа основных средств

Тема 8. Методика анализа трудовых ресурсов

Тема 9. Методика анализа материальных ресурсов

Тема 10. Методика анализа выпуска и реализации продукции

Тема 11. Методика анализа затрат на производство и себестоимости продукции

Тема 12. Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 13. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния организации.

Тема 14. Методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая политика

Раздел 2. Государственные финансы

Тема 4. Управление финансами

Тема 5. Финансовый контроль

Тема 6. Государственные и муниципальные финансы

Раздел 3. Корпоративные финансы

Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования

Раздел 4. Международные финансы

Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области обращения денег, видах кредитов, банковских продуктов и услуг, практических навыков в области контроля и учета результатов деятельности кредитных организаций.

Задачи:

- формирование знаний создания банковских продуктов и услуг;
- формирование навыков контроля и учета результатов деятельности кредитных организаций;
- приобретение навыков клиентов по оформлению документов на основные банковские продукты и ценные бумаги;
- овладение навыками определения целевых показателей, а также экономического и финансового обоснование организационно-управленческих решений в области выпуска и обращения денег.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги и денежные системы

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Тема 2. Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

Тема 3. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 5. Денежный оборот и его структура

Тема 6. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

Тема 7. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран

Тема 8. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 9. Безналичный денежный оборот и система безналичных

расчетов

Тема 10. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

Тема 11. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Тема 12. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

Тема 13. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 14. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента

Раздел 3. Банки и банковская система

Тема 15. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Тема 16. Понятие банковской системы, ее элементы

Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков

Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Тема 19. Международные финансовые и кредитные институты

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении системных знаний и практических навыков проведения аудиторских проверок, осуществления внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;
- осуществлять аудиторские проверки имущества и обязательств организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы аудиторской деятельности

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 . Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица

Тема 4. Планирование аудита

Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема 6 Аудиторская выборка

Тема 7. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Тема 8. Завершение аудиторской проверки

Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 10. Контроль качества услуг в аудиторских организациях

Раздел 2. Внутренний аудит

Тема 11. Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Тема 12. Аудит системы управления организацией, учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 13. Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 14. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 15. Аудит производственных запасов

Тема 16. Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами и кредиторами

Тема 17. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Тема 18. Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Тема 19. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 20. Аналитические процедуры при формировании мнения о достоверности отчетности по результатам проверки, оформление результатов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий налогов;
- рассмотрение теоретических основ налогообложения;
- получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;
- формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов

Раздел 2. Налоги, взимаемые на территории Российской Федерации

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Тема 4. Налог на прибыль

Тема 5. Налог на доходы физических лиц

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Прямые налоги

Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков по проведению ревизий на предприятиях и организациях, необходимых для:

- контроля за хозяйственными, денежными и финансовыми операциями;
- обеспечения сохранности денежных средств, товароматериальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов об организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- научить планировать контрольно-ревизионную работу;
- освоить применение основных методов контроля и ревизии;
- приобрести навыки проведения ревизий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретическая часть контроля и ревизии

Тема 1. Концепция развития контроля и ревизии в условиях рыночной экономики

Тема 2. Предмет и содержание ревизии

Тема 3. Задачи ревизии и организации контрольно-ревизионной работы

Тема 4. Ревизия управления организацией

Раздел 2 Практическая часть контроля и ревизии

Тема 5. Контроль и ревизия активов организации

Тема 6. Контроль и ревизия пассивов и бухгалтерской отчетности организации

Тема 7. Оформление итогов ревизии

Тема 8. Особенности организации ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и видов деятельности

Тема 9. Контроль и ревизия некоммерческих организаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них, возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тема 1. Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта

Тема 2. Прикладные упражнения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Устранение функциональных отклонений и компенсация остаточных явлений после перенесенных заболеваний средствами физической культуры и спорта

Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности

Тема 3. Развитие скоростных способностей

Тема 4. Развитие силовых способностей

Тема 5. Развитие выносливости

Тема 6. Развитие координации

Тема 7. Развитие гибкости

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Деловые коммуникации и межкультурный обмен» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
2. Рассмотрение особенностей организационных коммуникаций.
3. Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.
4. Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства
5. Формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в ситуации поликультурной профессиональной коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации и межкультурный обмен» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации

Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 1.3 Коммуникация как элемент управленческой деятельности

Раздел 2. Устные и письменные формы деловой коммуникации

Тема 2.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания

Тема 2.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций

Тема 2.3. Деловая документация. Основные виды документов и требования к их оформлению. Речевые формулы заявления, автобиографии, служебной записки, приказа. Составление резюме

Раздел 3. Межкультурный обмен

Тема 3.1. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире  
Тема 3.2. Межкультурный обмен и его роль в современном мире

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о социальной психологии; (а именно изучение социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений, методов социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности); умений применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширить у студентов знания о социально-психологических аспектах их жизнедеятельности;
2. Обеспечить овладение студентами понятийно-терминологическим аппаратом;
3. Сформировать знания о научно-теоретических подходах к особенностям функционирования личности в группе и самих групп;
4. Сформировать умения анализа внутригрупповых процессов, определяющих развитие группы для управления процессами групповой динамики;
5. Стимулировать интерес к социальной психологии для решения прикладных, исследовательских и практических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические вопросы социальной психологии

Тема 1.1. Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология личности

Тема 2.1. Социально-психологическая структура личности

Тема 2.2. Понятие социализации и адаптации

Раздел 3. Социальная психология общения: межличностное, общественное, межгрупповое

Тема 3.1. Психология общения

Раздел 4. Психология социальных групп

Тема 4.1. Малая группа

Тема 4.2. Психология больших социальных групп

Раздел 5. Понятие социального конфликта

Тема 5.1. Понятие, функции социального конфликта, структура, динамика

Тема 5.2. Стратегии разрешения, профилактика социальных конфликтов

Тема 5.3. Основные направления практической социальной психологии

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области применения современных информационных технологий, получение теоретических знаний и практических навыков работы с ними.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных технологий на различных уровнях организации;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений на основе изученных методов и приемов работы с информационными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных технологий в современном обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты функционирования информационных технологий автоматизации деятельности

Тема 1. Основы информационных технологий

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии обработки информации

Тема 3. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение

Тема 4. Информационные ресурсы предприятий и организаций

Тема 5. Мультимедийные технологии

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты реализации информационных технологий на основе Internet и искусственного интеллекта

Тема 6. Internet/Intranet-технологии

Тема 7. Информационные технологии управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий

Тема 8. Информационные технологии обеспечения безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубленное изучение теоретических основ управления карьерой и тайм-менеджментом и привитие практических навыков по развитию способностей оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни.

Задачи: представить информацию студентам о методах оценки использования временных ресурсов, способах определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, о теории и практике построения деловой карьеры, основных приемах и способах самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности, основных принципах и методах самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни, включая этапы управления карьерой; развить навыки применять методы оценки использования временных ресурсов, способы определения ограничений по использованию временных ресурсов при управлении собственным временем и управлении карьерой, применять на практике методы и инструменты планирования карьерного роста, приемы и способы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности, использовать основные методы самообразования и самоорганизации при управлении карьерой.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность, развитие и управление карьерой

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры

Тема 2. Самооценка и профессиональная ориентация

Тема 3. Технология планирования карьеры

Тема 4. Развитие и система управления карьерой в современных условиях

Тема 5. Организационное управление карьерой  
Раздел 2. Тайм-менеджмент: управление временем  
Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента  
Тема 7. Время в управленческой деятельности и принципы его эффективного использования  
Тема 8. Методы рационализации времени современного менеджера  
Тема 9. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических, методологических основ менеджмента, возможности их практического применения при разработке управленческих решений.

Задачи:

- изучать историю становления управленческих школ;
- изучать методологию менеджмента;
- изучить основные функции менеджмента и их реализацию в организации;
- изучить теории лидерства;
- развивать способность применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды;
- развивать способность демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
- уметь обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности;
- развивать способность разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента

Тема 1.1 Понятие, сущность, этапы развития и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 1.2. Методология менеджмента

Раздел 2. Практический менеджмент

Тема 2.1. Организационные отношения в менеджменте

Тема 2.2 Планирование в менеджменте

Тема 2.3. Мотивация в менеджменте

Тема 2.4 Управленческие решения и контроль их выполнения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов способность осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере таможенного дела на основе неукоснительного соблюдения норм международного и российского права, в том числе оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению, а также гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции.

Задачи:

- изучить основные положения государственного устройства и теорий происхождения государства, а также сформировать понятийный аппарат дисциплины «Государственное устройство и право»;
- рассмотреть формы и функций государства;
- проанализировать механизм российского государства, охарактеризовать все ветви власти в РФ;
- осветить основные подходы к пониманию права и его понятию;
- уяснить значение нормы права как элемента системы права;
- изучить источники права и процесс правотворчества;
- сформировать представление о системе российского права и законодательства;
- рассмотреть правоотношения как особую разновидность общественных отношений, а также формы реализации права;
- осветить юридический процесс и основные виды толкования права;
- проанализировать правовое регулирование и его механизм;
- сформировать четкое и правильное представление о правомерном поведении и правонарушении, юридической ответственности и ее видах, законности и правопорядке как основах существования правового государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное устройство и право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государственное устройство

Тема 1.1. Предмет, метод, система и значение дисциплины «Государственное устройство и право»

Тема 1.2. Понятие государства, государственной власти и теории происхождения государства

Тема 1.3. Форма государства

Тема 1.4. Функции государства

Тема 1.5. Механизм государства

Тема 1.6. Законодательная власть в РФ

Тема 1.7. Исполнительная власть в РФ

Тема 1.8. Судебная власть в РФ

Раздел 2. Право

Тема 2.1. Понятие права и основные подходы к возникновению права

Тема 2.2. Норма права как элемент системы права

Тема 2.3. Источники права

Тема 2.4. Правотворчество и законотворчество

Тема 2.5. Система российского права и законодательства. Правовая система

Тема 2.6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений

Тема 2.7. Реализация права и применение права

Тема 2.8. Юридический процесс и юридическая практика. Толкование права

Тема 2.9. Правовое регулирование и его механизм

Тема 2.10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задачи освоения дисциплины: умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Эконометрика, задачи и методы построения эконометрических моделей

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса эконометрики

Тема 1.2. Отражение в модели фактора времени

Тема 1.3. Отражение в модели влияния неучтенных факторов

Тема 1.4. Схема построения эконометрических моделей

Раздел 2. Линейная модель множественной регрессии

Тема 2.1. Линейная модель множественной регрессии

Тема 2.2. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

Тема 2.3. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

Раздел 3. Характеристики и модели временных рядов

Тема 3.1. Структура временного ряда

Тема 3.2. Показатели качества регрессии

Раздел 4. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности

Тема 4.1. Прогнозирование с помощью линейной множественной регрессии с гомоскедастичными неавтокоррелированными остатками

Тема 4.2. Проверка адекватности оцененной модели

Раздел 5. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Тема 5.1. Спецификация нелинейных (по параметрам) моделей регрессии

Тема 5.2. Линеаризация нелинейных моделей с помощью логарифмирования

Раздел 6. Линейные эконометрические модели и одновременных уравнений

Тема 6.1. Система линейных одновременных уравнений и их идентификация

Тема 6.2. Косвенный МНК, двухшаговый МНК, трехшаговый МНК

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками

Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина

Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений

Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками

Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства

Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации

Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – изучение системы морально-правовых, нравственных и этических основ как инструмента профессиональной этики деловых отношений в таможенной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ этики деловых отношений, основных принципов и проблем в сфере профессиональных отношений;
- рассмотрение общих этических принципов, подходов и норм в деятельности таможенных организаций;
- ознакомление с современными техниками управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- освоение студентами корректных способов решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в деятельности таможенных органов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Моральные и нравственные аспекты профессиональной этики

Тема 1.1 Природа и сущность этики как науки

Тема 1. 2. Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми

Тема 1. 3. Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы

Тема 1. 4. Коммуникативная культура в профессиональном общении

Раздел 2. Этика таможенной службы, принципы и нормы, особенности

Тема 2. 1. Этические проблемы таможенной службы в системе государственной службы

Тема 2.2. Моральный конфликт в таможенной службе

Тема 2.3. Этика таможенных служб зарубежных стран

Тема 2. 4. Нравственно-этические проблемы в таможенной службе

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование профессиональной компетенции выражающаяся в способности организовать работу структурного подразделения и управление его персоналом.

Задачи:

- получение знаний в области гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков в способности самостоятельной работы по разработке нормативно-правовых актов, профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения

Тема 1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Тема 1.3. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Сделки. Представительство и доверенность

Тема 1.5. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Купля-продажа, мена

Тема 2.2. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом  
Тема 2.3. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное  
управление имуществом  
Тема 2.4. Кредитные и расчётные правоотношения

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: формирование представлений о сущности и содержании проектной деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Распределение по проектным группам

Тема 1.2. Анализ интеллектуальной собственности / конкурентных преимуществ проекта

Тема 1.3. Календарное планирование и разработка бизнес-модели проекта

Раздел 2. Анализ рынка и стратегия вывода на рынок нового продукта  
Тема 2.1. Первичный анализ рынка для реализации проекта  
Тема 2.2. Разработка финансового плана реализации проекта  
Тема 2.3. Разработка стратегии вывода на рынок нового продукта и презентация проекта инвестору

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемую по международным стандартам.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в управлении организацией;
- организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1. Концепция отчетности экономических субъектов, ее нормативное регулирование

Тема 2. Состав отчетности экономических субъектов. Порядок составления и предоставления отчетности

Раздел 2 Состав, содержание и порядок формирования форм бухгалтерской отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о финансовых результатах

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Тема 6. Отчет о движении денежных средств  
Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 8. Статистическая отчетность

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность

Тема 10. Налоговая отчетность

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи, выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации информации;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Раздел 2. Информационные системы в экономике

Тема 4. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Тема 5. Базы данных в информационных системах

Тема 6. Информационные системы управления промышленным предприятием

Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Тема 8. Интеллектуальные информационные системы в экономике

Тема 9. Безопасность информационных систем

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование знаний в сфере правового регулирования экономической деятельности, практических навыков и умений их применения в профессиональной деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задачи:

- изучение норм российского права в сфере регулирования экономики;
- формирование способностей применения нормативных правовых актов в сфере экономики, с соблюдением норм профессиональной этики, не допуская противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Правовое регулирование экономики: общие положения

Тема 1. Понятие, предмет и методы правового регулирования экономики. Принципы и источники правового регулирования экономики

Раздел 2. Правовое положение субъектов экономических отношений

Тема 2. Субъекты экономических отношений, их виды, правовой статус, особенности правосубъектности

Тема 3. Имущественные основы субъектов экономической деятельности

Раздел 3. Договорные отношения в экономической деятельности

Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений в сфере экономики

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере экономики

Тема 6. Реклама в экономической деятельности: понятие, виды, правовое регулирование

Тема 7. Правовое регулирование ценообразования в экономической

деятельности

Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов экономической деятельности

Тема 9. Правовое регулирование разрешения экономических споров

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования организации и функционирования публичного (государственного) управления, системы, структуры, полномочий, методов и форм деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц с использованием различных информационных ресурсов и технологий, взаимоотношений субъектов публичной администрации с гражданами и организациями путем совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- изучение общетеоретических положений административного права;
- исследование административного законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения;
- выработка навыков применения административного законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня, приобретение навыков самостоятельной практической и научной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть административного права

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Тема 2. Административное право и его система

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права

Тема 5. Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Тема 6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Тема 8. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Тема 10. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

Тема 11. Административные наказания

Тема 12. Административный процесс

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 14. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Раздел 2. Особенная часть административного права

Тема 15. Административно-правовая организация управления в экономической сфере

Тема 16. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере

Тема 17. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов нетерпимое отношение к коррупции, умение распознавать коррупционное поведение и навыки противодействия ему с использованием норм международного права и положениями национального законодательства

Задачи:

- изучение общих положений дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции», формирование понятийного аппарата антикоррупционного поведения;
- рассмотрение истории коррупции и противодействия ей, выявление тенденций и закономерностей в развитии коррупции;
- анализ антикоррупционного законодательства в России, тенденций развития законодательства в области противодействия коррупции;
- рассмотрение специализированных государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции, изучение их компетенции во взаимодействии с иными институтами гражданского общества;
- изучение основ квалификации и расследования административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности, уяснение сущности юридической ответственности за коррупционные правонарушения;
- изучение основ профилактики и предупреждения коррупции в таможенном деле;
- освещение международного сотрудничества и международного опыта в сфере противодействия коррупции.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общетеоретические основы противодействия коррупции**

Тема 1.1. Общие положения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

Тема 1.2. Исторические аспекты противодействия коррупции

Раздел 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в России

Тема 2.1. Антикоррупционное законодательство в России

Тема 2.2. Специализированные государственные органы и институты гражданского общества в сфере противодействия коррупции

Тема 2.3. Основы квалификации и расследования административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности

Тема 2.4. Основы профилактики и предупреждения коррупции в таможенном деле

Тема 2.5. Международное сотрудничество и международный опыт в сфере противодействия коррупции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные проблемы в области документационного обеспечения управления;
- освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;
- рассмотреть правила организации всех этапов работы с документами;
- изучить методы проведения анализа организации документационного обеспечения управления;
- овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
- овладеть методами оптимизации документопотоков;
- овладеть способностью совершенствовать документирование управленческой деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления

Тема 2. История развития документационного обеспечения управления и его нормативно-методическая база

Тема 3. Основные требования к составлению и оформлению документов

Тема 4. Системы документации  
Тема 5. Общие основы деловой корреспонденции  
Тема 6. Организация документооборота  
Тема 7. Информационные технологии в документационном  
обеспечении управления  
Тема 8. Формирование и хранение дел

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности,

характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортооружий, оборудований, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол

Тема 13.3 Волейбол сидя

Тема 13.4 Радиальный баскетбол

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления организацией (предприятием), включая умения планировать, организовывать, осуществлять контроль и учет служебной деятельности подчиненных, навыки принятия оптимальных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретических основах управления организацией;
- привить навыки и способности планирования, организации служебной деятельности подчиненных, а также осуществления учета и контроля ее результатов, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием);
- выработать способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования различных ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Функции планирование, организация, контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных, направленных на обеспечение эффективности управления организацией (предприятием)

Тема 1. Наука об управлении организацией

Тема 2. Планирование как функция управления организацией (предприятием)

Тема 3. Организационные отношения в системе управления организацией (предприятием)

Тема 4. Мотивация и ее роль в обеспечении эффективности управления

организацией (предприятием)

Тема 5. Функция контроля и учета в организации: понятие и основное содержание

Раздел 2. Разработка и принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Тема 6. Процесс принятия управленческих решений в организации

Тема 7. Риски в деятельности организации и их влияние на выбор и принятие оптимальных управленческих решений

Тема 8. Социально-экономическая эффективность управления организацией

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Страхование» заключается в формировании системных знаний в области страховых продуктов, а также практических навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе страхования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий страхования;
- получение знаний о видах страховых продуктов и порядка их предоставления;
- формирование практических навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
- формирование практических навыков управления страховыми рисками в системе экономической безопасности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования

Тема 2. Управление рисками в страховании

Тема 3. Сущность и структура страхового рынка

Тема 4. Юридические основы страховых отношений, договор страхования

Раздел 2. Характеристика основных видов страхования

Тема 5. Обязательное и добровольное страхование

Тема 6. Краткосрочное и долгосрочное страхование

Тема 7. Личное страхование

Тема 8. Имущественное страхование

Тема 9. Страхование ответственности

Тема 10. Актуарные расчеты в страховании

Тема 11. Формирование страховых резервов и инвестиционная

деятельность страховых организаций

Тема 12. Перестрахование

Тема 13. Сострахование

Тема 14. Состояние страхового рынка России и зарубежных стран

Тема 15. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 16. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций

Тема 17. Андеррайтинг

Тема 18. Франшиза

Тема 19. Прямое и пропорциональное страхование

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов способности управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами и владеть навыками подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

Задачи дисциплины:

- сформировать умение подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации;
- сформировать навыки управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы бизнес-планирования

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана

Раздел 2. Технология бизнес-планирования

Тема 4. Анализ рыночной среды

Тема 5. План маркетинга

Тема 6. План производства

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план

Тема 9. Анализ и оценка рисков

Тема 10. Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в изучение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;

Задачи дисциплины:

- сформировать системы углубленных знаний об организации и проведении аудиторских проверок,
- развить навыки осуществления внутреннего контроля фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта;
- обучить практическим навыкам проведения внутреннего контроля в организации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внутренний контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Теоретические основы организации внутреннего контроля
- Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля
- Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля
- Раздел 2. Организация внутреннего контроля в организации
- Тема 3. Организация системы внутреннего контроля
- Тема 4. Управление рисками. Виды и классификация рисков
- Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля
- Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля
- Тема 7. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля
- Тема 8. Внутренний аудит отдельных процессов и операций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью изучения курса «Преступления в сфере экономической деятельности» является приобретение у студентов знаний, навыков и умений, связанных с процессом правильной квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, применением практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми методами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основных теоретических положений процесса квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;
- выработка навыков принятия правильных решений в процессе квалификации преступлений в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в сфере экономической деятельности;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности;
- способность анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- способность готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Преступления против собственности

Тема 2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 3. Преступления, связанные с осуществлением, регистрацией и лицензированием предпринимательской деятельности

Тема 4. Преступления, связанные с неправомерным использованием имущества при осуществлении предпринимательской деятельности

Тема 5. Преступления в сфере кредитных и банковских отношений

Тема 6. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции

Тема 7. Преступления, связанные с оборотом денег, ценных бумаг, валюты

Тема 8. Преступления в сфере налоговых отношений

Тема 9. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля

Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЗАКУПКАМИ И КОНТРАКТАМИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов системных представлений об организации закупок, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды; теоретических знаний об основных принципах и общем порядке организации закупок; практических навыков по планированию и осуществлению государственных закупок.

Задачи:

- знать основные понятия сферы государственных закупок;
- уметь анализировать социально-экономические данные с использованием количественных и качественных методов в области государственных закупок;
- владеть навыками поиска вариантов решения управленческих задач в сфере гос. закупок и анализа социальных последствий своего выбора.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление государственными закупками и контрактами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Государственные закупки

Тема 1. Основы контрактной системы государственных и муниципальных закупок

Тема 2. Планирование закупок

Тема 3. Осуществление закупок

Раздел 2. Контракты и мониторинг в сфере госзакупок

Тема 4. Контракты в сфере госзакупок

Тема 5. Мониторинг, контроль и аудит в сфере закупок

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование целостного представления об организации и проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, способности применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Задачи:

– изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- ознакомление с порядком осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализ результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и правовые основы организации налоговых проверок

Тема 1. Общие положения налогового контроля

Тема 2. Учет налогоплательщиков

Тема 3. Камеральная налоговая проверка

Тема 4. Планирование выездных налоговых проверок

Раздел 2. Методика проведения налоговых проверок

Тема 5. Методика проведения выездной налоговой проверки

Тема 6. Мероприятия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки

Тема 7. Оформление результатов выездной налоговой проверки

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансовый мониторинг» заключается в формировании у обучающихся теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

Задачи:

- поиск информации, сбор и анализ данных необходимых для осуществления финансового мониторинга;
- изучение порядка мониторинга финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- построение стандартных теоретических моделей системы финансового мониторинга, анализ и интерпретация полученных результатов;
- выявление факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и определение возможностей их нейтрализации;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом;
- подготовка информационных и аналитических обзоров по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации и проблемам развития систем финансового мониторинга.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансового мониторинга

Тема 1. Финансовый мониторинг: основные категории

Тема 2. Объекты финансового мониторинга

Тема 3. Роль финансового мониторинга в национальной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма

Раздел 2. Практические аспекты проведения финансового мониторинга

Тема 4. Управление рисками в системе ПОД/ФТ. Оценка рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансового мониторинга

Тема 5. Финансовые инструменты и проблемы их регулирования в контексте рисков отмывания преступных доходов и финансирования терроризма

Тема 6. Противодействие незаконным финансовым операциям

Тема 7. Зарубежный опыт финансового мониторинга в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с выявлением, предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений в сфере экономики, способностей проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации.

Задачи:

- усвоение представлений об основных теоретических положениях методики расследования преступлений в сфере экономики;
- выработка навыков применения тактических приемов по подготовке и производству отдельных следственных действий по делам о преступлениях экономической направленности;
- формирование способности анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- формирование навыков готовить аналитические материалы по результатам финансовых расследований для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные этапы формирования криминалистической методики расследования экономических преступлений

Тема 2. Общие положения криминалистической характеристики экономических преступлений

Тема 3. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей

Тема 4. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов

Тема 5. Расследование легализации преступных доходов

Тема 6. Криминалистическая характеристика взяточничества

Тема 7. Выявление и расследование взяточничества

Тема 8. Криминалистическая характеристика «рейдерства»  
Тема 9. Расследование рейдерства

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. Формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области. Работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Задачи:

- формирование представления об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности.
- изучение базовых теоретических понятий, лежащих в основе процесса защиты информации, сервисов и механизмов безопасности;
- формирование взгляда на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;
- работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- получение представления о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров;
- способность разрабатывать концепцию экономической безопасности организации на основе анализа рисков и угроз и текущего финансового состояния организации;
- способность управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы информационной безопасности

Тема 1. Основные понятия и определения в области информационной безопасности

Раздел 2. Механизмы защиты информации

Тема 2. Криптографическая защита информации

Тема 3. Идентификация, аутентификация и управление доступом

Раздел 3. Информационная безопасность ОС и удаленного доступа

Тема 4. Безопасность операционных систем. Протоколы защищенных каналов

Тема 5. Защита удаленного доступа. Защита от вредоносных программ и спама

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории рисков, навыков применения методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения эффективности управленческих решений, а также выработки мероприятий по воздействию на риск и управлению им.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;
- привитие навыков применения количественных и качественных методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности;
- привитие навыков проведения анализа и оценки внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска, влияющих на деятельность организации;
- привитие навыков построения интегрированной системы управления рисками организации;
- формирование умений по проведению оценки эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения достижения целевых показателей риск-менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система оценки и управления рисками» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Определение контекста, идентификация и анализ рисков для принятия управленческих решений с целью повышения их эффективности

Тема 1. Риск как экономическая категория

Тема 2. Виды рисков

Тема 3. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов качественной оценки для принятия управленческих решений

Тема 4. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов количественной оценки для принятия управленческих решений

Раздел 2. Выработка мероприятий по воздействию на риск с точки зрения достижения целевых показателей

Тема 5. Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Тема 6. Риск – менеджмент как система выработки мероприятий по воздействию на риск

Тема 7. Методы выявления и управления рисками

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности, практических навыков в принятии научно-обоснованных управленческих решений в области мониторинга и анализа инвестиционных проектов, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений

Задачи:

- формирование базовых понятий и категории инвестиций;
- формирование знаний о направлениях инвестиций и методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- формирование знаний нормативных и методические документы, регламентирующих вопросы оформления инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов;
- формирование навыков по использованию основных методов и способов инвестирования;
- осуществление мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития

Тема 3. Управление инвестициями. Основные инструменты и подходы. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования. Мониторинг рисков

Тема 5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы

Тема 6. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций

Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства

Тема 9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений

Тема 10. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России

Тема 11. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 12. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа, систематизации представлений о методах сбора, анализа, оценки, интерпретации, выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации необходимых для решения профессиональных задач

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;
- получение навыков измерения финансовых явлений и процессов, проведения сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- изучение методов и приобретение навыков проведения анализа финансовых явлений и процессов, путем выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обоснования своего выбора.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы финансового анализа и оценка финансового состояния предприятия

Тема.1. Методологические основы финансового анализа

Тема 2. Анализ и оценка имущественного потенциала предприятия

Тема 3. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия

Тема 4. Финансовые методы обоснования финансовой устойчивости предприятия

Тема 5. Анализ и прогнозирование финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия

Раздел 2. Рейтинговая оценка финансовой деятельности и прогнозирование финансовой несостоятельности предприятия

Тема 7. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансовой деятельности предприятия

Тема 8. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области финансового менеджмента, включая владение навыками управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- владение навыками планировать, координировать и обеспечивать деятельность подразделений по управлению рисками;
- владение навыками разрабатывать и обеспечивать эффективное функционирование интегрированной системы управления рисками;
- владение навыками управлять финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента, специфика его исследования с применением качественных и количественных методов

Тема 1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Стратегическое финансовое планирование

Тема 2. Современные концепции финансового менеджмента

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента в прикладных исследованиях

Тема 4. Количественные и качественные методы анализа, планирования и контроля в финансовом менеджменте

Тема 5. Финансовая стратегия. Организация стратегического финансового менеджмента компании

Раздел 2. Управление денежными потоками, имуществом организации и источниками его формирования

Тема 6. Современные методы управления денежными потоками

Тема 7. Управление оборотными и внеоборотными активами

Тема 8. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика в управлении бизнес-процессами

Тема 9. Методы управления портфелем ценных бумаг. Методы оценки инвестиционных проектов. Принятие инвестиционных решений

Тема 10. Современные методы управления корпоративными финансами в различных сферах деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС- ПРОЦЕССАМИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины получение знаний и приобретение практических навыков в области выявления, описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории управления бизнес процессами, методов моделирования и описания бизнес-процессов, технологий улучшения бизнес-процессов;
- формирование умения анализировать и моделировать бизнес-процессы;
- формирования умения применять технологии улучшения бизнес-процессов, контролировать бизнес процессы и проводить мониторинг показателей бизнес процессов;
- формирования навыков анализа и расчета показателей бизнес процессов, планирования и внедрения корректирующих действий по улучшению бизнес процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы управления бизнес процессами

Тема 1. Теории, модели и инструменты процессного управления

Тема 2. Процессный подход к управлению организацией

Тема 3. Характеристики бизнес процессов

Раздел 2. Анализ бизнес- процессов

Тема 4. Классификация методик анализа бизнес-процессов

Раздел 3. Методы управления и реинжиниринг бизнес-процессами

Тема 5. Управление бизнес-процессами

Тема 6. Реинжиниринг бизнес-процессов

Тема 7. Регламентация бизнес-процессов организации

Тема 8. Инструменты диагностики бизнес-процессов

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ОПЕРАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансовые рынки и операции» заключается в формировании системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых операций,

Задачи:

- формирование знаний сущности и составе финансового рынка и операций;
- формирование навыков анализа финансовых рынков и операций в целях выявления фактов ОД/ФТ;
- приобретение навыков планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности;
- приобретение навыков выявления причин и факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и операции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка

Тема 1. Финансовый рынок как экономическая категория

Тема 2. Инфраструктура финансового рынка

Тема 3. Мониторинг финансового рынка. Консультация в сфере финансовых продуктов и услуг

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Тема 5. Рынок акций и облигаций

Раздел 2. Основы проведения финансовых операций

Тема 6. Сущность, признаки и классификация финансовых операций

Тема 7. Финансовые операции по переводу средств

Тема 8. Финансовые операции по кредитованию

Тема 9. Спекулятивные финансовые операции

Тема 10. Финансовые операции с опционами и фьючерсами

Тема 11. Инвестиционные операции. Траст

Тема 12. Лизинговые операции

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление с методами проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

- определить значение проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- обучить методике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- привить навыки выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковский надзор и контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы банковского надзора и контроля

Тема 1. Сущность, цели и задачи банковского надзора и контроля

Тема 2. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности

Раздел 2. Дистанционный надзор и инспектирование кредитных организаций

Тема 3. Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций

Тема 4. Инспектирование кредитных организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний основных принципов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Задачи:

- освоение теоретических основ анализа внешнеэкономической деятельностью организации;
- изучение инструментов и методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;
- рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу экономической безопасности внешнеэкономических связей;
- приобретение практических навыков анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Сущность экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Экономическая безопасность внешнеторговых операций купли-продажи товаров

Тема 3. Внешнеторговые операции купли-продажи услуги их влияние на экономическую безопасность

Раздел 2. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации

Тема 4. Основные этапы внешнеэкономической операции

Тема 5. Экономическая безопасность международного контракта

Тема 6. Анализ состояния и перспективы развития транспортных операций во внешнеэкономических связях и их влияние на экономическую безопасность

Тема 7. Формы расчетов и кредитования во внешней торговле и их влияние на экономическую безопасность организации

Тема 8. Анализ состояния и перспективы развития посреднических операций во внешнеэкономических связях и их влияние на экономическую безопасность

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование систематизированного представления о судебной экономической экспертизе как самостоятельной отрасли знания, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского и административного производства в должном применении предусмотренного законом специальных научных знаний в форме судебной экспертизы.

Задачи:

- изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности бухгалтерских документов, финансовой и налоговой отчетности с позиции обоснованности и законности отражения операций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы судебно-экономической экспертизы

Тема 1. Теоретические и методологические основы экспертной деятельности

Тема 2. Бухгалтерский баланс и его значение в юридической практике

Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений

Тема 5. Инвентаризация как форма фактического контроля

Тема 6. Методы документальной и фактической проверки

Раздел 2. Методика судебной экономической экспертизы

Тема 7. Формы применения специальных экономических знаний в

юриспруденции

Тема 8. Организация и проведение документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов

Тема 9. Правовые основы и организация аудита

Тема 10. Организация судебно-экономической экспертизы и ее проведение

Тема 11. Обобщение и реализация результатов судебной экспертизы

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая составление стратегического анализа, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определить значение стратегического менеджмента для принятия организационно-управленческих решений в организации.
- обучить к подготовке составления стратегического анализа организации.
- формирование навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.
- владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методология и общая концепция стратегического менеджмента

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента

Тема 2. Основные составляющие процесса стратегического управления

Раздел 2 Разработка и диагностические этапы стратегии организации

Тема 3. Планирование и бизнес-план в рамках стратегического управления

Тема 4. Стратегический анализ: модели и инструменты

Тема 5. Разработка стратегии организации

Тема 6. Реализация и контроль выполнения стратегии

Раздел 3. Приведение организационного потенциала в соответствии выбранной стратегией

Тема 7. Стратегический маркетинг и техническая политика организации

Тема 8. Формирование и приведение организационной структуры и организационной культуры в соответствии со стратегией

Тема 9. Управление в условиях стратегических изменений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» заключается в формировании системных знаний в области проведения финансового планирования и бюджетирования в организации, а также практических навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе планирования и бюджетирования.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и категорий планирования и бюджетирования;
- получение знаний о видах планирования и бюджетирования в организации;
- формирование практических навыков подготовки экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации;
- развитие навыков разработки концепции экономической безопасности организации на основе анализа рисков, угроз, текущего финансового состояния организации;
- формирование практических навыков управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансового планирования

Тема 1. Сущность финансового планирования в организации

Тема 2. Основные виды, методы и стадии финансового планирования. Основы сбора и анализа данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Тема 3. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования

Тема 4. Проведение текущего и оперативного финансового

планирования на предприятии

Тема 5. Проведение стратегического финансового планирования на предприятии

Тема 6. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия

Раздел 2. Основы бюджетирования

Тема 7. Теоретические основы бюджетирования: сущность, цели и принципы организации

Тема 8. Информационные основы бюджетирования и бюджетная система организации. Составление финансовых планов организации

Тема 9. Бюджетное планирование

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью объекта исследования, достижения ее устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи:

– изучение сущностных характеристик финансовой безопасности; изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности и управления ею;

– формирование у студентов понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности;

– изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;

влияния спроса и продаж на финансовую результативность; типичных проблемах и актуальных вопросах управления финансовой безопасностью в реальном секторе экономики;

– развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования и рекомендаций по повышению финансовой безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы обеспечения финансовой безопасности  
Тема 1. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления

Тема 2. Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия

Тема 3. Методологические основы управления финансовой

безопасностью предприятия

Раздел 2. Финансовые механизмы обеспечения финансовой безопасности

Тема 4. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности

Тема 5. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность предприятия

Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов предприятия

Тема 7. Финансовая стабильность и риски предприятия

Тема 8. Финансовые механизмы управления финансовой результативностью

Тема 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» заключается в формировании системных и глубоких знаний в области проведения финансового контроля в области финансовых операций в целях выявления фактов нарушения экономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний сущности, видов и методов финансового контроля;
- формирование навыков анализа финансовых операций в целях выявления фактов ОД/ФТ и анализа материалов по результатам финансовых расследований;
- приобретение навыков планирования и проведения контрольных мероприятий по выявлению нарушений экономической деятельности;
- приобретение навыков выявления причин и факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансового контроля

Тема 1. Виды финансового контроля. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Тема 2. Субъекты финансового контроля. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России

Раздел 2. Практика финансового контроля

Тема 3. Аудит как метод финансового контроля. Данные для расчёта экономических показателей

Тема 4. Организация ревизионной деятельности

Тема 5. Денежно-кредитный и валютный контроль. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России

Тема 6. Бюджетный контроль. Сбор и анализ данных для расчёта

экономических показателей

Тема 7. Налоговый контроль. Сбор и анализ данных для расчёта экономических показателей

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: экзамен**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов экономической безопасности кредитной организации, ознакомление с методическим инструментарием внутреннего контроля деятельности кредитной организации, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности банковской сферы, обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

Задачи:

- определить значение экономической безопасности в деятельности кредитной организации;
- изучить информационно-методическое обеспечение системы контроля деятельности кредитных организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности деятельности кредитных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность кредитной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономической безопасности деятельности кредитных организаций

Тема 1. Сущность и значение экономических подходов обеспечения экономической безопасности кредитных организаций

Тема 2. Объективно-ориентированный подход к обеспечению экономической безопасности кредитных организаций

Тема 3. Концептуальные основы экономической безопасности деятельности кредитных организаций

Раздел 2. Внутренний и внешний контроль деятельности кредитных организаций

Тема 4. Информационное обеспечение внутреннего и внешнего контроля деятельности кредитных организаций

Тема 5. Организация системы внутреннего контроля в кредитных организациях

Тема 6. Формирование комплексной модели управления рисками

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, ознакомление с методическим инструментарием деятельности хозяйствующего субъекта, подготовкой аналитических материалов для оценки экономической безопасности деятельности организаций, обучение практическим навыкам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- определить значение экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучить информационно-методическое обеспечение системы деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности;
- обучить методике разработки управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности и обоснования их выбора;
- сформировать навыки проведения научных исследований по вопросам обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 1. Хозяйствующий субъект в системе экономической безопасности

Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Раздел 2. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и практика его финансового оздоровления

Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 4. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта

Тема 5. Практика финансового оздоровления хозяйствующего субъекта

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины является получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения. В этой связи навыки проведения финансового анализа экономического субъекта с целью оценки вероятности наступления банкротства организации необходимы каждому будущему экономисту.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
- освоить отражение в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности прогнозировать вероятность наступления банкротства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы развития банкротства

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Раздел 2. Особенности учета и анализа банкротства организаций

Тема 3. Финансово – экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и в процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины является формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ управленческого анализа;
- изучение методик оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации при составлении бухгалтерской финансовой отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Тема 1. Теоретические аспекты управленческого анализа

Раздел 2. Организация и методика проведения управленческого анализа

Тема 2. Анализ и управление объемом продаж

Тема 3. Анализ и управление затратами

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных затрат

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у навыков построения кадровой политики организации и развития трудового потенциала работников, его использования, путем целенаправленного воздействия на кадры организации для обеспечения ее эффективного функционирования.

Задачи: - усвоение сущности и содержания процесса управления кадровым потенциалом организации;

- овладение понятийным аппаратом управления кадровым потенциалом организации;

- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;

- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;

- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;

- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кадровый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Управление персоналом в организации

Тема 1. Концептуальные основы управления персоналом предприятия

Тема 2. Основы организационного поведения

Тема 3. Система управления персоналом организации

Раздел 2. Планирование в кадровом менеджменте

Тема 4. Стратегическое управление персоналом

Тема 5. Планирование персонала

Тема 6. Деловая карьера менеджера

Раздел 3. Управление кадровым потенциалом организации

Тема 7. Развитие персонала предприятия

Тема 8. Методы оценки персонала  
Раздел 4. Управление кадровой эффективностью  
Тема 9. Техника кадрового регулирования  
Тема 10. Управление конфликтами в организации  
Тема 11. Мотивация персонала  
Тема 12. Лидерство в управлении персоналом  
Тема 13. Стилль лидерства  
Тема 14. Управление коммуникациями  
Тема 15. Стресс и психологическое консультирование  
Тема 16. Организационные изменения и их последствия

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины получение знаний в области кадровой безопасности, повышение качества профессиональных действий в рамках управления трудовыми процессами с учетом требований экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;
- решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кадровая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Кадровая безопасность как феномен организации

Тема 1. Обеспечение кадровой безопасности при организации работы коллектива

Раздел 2. Карьера и кадровая безопасность организации

Тема 2. Обеспечение кадровой безопасности при организации трудовых перемещений в трудовом коллективе

Раздел 3. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации

Тема 3 Формирование системы стимулирования сотрудников с учетом обеспечения кадровой безопасности

Тема 4. Обеспечение высокого уровня лояльности сотрудника к организации. Управление психологическим климатом коллектива

Тема 5. Предотвращение угроз вызванных низкой эффективностью труда сотрудников организации и связанных с избыточной численностью персонала

## **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа**

## **5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;

- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;

- изучение сущности, правовых, организационно-экономические основы развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые,

организационно-экономические основы формирования и функционирования  
производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации  
в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности».

### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа**

**5. Промежуточная аттестация: зачет**