

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;
- формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы

Раздел 2. Теоретические основания философии

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации

Тема 1. Я и мир вокруг меня

Тема 2. Мой рабочий день

Тема 3. Роль изучения иностранного языка в современной жизни

Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации

Тема 4. Страны изучаемого языка. Географическое положение, политическое устройство, система власти

Тема 5. Культура стран изучаемого языка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- изучение особенностей принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;
- формирование навыков и организации защиты населения от опасностей (в мирное и военное время).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Влияние среды обитания на человека.

Тема 1. Человек и среда обитания

Тема 2. Противодействие терроризму

Тема 3. Защита от опасностей в техносфере

Тема 4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека

Тема 5. Человек как элемент эргатической системы

Раздел 2. Безопасность человека в различных условиях его жизнедеятельности.

Тема 6. Пожарная и взрывная безопасность

Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской

кооперации

Тема 9. Приёмы оказания первой помощи в мирное и военное время

Раздел 3. Основы военной подготовки

Тема 9. Основы медицинского обеспечения

Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 11. Строевая подготовка

Тема 12. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 13. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 15. Военная топография

Тема 16. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Правовая подготовка

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.,108 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание системы знаний об истории государства и права России, формирование у студентов, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовых институтов российского общества, особенностях отечественной правовой системы и государственности.

Задачи:

- показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;
- рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;
- показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;
- всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История государства и права до революции 1917 г.

Тема 1. Предмет, методы и источники изучения истории государства и права России

Тема 2. Древнерусское государство и право

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII - XIII вв.)

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - середина XVI вв.)

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI -

середина XVII вв.)

Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Тема 7. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)

Тема 9. Государство и право России в начале XX века

Раздел 2. Формирования Советского государства и права, а также развитие государственно-правовых институтов в России в постсоветский период и до наших дней

Тема 10. Создание советского государства и формирование советского права (1917 - начало 1920-х гг.)

Тема 11. Советское государство и право в 1920 - 1930-е гг.

Тема 12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)

Тема 13. Советское государство и право в послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.)

Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.

Тема 15. Советское государство и право в середине 1960-х - середине 1980-х гг.

Тема 16. Россия в период становления институтов российской государственности и новой правовой системы

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также формирование у обучающихся развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- изучить особенности и характерные черты государственных и правовых систем прошлого, внесших наибольший вклад в формирование современного государства и права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- сформировать способностью работать в коллективе на благо общества и государства;

- обогатить обучающихся знаниями государственно-правовых явлений в отдельных (зарубежных) странах мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и право стран древнего мира

Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран

Тема 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Шумеро-вавилонская цивилизация

Тема 4. Древний Египет

Тема 5. Древняя Индия

- Тема 6. Древний Китай
- Тема 7. Государство Древней Греции
- Тема 8. Государство Древнего Рима
- Тема 9. Право античного мира
- Раздел 2. Государство и право в средние века
- Тема 10. Государство и право Салических франков
- Тема 11. Феодалное государство в странах Западной Европы
- Тема 12. Право стран Западной Европы в Средние века
- Тема 13. Феодалное государство в странах Центральной и Юго-восточной Европы
- Тема 14. Памятники славянского феодального права в странах Восточной Европы
- Тема 15. Государство Византийской Империи
- Тема 16. Право Византийской Империи
- Тема 17. Государство Арабского Халифата
- Тема 18. Право Арабского Халифата
- Тема 19. Государство и право Китая в Средние века
- Тема 20. Государство и право Японии в Средние века
- Тема 21. Государство и право стран Индии в Средние века
- Тема 22. Английская буржуазная революция XVII в.
- Раздел 3. Государство и право нового и новейшего времени
- Тема 23. Английское государство и право в XVIII-XX вв.
- Тема 24. Государственно-правовое развитие США в Новое время
- Тема 25. Французская буржуазная революция XVIII в.
- Тема 26. Государственно-правовое развитие Франции в конце XVIII-начале XX вв.
- Тема 27. Государственно-правовое развитие Германии в Новое время
- Тема 28. Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки в Новое время
- Тема 29. Государство и право Японии в Новое время
- Тема 30. Государство и право Китая в Новое время
- Тема 31. Государственно-правовое развитие Англии в Новейшее время
- Тема 32. Государственно-правовое развитие Франции в Новейшее время
- Тема 33. Государственно-правовое развитие Германии в Новейшее время
- Тема 34. Государственно-правовое развитие Италии в Новейшее время
- Тема 35. Государство и право стран Восточной Европы в Новейшее время
- Тема 36. Государство и право в США в Новейшее время
- Тема 37. Латинская Америка в Новейшее время
- Тема 38. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
- Тема 39. Государство и право Китая в Новейшее время
- Тема 40. Государственно-правовое развитие Индии в Новейшее время
- Тема 41. Образование независимых государств в Юго-Восточной Азии

Тема 42. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 43. Государственно-правовое развитие Египта в Новейшее время

Тема 44. Государственно-правовое развитие стран Тропической Африки в Новейшее время

Тема 45. Основные изменения в современных правовых системах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению языком специальности для активного использования в профессиональном общении и ориентирована на межкультурную коммуникацию, обучение аспектам коммуникативной деятельности, опору на когнитивные процессы усвоения языка (аналитические знания, задания на связанность и сопоставления и т.д.), аутентичность материала, взаимосвязанное обучение со всеми видами речевой деятельности, развитие общекультурной и профессиональной компетенции будущих бакалавров юриспруденции.

Задачи:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;
- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);
- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла;
- овладение лексическим минимумом иностранного языка профессионального характера.
- формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Отрасли права в сфере коммуникации на иностранном языке

Тема 1. Что такое право?

Тема 2. Система правоохранительных органов

Тема 3. Гражданские права

Раздел 2. Система права в странах изучаемого языка

Тема 4. Суды уголовного права Великобритании

Тема 5. Суды гражданского права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися фундаментальных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, формирование правового сознания, правового мышления и правовой культуры, навыков профессиональной деятельности, а также навыков работы с нормативно-правовыми актами и иными юридическими документами.

Задачи:

- познание сущности, значения, особенностей функционирования и развития государства и права, их взаимосвязи друг с другом и иными социальными явлениями;
- рассмотрение особенностей современного механизма осуществления государственной власти и правового регулирования;
- прочное усвоение понятийного аппарата юриспруденции;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом, анализа различных правовых концепций и юридической информации, способности к самоорганизации и самообразованию;
- содействие формированию правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
- овладение методикой анализа и толкования норм права и юридических фактов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Понимание государства, его признаки и сущность

Тема 4. Функции государства

Тема 5. Механизм государства

Тема 6. Типы и формы государства

Тема 7. Государство в политической системе общества

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство

Раздел 2. Теория права

Тема 9. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Тема 11. Норма права

Тема 12. Формы (источники) права. Источники российского права

Тема 13. Правотворчество. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов

Тема 14. Систематизация права

Тема 15. Система права и система законодательства

Тема 16. Правовое сознание и правовая культура

Тема 17. Реализация норм права

Тема 18. Толкование норм права

Тема 19. Правовые отношения

Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение

Тема 21. Юридическая ответственность

Тема 22. Законность и правопорядок

Тема 23. Механизм правового регулирования

Тема 24. Типология современных правовых систем

Тема 25. Личность, право, государство

Тема 26. Государство, право, экономика

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение конституционно-правовых принципов, норм и институтов, взаимосвязей между ними, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов Российской Федерации и органов местного самоуправления, основ конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, институтов прав и свобод человека и гражданина; выработка умений и навыков применения полученных знаний при добросовестном исполнении своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

– изучение конституционного права как юридической науки, отрасли российского права и учебной дисциплины, изучение и анализ конституционного законодательства, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;

– освоение обучающимися знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сферах государственной власти и местного самоуправления;

– формирование у обучающихся чувства уважения чести и достоинства личности, профессиональных навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– выработка у обучающихся умений принимать в пределах профессиональных обязанностей обоснованные решения, способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права

- Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права
- Тема 2. Становление и развитие Конституции России. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.
- Тема 3. Источники конституционного права
- Тема 4. Конституционные нормы и конституционные правоотношения
- Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации
- Тема 7. Гражданство Российской Федерации
- Тема 8. Система государственного устройства Российской Федерации
- Тема 9. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации
- Раздел 2. Система органов публичной власти
- Тема 10. Институт президентства в Российской Федерации
- Тема 11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
- Тема 12. Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации
- Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации
- Тема 14. Прокуратура и другие органы с особой компетенцией в Российской Федерации
- Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- Тема 16 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в процессе изучения основных административно-правовых институтов, принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий органов исполнительной власти, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знаний о теоретических и практических основах административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;
- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера на практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;
- выработка профессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;
- приобретение навыков для участия в разработке нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть административного права

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть

Тема 2. Административное право и его система

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права

Тема 5. Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления

Тема 6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Тема 8. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

Тема 11. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву

Тема 12. Административные наказания

Тема 13. Административный процесс

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 15. Обеспечение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти

Раздел 2. Особенная часть административного права

Тема 16. Административно-правовая организация управления в экономической сфере

Тема 17. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере

Тема 18. Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области гражданского права, получении знаний об основных понятиях и институтах гражданского права, об особенностях правового регулирования гражданских правоотношений.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов гражданского права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений гражданского права;
- формирование способности определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в области гражданского права;
- формирование способности выбора оптимальных способов решения задач в области гражданского права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области гражданского права;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области гражданского права, документально оформлять принятые решения;
- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям гражданского законодательства;
- формирование способности составления заключений по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области гражданского права;
- формирование способности использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права;
- формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Гражданское право в системе права России

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема 3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды

Тема 5. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

Сделки и условия их действительности

Тема 6. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав

Тема 7. Право на защиту

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Тема 9. Сроки в гражданском праве

Тема 10. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

Тема 11. Наследование собственности граждан

Тема 12. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Тема 13. Право интеллектуальной собственности

Тема 14. Авторское право

Тема 15. Патентное право

Тема 16. Право на фирменное наименование и товарный знак

Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными

Раздел 2. Особенная часть

Тема 18. Понятие, виды и исполнение обязательств

Тема 19. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров

Тема 20. Заключение, изменение и расторжение договоров

Тема 21. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Тема 22. Обязательства по производству работ

Тема 23. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности

Тема 24. Обязательства по оказанию услуг

Тема 25. Обязательства по совместной деятельности

Тема 26. Обязательства из односторонних действий

Тема 27. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 13 з.е., 468 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получение обучающими теоретических знаний и практических навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний.

Основными задачами являются:

- изучение процессуальных норм во взаимодействии с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса;
- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых правилах гражданского процесса;
- рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности;
- получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Источники гражданского процессуального права

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 3. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная система РФ

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Тема 5. Участники гражданского процесса. Стороны. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе, а также государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих от своего имени права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Тема 6. Представительство в суде

Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы

Тема 8. Судебное доказывание и доказательства
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции
Тема 9. Приказное производство. Судебный приказ
Тема 10. Иск. Право на иск. Исковое производство
Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде
Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и
ВЫЗОВЫ
Тема 13. Судебное разбирательство
Тема 14. Постановления суда первой инстанции
Тема 15. Заочное производство и заочное решение
Тема 16. Упрощенное производство
Тема 17. Особое производство
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в
законную силу
Тема 18. Апелляционное производство по обжалованию решений и
определений суда первой инстанции
Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную
силу
Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений,
вступивших в законную силу, в кассационном порядке
Тема 20. Обжалование и проверка судебных решений и определений,
вступивших в законную силу, в порядке надзора
Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
решений и определений суда, вступивших в законную силу
Раздел 5. Производство по гражданским делам с участием иностранных
лиц
Тема 22. Правовое положение иностранных граждан и организаций в
гражданском процессе
Раздел 6. Исполнение судебных и актов иных органов
Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных
постановлений и постановлений иных органов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о нормах арбитражного процессуального законодательства и умении их толковать и применять при решении споров между хозяйствующими субъектами, а также при подготовке юридических документов, и формировании позиции публичных выступлений, соблюдая принципы этики юриста и действующие антикоррупционные стандарты поведения.

Задачи:

– формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению в арбитражном судопроизводстве, документально оформлять принятые решения;

– формирование способности толкования норм арбитражного процессуального законодательства и документального оформления результатов толкования;

– формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу в арбитражном процессе и представлять ее, в том числе в рамках публичных выступлений;

– формирование способности использовать юридические термины и юридические конструкции в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;

– формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе осуществлять различные виды профессиональной деятельности в арбитражном процессе, неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, методы

- Тема 2. Принципы и источники арбитражного процессуального права
- Тема 3. Система арбитражных судов в РФ. Компетенция арбитражных судов
- Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе
- Тема 5. Иск в арбитражном процессе
- Тема 6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
- Тема 7. Судебные расходы и штрафы
- Тема 8. Процессуальные сроки в арбитражном процессе
- Раздел 2. Особенная часть
- Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде
- Тема 10. Особенности отдельных видов арбитражного судопроизводства и производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел
- Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний основ трудового законодательства, способностей толкования и экспертизы норм права, их применения при решении профессиональных задач в сфере трудовых отношений

Задачи:

– формирование способности выявлять и анализировать юридические факты, правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы трудового законодательства, подлежащие применению в трудовых отношениях;

– формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере трудовых отношений и документально оформлять принятое решение;

– формирование способности давать оценку правовым актам в сфере трудовых отношений с точки зрения соответствия требованиям трудового законодательства и заключения по результатам осуществления экспертной деятельности;

– формирование способности применять приемы и способы толкования норм трудового законодательства, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм трудового права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права

Тема 2. Источники и принципы трудового права

Тема 3. Субъекты трудового права

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Трудовой договор

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

Тема 8. Оплата и нормирование труда

Тема 9. Гарантии и компенсации в сфере труда
Тема 10. Дисциплина труда и трудовой распорядок
Тема 11. Охрана труда
Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Тема 14. Защита трудовых прав работников

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение студентами комплекса общих знаний об уголовном законодательстве РФ, а также развитие умения применять общетеоретические знания по уголовному праву в практической деятельности.

Задачи:

- усвоение основных теоретических положений уголовного законодательства;
- формирование знаний, умений и навыков применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности юристов;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права

Тема 2. Уголовный закон: понятие строение, действие

Тема 3. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации

Тема 4. Понятие преступления. Категории преступлений

Тема 5. Состав преступления: понятие, виды

Тема 6. Объект преступления: понятие, виды. Предмет преступлений

Тема 7. Объективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки

Тема 8. Субъект преступления: понятие, виды. Специальный субъект

Тема 9. Субъективная сторона преступления: понятие, постоянные и переменные признаки

Тема 10. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и проблемы квалификации

Тема 13. Наказание: понятие, цели, принципы

Тема 14. Система и виды наказания

Тема 15. Назначение наказания: общие и специальные правила

Тема 16. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности

Тема 17. Понятие и основания освобождения от наказания

Тема 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

Раздел 2. Особенная часть

Тема 20. Понятие, значение и система Особенной части уголовного законодательства и права

Тема 21. Преступления против жизни и здоровья

Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 27. Преступления против собственности

Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 29. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 31. Экологические преступления

Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 36. Преступления против правосудия

Тема 37. Преступления против порядка управления

Тема 38. Преступления против военной службы

Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, сущности, содержания понятий и институтов уголовно-процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи:

- формирование базовых знаний о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;
- раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;
- дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;
- показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

- Тема 4. Участники уголовного судопроизводства
- Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
- Тема 6. Меры процессуального принуждения
- Тема 7. Ходатайства и жалобы
- Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
- Тема 9. Реабилитация в уголовном процессе
- Раздел 2. Особенная часть
- Тема 10. Возбуждение уголовного дела
- Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия
- Тема 12. Предварительное следствие. Виды следственных действий
- Тема 13. Подготовка к судебному заседанию
- Тема 14. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
- Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства
- Тема 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
- Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
- Тема 18. Апелляционное обжалование судебных решений
- Тема 19. Стадия исполнения приговора
- Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции
- Тема 21. Производство в надзорной инстанции
- Тема 22. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- Тема 24. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экологическое право» заключается в получении знаний о специфике предмета правового регулирования экологических отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Задачи:

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках экологических правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять принятое решение;
- формирование способности давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям экологического законодательства;
- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду

Тема 3. Система органов экологического управления

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах земельного права, об особенностях правового регулирования земельных правоотношений, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере земельных правоотношений.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов земельного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений земельного права;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов земельных правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области земельных правоотношений, документально оформлять принятые решения;
- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства в области земельного права;
- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в области земельных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Земельное право как отрасль российского права

Тема 2. Земельные правоотношения

Тема 3. Управление земельным фондом

Тема 4. Правовое регулирование охраны земель

Тема 5. Земельный контроль

Тема 6. Правовое регулирование платы за землю

Тема 7. Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения

Тема 8. Правовое регулирование сделок с земельными участками

Тема 9. Прекращение вещных и иных прав на земельные участки

Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда

Тема 17. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системы знаний в области финансового права, целостного представления о финансовой деятельности государства для анализа основных проблем в области финансово-правового регулирования и умения толковать нормативные правовые акты; для реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины состоят в выработке системы знаний в области финансовых правоотношений; понимания содержания финансовой политики Российской Федерации, необходимого для принятия решений и совершении иных юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыков проведения анализа и толкования законодательства и практики его применения, ориентирования в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие финансовой деятельности и финансовой системы Российской Федерации

Тема 2. Понятие, предмет, система, источники финансового права. Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Понятие, предмет бюджетного права. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации

Тема 4. Понятие, предмет налогового права. Особенности налоговой системы РФ

Тема 5. Правовое регулирование государственных расходов. Государственная контрактная система

Тема 6. Понятие, предмет банковского права. Особенности кредитной и банковской системы РФ

Тема 7. Правовое регулирование денежной системы, денежного

оборота и расчетов в РФ

Тема 8. Правовое регулирование страхового дела в РФ

Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 10. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Тема 11. Ответственность за нарушения финансового законодательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, связанных с порядком установления и взимания налогов и сборов, осуществлением налогового контроля с целью предупреждения и выявления налоговых правонарушений, привлечением к ответственности за нарушения налогового законодательства, обжалованием актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, уяснение значения норм материального и процессуального права и порядка их реализации в налоговых правоотношениях, формирование навыков применения налогового законодательства в практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат в сфере налогообложения, необходимый для последующей работы по специальности;
- формирование умений применять нормы действующего законодательства о налогах и сборах в налоговых правоотношениях;
- обучить профессиональным навыкам по предупреждению налоговых правонарушений, по выявлению и устранению причин и условий их совершения;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть налогового права

Тема 1. Понятие и роль налога

Тема 2. Система налогов и сборов

Тема 3. Предмет, метод и источники налогового права

Тема 4. Налоговые правоотношения

Тема 5. Правовой статус субъектов налогового права

Тема 6. Налоговая обязанность, ее исполнение и способы обеспечения

Тема 7. Налоговый контроль

Тема 8. Нарушения законодательства о налогах и сборах.
Ответственность за нарушение налогового законодательства
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков
Раздел 2. Особенная часть налогового права
Тема 10. Федеральные налоги и сборы
Тема 11. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации
Тема 12. Местные налоги и сборы
Тема 13. Особенности налогообложения отдельных субъектов
налогового права

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области предпринимательского права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении предпринимательских споров, овладение навыком защиты предпринимательских прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение предпринимательских правоотношений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках предпринимательских правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере предпринимательских отношений;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области предпринимательских отношений и документально оформлять принятое решение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предпринимательское право в системе российского права

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Имущественные основы предпринимательской деятельности

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей

Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и работ

Тема 6. Предпринимательские договоры

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии

Тема 9. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Тема 10. Правовое регулирование рекламной деятельности

Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности

Тема 12. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний о международном праве как об особой правовой системе, о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и формирование навыков их применения при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний о субъектах международного права, процессе создания международно-правовых норм, их взаимодействии с нормами национального права, международных организациях, ответственности в международном праве;

– формирование знаний об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;

– формирование навыков анализа и оценки международных отношений и внешнеполитической деятельности государств, принимаемых правовых актов с точки зрения соответствия требованиям действующего российского законодательства и норм международного права;

– получение обучающимися навыков работы с международными договорами и иными документами, навыков их подготовки и реализации применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие институты международного права

Тема 1. Понятие, источники и принципы международного права

Тема 2. Субъекты международного права

Тема 3. Международные договоры

Тема 4. Международные организации и международные конференции

Раздел 2. Отрасли международного права

Тема 5. Право внешних сношений

Тема 6. Права человека и международное право
Тема 7. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов
Тема 8. Ответственность в международном праве
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Тема 10. Международное экономическое право
Тема 11. Территория и международное право
Тема 12. Международное морское право
Тема 13. Международное воздушное право и международное космическое право
Тема 14. Международное право охраны окружающей среды
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах международного частного права, об особенностях правового регулирования частных правоотношений с иностранным элементом, формировании способности разрешения споров, возникающих в сфере международных отношений частного правового характера.

Задачи:

- изучение основных правовых институтов международного частного права как во взаимосвязи и взаимоотношении между собой, так и с правовыми институтами других отраслей права; основных положений международного частного права;

- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений в области международного частного права;

- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области международного частного права, документально оформлять принятые решения;

- формирование способности применять приёмы и способы толкования норм международного частного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм международного частного права;

- формирование способности документально оформлять результаты толкования норм международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права

Тема 2. Источники международного частного права

Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве

Тема 4. Субъекты международного частного права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Вещное право в международном частном праве

Тема 6. Внешнеэкономические сделки в международном частном праве

Тема 7. Договора международной перевозки грузов, пассажиров и багажа

Тема 8. Международные расчеты и кредитные обязательства

Тема 9. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда в международном частном праве

Тема 10. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве

Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений в международном частном праве

Тема 12. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве

Тема 13. Правовое регулирование трудовых отношений в международном частном праве

Тема 14. Судебное разрешение споров с иностранным элементом

Тема 15. Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений.

Задачи:

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики;
- изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений;
- освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений;
- овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений, решение других задач в области юриспруденции;
- формирование способности определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства;
- формирование способности составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История Криминалистики

Тема 2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования

Тема 3. Методы криминалистики

Тема 4. Криминалистическая идентификация

Тема 5. Криминалистические версии и основы плано-
организационного обеспечения криминалистической деятельности

Тема 6. Криминалистическое изучение личности. Криминалистическая
профилактика, прогнозирование и диагностика

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 7. Общие положения криминалистической техники.
Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности
(криминалистическая регистрация)

Тема 8. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Тема 9. Криминалистическое исследование следов

Тема 10. Криминалистическое исследование оружия, взрывных
устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

Тема 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам
внешности

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Основы
взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при
расследовании преступлений

Тема 14. Использование специальных познаний при расследовании
преступлений

Тема 15. Тактика осмотра места происшествия

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте и следственного
эксперимента

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования

Тема 20. Общие положения криминалистической методики
расследования отдельных видов преступлений. Основы методики
расследования по «горячим» следам

Тема 21. Расследование убийств

Тема 22. Расследование половых преступлений

Тема 23. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Тема 24. Расследование преступлений в сфере компьютерной
информации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и усвоение студентами теоретических положений, практических умений о криминологии, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, а также умения применять криминологические рекомендации в будущей практической деятельности.

Задачи:

- формирование представления о криминологии как науке, о преступности и овладение основными понятиями и категориями науки, приобретение навыков и умений по использованию криминологических методов и средств на практике.
- привитие навыков практического освоения работы с данными уголовной, социальной и экономической статистики;
- умения проводить анализ криминологических характеристик отдельных видов;
- выработка умения проводить освоение методик криминологических исследований, а также преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. Происхождение науки криминологии

Тема 2. Преступность. Ее основные характеристики. Причины и условия преступности

Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения

Тема 4. Организация и методика проведения криминологических исследований

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение и профилактика преступности

Тема 6. Криминологическая виктимология

Раздел 2. Особенная часть

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности

Тема 8. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной, насильственной и корыстно-насильственной преступности

Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи

Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной, рецидивной преступности

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в местах лишения свободы

Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений

Тема 17. Негативные социальные явления и их связь с преступностью

Тема 18. Региональные особенности преступности в России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации в сфере социального обеспечения, способностей их применения при решении профессиональных задач и подготовке юридических документов.

Задачи:

- формирование способности использовать базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при оказании различных видов социального обеспечения;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы разрешения проблемы в сфере социального обеспечения и документально оформлять принятое решение;
- формирование способности применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере социального обеспечения;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, виды и формы социального обеспечения

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

Тема 3. Принципы и источники права социального обеспечения

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Понятие, виды и юридическое значение страхового стажа

Тема 6. Пенсионная система РФ

Тема 7. Страховые пенсии

Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Тема 9. пособия по системе социального обеспечения

Тема 10. Социальное обслуживание

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области семейного права, формирование способности применять нормы материального и процессуального права при разрешении семейных споров, овладение навыком защиты семейных прав.

Задачи:

- изучение юридических фактов, влияющих на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений;
- формирование способности выявлять и анализировать юридические факты в рамках семейных правоотношений;
- формирование способности правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в сфере семейных отношений;
- формирование способности на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в области семейных отношений и документально оформлять принятое решение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общие положения семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Заключение и прекращение брака

Тема 4. Права и обязанности супругов

Тема 5. Установление происхождения детей

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения;
- критическое осмысление исторического опыта развития страны;
- знание важнейших дат и событий в истории России;
- формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие российской государственности (IX – XVII вв.)

Тема 1.1. Теория и методология исторической науки

Тема 1.2. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.)

Тема 1.3. Русь в эпоху политической раздробленности. Русь и Орда

Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства

Тема 1.5. Россия в период позднего Средневековья

Раздел 2. Становление, расцвет и гибель Российской империи (XVIII в. – 1917 г.)

Тема 2.1. Модернизация Российского государства в XVIII в.

Тема 2. 2. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития

Тема 2.3. Россия в эпоху империализма, войн и революций

Раздел 3. Россия в 1917 – начале XXI века

Тема 3. 1. Установление советской власти. СССР в 1920-1930-х гг.: формирование советской модели развития

Тема 3.2. СССР в канун и в годы Второй мировой войны

Тема 3. 3. СССР в послевоенные годы: попытки преобразований и кризис советской системы

Тема 3.4. Российское государство на рубеже XX – XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие физической культуры и её место в жизнедеятельности человека

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Раздел 2. Методология изучения физической культуры в ВУЗе

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спорт как одна из составляющих физического воспитания

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 4. Влияние физической культуры на профессиональную деятельность специалиста

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области теории и практики деловых коммуникаций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;
- освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;
- изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы устной и письменной форм деловых коммуникаций

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия

Тема 3. Вербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные деловые коммуникации

Раздел 2. Теория и практика осуществления деловых коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки

Тема 5. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций
Тема 6. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки
Тема 7. Коммуникации в конфликтных ситуациях

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в овладении обучающимся основами современных этических знаний и выработка четкого представления о принципах этики юриста и представлений об этнических, конфессиональных и культурных различиях в обществе при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоить этические понятия и категории, нравственные требования к профессиональной деятельности;
- уяснить особенности нравственных ценностей в служебной деятельности;
- сформировать навыки межличностного делового общения;
- сформировать навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1. Теоретические основы этики. Профессиональная этика как часть этики

Тема 2. Основные категории этики. Мораль: понятие, система, структура

Раздел 2. Практическая часть

Тема 3. Нравственные основы современного российского законодательства

Тема 4. Этика делового общения

Тема 5. Служебный этикет

Тема 6. Кодификация профессиональной деятельности: проблемы теории и практики

Тема 7. Проблемы профессиональной деформации личности

Тема 8. Актуальные вопросы и моральные дилеммы в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний о юридической технике, навыков работы с юридическими документами, подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

Задачи:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся юридического мышления, общей и правовой культуры, чувства законности, качеств, противодействующих профессиональной деформации;
- усвоение обучающимися системы правил, способов, приемов и средств юридической техники;
- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов (ученых и практиков) в области использования инструментария юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы юридической техники

Тема 1. Предмет и содержание науки о юридической технике

Тема 2. История развития юридической техники

Тема 3. Понятие, структура и виды юридической техники, значение в правовой практике

Тема 4. Общие правила создания юридических документов (содержание юридической техники)

Раздел 2. Характеристика видов и средств юридической техники

Тема 5. Правотворческая техника

Тема 6. Правореализационная юридическая техника

Тема 7. Правоприменительная техника

Тема 8. Техника толкования нормативно-правовых актов

Тема 9. Техника систематизации юридических актов

Тема 10. Язык права

Тема 11. Презумпции, аксиомы, фикции и конструкции в российском праве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика» заключается в формировании способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи:

- формирование способности анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в процессе разработки вариантов решения проблемной ситуации;
- формирование умения оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи;
- формирование способности формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука. Формы абстрактного мышления

Тема 1. Предмет, задачи и значение логики

Тема 2. Понятие как форма мышления

Тема 3. Суждение как форма мышления

Тема 4. Логика вопросов и ответов

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные и опосредованные умозаключения

Тема 6. Индукция и аналогия

Раздел 2. Основные законы мышления и логические основы аргументации

Тема 7. Основные логические законы

Тема 8. Гипотеза и логические основы аргументации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИМСКОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплиной является формирование у студентов знаний о значении римского права и его рецепции, особенностях его отдельных институтов, способах регулирования общественных отношений, овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий римской правовой науки для применения их в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- овладение навыками практического использования юридической терминологии и правовых концепций, сформировавшихся в римском праве;
- оказание методической помощи в усвоении институтов римского права;
- формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет и источники римского права

Тема 2. Иски. Судебный процесс

Тема 3. Лица в римском праве

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Семейно-правовые отношения

Тема 5. Владение

Тема 6. Права на чужие вещи

Тема 7. Право собственности

Тема 8. Отдельные виды обязательств

Тема 9. Обязательства как бы из договора

Тема 10. Обязательства из деликтов

Тема 11. Обязательства как бы из деликтов

Тема 12. Право наследования

Тема 13. Вещные права: понятие и виды

Тема 14. Римское договорное право

Тема 15. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение

Тема 16. Общие положения об обязательствах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, знаний экономических методов, законов, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, способности определять круг задач и оптимально решать их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи:

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики, исходя из действующих правовых норм;
- изучить положения, законы и методы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
- научиться применять положения, законы и методы микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории;
- изучить экономические законы и методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства), применять методы экономического планирования в различных областях деятельности;
- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения, определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая экономика

Тема 1. Предмет и метод экономики

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность.

Рыночное равновесие

Тема 5. Основы теории потребительского поведения

Тема 6. Воспроизводство индивидуального капитала

Тема 7. Издержки производства и прибыль

Тема 8. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 9. Торговый капитал и торговая прибыль

Тема 10. Рынки факторов производства

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 11. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке

Тема 13. Циклический характер развития рыночной экономики.

Экономические кризисы. Экономический рост

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Тема 15. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Тема 16. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика

Тема 17. Социальная политика и уровень жизни населения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление обучающихся с основными психическими закономерностями взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе в ситуациях правового регулирования; формирование некоторых практических навыков саморегуляции и совместной деятельности с другими людьми в ходе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях;
- ознакомление с проблемами развития правовой психологии;
- способствование профессионально-психологическому развитию личности;
- разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач;
- формирование навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Психология как наука
 - Тема 1. Введение в психологию
 - Тема 2. Личность и ее психические свойства
 - Тема 3. Познавательная деятельность личности
- Раздел 2. Психология профессиональной юридической деятельности
 - Тема 4. Психология правоприменительной деятельности
 - Тема 5. Психология профессиональных участников правоприменительной деятельности
 - Тема 6. Использование психологических знаний в судопроизводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системы знаний в области административного судопроизводства, связанных с процессуальным порядком рассмотрения административных дел в судах

Задачи дисциплины состоят в изучение понятия административного производства и административной юрисдикции, изучения подведомственности и подсудности дел, возникающих из публичных правоотношений; изучение порядка рассмотрения судом дел, возникающих из публичных правоотношений и сроков в административном производстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основания административного судопроизводства

Тема 1. Административное судопроизводство. Источники административного судопроизводства, принципы

Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел

Раздел 2. Субъектный состав административного судопроизводства

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники судебного процесса

Тема 4. Доказательство и доказывание

Тема 5. Процессуальные сроки

Тема 6. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы

Тема 7. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве

Тема 8. Общие правила производства в суде первой инстанции

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределения времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

- освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;

- получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- приобретение умений и навыков принятия организационно-управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;

- приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;

- приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;

- овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика самоорганизации и самообразования

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности

Раздел 2. Принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм-менеджменте

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков практического применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере.

Задачи:

- уяснение студентами основ правового регулирования общественных отношений в информационной сфере;
- формирование представлений о правовых основах производства, сбора и обработки информации;
- получение знаний о юридических особенностях накопления, хранения и поиска информации;
- изучение общественных отношений, связанных с правовыми аспектами передачи, распространения и потребления информации;
- обучение навыкам подготовки, проведения экспертизы и толкования юридических документов в информационной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть информационного права

Тема 1. Информационное общество и право

Тема 2. Предмет, метод и система информационного права

Тема 3. Информационные правоотношения

Тема 4. Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа

Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности

Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

Раздел 2. Особенная часть информационного права

Тема 7. Информационные технологии и информационно-правовые системы

Тема 8. Информационные аспекты интеллектуальной собственности

Тема 9. Правовые аспекты виртуальной среды Интернет

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. ВОЛЕЙБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 1.1. Развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Тема 1.2. Формирование психофизических качеств и свойств личности, необходимых будущему специалисту.

Тема 1.3. Включение подводящих и специальных упражнений в подвижные и учебные игры.

Раздел 2. Прием контрольных тестов для оценки уровня физической и профессионально-прикладной подготовленности

Тема 2.1. Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности студента: бег 100 м, 12-минутный бег, поднимание туловища.

Тема 2.2. Контрольные тесты для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности: тест Руфье, проба Генчи, одновременное поднимание ног и туловища, лежа на животе или удержание туловища в горизонтальном положении, наклон туловища вперед из положения стоя.

Раздел 3. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста, совершенствование навыка

Тема 3.1. Виды стоек волейболиста: высокая, средняя, низкая.

Тема 3.2. Соответствие стоек волейболиста техническим приемам: передаче мяча, нападающему удару, игровым действиям в защите.

Тема 3.3. Перемещения по игровой площадке приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком, прыжками и их сочетаниями.

Раздел 4. Обучение верхней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 4.1. Верхняя передача мяча как основа нападающих действий.

Тема 4.2. Техника верхней передачи мяча.

Тема 4.3. Обучение верхней передаче мяча: имитация верхней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад.

Тема 4.4. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 4.5. Совершенствование навыка.

Раздел 5. Обучение нижней передаче мяча, совершенствование навыка

Тема 5.1. Нижняя передача мяча как основа защитных действий волейболиста.

Тема 5.2. Техника обучения нижней передаче мяча.

Тема 5.3. Обучение нижней передаче мяча: на месте, над собой, у стены, над собой в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.

Тема 5.4. Техника нижней, прямой передачи мяча.

Тема 5.5. Обучение нижней, прямой передаче мяча: имитация подбрасывания мяча; имитация передачи в целом.

Тема 5.6. Передача мяча с 3 и 6 метров от сетки; передача мяча в пределы площадки из-за лицевой линии, передача мяча на точность.

Раздел 6. Обучение верхней и нижней передаче двумя руками за голову, совершенствование навыка

Тема 6.1. Передача мяча двумя руками за голову в парах, в тройках, через сетку, на точность, стоя у стены в определенную зону площадки.

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

Раздел 7. Обучение нижней подаче мяча

Тема 7.1. Нижняя подача мяча кулаком с собственного набрасывания.

Тема 7.2. Совершенствование навыка.

Раздел 8. Обучение верхней прямой подаче мяча, совершенствование навыка

Тема 8.1. подача мяча в парах, с 3 и 6 метров от сетки (с места подачи, на точность, на количество раз).

Тема 8.2. Совершенствование навыка.

Раздел 9. Обучение прямому нападающему удару (по ходу), совершенствование навыка.

Тема 9.1. Имитация нападающего удара.

Тема 9.2. Нападающий удар у стены, в парах, в прыжке через сетку с собственного набрасывания мяча, через сетку в один, два, три шага, через сетку из зоны 4 после передачи из зоны 3, из зоны 2 после передачи из зоны 3.

Тема 9.3. Совершенствование навыка.

Раздел 10. Обучение одиночному блокированию, совершенствование навыка.

Тема 10.1. Имитация блокирования у стены, у сетки, после перемещения вдоль сетки.

Тема 10.2. Блокирование мяча, подброшенного партнером с другой стороны сетки на расстоянии 10–30 см от нее.

Тема 10.3. Блокирование нападающих ударов в зонах 4, 3, 2.

Тема 10.4. Совершенствование навыка.

Раздел 11. Совершенствование изученных приемов в подвижных играх.

Тема 11.1. Подвижные игры для совершенствования технических приемов в волейболе: «пионербол», «два, четыре мяча через сетку», эстафеты с использованием технических приемов.

Раздел 12. Совершенствование изученных приемов в учебных играх.

Тема 12.1. Организация и проведение двусторонней игры в волейбол.

Тема 12.2. Правила игры. Организация блиц-турниров по волейболу в учебной группе.

Раздел 13. Прием контрольных тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности.

Тема 13.1. Контрольные тесты для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфические особенности баскетбола как вида двигательной деятельности

Тема 1.1. Требования, которые предъявляет баскетбол к физическим кондициям занимающегося.

Тема 1.2. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для баскетбола.

Тема 1.3. Средства и методы развития специальной физической подготовленности. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых, координационных способностей, ловкости, точности, прыгучести, ориентировки

Тема 1.4. Стартовые рывки с места.

Тема 1.5. Бег спиной и боком (правым, левым).

Тема 1.6. Рывки из различных исходных положений.

Тема 1.7. Бег с быстрой сменой направления.

Тема 1.8. Прыжки. С места толчком двумя ногами, с доставанием высоко подвешенных предметов (края сетки, щита, кольца и т.п.) одной и двумя руками; то же в движении толчком одной ногой (левой, правой). Серийные прыжки на максимальную высоту, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх и доставанием предметов, рывками и бегом к ориентирам.

Тема 1.9. Комбинированные упражнения с двумя/тремя мячами при встречном, параллельном, противоположном передвижениях, движении по кругу, восьмерке; передача мяча от одного, двух и трех партнеров. Салки с непрерывным ведением мяча одной и другой рукой по зрительному, слуховому или условному сигналу.

Раздел 2. Методика развития специальной быстроты в баскетболе

Тема 2.1. Сущность понятия скоростные способности, виды, факторы их определяющие.

Тема 2.2. Основы методики развития специальной быстроты движений и скоростных способностей.

Тема 2.3. Средства и методы развития специальной быстроты, принципы определения и увеличения нагрузки интенсивности.

Тема 2.4. Диагностика специальных скоростных способностей в многолетней подготовке баскетболистов.

Тема 2.5. Методика развития специальной быстроты движений, скоростных способностей на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Тема 2.6. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на воспитание специальной быстроты движений.

Раздел 3. Методика развития специальной выносливости в баскетболе

Тема 3.1. Понятие о специальной выносливости, факторы определяющие выносливость, сенситивные периоды развития.

Тема 3.2. Методика и особенности развития специфических типов выносливости.

Тема 3.3. Средства и методы развития специальной выносливости, принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности.

Тема 3.4. Диагностика специальной выносливости на этапах многолетней подготовки баскетболистов.

Тема 3.5. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия, направленного на развитие специальной выносливости.

Раздел 4. Техника нападения

Тема 4.1. Техника передвижений: перемещение в защитной стойке

приставными шагами; перемещение в защитной стойке приставными шагами; перемещение в защитной стойке по заданию (по прямым линиям, разметки, «зигзагом» и пр.); перемещение в защитной стойке с повторением действий партнера; перемещение в защитной стойке с применением остановок.

Тема 4.2. Сочетание различных способов перемещения с остановками и поворотами.

Тема 4.3. Передвижение в защитной стойке против игрока с мячом.

Тема 4.4. Совершенствование навыков.

Раздел 5. Техника владения мячом

Тема 5.1. Ловля мяча двумя руками у груди на месте.

Тема 5.2. Ловля мяча одной рукой.

Тема 5.3. Передача мяча двумя руками от груди.

Тема 5.4. Передача мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.5. Передача мяча двумя руками от головы.

Тема 5.6. Передача мяча двумя руками от груди в движении.

Тема 5.7. Обучение ведению мяча.

Тема 5.8. Бросок мяча одной рукой от плеча.

Тема 5.9. Бросок мяча одной рукой сверху.

Тема 5.10. Бросок двумя руками от груди.

Тема 5.11. Броски мяча в движении.

Тема 5.12. Бросок мяча одной рукой в прыжке.

Тема 5.13. Совершенствование навыка.

Раздел 6. Техника защиты

Тема 6.1. Обучение технике овладения мячом и противодействию.

Тема 6.2. Вырывание мяча.

Тема 6.3. Выбивание мяча из рук соперника.

Тема 6.4. Выбивание мяча во время ведения.

Тема 6.5. Перехват мяча при передаче мяча.

Тема 6.6. Перехват мяча при ведении.

Тема 6.7. Накрывание мяча при броске.

Тема 6.8. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита.

Тема 6.9. Совершенствование навыков.

Раздел 7. Подготовка и проведение соревнований

Тема 7.1. Правила соревнований.

Тема 7.2. Подготовка спортсооружений, оборудований, инвентаря и формы к соревнованиям.

Тема 7.3. Положение о соревнованиях и смета.

Тема 7.4. Судейская бригада. Проведение судейской коллегии и составление отчета о проведении соревнований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание

Тема 1.1 Предмет и задачи адаптивного физического воспитания

Тема 1.2 Организация адаптивного физического воспитания

Тема 1.3 Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания

Раздел 2. Адаптивная двигательная рекреация

Тема 2.1 Функции адаптивной двигательной рекреации.

Тема 2.2 Основная задача адаптивной двигательной рекреации

Тема 2.3 Направления адаптивной двигательной рекреации

Раздел 3. Адаптивный спорт

Тема 3.1 Функции и задачи адаптивного спорта

Тема 3.2 Направления развития адаптивного спорта

Тема 3.3 Параолимпийское движение

Тема 3.4 Сурдлимпийское движение

Раздел 4. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательной активности

Тема 4.1 Основная цель креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.2 Функции креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Тема 4.3 Характерные черты креативных телесно-ориентированных видов двигательной активности

Раздел 5. Коррекция недостатков физического развития

Тема 5.1 Коррекция недостатков дыхательной системы

Тема 5.2 Профилактика инфекций и респираторных заболеваний

Тема 5.3 Комплекс упражнений для выработки устойчивого навыка осанки

Тема 5.4 Специальные корригирующие упражнения для укрепления мышц спины и передней части туловища

Тема 5.5 Коррекция различных форм сердечно-сосудистой недостаточности дыхательной системы

Раздел 6. Активизация функций сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1 Положение о медицинской реабилитации

Тема 6.2 Применение комплексной физической активности больных сердечно-сосудистой патологией

Тема 6.3 Этапность дыхательной гимнастики

Тема 6.4 Утренняя и общеразвивающая гимнастика

Раздел 7. Коррекция и совершенствование координационных способностей согласованности движений

Тема 7.1 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением зрения

Тема 7.2 Развитие коррекционных способностей у студентов с нарушением слуха

Тема 7.3 Обучение новым разнообразным движением с постепенным увеличением их коррекционных сложности

Тема 7.4 Воспитание способностей перестраивать двигательную деятельность в условиях внезапно меняющейся обстановки

Тема 7.5 Повышение пространственной, временной и силовой точности движения на основе двигательных ощущений и –восприятия

Раздел 8. Подвижные игры.

Тема 8.1 Подвижные игры для студентов с нарушением слуха

Тема 8.2 Подвижные игры для студентов с нарушением зрения

Тема 8.3. Подвижные игры для студентов с нарушением опорно-двигательным аппаратом

Раздел 9. Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК

Тема 9.1 Цели и задачи гимнастики оздоровительной направленности

Тема 9.2 Методологические основы оздоровительной гимнастики

Тема 9.3 Методические принципы оздоровительно - развивающей гимнастики

Тема 9.4 Виды гимнастики оздоровительно-кондиционной направленности

Тема 9.5. Методические указания к выполнению гимнастических упражнений

Раздел 10. Легкая атлетика адаптивные формы и виды

Тема 10.1 Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений

Тема 10.2 Ходьба и её разновидности

Тема 10.3 Бег и его разновидности

Раздел 11. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды

Тема 11.1 Цель форм адаптивная физическая подготовка

Тема 11.2 Занятие в режиме учебного дня

Тема 11.3 Физкультминутки в обще-образовательных занятиях

Тема 11.4 Физкультурные праздники: викторины и конкурсы

Тема 11.5 Занятия ЛФК в лечебных учреждениях

Раздел 12. Аэробика (адаптивная)

Тема 12.1 Фитбол – аэробика

Тема 12.2 Использование средств -аэробики в адаптивной физической культуре

Тема 12.3 Танцевальная аэробика как средство повышения адаптивных возможностей студентов

Раздел 13. Спортивные игры (адаптивные виды)

Тема 13.1 Баскетбол в инвалидной коляске

Тема 13.2 Голбол

Тема 13.3 Волейбол сидя

Тема 13.4 Радиальный баскетбол

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний о задачах, месте и роли правоохранительных органов в государственном и общественном устройстве РФ, значении правоохранительных органов в защите прав, свобод и законных интересов человека, общества, государства, правовой основе, принципах организации и деятельности правоохранительных органов, их системе, структуре, функциях, полномочиях, правовом статусе сотрудников правоохранительных органов.

Задачи:

- уяснение основных терминов и понятий относящихся к системе правоохранительных органов и правозащитной деятельности;
- приобретение системного знания об основах функционирования системы правоохранительных органов и ее деятельности в области защиты прав;
- рассмотрение правовых основ механизма осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности;
- определение статуса правоохранительных органов РФ, их компетенции, взаимоотношения и порядок формирования;
- выработка умений анализировать происходящие процессы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;
- формирование у студентов гражданского менталитета в духе уважительного отношения к государственным органам, правоохранительным органам, ценностям гражданского общества и правового государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Тема 2. Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 3. Система правоохранительных органов РФ

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Судебная власть и судебная система

Тема 5. Правосудие и его основные принципы

Тема 6. Прокурорский надзор и система органов прокуратуры

Тема 7. Правоохранительные органы исполнительной власти

Тема 8. Выявление, раскрытие и расследования преступлений

Тема 9. Негосударственные правоохранительные органы и организации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем адвокатскую деятельность и умений правильно их применять при составлении юридических документов, даче заключений и консультаций при оказании квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод, интересов, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

- формирование способностей разрабатывать и правильно оформлять юридические документы при осуществлении адвокатской деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий;
- обучить навыкам осуществления анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности

Тема 2. Основные этапы развития адвокатуры в России

Тема 3. Статус адвоката, его права и обязанности

Тема 4. Организационные основы адвокатуры в РФ

Тема 5. Адвокатская этика и юридическая риторика

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

Тема 7. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства

Тема 8. Профессиональная деятельность адвоката в арбитражном и административном судопроизводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, подготовки будущих выпускников к последующему практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение обучающимися системного представления об основах местного самоуправления;
- усвоение теоретических и законодательных основ муниципального права;
- приобретение обучаемыми навыков практического решения проблем местного самоуправления с использованием современных правовых подходов и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

Тема 2. Источники отрасли муниципального права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления

Тема 5. Муниципальная служба

Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий местного самоуправления

Тема 7. Экономическая (материальная) основа местного самоуправления

Тема 8. Финансовая основа местного самоуправления. Местный

бюджет

Тема 9. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области наследственного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Задачи:

- изучение специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере наследственных правоотношений, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности представлять интересы доверителя в частноправовых и публично-правовых отношениях в рамках наследственных правоотношений;
- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. История развития наследственного права

Тема 2. Общие положения наследственного права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Наследование по завещанию

Тема 4. Наследование по закону

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОТАРИАТ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об основах нотариальной деятельности, умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации, составлять юридические документы при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их прав, свобод и интересов.

Задачи:

– формирование знаний об основных правилах и методах составления и оформления юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий;

– формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;

– формирование способностей осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для защиты интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях;

– формирование способностей осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости;

– формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в нотариальной деятельности и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Нотариат и его роль в защите гражданских прав

Тема 2. Правовой статус нотариуса

Тема 3. Система органов нотариата в РФ

Тема 4. Нотариальное делопроизводство
Раздел 2. Особенная часть
Тема 5. Нотариальные действия и правила их совершения
Тема 6. Особенности совершения отдельных видов нотариальных действий
Тема 7. Нотариальное оформление наследственных прав граждан

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике предмета правового регулирования жилищных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации, формировании способности разрешать жилищные вопросы посредством правильной квалификации значимых фактов и обстоятельств, консультирования субъектов жилищных правоотношений, а также подготовки необходимых документов.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования жилищных отношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида жилищных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение жилищных правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере жилищных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и метод жилищного права

Тема 2. Субъекты и объекты жилищных правоотношений

Тема 3. Жилищные фонды: понятие, виды, цели использования

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Жилое помещение как объект жилищных прав. Перепланировка и переустройство жилых помещений, перевод жилых помещений в нежилые и нежилых в жилые

Тема 5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения

Тема 6. Договоры найма жилого помещения: социальный и коммерческий найма

Тема 7. Специализированный жилищный фонд

Тема 8. Управление многоквартирными домами

Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний в сфере правового регулирования личных неимущественных и исключительных прав в отношении результатов интеллектуальной деятельности, выработке практических навыков и умений поиска и применения норм права интеллектуальной собственности в практической деятельности, составления юридических документов, предоставления квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере интеллектуальных прав.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно конкретного вида правоотношений, возникающих по поводу интеллектуальных прав;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере интеллектуальных прав, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в отношении интеллектуальной собственности;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в сфере права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Авторское право

Тема 3. Правовое регулирование смежных прав

Тема 4. Договора в сфере авторских и смежных прав как разновидность гражданско-правовых соглашений

Тема 5. Патентное право: общие положения

Тема 6. Оформление, передача и защита патентных прав

Тема 7. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности

Тема 8. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КООПЕРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний об основных понятиях и институтах кооперативного права, об особенностях правового регулирования кооперативных правоотношений, формировании способности разрешения споров с участием кооперативных организаций.

Задачи:

- изучение специфики предмета правового регулирования кооперативных отношений;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение кооперативных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кооперативное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие кооперативного права и его место в системе права России

Тема 2. Возникновение кооперативного законодательства. Первые кооперативные законы

Тема 3. Источники кооперативного права. Особенности правового регулирования деятельности кооперативов в Российской Федерации

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Правовой статус кооперативов в Российской Федерации. Виды кооперативов

Тема 5. Органы управления и контроля в кооперативных организациях. Структура, компетенция, порядок избрания и назначения

Тема 6. Имущественные отношения в кооперативах. Фонды кооператива

Тема 7. Права и обязанности членов-пайщиков

Тема 8. Понятие союзов кооперативных организаций. Союзы кооперативных организаций России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы знаний по действующим правовым нормам для решения задач в профессиональной деятельности, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- изучить базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера;
- сформировать навыки составления юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Теоретические основы банковского права Российской Федерации

Тема 2. Понятие и виды банковских операций и банковских сделок

Тема 3. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

Тема 4. Правовое положение кредитных организаций

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Государственное регулирование банковской деятельности

Тема 6. Банковский контроль и надзор

Тема 7. Ответственность за нарушение банковского законодательства

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании знаний, умений применения законодательства в сфере государственного учета и контроля, дополнение навыков, полученных студентами на предыдущем этапе обучения эффективными, научно-обоснованными и проверенными практикой знаниями в сфере регистрационно-разрешительных действий государства.

Задачи:

- сформировать представления о регистрационно-разрешительных действиях учреждений и институтов;
- способствовать развитию способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при совершении регистрационных действий;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности в регистрационных правоотношениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой институт государственной регистрации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы регистрационного производства

Тема 1. Государственная регистрация как вид административной процедуры в сфере исполнительной власти

Раздел 2. Виды регистрационного производства

Тема 2. Государственная регистрация юридических лиц

Тема 3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Тема 4. Особенности земельного кадастрового учета

Тема 5. Правовой режим ЕГРП (Единый государственный реестр прав)

Тема 6. Государственная регистрация общественных объединений

Тема 7. Особенности регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства

Тема 8. Регистрация актов гражданского состояния

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОСТИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области правового регулирования оборота недвижимости, формировании способности осуществлять деятельность в сфере оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач в сфере правового регулирования оборота недвижимости.

Задачи:

- формирование способности осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости;
- формирование способности осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в сфере правового регулирования оборота недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование оборота недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Основы правового регулирования оборота недвижимости

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество

Тема 3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Тема 4. Система договоров, опосредующих оборот недвижимости

Тема 5. Особенности оборота недвижимости в жилищной и земельной сферах

Тема 6. Особенности оборота отдельных видов недвижимости

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ корпоративного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение специфики правовых основ корпоративного права;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Корпоративное право, как учебная дисциплина

Тема 2. Субъекты корпоративного права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Корпоративные объединения

Тема 4. Корпоративные ценные бумаги

Тема 5. Корпоративное управление

Тема 6. Корпоративная информация

Тема 7. Корпоративные конфликты

Тема 8. Договорная работа в корпорации
Тема 9. Трудовые отношения и социальная политика в корпорации
Тема 10. Юридическая ответственность корпораций

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

5. Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ банкротства, формировании способности оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение специфики правовых основ банкротства;
- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц;
- формирование способности представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях;
- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию;
- формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие конкурсного права. Признаки банкротства

Тема 2. Возбуждение дела о банкротстве

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Наблюдение. Установление требований кредиторов

Тема 4. Оспаривание сделок должника

Тема 5. Конкурсное производство.

Тема 6. Субсидиарная ответственность по делу о банкротстве

Тема 7. Мировое соглашение по делу о банкротстве.

Тема 8. Правовые особенности банкротства граждан.

Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий юридических

лиц

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ договорного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять договора и другие юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение специфики правовых основ договорного права;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Становление договорного права в РФ

Тема 2. Понятие и классификации гражданских договоров

Тема 3. Содержание и форма договоров

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Договоры о передаче имущества в собственность, временное пользование

Тема 5. Договоры о выполнении работ

Тема 6. Договоры об оказании фактических услуг

Тема 7. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

Тема 8. Договоры об оказании финансовых и юридических услуг

Тема 9. Договоры в банковской сфере

Тема 10. Другие виды договоров

Тема 11. Ответственность за нарушение договорных отношений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ И КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о специфике правовых основ системы государственных закупок и государственного контракта, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации;
- формирование способности применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;
- формирование способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные закупки и контрактная система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации

Тема 2. Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации

Тема 3. Федеральная контрактная система

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации

Тема 5. Осуществление закупки путем проведения конкурса

Тема 6. Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме

Тема 7. Осуществление закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закрытые способы закупки, закупка у единственного источника

Тема 8. Основные характеристики государственного и муниципального контракта

Тема 9. Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Тема 10. Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области исполнительного производства, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах исполнительного производства в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм в сфере исполнительного производства;
- формирование навыков применения норм законодательства в сфере исполнительного производства в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника

Тема 6. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера

Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства

Тема 8. Особенности совершения отдельных исполнительных действий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ (ВНЕСУДЕБНЫЕ) СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение и применение обучающимися основных понятий, используемых на практике при урегулировании или разрешении возникающих конфликтов или споров с учетом международного опыта при помощи разнообразных альтернативно-разрешительных спорных – процедур

Задачи:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации,

- умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм права; формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров: понятие, виды

Тема 2. Переговоры как альтернативный (внесудебный) способ разрешения правовых конфликтов

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Третейский суд (арбитраж) как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство

Тема 4. Медиация как альтернативный (внесудебный) метод разрешения споров. Медиация в мировой практике

Тема 5. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов

Тема 6. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации

Тема 7. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних

Тема 8. Перспективы медиации в России

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их трудовых прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

– формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях при защите трудовых прав;

– формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем при защите трудовых прав;

– формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение трудовых правоотношений и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при защите трудовых прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита трудовых прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1: Понятие и способы защиты трудовых прав работников

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Самозащита работниками своих трудовых прав

Тема 3. Особенности защиты права работников на безопасные и здоровые условия труда

Тема 4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма государственной защиты права работника на труд

Тема 5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами

Тема 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников

Тема 7. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Трудовые споры, возникающие из публичных правоотношений

Тема 8. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВЫЕ СПОРЫ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации при оказании физическим и юридическим лицам юридической помощи в целях защиты их прав, свобод и интересов в трудовых спорах, обеспечения доступа к правосудию.

Задачи:

– формирование умения анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в частно-правовых и публично-правовых отношениях при разрешении трудовых споров;

– формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в трудовых спорах;

– формирование способностей правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение спорных правоотношений и правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при разрешении трудовых споров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовые споры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Исторические представления о развитии трудового законодательства по регулированию трудовых споров в России

Тема 2. Трудовой спор: понятие, виды, причины

Тема 3. Нормативная основа разрешения трудовых споров

Раздел 2. Особенная часть

Тема 4. Медиативные процедуры при разрешении трудовых споров

Тема 5. Правовая процедура разрешения индивидуальных трудовых споров

Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров

Тема 7. Правовая процедура разрешения коллективных трудовых споров

Тема 8. Забастовка: понятие, виды, правовое регулирование

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ПРАВО»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении умений принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, а также выработке способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам заключения и исполнения различных видов договоров страхования.

Задачи:

- формирование способности определять специфику предмета правового регулирования отношений, возникающих в области правового регулирования страхования;
- формировании способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми для защиты прав в области страхования;
- формировании способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию;
- формировании способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в сфере страхования;
- формировании способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные страховые понятия

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Общая характеристика договора страхования

Тема 3. Классификации договоров страхования

Тема 4. Договоры личного страхования

Тема 5. Договор страхования имущества
Тема 6. Договоры страхования ответственности
Тема 7. Договоры страхования предпринимательских и иных
финансовых рисков

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении умений принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты прав потребителей, а также выработке способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации для защиты прав потребителей.

Задачи:

- формирование способности определять специфику предмета правового регулирования отношений, возникающих в области защиты прав потребителей;
- формировании способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми для защиты прав потребителей;
- формировании способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в области защиты прав потребителей;
- формировании способности юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений в сфере прав потребителей и их защиты;
- формировании способности правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика защиты прав потребителей

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей

Тема 3. Понятие и содержание правоотношений в области защиты прав: понятие, структура, содержание

Тема 4. Основные права и обязанности потребителей

Тема 5. Защита прав потребителей при продаже товаров

Тема 6. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

Тема 7. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей

Тема 8. Ответственность за нарушение прав потребителей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное изучение теоретических и практических основ развития кооперации, ее роли в современной экономической системе, особенностей организации кооперативных отношений в отраслях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности теории развития кооперации, кооперативного движения, о роли кооперации в современной экономической системе;
- исследование этапов формирования и развития кооперативной теории и кооперативного движения в мире, в России;
- изучение сущности, правовых, организационно-экономические основ развития потребительской, сельскохозяйственной и других видов кооперации в России, мер государственной поддержки развития кооперации, формирование у студентов практических навыков по учреждению и организации деятельности кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1.1. Сущность теории развития кооперации и кооперативного движения

Тема 1.2. Этапы формирования и развития теории кооперации и кооперативного движения в мире. Россия и международное кооперативное движение

Тема 1.3. Концептуальная значимость, практическая актуальность кооперативного сектора экономики в современной экономической системе

Раздел 2. Правовые, организационно - экономические основы кооперации

Тема 2.1 Сущность, правовые, организационно-экономические основы развития потребительской кооперации в России

Тема 2.2. Сущность сельскохозяйственной кооперации. Правовые, организационно-экономические основы формирования и функционирования

производственных сельскохозяйственных кооперативов

Тема 2.3. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в России и в Республике Татарстан

Тема 2.4. Государственная поддержка развития кооперации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Тема 2. Глагол в татарском языке

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Тема 4. Падежи в татарском языке

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

5. Промежуточная аттестация: зачет