

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Протокол от «25» марта 2022 г. № 6

Ректор

А.Р. Набиева



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

для набора 2023 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. – Российский университет кооперации, 2023. – 36 с.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Российского университета кооперации от 20 марта 2023 г., протокол 8

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от
25 марта 2022 г., протокол № 6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативные документы для разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. (далее – «ФГТ»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966;
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.2. Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения составляет 3 года.

Срок освоения Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок освоения Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость освоения аспирантом Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации Программы с использованием сетевой формы, реализации Программы по индивидуальному учебному плану.

Освоение Программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 Научный компонент	150
Научно-исследовательская деятельность	93
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	45
Подготовка публикаций	6

Промежуточная аттестация	6
Блок 2 Образовательный компонент	24
Дисциплины (модули)	15
Практика	6
Промежуточная аттестация	3
Блок 3 Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры	180

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Цель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Целью освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является обеспечение готовности к самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области экономики в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, а также формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области региональной и отраслевой экономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- овладение методологией научного познания
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в данной отрасли науки.

2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика включает: включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, являются общественные отношения в сфере:

- концептуальных (фундаментальные) проблем экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика ориентируется на виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГТ.

Выпускник, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами

инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства. *педагогическая:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ОПОП определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Согласно п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Согласно п. 23 постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» обучение в аспирантуре проводится по индивидуальному плану работы аспиранта, который включает в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-

исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.1. Научный компонент программы аспирантуры

В структуре Программы первым компонентом является «научный компонент», который включает в себя план научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- Научно-исследовательская деятельность (далее НИД) (научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите);
- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при

Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо на базе междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории Научно-исследовательского института перспективных направлений и технологий, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Программа и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Программы 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлена в приложениях.

3.2. Образовательный компонент программы

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяется учебным планом.

Учебный план программы аспирантуры

Учебный план программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3.

Региональная и отраслевая экономика представляет собой структуру Программы как совокупность блоков образовательного компонента, в т.ч. практики.

В учебном плане указываются виды научного компонента (Научно-исследовательская деятельность, Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите), дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом), если они включены в программу аспирантуры (адъюнктуры).

Набор дисциплин (модулей) (в т.ч. элективных), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, был определен вузом самостоятельно в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГТ.

3.3. «Итоговая аттестация»

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Учебные планы Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика по формам обучения представлены в приложениях.

3.4. Календарный учебный график реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Последовательность реализации Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика по годам (включая научный компонент, теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

3.5. Рабочие программы дисциплин учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Рабочие программы дисциплин учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлены в приложениях.

3.6. Практики программы аспирантуры

В соответствии с ФГТ практика является обязательным разделом образовательного компонента Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика организовывается и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.6.1. Педагогическая практика

При реализации Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в Блоке 2 «Образовательный компонент» предусматривается педагогическая практика.

Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная.
Практика проводится в следующей форме: непрерывная.

В исключительных случаях практика может проводиться выездным способом.

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В соответствии с результатами обучения задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях обучающихся, научно-исследовательской работы с обучающимися, участия в заседаниях кафедры;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в Программе по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Педагогическая практика проводится на базе университета под руководством научного руководителя. В исключительных случаях по заявлению аспиранта Педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа Педагогической практики Программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика представлена в приложениях.

3.7. Контроль качества освоения программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

3.7.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождение практики в соответствии с индивидуальным планом научной и индивидуальным учебным планом.

Оценочные средства текущего контроля учебной деятельности

В соответствии с требованиями ФГТ для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Фонды оценочных средств программы аспирантуры по научной специальности представлены в приложениях.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

3.8. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

На заседании профильной кафедры Российского университета кооперации дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором Российского университета кооперации.

Профильная кафедра Российского университета кооперации для подготовки заключения может привлечь членов диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на

соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, являющихся специалистами по данной научной специальности.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение Программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика формируется на основе требований к условиям реализации Программы, определяемых ФГТ.

4.1. Образовательные технологии

Реализация программы аспирантуры должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласовывают выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе института.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности

образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся по программе аспирантуры в институте имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

Электронная библиотечная система znanium.com

Электронная
библиотечная система

[IPRbooks](http://IPRbooks.ru)

Электронная библиотечная система
book.ru

УИС полнотекстовая БД периодических изданий East View

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

Электронная база данных «World Bank eLibrary»
СПС
«Консультант Плюс»

ЭПС «Система ГАРАНТ»

Обучающиеся по программе аспирантуры в университете имеют доступ к следующей системе автоматизированной проверки русскоязычных текстов на наличие заимствованных фрагментов:

	Название системы автоматизированной проверки	Описание электронного ресурса
1.	Антиплагиат. Вуз	Реализуется технология проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Функциональное ядро "Антиплагиат" использует алгоритмы, обеспечивающие быстрый поиск заимствованных фрагментов, а также гарантирует корректную обработку русскоязычных текстов.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотечно-информационного центра, в том числе электронной, позволяющей не менее 25% обучающимся осуществлять одновременный доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, среди которых: российские газеты; российские журналы; электронные форматы доступа к отечественным журналам; электронные форматы доступа к российским газетам соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

С учетом степени устаревания литературы фонд библиотечно-информационного центра достаточно укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Общий объем фонда библиотечно-информационного центра составляет 405 297 экз.

В соответствии с требованиями ФГТ информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

В электронном каталоге 206 423 библиографических записи, он доступен по адресу <http://ilibrary.rucoop.ru/MegaPro>, что позволяет дистанционно пользоваться информационными базами данных.

Локальная сеть БИЦ состоит из 53 персональных компьютеров, 42 из которых – АРМ пользователей. Всего в пространстве библиотечно-информационного центра насчитывается 300 посадочных мест.

В библиотечно-информационном центре действует АИБС «МегаПро», правообладателем является ООО «Дата Экспресс» (Договор № ГВОО-0001675 от 15.03.2021). Данная система находится на удаленном сервере в «Российском университете кооперации». Во всех отделах внедрена выдача документов по технологии штрихкодирования, значительно ускоряющая процедуры выдачи, возврата и идентификации любого документа.

Все компьютеры подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет. В отделах центра доступен беспроводной интернет WI-FI.

Обеспечена возможность удаленного доступа пользователя к своей электронной читательской карточке через Интернет, оперативного получения информации от сотрудников центра через службу «Виртуальная справка», бронирование в удаленном режиме учебной литературы и др.

Функционирует Зал интерактивного обучения.

В вузе функционирует электронная библиотека, включающая в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из трудов ученых и преподавателей (учебных, учебно-методических, научных) и изданий института и университета (в том числе периодических). Электронная библиотека сформирована по согласованию с правообладателями литературы и обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося в читальных залах института. С 2004 года внедрена система электронной выдачи документов на основе использования технологии штрихового кодирования, электронного читательского формуляра. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают неограниченный доступ обучающимся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Вся имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом Российского университета кооперации располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- вычислительный и коммуникационный узел, использует сервер Xeon E5430 (Xeon 2.67GHz/16GB/2TB);
- оборудование компьютерной аудитории: рабочая станция ПК AMD Athlon 64 X2 DualCore AMD Athlon 5400, 2800 MHz; Видеокарта: ATI Radeon 2100 Graphics; Жесткий диск: WD 250 GB; ОЗУ: 4 GB DDR2;
- базовое программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Ubuntu 18.04, Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Office 2016/2019, Adobe Reader DC, 7-Zip, LibreOffice 6.2.3.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Вся имеющаяся в Университете материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

В Университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись аспиранта)

(подпись зав. кафедрой)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСЕН:

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись научного руководителя)

План переутвержден

«___» _____ 20__ г.
(подпись зав. кафедрой)

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА**

ФИО (полностью): _____

Шифр и наименование профиля/научной
специальности: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Тема диссертации:

Тема обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Тема утверждена Ученым советом Университета «___» _____ 20__ г., протокол
№ _____. Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20__ г.

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)
Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20__ г.

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)
Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20__ г.

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного
руководителя)

**В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА и ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ**

(ФИО аспиранта).

Заведующий кафедрой _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка/баллы), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум), указать язык:			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Другие дисциплины в соответствии с учебным планом по программам аспирантуры			
<i>Практика</i>			
<i>Педагогическая практика</i>			
1 год в объеме 72 часа			
2 год в объеме 144 часа			

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Первый год обучения:

	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем , реквизиты формы отчетности
1 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на ученом совете, составление индивидуального плана научной деятельности (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамент а			
	составление библиографии	объем сданного материала			
	научный обзор, по теме исследования	объем сданного материала			
	научные публикации	количество публикаций			
	выступление на НПК	количество докладов			
	Участие в разработке научноисследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
	Аттестация за 1 семестр (зачет/не зачет)				
2 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	научные публикации	количество публикаций			
	выступление на НПК	количество докладов			
	участие в разработке научноисследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	количество заявок			

.	участие в разработке научноисследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			
.	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
Аттестация за 2 семестр (зачет с оц.)					
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
.	подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы диссертации	объем и качество сданного материала			
.	разработка инструментария исследования	Объем и качество сданного материала			
.	подготовка теоретикометодологической главы кандидатской диссертации	Объем и качество сданного материала			
.	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
Аттестация за 2 семестр (зачет с оц.)					

Второй год обучения:

	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем/реквизит ы формы отчетности
3 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	участие в НПК и других научных мероприятиях	количество докладов			
	научные публикации	количество публикаций			
	публикация не менее 1 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	количество публикаций			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	количество заявок			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
	Аттестация за 3 семестр (зачет/не зачет)				
4 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	участие в НПК и других научных мероприятиях	количество докладов			
	научные публикации	количество публикаций			
	публикация не менее 2 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при	количество публикаций			

	Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации				
	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных	количество публикаций			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	количество заявок			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
Аттестация за 4 семестр (зачет с оц.)					
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
	сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Объем и качество сданного материала			
	подготовка аналитической, практической главы кандидатской диссертации	уровень практической проработанности проблемы			
	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
Аттестация за 4 семестр (зачет с оц.)					

Третий год обучения:

	Виды работ	Форма отчетности/ количественный показатель	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем/реквизиты формы отчетности
5 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	участие в НПК и других научных мероприятиях	количество докладов			
	научные публикации	количество публикаций			
	публикация не менее 2 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии	количество публикаций			

	при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации				
	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных	количество публикаций			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	количество заявок			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
Аттестация за 5 семестр (зачет/не зачет)					
6 семестр					
Научно-исследовательская деятельность					
	участие в НПК и других научных мероприятиях	количество докладов			
	научные публикации	количество публикаций			
	публикация не менее 2 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	количество публикаций			
	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных	количество публикаций			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	количество заявок			
	участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта, подача заявок на грант	количество заявок			

	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
	Аттестация за 4 семестр (зачет с оц.)				
	научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
	Подготовка рекомендательной части, 3 главы кандидатской диссертации	уровень практической проработанности рекомендаций			
	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования	дата и номер протокола заседания кафедры			
	работа по подготовке рукописи диссертации	оформление рукописи в соответствии с ГОСТ			
	подготовка автореферата	качество и соответствие требованиям материала			
	работа с научным руководителем	график взаимодействия			
	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск до ИА	дата и номер протокола заседания кафедры			
	Аттестация за 6 семестр (зачет с оц.)				

3 – Выступления на НПК и других научных мероприятиях (тема, название НПК, дата, место проведения):

4 – Научные исследования в рамках заключенных договоров с организациями, грантов и конкурсов по теме диссертации (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

6 Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

6.1. Обсуждение текста диссертации «___»_____ 20 ____ г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись НР)

6.2.Рекомендация диссертации к защите «__»_____ 20 г.
Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись НР)