

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения-4 года, очно-заочная форма обучения-4 года 6 месяцев, заочная форма обучения-4 года 6 месяцев.

Объем государственной итоговой аттестации:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 часа.

Программа государственной итоговой аттестации. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 «августа» 2020 г. №1011, Профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019г. №611н.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «05» марта 2025 г., протокол №6

одобрена Научно-методическим советом института от «02» апреля 2025 г., протокол №3

утверждена на заседании Ученого совета от «17» апреля 2025 г., протокол №7

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Программа государственного экзамена	15
3.1. Перечень примерных вопросов и типовых заданий, выносимых на государственный экзамен	16
3.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	36
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	40
3.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	44
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	46
4.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственного экзамена	46

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности; –
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско- правовой» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 «августа» 2020 г. №1011, Профессионального стандарта 09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019г. №611н.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», могут осуществлять профессиональную деятельность: *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.*

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются *общественные отношения в сфере реализации*

правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	специфику базовых составляющих задачи для ее анализа и осуществления декомпозиции.	Анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	основные понятия и характерные черты конкретной информации, необходимой для решения задачи	осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи
УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Основные действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	навыками использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные способы оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности

УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	навыками применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	методы и нормы социального взаимодействия	определять свою роль в команде на основе методов и норм социального взаимодействия	навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия
УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	логическую и грамматически верную основу для построения устной и письменной речи	логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	навыками построения и логически и грамматически верной устной и письменной речи
УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	основы перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Навыками перевода текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (-и)
УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	основные категории философии, истории и социологии и основные научные концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	формулировать Собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей	навыками анализа и применения основных социально-исторических закономерностей и философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК-5.2	Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления	распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям	навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия.
УК-6.1	Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	свои личностные особенности и ресурсы их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.)	формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	навыками использования имеющихся ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	основы планирования целей деятельности	Планировать перспективные цели на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	Навыками планирования целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.
УК-7.1.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	методы и средства сохранения и укрепления физического здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием

УК-7.2	Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
УК-8.1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
УК-8.4	Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	средства и методы повышения безопасности условий жизнедеятельности, способы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	навыками применения способов организации безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах	Понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные положения и методы экономических наук	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	навыками анализа и применения экономических знаний в различных сферах деятельности
УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

УК-11.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовую квалификацию коррупционного поведения, методы и способы его пресечения	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	правовыми навыками выявления и пресечения коррупционного поведения с целью предотвращения коррупции в социуме
ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	навыками анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития
ОПК-1.2Способен проводить аналитические исследования в сфере права, прогнозировать развитие права исходя из анализа основных закономерностей его функционирования	нормы права, способы и методы анализа правовых явлений	проводить аналитические исследования в сфере права	аналитическими навыками для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере
ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Специфику юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Навыками анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений
ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач

ОПК-3.1 Способен проводить экспертизу правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства	основные требования российского законодательства к нормативно-правовым актам	давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства
ОПК-3.2 Способен составлять заключения по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности	использовать специальные методы и средства при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач	навыками использования специальных методов и средств при осуществлении экспертной юридической деятельности в рамках поставленных задач
ОПК-4.1 Способен применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	законодательные и нормативные правовые акты, приемы и способы толкования норм права	применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	навыками квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права
ОПК-4.2 Способен документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	законодательные требования к документальному оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	навыками подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	необходимые для осуществления профессиональной деятельности юридические категории и понятия	оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	навыками использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи

ОПК-5.2 Способен формулировать аргументированную и юридически обоснованную позицию по конкретному делу, в том числе в рамках публичных выступлений	основы аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Способами формулирования позиции в своей профессиональной деятельности, навыками, аргументированными высказываниями по конкретному делу
ОПК-6.1 Способен использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридические термины и юридические конструкции, способы подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс	использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2 Способен применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	инструментарий юридической техники необходимый для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1 Способен при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать принципы этики юриста	объем своих профессиональных обязанностей и принципы этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности	навыками применения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7.2 Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	свои профессиональные обязанности	осуществлять различные виды профессиональной деятельности неуклонно соблюдая действующие антикоррупционные стандарты поведения	навыками предупреждения и выявления коррупционного поведения

ОПК-8.1 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников с применением информационных технологий, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	специфику, особенность и объем существующих правовых информационных источников	осуществлять поиск и анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую	владеть навыками самостоятельной работы по поиску практической, юридически значимой
ОПК-8.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	характеристику, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем и правовых баз данных	применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	владеть навыками использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения сложных задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2 Способен квалифицированно использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	отношения, входящие в предмет правового регулирования соответствующей отрасли права	определять и классифицировать отношения, входящие в предмет правового регулирования гражданско-правовых отношений	навыками разграничения отношений, входящих в предмет правового регулирования правовой отрасли от смежных отношений, входящих в предмет правового регулирования

			иных отраслей российской правовой системы
ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	знать: юридические факты и обстоятельства, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений	Уметь: определять содержание и состав юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений	Владеть навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, которые влияют на возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений
ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	законодательство Российской Федерации, основы делопроизводства	составлять юридические документы	навыками подготовки юридических документов.
ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	законодательство Российской Федерации, правила оформления документов юридического характера с использованием цифровых технологий	правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-3.1 Способен осуществлять анализ документов и материалов, юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию физических и юридических лиц	способы анализа юридических документов и материалов, права и обязанности физических и юридических лиц участвующих в различных правоотношениях	осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц	навыками анализа документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц

ПК-3.2 Способен представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	обязанности и права доверенного лица в частно-правовых и публично-правовых отношениях для представления интересов доверителя	представлять интересы доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях	навыками представления интересов доверителя в частно-правовых и публично-правовых отношениях
ПК-4.1 Способен осуществлять консультирование, подготовку и сбор документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости	особенности правового регулирования различных отношений для осуществления консультирования, подготовки и сбора документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости	применять конкретные нормы права для осуществления консультирования, подготовки и сбора документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости;	навыками консультирования, подготовки и сбора документов необходимых для совершения сделок с объектами недвижимости
ПК-4.2 Способен осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости	требования и правила подачи документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости	осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости	навыками подготовки документов для их подачи на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости
ПК-5.1 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем в различных видах деятельности	Анализировать правоприменительную и Правоохранительную практику разрешения правовых проблем в	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики для
ПК-5.2 Способен правильно выбирать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации при решении задач профессиональной деятельности	юридические факты и обстоятельства, которые являются значимыми для возникновения, изменения и прекращения правоотношений	квалифицировать юридические факты и обстоятельства, которые могут быть значимыми для возникновения, изменения и прекращения правоотношений	навыками анализа воздействия юридических фактов и обстоятельств на правоотношения и определения правовых последствий их влияния.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Перечень примерных вопросов и типовых заданий, выносимых на государственный экзамен

Теория государства и права

1. Функции, принципы права. Ценность права.
2. Форма государственного правления: понятие и виды.
3. Функции государства. Формы их осуществления.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Понятие и признаки демократической формы политического режима государства.
6. Понятие нормы права, ее признаки.
7. Разделение властей как принцип организации и деятельности современного государства.
8. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Теории социального государства. Признаки социального государства
11. Государство, право и культура. Правовая культура, правовой нигилизм.
12. Понятие, цели, принципы и виды юридической ответственности.
13. Понятие и классификация юридических фактов.
14. Понятие и структура политической системы общества Коллизии в праве. Способы их преодоления.
15. Применение права как форма реализации права. Стадии применения права.
16. Государственная власть и ее признаки.
17. Понятие, признаки, виды правоотношений.
18. Понятие, сущность типологии государства. Типы государства.
19. Роль государства в реализации субъективных прав.
20. Основные теории происхождения права и государства.
- Представители правовой мысли.
21. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
22. Форма государственного устройства: понятие, виды.
23. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
24. Система права и системы законодательства.
25. Понятие и виды источников и форм права.
26. Механизм осуществления государственной власти: понятие, структурные элементы. Формы реализации государственной власти.
27. Взаимодействие государства и иных элементов политических систем общества.
28. Основные правовые системы современности.
29. Правонарушения: преступления и проступки.
30. Понятие и признаки правового государства.
31. Классификация нормативных актов. Правовая сила нормативных актов.

32. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
33. Понятие правового статуса, его виды.
34. Толкование права.
35. Современные западные теории государства.
36. Акты применения права.
37. Понятие механизма государственно-правового регулирования.
38. Формы государственного правления.
39. Парламентская и президентская республики – понятия, сходства и различия.
40. Юридическая техника.
41. Особенности предмета и методологии теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
42. Понятие, признаки и сущность государства.
43. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм и их взаимодействие с нормами права
44. Понятие частного и публичного права, их отличительные признаки.
45. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
46. Система прав и свобод человека и гражданина. Роль современного государства в их охране и защите.
47. Механизм государства: понятие, структура, формы и принципы деятельности
48. Структура правоотношений.
49. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
50. Способы изложения норм права.
51. Понятие и структура политической системы общества.
52. Разложение первобытнообщинного строя. Восточный и западный пути возникновения права и государства. Правовые семьи.
53. Институт гражданства: правовые аспекты.
54. Понятие реализации права, ее формы.
55. Классификация норм права.
56. Гражданское общество: понятие, структура, взаимоотношение с государством.
57. Международные институты защиты прав и свобод личности.
58. Государственный аппарат: структура и функции.
59. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Гражданское право

1. Понятие, структура, виды гражданского правоотношения.
2. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права.
3. Источники гражданского права: понятие, виды.
4. Правовой статус личности в гражданском праве особенности правосубъектности.
5. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

6. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, признаки, процедуры.
7. Правовой статус юридического лица в гражданском праве – понятие, признаки, особенности правосубъектности.
8. Государственная регистрация юридических лиц и характеристика учредительных документов организации.
9. Реорганизация и ликвидация юридического лица: понятия, виды, основания, последствия.
10. Правовая характеристика производственного кооператива как участника гражданского правоотношения.
11. Правовое положение потребительского кооператива как участника гражданского правоотношения.
12. Понятие, правовая сущность, виды некоммерческих организаций.
13. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, процедуры.
14. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных товариществ.
15. Понятие, правовая сущность, виды хозяйственных обществ.
16. Сравнительно-правовая характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
17. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве. Анализ использования аналогий.
18. Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность в гражданском праве.
19. Понятие, основания возникновения, виды обязательств.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Исполнение и прекращение обязательств.
22. Понятие, виды объектов гражданского права. Материальные и нематериальные объекты.
23. Деньги, ценные бумаги, денежные суррогаты как объект гражданских правоотношений.
24. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
25. Форма сделок.
26. Правовая характеристика действительной сделки.
27. Правовая характеристика ничтожных сделок.
28. Правовая характеристика оспоримых сделок.
29. Основания признания сделки недействительной.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, существенные условия.
31. Стадии заключения договора.
32. Изменение и расторжение договоров.
33. Представительство в гражданском праве – понятие, виды.
34. Опекунство и попечительство в российском гражданском праве. Патронаж в гражданском праве.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Исковая давность в гражданском праве.
37. Понятие и виды договора купли-продажи.

38. Понятие и виды договора аренды.
39. Договор бытового подряда и его характеристика.
40. Понятие и отличительные особенности договоров займа и кредита.
41. Договор коммерческой концессии и лицензионный договор: сравнительно-правовая характеристика.
42. Права, смежные с авторскими: особенности их охраны и использования.
43. Договор розничной купли-продажи: особенности защиты прав потребителей от незаконных действий продавцов и(или) производителей. Потребительский экстремизм.
44. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Правовая природа, субъектный состав, содержание договоров.
45. Понятие и содержание договора дарения. Пожертвование.
46. Договор строительного подряда и его правовая характеристика.
47. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и их правовая характеристика.
48. Договор транспортной экспедиции и его правовая характеристика.
49. Понятие договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения.
50. Особенности правового регулирования безналичных расчетов в гражданском праве.
51. Сравнительно-правовая характеристика договора поручения, комиссии и агентирования.
52. Услуги как объект гражданского правоотношения.
53. Особенности правового регулирования приобретательной давности.
54. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и органами местного самоуправления.
55. Субъектный состав патентного права.
56. Формы и способы гражданско-правовой защиты прав патентообладателей и авторов.
57. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие, виды, содержание исключительного права.
58. Особенности толкования гражданско-правового договора.
59. Понятие и особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объектов исключительных прав.
60. Понятие и основные юридические признаки эмиссионных ценных бумаг.

Гражданский процесс

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и система принципов гражданского процессуального процесса.

5. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Правила подведомственности дел судам общей юрисдикции.
6. Понятие и виды подсудности.
7. Понятие и состав участников гражданского процесса.
8. Стороны – основные участники искового производства.
9. Замена ненадлежащего ответчика.
10. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие, виды, основания соучастия, отличие от других лиц, участвующих в деле.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные (оспариваемые) права, свободы и законные интересы других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
15. Понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия.
16. Понятие представительства. Правовое положение представителя. Виды представительства в суде.
17. Понятие и виды процессуальных сроков.
18. Судебные расходы: понятие и виды судебных расходов; освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов между сторонами.
19. Судебные штрафы: основания и порядок наложения судебных штрафов.
20. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
21. Предмет доказывания.
22. Классификация доказательств.
23. Относимость и допустимость доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию.
24. Объяснения сторон и третьих лиц.
25. Показания свидетелей.
26. Письменные и вещественные доказательства.
27. Заключение эксперта.
28. Аудио- и видеозаписи как доказательства.
29. Понятие и сущность искового производства. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
30. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска.
31. Виды исков. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.
32. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
33. Обеспечение иска.
34. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
35. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
36. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
37. Предварительное судебное заседание.
38. Извещения и вызовы суда.

39. Понятие, значение, части судебного разбирательства, их содержание.
40. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
41. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.
42. Окончание дела без вынесения решения по делу.
43. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
44. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения.
45. Определение суда первой инстанции.
46. Понятие заочного производства. Его признаки и значение.
47. Содержание заочного решения и его законная сила.
48. Понятие приказного производства. Его признаки и значение.
49. Требования, предъявляемые к выдаче судебного приказа.
50. Общая характеристика дел особого производства, его характерные признаки.
51. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
52. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
53. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
54. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами.
55. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
56. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
57. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел о восстановлении права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.
58. Упрощенное производство.
59. Сущность и значение апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования.
60. Общие правила исполнительного производства.

Примерные (типовые) юридические казусы (задачи) государственного экзамена

Гражданское право

1. Макаров, 12 лет, обменял гитару и коллекцию марок на велосипед,

принадлежавший его соученикам по школе братьям Самариным: Мише 16-тилет и Косте, 18-ти лет. Родители Самариных знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Самариным с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Самариных также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Макаровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетник.

Каковы права родителей Пети Макарова и что из них следует?

Какое решение примет суд?

2. Совладелец частного магазина Савченко, осмотрев продукцию меховой фабрики, решил заключить договор о приобретении магазином партии меховых перчаток. В процессе переговоров выяснилось, что магазин – семейное предприятие, принадлежащее трем братьям. Для заключения договора директор фабрики потребовал представления письменного согласия всех совладельцев магазина. Савченко представил учредительный договор и зарегистрированный устав магазина, где было указано, что магазин – полное товарищество, в котором все участники ведут дела совместно. Директор фабрики отказался заключить договор без нотариального удостоверенной доверенности на имя Савченко.

Проанализируйте ситуацию.

Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица?

Правомерны ли действия директора? Обоснуйте ответ.

3. Соболева все принадлежавшее ей имущество завещала внучке. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Соболева умерла. Дочери умершей, Валева и Чемцова, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день составления завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Соболева с 9 по 12 июня (по день смерти) находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание. Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Соболевой 7 июня и подписано рукой соседки по палате – Кошелевой, но не своей фамилией, а фамилией

«Соболева». Завещание было удостоверено поселковой администрацией 10 июня, когда Соболева действительно была в беспамятстве. Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Кошелеву подписать его. Выяснилось также, что Соболева в

кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и материально ее поддерживала. Было предоставлено письмо Соболевой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

Проанализируйте ситуацию.

Каковы условия действительности сделок? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о несоответствии воли и волеизъявления?

Правомерен ли иск Валевой и Чемцовой? Аргументируйте ответ?

4. Колокольцева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Колокольцеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Колокольцевой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом его следует считать умершим, и выдал Колокольцевой свидетельство о праве наследования.

Проанализируйте ситуацию.

При каких условиях и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

Прав ли нотариус? Обоснуйте ответ.

5. Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Мухиной пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Мухиной находилось трое малолетних детей (братьев и сестры), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Мухина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Мухиной на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Мухиной обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначит ее попечителем дочери.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое гражданская дееспособность? В чем различие между полной и частичной дееспособностью?

Каков объем дееспособности несовершеннолетних?

Правомерны ли требования матери Мухиной? Каково будет решение суда в данной ситуации.

6. После смерти мужа Макарова узнала, что издательство «Экономика» переиздало книгу, написанную ее мужем и изданную под названием «Экономико-правовые проблемы кибернетики». Она обратилась в

издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Марковой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет, и что после смерти автора прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Марковой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений?

Будет ли удовлетворено требование Марковой? Обоснуйте ответ.

7. Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Пашину ко дню окончания им медицинского института библиотеку, состоящую из книг по медицине. Куликов написал об этом Пашину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Пашина. Библиотека была оценена специалистами в 300450 рублей. Пашин по распределению уехал на работу в другой город и забрал только небольшую часть книг. Через два месяца после отъезда Пашина Куликов умер. Дочь Куликова отказалась передать библиотеку Пашину, мотивируя это тем, что Пашин ничего за нее не заплатил, а поэтому не имеет на нее никаких прав. Кроме того, умерший оставил нотариально оформленное завещание, в котором наследницей всего имущества Куликова объявлялась она. Пашин возражал, ссылаясь на то, что у него имеется письмо, написанное дядей, в котором ясно сказано, что все книги по медицине он дарит племяннику.

Проанализируйте ситуацию.

Правомерны ли действия дарителя и одаряемого?

На каком основании Куликова отказалась передать Пашину библиотеку?

Решите дело.

8. У Герасимовой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Герасимова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Герасимовой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 60000 руб. используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Герасимова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 35000 руб. Положение Герасимовой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Герасимова была вынуждена согласиться на предложенные условия. Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Герасимова обратилась в юридическую компанию с просьбой дать совет: может ли она требовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Проанализируйте ситуацию.

Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке? Охарактеризуйте

кабальную сделку.

Каковы правовые последствия недействительных сделок? Дайте консультацию.

9. Учащийся колледжа Никитин 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеоаппаратуры. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 процентов этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 процентов передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 процентов он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город. Никитин купил у своего товарища по техникуму, 6-летнего Дементьева, видеокамеру, причем у него осталась некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы видеокамера была возвращена ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и видеокамера родителям не принадлежат. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным, на основании ст. 175 ГК РФ.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние дети.

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

10. Во время занятий по технике газовой сварки в учебном комбинате при акционерном обществе «Гидромеханизация» произошел несчастный случай, в результате которого Борисов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Борисов обратился в суд с иском к учебному комбинату о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель учебного комбината отказался признать иск, заявив, что учебный комбинат не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же учебного комбината не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, и отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Кошелев, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

Проанализируйте ситуацию.

В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?

Правомерны ли требования Борисова? Обоснуйте ответ.

Какое решение примет суд.

11. Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю

после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако, накануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалева, были из химчистки похищены. Ковалев потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, ссылаясь на то, что Ковалев просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под составом гражданского правонарушения?

Что такое противоправность? Какие условия исключают противоправность поведения?

Кто прав в данном споре?

12. Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 780000 руб. сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решила, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отк5азалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Проанализируйте ситуацию.

В чем отличие представителя от лиц, действующих в чужих интересах? Правомерен ли отказ наследницы? Аргументируйте ответ.

13. При перевозке крупногабаритного груза машиной, принадлежащей фермеру, произошел обрыв электрических проводов на линии электропередач. От воздействия тока высокого напряжения погибли несколько принадлежащих фермеру коров, стадо которых паслось неподалеку. Фермер обратился в суд с иском к управлению электрических сетей о взыскании убытков, причиненных гибелью животных. Представитель управления иск не признал, ссылаясь на то, что коровы погибли по вине водителя автомашины, который нарушил правила перевозки грузов и допустил обрыв проводов. Суд взыскал с управления в пользу фермера стоимость погибших коров. Получив решение суда, директор управления обратился к юристу с просьбой разъяснить, как следует поступить в данной ситуации, учитывая, что стоимость ремонта электрических сетей значительно превышает размер ущерба, причиненного фермеру, а кроме того, за время проведения ремонта управлением не получена ожидаемая прибыль.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое гражданско-правовая ответственность, каковы ее особенности и виды?

Что понимается под составом гражданского правонарушения? Каковы общие и специальные условия гражданско-правовой ответственности?

Правильное ли решение принял суд?

14. Решением суда Иванова по заявлению его жены был объявлен умершим. Жена Иванова, оформив свои наследственные права, получила, как единственная наследница, все имущество, принадлежавшее мужу. Многие приобретенные по наследству вещи, находившиеся в собственности Иванова до вступления его в брак, в том числе дачу, скрипку, картину, Иванихина продала. Некоторые вещи, которые также принадлежали лично мужу (часы, ружье, фотоаппарат, музыкальный центр) у нее сохранились. Приобретенные во время супружеской жизни с Ивановым пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой. Через год после объявления его умершим муж Ивановой объявился. Свое безвестное отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жить с женой Иванов не пожелал и потребовал возврата, принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил его бывший сослуживец Оверченко, который имел сведения о том, что Иванов осужден и отбывает наказание. Скрипка оказалась у Крылова, купившего ее в комиссионном магазине. Картину купила картинная галерея. Иванов предъявил иск ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи – к Оверченко, Крылову, картинной галерее, Никоновой – о возврате ему этих вещей. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей, а также стоимости тех вещей, которые были проданы женой, но владельцев, которых он не обнаружил. При рассмотрении дела в суде Оверченко просил суд отказать в предъявленном к нему иске, ссылаясь на то, что с момента безвестного отсутствия Иванова прошло более 6 лет и, следовательно, истек срок исковой давности.

Правомерны ли требования Иванова?

Каковы правовые последствия явки лица, объявленного умершим? Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ?

15. Супруги Марковы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Маркова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Маркова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре: единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Макаровой столовые и чайные ложки и ножи. Маркова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с племянником были сложные взаимоотношения.

Проанализируйте ситуацию.

Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы особенности гражданско-правового режима объектов гражданских

правоотношений?

Правомерны ли действия вдовы Маркова?

Какую консультацию должен дать юрист?

16. 20-летний Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Воронцова, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Воронцова просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т.д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Проанализируйте ситуацию.

В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?

Аргументируйте ответ.

17. Максимов проиграл Пискареву большую сумму денег. К обусловленному сроку Максимов не смог отдать проигранную сумму. Тогда Пискарев, с согласия Максимова, взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Максимова, угрожая ему физической расправой, оформить в государственной нотариальной конторе договор дарения автомобиля «ВАЗ-2114», принадлежащего проигравшему, на имя своего брата. Через полгода после этого Пискарев был убит в драке. Узнав об этом, Максимов предъявил в суд иск об истребовании своей видео- и аудиоаппаратуры, находившейся у жены Пискарева, а также о признании договора дарения автомобиля недействительным и об изъятии автомобиля у брата Пискарева.

Проанализируйте ситуацию.

Охарактеризуйте юридические факты, влекущие возникновение гражданских правонарушений.

Правомерны ли требования Максимова?

Какое решение примет суд?

18. И. Белоусов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном И. Белоусова был назначен его отец – К. Белоусов. Во время одной из прогулок И. Белоусов познакомился в сквере с Боковым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Боков продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости.

К. Белоусов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной. Боков против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белоусове больного человека. По мнению Бокова, И. Белоусов интересно рассуждал о

литературе, искусстве, а то, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

Проанализируйте ситуацию.

Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?

Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

19. На принадлежащем ему садовом участке Иванов начал строительство бани. При выполнении сварочных работ он и нанятый им помощник Сидоров не заметили, как от разлетающихся при сварке искр на расположенном рядом участке, принадлежащем Рудакову, загорелся сарай. Пожар был ликвидирован до прибытия пожарной команды, но при тушении Сидоров получил значительные ожоги. А сарай был сильно поврежден огнем.

После этих событий Рудаков потребовал от Иванова возмещения стоимости обгоревшего сарая. В свою очередь Сидоров предъявил требование к Иванову о выплате ему пособия в связи с тем, что он, работая у Иванова на строительстве Бани, получил при тушении пожара травму и утратил трудоспособность на 10 дней, что подтверждается выданным ему поликлиникой листком нетрудоспособности. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Иванова штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности. Желая выяснить, участником каких правоотношений он оказался и какие органы и на основании каких законов вправе применить к нему принудительные меры, Иванов обратился в юридическую консультацию.

Проанализируйте ситуацию.

В чем заключаются основные особенности гражданских правоотношений?

Дайте консультацию.

20. Соколов, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установил по верху ограждавшего сада забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор полиции обратил внимание Соколова на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков и попросил убрать электропровод. Соколов ответил отказом, мотивируя его тем, что как собственник он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового инспектора местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Соколова, приняла решение, которым обязала Соколова снять электропровод с забора.

Соколов обратился в суд с иском к администрации района о признании ее решения ущемляющим права собственника.

Проанализируйте ситуацию.

Что такое пределы осуществления гражданских прав?

Каковы правовые последствия злоупотребления субъективным гражданским правом?

Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

21. В телевизионной передаче, посвященной обзору рынка офисной мебели, принимал участие Генеральный директор ООО «Спутник», охватывающий более десяти процентов производства и реализации офисной мебели в России. Отвечая на вопросы ведущего, Генеральный директор, хваля продукцию и услуги своего общества, неоднократно приводит в качестве отрицательного примера фирму «Гранд» - своего основного конкурента. При этом он убежденно доказывал, что качество офисной мебели, продаваемой фирмой «Гранд», весьма низкое, а цены на нее завышены. Он также сказал о том, что фирма «Гранд» продает как продукцию известных итальянских производителей, так и мебель, изготовленную в Польше.

После телевизионной передачи объем продаж мебели фирмы «Гранд» значительно упал, и она стала нести большие убытки. Юристы фирмы решили обратиться в суд с исковыми требованиями к ООО «Спутник» и телестудии, выпустившей в эфир программу.

Каковы принципы осуществления гражданских прав? Что такое пределы осуществления гражданских прав?

Что такое недобросовестная конкуренция и каковы ее виды?
Решите дело.

22. Ковалев вместе с женой и сыном организовал производство сборных деревянных домов из бруса. По договору с Ляховым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем Ляхову. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде пени по 50% в день от цены договора. Ковалев выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в два месяца по отношению к обусловленному сроку. В связи с этим Ляхов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Ковалев отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине – внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать.

Ляхов обратился в суд с иском к Ковалеву о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Ляхов просил суд обратить внимание на то, что Ковалев как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Ковалев утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован. За последний год он продал всего 6 сборных домов и собирается отказаться от этого дела.

Какими признаками характеризуется индивидуальный предприниматель без образования юридического лица?

Каковы условия привлечения лица к гражданско-правовой ответственности?
Решите спор.

23. Книжный магазин и строительная фирма заключили договоры аренды помещений, принадлежащих акционерному обществу, сроком на 5 лет. При этом магазин арендовал помещение на первом этаже здания, а фирма – на втором. Несмотря на неоднократные требования арендаторов, акционерное общество своевременно не отремонтировало отопительную систему в здании. С наступлением

зимы строительная фирма была вынуждена сделать для обогрева своих помещений автономную установку водяного отопления. В один из морозных воскресных дней трубы установки лопнули, вода затопила расположенный этажом ниже книжный склад, в результате чего испортились принадлежащие магазину книги и другие товары. Магазин предъявил к фирме иск о взыскании стоимости испорченного имущества, а также прибыли, не полученной от реализации товаров. \при рассмотрении спора в арбитражном суде представитель строительной фирмы заявил, что фирма не может быть ответчиком по данному спору, так как вред возник по вине акционерного общества, которое не обеспечило отопление помещений фирмы и тем самым вынудило ее сделать автономную установку. Если бы арендодатель выполнил свои обязательства, затопления магазина не произошло и ущерб у него не возникло.

Проанализируйте ситуацию. Правомерен ли такой иск?

Какое решение должен вынести суд.

Гражданский процесс

Задача 1. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2019 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тынг (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2020 г. В течение 2020 г. и кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2020 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?

Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Гражданин Веселов Я. Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по ½ части дома. В 2020 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями – сараем, погребом, баней. Гражданин Веселов Я.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется грамотно написать исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г. Последний допускал обращение с иском в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

Задача 3. В каких случаях рассмотрение дела должно осуществляться тремя профессиональными судьями: а) подана апелляционная жалоба на решение мирового судьи по делу о возврате денежной суммы по договору займа; б) подано заявление о

признании гражданина недееспособным; в) подано исковое заявление о расторжении брака; г) решение районного суда о признании брака недействительным обжаловано в апелляционную инстанцию; д) подано исковое заявление о восстановлении на работе.

Задача 4. В судебное заседание стороны представили адресованное суду письменное заявление об утверждении согласованного ими мирового соглашения, в соответствии с которым истцу выделяется в собственность имущество общей стоимостью 474 198 руб., а ответчику – на сумму 163 382 руб. При этом стороны включили в мировое соглашение условие о том, что после утверждения судом данного мирового соглашения истец обязуется в течение года выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, ее мать и дочь. В апелляционной жалобе ответчица указала, что без названного условия она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества. В определении суда об утверждении мирового соглашения условие об обязанности истца выписаться из квартиры отсутствует.

Оцените законность определения суда первой инстанции.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 5. *Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:* 1) по иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим; 2) по иску Иванцова, проживающего в г. Серпухове, к фабрике «Заря», находящейся в Савеловском районе г. Москвы, о возмещении вреда, причиненного увечьем. Иванцов был сбит в г. Чехове автомашиной, принадлежащей ответчику; 3) по иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Туле, о взыскании алиментов; 4) по иску ООО «Факел» к ООО «Свет» о расторжении договора; 5) по иску Дроздовой к Владимирову об установлении порядка пользования земельным участком. Дроздова и Владимиров являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в поселке Софрино Московской области;

6) по иску Егорова о восстановлении на работе; 7) по иску Алексеевой, проживающей в г. Москве, к Макееву, проживающему в г. Туле, о расторжении брака. Алексеева имеет двух несовершеннолетних детей.

Задача 6. В августе 2019 г. между Завьяловой, проживающей в г. Ефремове Тульской области, и супругами Лейман, проживающими в г. Никополе Днепропетровской области на Украине, совершен обмен жилыми помещениями, принадлежащими сторонам на праве личной собственности. В марте 2020 г. Завьялова обратилась в суд с иском к супругам Лейман о признании обмена недействительным, ссылаясь на то, что полученное ею по обмену жилое помещение находится в аварийном состоянии. Решением Ефремовского городского суда Тульской области данный иск был удовлетворен. Впоследствии прокурором, который не принимал участия в судебном разбирательстве, было принесено представление, в котором был поставлен вопрос об отмене вынесенного решения по делу ввиду неподсудности данного дела судам Российской Федерации.

Подлежит ли данное представление удовлетворению?

Правильно ли Ефремовский городской суд принял к своему производству заявление Завьяловой?

Задача 7. Подростки Волков (16 лет), Семенов (14 лет) и Акишин (12 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте три лошади, переходя через полотно железной дороги получили увечья, поскольку они были стреножены и не смогли убежать от проезжающего железнодорожного состава. Животноводческий комплекс «Горизонт», которому принадлежал табун, предъявил иск к подросткам о взыскании с них стоимости погибших животных. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что договор был заключен только с родителями Волкова и Семенова.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Задача 8. Суд, рассматривая дело по иску Шаповаловой о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего сына Василия, потребовал от нее, чтобы Шаповалова представила справку о размере доходов, получаемых ее мужем. Поскольку Шаповалов в судебном заседании отсутствовал, дело было отложено. Через несколько дней в следующем судебном заседании Шаповалова сообщила, что она не может представить требуемую справку, так как ее муж выехал и его место жительства в настоящее время ей неизвестно. В судебное заседание явился представитель Шаповалова, который заявил, что в отсутствие одиннадцатилетнего сына Шаповаловых дело не может быть рассмотрено. Суд потребовал, чтобы Шаповалова доказала факт ее нуждаемости и обязал ее представить требуемую справку.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле. Кто должен быть привлечен в процесс?

Каков объем процессуальных прав и обязанностей участников процесса?

Задача 9. Супруги Кузнецовы имели двоих детей. Кузнецов предъявил иск о расторжении брака, ссылаясь на то, что он состоит в фактических брачных отношениях с Молоковой, от которой у него родился сын. Брак был расторгнут. Кузнецов выплачивал алименты на содержание несовершеннолетних детей от первого брака. Через два года Кузнецов погиб в автокатастрофе. Согласно завещанию погибшего, единственным наследником был объявлен его ребенок от второго брака.

Кузнецова от имени своих детей, как законный представитель, предъявила иск о выделе части наследственной доли. Жена умершего Кузнецова Молокова обратилась в суд с требованием о признании завещания ее покойного мужа. В обоснование своих исковых требований она указала, что имущество, указанное в завещании и подлежащее передаче сыну Кузнецова, является ее собственностью, поскольку ее муж оставил все свое имущество детям от первого брака.

Определите процессуальное положение всех указанных лиц и основания привлечения их в процесс.

Задача 10. Глебов В., 15 лет, предъявил иск к Альметьеву И. 18 лет о взыскании 650 руб. Истец указал, что Альметьев взял у него деньги на приобретение кассет и не вернул в обусловленный срок. В свою очередь Альметьев И. предъявил встречный иск к Глебову В. о возврате видеосистемы

«Панасоник», которую Глебов В. отказывается вернуть добровольно.

Определите процессуальное положение Глебова В. и Альметьева И.

Задача 11. Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в

результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемников судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына.

Дайте оценку действиям судьи.

Изменится ли решение задачи, если ответчик умер?

Задача 12. Куприна В. А. предъявила иск к бывшему мужу Басову А. А. о возврате пианино, которое по ее утверждению было приобретено ею до вступления в брак. Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним право собственности на пианино. В исковом заявлении бюро проката указано, что пианино взято Басовым в бюро проката в аренду для обучения ребенка игре на музыкальном инструменте. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать пианино в условленный срок.

Определите правовое положение участников процесса.

Задача 13. Казаков С.А. приобрел у Бабушкина Н.И. автомобиль «Лада». Через два месяца после покупки Смирнов В.Ю. предъявил к Казакову С.А. иск о возврате этого автомобиля. В исковом заявлении он сослался на то, что именно этот автомобиль был похищен у него с неохраняемой автостоянки. При подготовке дела к судебному разбирательству судья выяснил, что Бабушкин приобрел автомобиль в комиссионном магазине.

Какое положение в процессе должен занять комиссионный магазин?

Определите процессуальное положение всех лиц, участвующих в деле.

Задача 14. После расторжения брака супруги в судебном процессе делят общее имущество, в составе которого холодильник, купленный на деньги взрослой дочери. В стадии подготовки дела к разбирательству дочь обратилась в тот же суд с иском к ним о возврате заемной суммы – 20 тыс. руб. или передаче в ее собственность холодильника.

Имеются ли основания для признания дочери в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора?

Задача 15. Пешеход при переходе улицы в неположенном месте создал аварийную ситуацию. Чтобы предотвратить наезд, водитель автомобиля «Нива» выехал на встречную полосу движения и столкнулся с грузовиком.

Определите лиц, участвующих в деле.

Задача 16. Шувалов обратился в суд с иском к Шуваловой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входил гараж в гаражно-строительном кооперативе.

Допустимо ли участие в данном судебном процессе третьего лица без самостоятельных требований?

Задача 17. Учащийся колледжа Денис Антонов (16 лет) проживал с матерью и отчимом в его квартире в течение пяти лет. После смерти матери отчим создал условия, при которых совместное с ним проживание Дениса невозможно. Антонов обратился с просьбой о предоставлении места в общежитии к директору колледжа, о чем тот сообщил прокурору и просил оказать содействие в защите прав подростка. Прокурор предъявил иск к Самсонову о признании права Антонова на одну из двух

комнат и принудительном размене квартиры, указав в заявлении о вызове Антонова в судебное заседание в качестве истца. Назначив дело к судебному рассмотрению, судья не известил Антонова о заседании, полагая, что несовершеннолетний не может участвовать в судебном процессе.

Проанализируйте действия прокурора и судьи.

Кто обязан представить суду доказательства и обосновать исковое требование?

Задача 18. Укажите, в каких случаях гражданское дело возбуждается в порядке ст. 46 ГПК РФ, определите участвующих в деле лиц: а) по иску органа опеки и попечительства к родителям ребенка о взыскании алиментов на его содержание; б) по заявлению председателя кооператива к работнику о взыскании материального ущерба, причиненного в связи с исполнением трудовых обязанностей; в) по иску мебельной фабрики о признании недействительной сделки, по которой работница фабрики под влиянием угрозы подарила сожителю принадлежащий ей жилой дом;

г) по иску детдома в интересах воспитанника о признании права на жилую площадь в квартире, занимаемой его отчимом.

Задача 19. При рассмотрении дела по иску органа опеки и попечительства к Москвиной о лишении родительских прав и передаче шестилетнего ребенка на воспитание отцу суд предложил последнему обосновать иски требования, а представителю органа опеки и попечительства – ограничиться дачей заключения по делу. Так они и сделали. Москвин выступил первым и обосновал иски требования, инспектор управления образованием дал заключение, предложив иск удовлетворить.

Правильно ли суд определил процессуальное положение участвующих в деле лиц и их обязанности по доказыванию обстоятельств, имеющих юридическое значение для разрешения дела?

Задача 20. Лаптева обратилась в суд с иском к Самсонову о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Локтюшина. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Лаптева сама явилась в заседание и может лично защищать свои права в суде.

Правильно ли поступил суд?

Задача 21. Петров, проживающий в Орле, заключил договор купли-продажи автомобиля с автозаваем в г. Тольятти. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя от Петрова доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Петров выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Кореневу,

проживающему в г. Тольятти. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя это тем, что Коренев не является адвокатом.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

Задача 22. Сумцов, отбывающий наказание в исправительном учреждении, подал в суд заявление о расторжении брака с супругой и выдал доверенность своему брату для участия в деле в качестве его представителя. Доверенность была удостоверена начальником учреждения. Получив доверенность, брат истца заключил договор поручения для ведения дела в суде с юридической консультацией.

Правомерны ли действия Сумцова и его брата?

К какому виду относится данное представительство?

Задача 23. Общество защиты прав потребителей участвовало в деле по иску Евдокимова О.И. к организации «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и возмещении морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела организации «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этой организации.

Возможно ли параллельное участие в суде двух представителей, выступающих от имени ответчика?

Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора?

Задача 24. По иску Поварова к предприятию «Автолайнер» о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия.

Вправе ли сторона иметь по делу несколько представителей?

Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

3.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников и сформированности у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и навыков отвечающих требованиям компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендаций обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Для проведения государственного экзамена формируются государственные экзаменационные билеты. Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся, до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен состоит из трех частей:

Первая часть – устные ответы на вопросы по теории государства и права.

Вторая часть – устные ответы на вопросы по гражданскому праву или гражданскому процессу.

Третья часть – письменное решение юридических казусов (задач) по гражданскому праву или гражданскому процессу с использованием источников правовой информации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите

выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Консультант Плюс [Электрон. ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ: [от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
9. Об исполнительном производстве: федер. закон: [от 2 декабря 2007 г. № 229-ФЗ] // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
10. О третейских судах в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: [от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон: [от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
13. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон: [от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ] // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.

14. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон: [от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ] // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон: [от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ] // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
16. О судебных приставах: федер. закон: [от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591.
17. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ
18. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
19. Федеральный закон Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. - Ст. 16.
20. Федеральный закон Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. - № 44. - Ст. 4147.
21. Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994.- № 32.- Ст. 3302.
22. Федеральный закон «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 26 января 1996 г № 15-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996.- № 5.- Ст. 411.
23. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001.- № 49.- Ст. 4553.
24. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2006 г № 231-ФЗ
// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 52 (часть 1). – Ст. 5496.
25. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 1. – Ст. 1.
26. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 17. – Ст. 1918.
27. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации в Российской Федерации» от 11 июля 1997 г. № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 28. – Ст. 3306.
28. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 50. – Ст. 4857. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 20. - Ст. 2321.
29. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января

- 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
30. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 785.
31. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
32. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
33. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 29. – Ст. 3400.
34. Федеральный закон «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 34. - Ст. 3540.
35. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
36. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (часть 1). – Ст. 3431.
37. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 4. – Ст. 251.
38. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Российская газета от 7 апреля 1992 г.
39. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
40. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
41. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. - 1990. - № 27. - Ст. 357. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 50. – Ст. 3824.
42. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. - № 29. – Ст. 3686.
43. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997 г. - № 47. - Ст. 5340

основная литература

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник /С.В. Бошно. – Москва: Юстиция, 2020. – 406 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5- 4365-3741-2. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/933631>
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-00156-036-4. – Текст: электронный // ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1058075>
3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01835-4. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1021900>
4. Гражданское право: учебник /коллектив авторов; под общ. ред. С.А. Степанова. - 5-е издание – Москва: Проспект, 2020. – 447 с. – ISBN 978-5-392- 30570-4. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/937908>
5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5- 00156-061-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1080804>

дополнительная литература

1. Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 233 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012955-6. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1047126>
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА М, 2020. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1057956>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма:ИНФРА-М, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-271-6. – Текст: электронный//ЭБС «Znaniy.com»: [сайт]. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1053686>
4. Петров, А.В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие /А.В. Петров, А.М. Баскакова. – Москва: Юстиция, 2020. – 309 с. – ISBN 978-5-4365-4000-9. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935153>
5. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Часть 1: учебник /С.Н. Братановский. – Москва: Русайнс, 2020. – 270 с. – ISBN 978-5-4365-4678-0. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936014>
6. Братановский, С.Н. Теория государства и права. Часть 2: учебник

/С.Н. Братановский. – Москва: Русайнс, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-4365-4677-

3. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936013>

7. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Высшее образование (карманный формат). – ISBN 978-5-369-01701-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036521>

8. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01644-2. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071776>

9. Карпычев, М. В. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0857-0. – Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066009>

10. Гражданское право: учебник /под ред. М.Б. Смоленского и др. – Москва: КноРус, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-406-05644-8. – Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/938302>

11. Алиев, Т.Т. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие /Т.Т. Алиев. – 2-е издание — Москва: Проспект, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-392- 29937-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/937847>

12. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472>

3.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Оценка за ответ на вопрос ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности; продемонстрирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные

полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

Оценка «хорошо» выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, отсутствие знаний нормативных правовых актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

При получении неудовлетворительной оценки за экзамен студент считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию, до защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) он не допускается. При повторном прохождении ГИА студент приступает к той части экзамена, за которую он в предыдущий раз получил неудовлетворительную оценку.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				
		Высокий, 5 б.	Хороший, 4 б.	Достаточный, 3 б.	Недостаточный, 2 б.	Итого:
УК-1.1	<i>ЗНАТЬ</i> специфику базовых составляющих задачи для ее анализа и осуществления декомпозиции.	Продemonстрировано полное понимание основных понятий и характерных черт конкретной информации, необходимой для решения задачи	Не совсем полно раскрыто понимание основных понятий и характерных черт конкретной информации, необходимой для решения задачи	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных понятиях и характерных чертах конкретной информации, необходимой для решения задачи	Отсутствие сформированных знаний об основных понятиях и характерных чертах конкретной информации, необходимой для решения задачи	2-5
	<i>УМЕТЬ</i> анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	Сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	В целом сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Частично сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Не сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	2-5
	<i>ВЛАДЕТЬ</i> навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Полностью сформировано владение навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	В целом владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	Фрагментарное, не системное применение навыков поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	Отсутствуют сформированные навыки поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	2-5
УК-1.2	<i>ЗНАТЬ</i> основные понятия и характерные черты конкретной информации, необходимой для решения задачи	Продemonстрировано полное понимание	Не совсем полно раскрыто понимание	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые	Отсутствие сформированных знаний об	2-5

		основных понятий и характерных черт конкретной информации, необходимой для решения задачи	основных понятий и характерных черт конкретной информации, необходимой для решения задачи	знания об основных понятиях и характерных чертах конкретной информации, необходимой для решения задачи	основных понятиях и характерных чертах конкретной информации, необходимой для решения задачи	
	УМЕТЬ осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	В целом сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Частично сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Не сформировано умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	Полностью сформировано владение навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	В целом владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	Фрагментарное, не системное применение навыков поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	Отсутствуют сформированные навыки поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	2-5
УК-2.1	ЗНАТЬ основные действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Полно раскрыто знание и понимание основных действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Не совсем полно раскрыто понимание основных действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных действующих правовых нормах, необходимых для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Отсутствие сформированных знаний об основных действующих правовых нормах, необходимых для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	2-5

	УМЕТЬ определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Сформировано умение определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	В целом сформировано умение определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Частично сформировано умение определять и классифицировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Не сформировано умение определять и классифицировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Полностью сформировано владение навыками использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	В целом владеет навыками использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Фрагментарное, не системное применение навыков использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	Отсутствуют сформированные навыки использования действующих правовых норм для определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	2-5
УК-2.2	ЗНАТЬ основные способы оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Полно раскрыто знание и понимание основных способов оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Не совсем полно раскрыто понимание основных способов оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных способах оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие сформированных знаний об основных способах оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	2-5

	УМЕТЬ оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Сформировано умение оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформировано умение оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	Не сформировано умение оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Полностью сформировано владение навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное, не системное применение навыков оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствуют сформированные навыки оценки потребностей в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности	2-5
УК-11.1	ЗНАТЬ основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	Полно раскрыто знание и понимание основных исторических изменений в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	Не совсем полно раскрыто понимание основных исторических изменений в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных исторических изменениях в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	Отсутствие сформированных знаний об основных исторических изменениях в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России	2-5

УМЕТЬ осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	В целом сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Частично сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	Не сформировано умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	2-5
ВЛАДЕТЬ системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.	Полностью сформировано владение системой правовых взглядов, идей, убеждений, что дает на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.	В целом владеет навыками использования системы правовых взглядов, идей, убеждений, что дает на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности	Фрагментарное, не системное применение навыков использования системы правовых взглядов, идей, убеждений, что не дает в полной мере разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности	Отсутствуют сформированные навыки использования системы правовых взглядов, идей, убеждений, что не дает разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности	2-5

ОПК-1.1	ЗНАТЬ закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Полно раскрыто понимание закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Не совсем полно раскрыто понимание закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о закономерностях формирования и особенностях функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Отсутствие сформированных знаний о закономерностях формирования и особенностях функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	2-5
	УМЕТЬ выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Сформировано умение выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	В целом сформировано умение выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Частично сформировано умение выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Не сформировано умение выделять и анализировать закономерности формирования и особенности функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Полностью сформировано владение навыками анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	В целом владеет навыками анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Фрагментарное, не системное применение навыков анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	Отсутствуют сформированные навыки анализа закономерностей формирования и особенностей функционирования государственно-правовых явлений на различных исторических этапах их развития	2-5
ОПК-1.2	ЗНАТЬ нормы права, способы и методы анализа правовых явлений	Полно раскрыто знание и	Не совсем полно раскрыто	Фрагментарные, не систематизированные,	Отсутствие сформированных	2-5

		понимание норм права, способов и методов анализа правовых явлений	понимание норм права, способов и методов анализа правовых явлений	плохо применяемые знания о нормах права, способах и методах анализа правовых явлений	знаний о нормах права, способах и методах анализа правовых явлений	
	УМЕТЬ проводить аналитические исследования в сфере права	Сформировано умение проводить аналитические исследования в сфере права	В целом сформировано умение проводить аналитические исследования в сфере права	Частично сформировано умение проводить аналитические исследования в сфере права	Не сформировано умение проводить аналитические исследования в сфере права	2-5
	ВЛАДЕТЬ аналитическими навыками для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере	Полностью сформировано владение аналитическими навыками для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере	В целом владеет аналитическими навыками для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере	Фрагментарное, не системное применение аналитических навыков для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере	Отсутствуют сформированные аналитические навыки для проведения исследований процессов и явлений в правовой сфере	2-5
ОПК-2.1	ЗНАТЬ специфику юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Полно раскрыто знание специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Не совсем полно раскрыто понимание специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о специфике юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Отсутствие сформированных знаний о специфике юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	2-5
	УМЕТЬ выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Сформировано умение выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	В целом сформировано умение выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Частично сформировано умение выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Не сформировано умение выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	2-5

	ВЛАДЕТЬ навыками анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Полностью сформировано владение навыками анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	В целом владеет навыками анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Фрагментарное, не системное применение навыков анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	Отсутствуют сформированные навыки анализа и выявления специфики юридических фактов в рамках конкретных видов правоотношений	2-5
ОПК-2.2	ЗНАТЬ нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Полно раскрыто понимание норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Не совсем полно раскрыто понимание норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о нормах права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Отсутствие сформированных знаний о нормах права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	2-5
	УМЕТЬ правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Сформировано умение правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	В целом сформировано умение правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Частично сформировано умение правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	Не сформировано умение правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач	2-5

	ВЛАДЕТЬ навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Полностью сформировано владение навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	В целом владеет навыками правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Фрагментарное, не системное применение навыков правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	Отсутствуют сформированные навыки правильной квалификации фактических обстоятельств и выбора норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач	2-5
ПК-3.1	ЗНАТЬ основные требования российского законодательства к нормативно-правовым актам	Полно раскрыто знание и понимание основных требований российского законодательства к нормативно-правовым актам	Не совсем полно раскрыто понимание основных требований российского законодательства к нормативно-правовым актам	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основных требованиях российского законодательства к нормативно-правовым актам	Отсутствие сформированных знаний об основных требованиях российского законодательства к нормативно-правовым актам	2-5
	УМЕТЬ давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Сформировано умение давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	В целом сформировано умение давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Частично сформировано умение давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Не сформировано умение давать оценку правовым актам с точки зрения соответствия требованиям законодательства	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Полностью сформировано владение навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства	В целом владеет навыками оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Фрагментарное, не системное применение навыков оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства	Отсутствуют сформированные навыки оценки правовых актов с точки зрения соответствия требованиям законодательства	2-5

		экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	юридической деятельности в рамках поставленной задачи	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-4.1	ЗНАТЬ законодательные и нормативные правовые акты, приемы и способы толкования норм права	Полно раскрыто понимание законодательных и нормативных правовых актов, приемов и способов толкования норм права	Не совсем полно раскрыто понимание законодательных и нормативных правовых актов, приемов и способов толкования норм права	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о законодательных и нормативных правовых актах, приемах и способах толкования норм права	Отсутствие сформированных знаний о законодательных и нормативных правовых актах, приемах и способах толкования норм права	2-5
	УМЕТЬ применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Сформировано умение применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	В целом сформировано умение применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Частично сформировано умение применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Не сформировано умение применять приемы и способы толкования норм права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права	Полностью сформировано владение навыками квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права	В целом владеет навыками квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права	Фрагментарное, не системное применение навыков квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права	Отсутствуют сформированные навыки квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права	2-5
ОПК-4.2	ЗНАТЬ законодательные требования к документальному оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	Полно раскрыто понимание законодательных требований к документальному	Не совсем полно раскрыто понимание законодательных требований к	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о законодательных	Отсутствие сформированных знаний о законодательных требованиях к	2-5

		оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	документальному оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	требованиях к документальному оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	документальному оформлению юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности	
	УМЕТЬ документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Сформировано умение документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	В целом сформировано умение документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Частично сформировано умение документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Не сформировано умение документально оформлять результаты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Полностью сформировано владение навыками подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	В целом владеет навыками подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Фрагментарное, не системное применение навыков подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Отсутствуют сформированные навыки подготовки документов для оформления результатов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	2-5
ОПК-5.1	ЗНАТЬ необходимые для осуществления профессиональной деятельности юридические категории и понятия	Полно раскрыто понимание необходимых для осуществления профессиональной деятельности юридических категорий и понятий	Не совсем полно раскрыто понимание необходимых для осуществления профессиональной деятельности юридических категорий и	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о необходимых для осуществления профессиональной деятельности юридических	Отсутствие сформированных знаний о необходимых для осуществления профессиональной деятельности юридических категориях и	2-5

			понятий	категориях и понятиях	понятиях	
	УМЕТЬ оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	Сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	В целом сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	Частично сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	Не сформировано умение оперировать юридическими понятиями и категориями в устной и письменной речи	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи	Полностью сформировано владение навыками использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи	В целом владеет навыками использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи	Фрагментарное, не системное применение навыков использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи	Отсутствуют сформированные навыки использования юридических понятий и категорий в устной и письменной речи	2-5
ОПК-5.2	ЗНАТЬ основы аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	Полное знание основ аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	Не совсем полное знание основ аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об основах аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	Отсутствие сформированных знаний об основах аргументации и обоснования своей юридической позиции по определенному делу	2-5
	УМЕТЬ формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Сформировано умение формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	В целом сформировано умение формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Частично сформировано умение формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	Не сформировано умение формулировать юридически обоснованную и аргументированную позицию по конкретному делу	2-5
	ВЛАДЕТЬ способами формулирования позиции в своей профессиональной	Полностью сформировано	В целом владеет навыками	Фрагментарное, не системное	Отсутствуют сформированные	2-5

	деятельности, навыками, аргументированных высказываний по конкретному делу	владение способами формулирования позиции в своей профессиональной деятельности, навыками, аргументированных высказываний по конкретному делу	формулирования позиции в своей профессиональной деятельности, навыками, аргументированных высказываний по конкретному делу	применение навыков формулирования позиции в своей профессиональной деятельности, навыками, аргументированных высказываний по конкретному делу	навыки формулирования позиции в своей профессиональной деятельности, навыками, аргументированных высказываний по конкретному делу	
ОПК-6.1	ЗНАТЬ юридические термины и юридические конструкции, способы подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс	Полно раскрыто понимание юридических терминов и юридических конструкций, способов подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, системы нормативных актов в Российской Федерации, правотворческого процесса	Не совсем полно раскрыто понимание юридических терминов и юридических конструкций, способов подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, системы нормативных актов в Российской Федерации, правотворческого процесса	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания о юридических терминах и юридических конструкциях, способах подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, системе нормативных актов в Российской Федерации, правотворческом процессе	Отсутствие сформированных знаний о юридических терминах и юридических конструкциях, способах подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов, системы нормативных актов в Российской Федерации, правотворческом процессе	2-5

	УМЕТЬ использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформировано умение использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом сформировано умение использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Частично сформировано умение использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не сформировано умение использовать юридические термины и юридические конструкции в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полностью сформировано владение навыками применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом владеет навыками применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Фрагментарное, не системное владение навыками применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствуют сформированные навыки применения юридических терминов и юридических конструкций в процессе участия в деятельности по подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	2-5

ОПК-6.2	ЗНАТЬ инструментарий юридической техники необходимый для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полно раскрыто понимание инструментария юридической техники необходимого для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не совсем полно раскрыто понимание инструментария юридической техники необходимого для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об инструментарии юридической техники необходимом для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие сформированных знаний об инструментарии юридической техники необходимом для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	2-5
	УМЕТЬ применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформировано умение применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом сформировано умение применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Частично сформировано умение применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не сформировано умение применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками применения инструментария юридической техники при	Полностью сформировано	В целом владеет навыками	Фрагментарное, не системное	Отсутствуют сформированные	2-5

	подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	владение навыками применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	использование навыков применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	навыки применения инструментария юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-8.2	ЗНАТЬ характеристику, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем и правовых баз данных	Полно раскрыто знание автоматизированных информационно-поисковых систем и правовых баз данных	Не совсем полно раскрыто знание автоматизированных информационно-поисковых систем и правовых баз данных	Фрагментарные, не систематизированные, плохо применяемые знания об автоматизированных информационно-поисковых системах и правовых баз данных	Отсутствие сформированных знаний об автоматизированных информационно-поисковых системах и правовых баз данных	2-5
	УМЕТЬ применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	Сформировано умение применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	В целом сформировано умение применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	Не сформировано умение применять современные информационные технологии и правовые базы данных при взаимодействии с субъектами правоотношений для решения задач профессиональной деятельности	2-5
	ВЛАДЕТЬ навыками использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной	Полностью сформировано владение навыками	В целом владеет навыками использования информационных	Фрагментарное, не системное применение навыков использования	Отсутствуют сформированные навыки использования	2-5

	деятельности	использования информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	
		соблюдения информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	безопасности в процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	процессе получения юридически значимой информации и решения профессиональных задач	
	ВСЕГО:					144-360

Шкала оценивания
результатов государственного экзамена

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
355-360	отлично	высокий
286-354	хорошо	хороший
216-285	удовлетворительно	достаточный
144-215	неудовлетворительно	недостаточный

