

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «18» _____ 2019 г. № 11
Ректор _____ А.А. Максаев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономическая теория

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань, 2019

Разработчики: Астраханцева Е.А., Хамитова И.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая теория»: общая характеристика. – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал), 2019. – 32 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая теория», разработана рабочей группой в составе: к.э.н. Астраханцевой Е.А., к.биол.н. Хамитовой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Образовательная программа

согласована с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа: обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и инноватики от «23» марта 2019 г., протокол № 12.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «18» апреля 2019 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе необходимом для реализации образовательной программы
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение
- 4.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план подготовки аспирантов
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-

исследовательской)

5.5. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2. Программа государственная итоговая аттестация

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8. Информация об актуализации образовательной программы

Приложения:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график для очной формы обучения

Приложение 3. Календарный учебный график для заочной формы обучения

Приложение 4. Учебный план подготовки аспирантов очной формы обучения

Приложение 5. Учебный план подготовки аспирантов заочной формы обучения

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Приложение 8. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)

Приложение 9. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Приложение 10. Программа итоговой аттестации

Приложение 11. Рецензии представителей работодателей на элементы образовательной программы

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлены в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

– методических рекомендаций: по выполнению рефератов, научно-квалификационных работ.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения - в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая теория» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения итоговой аттестации (ИА) выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

По направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономическая теория» в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898, исходя из потребностей рынка труда.

1.5. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5 декабря, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 03 июля, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.).

- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № 05-308 «О направлении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- О подготовке кадров высшей квалификации// Письмо Минобрнауки № АК-1807-05 от 27 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898(с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», утвержденный постановлением Правления Центросоюза РФ от 03.02.2006 г. №27-П (с изменениями Решением Высшего Совета Российского университета кооперации от 03.11.2015 г. №19/01-3/ВС).

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Для освоения образовательной программы аспирантуры поступающий должен иметь уровень высшего образования специалитет и/или магистратура и подтверждающий его документ.

Поступающий должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями в области гуманитарных и математических дисциплин, желанием углубленно изучать экономические законы, а также на продвинутом уровне владеть навыками работы на компьютере. Поступающий должен быть психологически и стрессо устойчив.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, кооперативную теорию, статистику, математические и инструментальные методы экономики, информационные технологии, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и

финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории, ретроспективного анализа и новых концепций кооперативной теории;
- разработка и совершенствование организации и управления глобальных проблем экономики, прогнозирования тенденций развития экономики, методов анализа экономической статистики, планирования;
- готовность проводить исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями, как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- способность к выявлению, анализу и разрешению проблем глобального развития национальной экономики, управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-

техническому и организационному обновлению социально-экономических систем;

– способность к исследованию спроса и предложения, структуры и развития рынков, их сегментаций, исследование кооперативного сектора экономики;

– готовность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами, а также совершенствованию методов управления и государственного регулирования;

– способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– готовность преподавать экономические дисциплины и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности, вести научно-исследовательские работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения итоговой аттестации (ИА) выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

3.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями, установленными ФГОС ВО:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными Университетом:

- способностью провести анализ и дать оценку основных финансово-экономических показателей, составить и обосновать прогноз их динамики на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

- готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа (ПК-2);

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для имплементации (ПК-3);

- способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);

- готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и включают: кадровые, учебно-методические, информационные и финансовые условия.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантов - Экономическая теория, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые имеют ученую степень, в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляют 100 процентов (требование ФГОС ВО - не менее 70%).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

Квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика» обеспечена учебно-методическими ресурсами и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Реализация программ аспирантуры обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее чем для 20 человек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый аспирант обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в программу аспирантуры (включая электронные базы периодических изданий).

Для аспирантов обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронно-библиотечная система «РУКОНТ»;

- электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система Book.ru;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru;
- База данных East View;
- ЭБС «Лицензионных материалов»;
- Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН);
- Программная оболочка «Информо»;
- База данных цитирования SciVerse Scopus;
- доступ к электронным ресурсам Web of Science;
- Российская государственная библиотека.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется:

1. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning;
2. WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Консультант + версия проф.;
5. Система тестирования INDIGO;
6. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Project Expert;
8. Audit Expert.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономическая теория».

Для реализации образовательной программы имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

компьютерные классы.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

4.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 1.1 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом программы аспирантуры, ежегодно разрабатываемым в соответствии с законодательством на учебный год.

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования аспирантов, включающие научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук, промежуточную и Государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график для очной формы обучения представлен в приложении № 2, для заочной – в приложении № 3.

5.2. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Структура образовательной программы аспирантуры включает базовую (обязательную) и вариативную (часть, сформированную организацией) части.

Базовая часть основной профессиональной образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя практики, научные исследования, дисциплины (модули). Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Учебный план подготовки аспиранта очной формы обучения направленности (профиля) «Экономическая теория» представлен в Приложении 4, заочной формы обучения – в Приложении 5.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, являются основными документами, регламентирующими организацию и содержание обучения по дисциплинам (модулям).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6.

5.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской)

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская). Педагогическая практика является обязательной.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) представлена в Приложении 7.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) представлена в Приложении 8.

5.5. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика научные исследования обучающихся являются обязательным

разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом Института обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении 9.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направленности программы «Экономическая теория», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 08.12.2015 №01-08/95, приказ от 08.12.2015 №1309-од

- Положение о порядке зачета результатов освоения аспирантами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 20.05.2015 №01-08/65, приказ от 20.05.2015 №635-од.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности программы «Экономическая теория», для проведения итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- темы научно-квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации создаются условия для максимального приближения программы итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.2. Программа государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы аспирантуры.

Итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача итогового экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Присваиваемая квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа итоговой аттестации аспирантов представлена в приложении № 10.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов¹

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся-инвалидов при необходимости (наличие контингента с ОВЗ) программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

¹Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономическая теория»
год набора 2019

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|---|
| | | УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6: способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | + | + | + | + | + | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | + | + | + | + | | + |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | |
| Б1.В.01 | Методология научного исследования | | + | + | | | + |
| Б1.В.02 | Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые | + | | + | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | концепции | | | | | | |
| Б1.В.03 | Экономическая теория | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология и педагогика высшей школы | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные проблемы макроэкономического развития | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Глобальные проблемы экономики | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Актуальные проблемы микроэкономического развития | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Цели устойчивого развития | + | | | | | |
| Блок 2 | Практики | | | | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | | | | | + | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | | | | | | |
| Блок 3 | Научные исследования | | | | | | |
| Б3.В | Вариативная часть | | | | | | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | | + |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | | + |
| Б4 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| Б4.Б | Базовая часть | | | | | | |
| Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной | + | + | + | + | | + |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| | работы (диссертации) | | | | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Информационные технологии в науке и образовании | | | | | | |
| ФТД.В.02 | Математические методы экономического анализа | | | | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | |
|---------|--|--|--|---|
| | | ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | + | | + |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | | + | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | |
| Б1.В.01 | Методология научного исследования | + | | |
| Б1.В.02 | Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции | | | |
| Б1.В.03 | Экономическая теория | + | | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | | + | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология и педагогика высшей школы | | + | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные проблемы макроэкономического развития | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Глобальные проблемы экономики | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Актуальные проблемы микроэкономического развития | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Цели устойчивого развития | | | |
| Блок 2 | Практики | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | | + | + |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | | | |
| Блок 3 | Научные исследования | | | |
| Б3.В | Вариативная часть | | | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | + | + | |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | |
| Б4 | Государственная итоговая аттестация | | | |
| Б4.Б | Базовая часть | | | |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | |
| | Вариативная часть | | | |
| ФТД.В.01 | Информационные технологии в науке и образовании | + | | |
| ФТД.В.02 | Математические методы экономического анализа | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|--|
| | | ПК-1: способностью провести анализ и дать оценку основных финансово-экономических показателей, составить и обосновать прогноз их динамики на микро-, макро-, мезоуровне | ПК-2: готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы экономического и финансового анализа | ПК-3: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для имплементации | ПК-4: способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач | ПК-5: готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | | | | | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | |
| Б1.В.01 | Методология научного исследования | | | | | |
| Б1.В.02 | Кооперативная теория: ретроспективный анализ и новые концепции | | | | + | |
| Б1.В.03 | Экономическая теория | + | + | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология и педагогика высшей школы | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Актуальные проблемы макроэкономического развития | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Глобальные проблемы экономики | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Актуальные проблемы микроэкономического развития | | + | | | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Цели устойчивого развития | | + | | | + |
| Блок 2 | Практики | | | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | | + | | | |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | + | | + | | + |
| Блок 3 | Научные исследования | | | | | |
| Б3.В | Вариативная часть | | | | | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | + |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | + | + |
| Б4 | Государственная итоговая аттестация | | | | | |
| Б4.Б | Базовая часть | | | | | |
| Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| ФТД.В.01 | Информационные технологии в науке и образовании | | | | | |
| ФТД.В.02 | Математические методы экономического анализа | | + | | | |