

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

направленность (профиль)

« Организация производства и обслуживания в индустрии питания »

Квалификация

Бакалавр

для набора 2021 года

Казань 2021

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2021.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции общественного питания (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020г. №1047, профессионального стандарта «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 329н, профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 610н, профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281 н.

Рабочая программа воспитания:

разработана совместно с представителями работодателей:

Мирзиев И.Х., директор ООО «Пир Фэмили», совладелец ресторана «Брассерия Leuven», партнёр GaripovRestFamily

Галиев И.И., бренд-шеф ООО «Бахетле».

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «7» апреля 2021 г., протокол № 3.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	9
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	9
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	13
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело	13
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества	15
2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений	16
2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	17
2.3.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы	18
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	24
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	24
2.5.2. Кадровое обеспечение	24
2.5.3. Финансовое обеспечение	25
2.5.4. Информационное обеспечение	25
2.5.5. Материально-техническое обеспечение	26
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	26
2.7. Социокультурная среда и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	27
2.7.1. Социокультурное пространство	27
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	28
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ	29
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	29
3.2. Студенческое самоуправление	31
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	32
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 . АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Концептуально-ценностные основания, принципы организации и методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» изложены в «Концепции воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», принятой Ученым советом 01 сентября 2018 г.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки программы воспитания составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ г «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

Приказ Министерства образования и науки от 17 августа 2020 года № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания».

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

За основу к организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) взят комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из

двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, проректор по воспитательной и профориентационной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что

предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной информации о системе воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной деятельности Казанского кооперативного института (филиала). Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы. Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (соблюдение учебной дисциплины преподавателем, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в

первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления коллективом. Важное значение имеет самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических модулей в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками.

Воспитательная работа с иностранными студентами осуществляется через кураторов академических групп и СССУ. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются в офлайн и в онлайн-форматах. Воспитательная работа ведется через сайты университета и институтов, социальные сети, организацию мероприятий на электронных платформах.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Процесс воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы института являются ключевые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в институте создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- преподаватели института ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в институте является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

Направлениями воспитательной деятельности являются:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
2.	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве

		народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
4.	профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
5.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Содержание воспитательной деятельности обеспечивается реализацией комплекса взаимосвязанных целевых программ и проектов по направлениям:

- Успешная учебная деятельность- проект «Я – успешный студент»;
- Студенческое самоуправление- проект «Я - лидер»;
- Школа правового воспитания;
- Профессионально-ориентированное воспитание- проект «Я профессионал»;
- Гражданско-патриотическое воспитание - проект «Я – гражданин и патриот»;
- Мы за ЗОЖ;

Проект «Я – успешный студент»

Задачи проекта:

- формирование установки на успешную учебную деятельность, развитие мотивации к получению образования по избранной специальности;
- приобщение студентов к этическим ценностям и принципам высшего образования, учебно-академической традиции, нормам вузовской этики и этикету;
- адаптация к условиям обучения в вузе, к новому окружению, к структуре высшей школы, к содержанию обучения в ней и к ее требованиям;
- развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности, самоорганизации;
- обеспечение внутренней интеграции групп студентов-первокурсников и их взаимодействия со студенчеством вуза, города, региона;
- формирование умений защищать свои права и интересы и развитие способности к сотрудничеству в групповых и индивидуальных формах взаимодействия.

Проект «Я - лидер»

Задачи проекта:

- поддержка молодежных общественных объединений и организаций студентов вуза на основе партнерских отношений, закрепленных договором, использование студенческого самоуправления как школы демократии;
- создание системы студенческого самоуправления, привитие студентам умений и навыков участия в управлении вузом и самоуправлении, развитие системы студенческих объединений;
- развитие лидерских качеств, формирование культуры лидерства, повышение уровня организационно-управленческой компетентности студенческих лидеров;
- развитие способности работать в команде, быть лидером, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

Проект «Я – гражданин и патриот».

Задачи проекта:

- выработка гуманистического личностного отношения к государству и его правовой базе;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, менталитета российского гражданина;
- формирование готовности к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам;
- формирование у студентов представлений о России как мультинациональной стране, развитие готовности к межэтническому и межконфессиональному диалогу;
- утверждение форм взаимодействия в студенческой среде, способствующих.

- преодолению культурных барьеров между российскими студентами и студентами-иностранцами.

Проект «Школа правового воспитания»

Задачи проекта:

- формирование основ правового сознания и правовой культуры подростков и молодежи Казани и Республики Татарстан;
- искоренение правового нигилизма;
- формирование уважительного отношения к закону и создание обстановки правового порядка.

Проект «Я профессионал»

Задачи проекта:

- формирование профессиональной культуры личности и ее основного компонента - социальной культуры;
- освоение системы профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, а также нацеленности на нравственные действия и поступки;
- усвоение этических знаний, освоение реальности морально-этического знания, формирование социального мышления;
- морально-нравственное и этическое воспитание будущего профессионала;
- приобщение к профессиональной этике и морали, усвоение правил профессиональной и биомедицинской этики, освоение морального инструментария публичных обсуждений социальных проблем;
- формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с гражданами, представителями широкого круга социальных наук, общественности.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создано добровольческое объединение волонтерский центр «Открытое сердце».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия
1	социальное добровольчество	– Организация благотворительные мероприятий для Республики Татарстан; – участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам и учреждениям социальной защиты; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)
2	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора
3	спортивное добровольчество	– пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике
4	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др
5	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, созданные на базе Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские студенческое научное сообщество и др.;
- творческие (вокальная/театральная студия, творческая мастерская; танцевальный коллектив и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, шахматный клуб и др.);
- общественные (совет студенческого самоуправления, ассоциация иностранных студентов и др.);
- волонтерские (волонтерский корпус);
- информационные (корпоративное студенческое телевидение.);
- профессиональные (студенческий сервисный отряд, студенческий кооператив и др.);
- патриотические (клуб памяти, общественная организация «Юнармия» и др.);
- межкультурные (культурные центры Казанского кооперативного института и др.

2.3.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании привлечению потенциальных абитуриентов.

Используются следующие формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г.Казани и Республике Татарстан;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне института, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.3.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации организована система поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- создаются студенческие предпринимательские проекты;
- проводятся обучающие мероприятия, в том числе ежегодный региональный проект «Ты молодой предприниматель»;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность реализации элементов воспитательной работы.

Содержание программы, структурированное по темам дисциплинам
38.03.01 Технология продукции и организация общественного питания
направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в
индустрии питания»

Таблица № 2

Направление/ виды воспитания	Дисциплины, реализующие элементы воспитательной работы	Темы дисциплин	Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	История	Тема 1. Предмет истории Тема 15. Распад СССР и становление новой России (1991 - начало XXI в.) включительно	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Философия	Тема 2. Становление философии. Тема 3. Основные этапы развития европейской философии. Тема 5. Основы философского понимания мира. Тема 6. Философское осмысление проблем сознания Тема 8. Проблема человека в философии Тема 9. Общество как объект философского анализа.	
	Правоведение	Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции и форма до Тема 10. Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве включительно	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения ,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Духовно- нравственное и	Философии	Тема 2. Становление философии. Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.	УК-3 Способен осуществлять социальное

культурно-эстетическое воспитание	Иностранный язык	Тема 5. Основы философского понимания мира. Тема 6. Философское осмысление проблем сознания Тема 8. Проблема человека в философии Тема 9. Общество как объект философского анализа. Тема 3 Путешествия Тема 4 Гостиница Тема 5 Деловой разговор Тема 7 Моя специальность	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Деловые коммуникации	Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия Тема 3. Вербальная коммуникация Тема 4. Невербальные деловые коммуникации Тема 6. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций Тема 7. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника ведения деловой переписки Тема 8. Коммуникации в конфликтных ситуациях	
	Психология и конфликтология	Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Структура и функции психики. Тема 3. Мозг и психика. Сознание. Тема 4. Ощущения и восприятия. Тема 5. Внимание, память, представления, воображение. Тема 6. Мышление и речь. Тема 7. Эмоции и воля. Тема 8. Психология личности. Тема 9. Предмет конфликтологии. Тема 10. Конфликт как социальный феномен. Тема 11. Внутриличностные конфликты. Тема 12. Межличностные	

	Основы менеджмента	конфликты. Тема 13. Организационные конфликты. Тема 14. Межгрупповые конфликты. Раздел 4. Управление конфликтами. Тема 15. Предупреждение конфликтов. Тема 16. Разрешение конфликтов. Тема 17. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Тема 2. Понятие организации, ее общие характеристики и среда деятельности Тема 6. Коммуникационные процессы в управлении	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Тема 3-4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» Тема 5. Чрезвычайные ситуации Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 9. Охрана труда на предприятиях отрасли Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры Тема 3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Роль	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	Экономическая теория	Тема 8. Условия обеспечения эффективного менеджмента Тема 1. Предмет и методология экономической теории до Тема 26. Международная валютная система включительно	решения в различных областях жизнедеятельности
Научно-образовательное	Философия	Тема 1. Философия: смысл и предназначение Тема 2. Становление философии Тема 3. Основные этапы развития европейской философии Тема 4. Отечественная философия Тема 5. Основы философского понимания мира Тема 6. Философское осмысление проблем сознания. Тема 7. Философское учение о познании. Тема 8. Проблема человека в философии. Тема 9. Общество как объект философского анализа включительно	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Математика	Тема 1. Матрицы и определители. Тема 2 Система линейных алгебраических уравнений Тема 3. Предел функции. Непрерывность функции	
	Информационные технологии	Тема 1. Информационные ресурсы, информационные технологии и их классификация Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов Тема 5. Технологии создания презентаций Тема 7. Технология работы с базами данных Тема 9. Информационная безопасность и защита информации	
	Теория принятия решений и управления рисками	Тема 1. Сущность и природа управленческих решений Тема 2. Требования, предъявляемые к	

		управленческим решениям Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений	
--	--	--	--

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, регламентирующие воспитательную деятельность образовательной деятельности.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел молодежной политики, деканаты, кафедры, библиотека).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне института (ректор, проректор по развитию и молодежной политике, начальник отдела молодежной политики).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне деканатов, кафедр (деканы, заведующие кафедрами, заместители деканов)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели и др.).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной деятельности является его сбалансированность и стабильность. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики. Российский университет кооперации выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации включает в себя:

размещение на официальном сайте института рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

информирование субъектов образовательных отношений – о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

помещения для работы органов студенческого самоуправления;

помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал);

объекты социокультурной среды (культурные центры ККИ РУК, библиотека, читальный зал.)

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Отдел молодежной политики	Ауд. 1-01А	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Татарский культурный центр	Ауд. 1-05Б	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Коворкинг	Ауд.1-06Б	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
4	Актовый зал	Ауд. 1-12	Досуговая, творческая и социально-

			культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
5	Спортивный зал	3-01Б	Спортивная и здоровьесберегающая деятельность
6	Библиотека/читальный зал	Ауд 1-05Б	Научно-образовательная деятельность
7	Конференц-зал	Ауд. 4-12А	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
8	Студенческое кафе		Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.7. Социокультурная среда и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов города Казани и Республики Татарстан, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

Музеи и галереи: Национальный музей Республики Татарстан, Казанский кремль, Эрмитаж Казань, Музей естественной истории Татарстана, Литературно-мемориальный А.М. Горького, Музей –квартира Мусы Джалиля, Государственный музей изобразительного искусства, Музей исламской культуры, Вселенский храм, Государственный историко-архитектурный музей заповедник «Остров –град Свияжск», Болгарский государственный историко-архитектурный музей заповедник, Старо-татарская слобода, Музей Г. Тукая. и т.д

Театры и филармонии: Татарский академический государственный театр оперы и балета им. М. Джалиля, Татарский Государственный Академический театр имени Г. Камала, Казанский академический русский Большой драматический театр имени В. И. Качалова, Казанский академический государственный театр Юного зрителя.

Библиотеки: Национальная библиотека Республики Татарстан, Центральная библиотека г. Казани, Республиканская Юношеская библиотека Республики Татарстан и т.д

Архитектура и достопримечательности: Комплекс Казанского Кремля, Башня Сююмбике, Мечеть Кул Шариф, Дворец земледельцев и Дворцовая площадь, Раифский заповедник, Старо-татарская слобода и т.д.

Спортивные объекты:

- Казанская Академия Тенниса
- Казань-Арена, стадион
- Центр гребных видов спорта

- Дворец водных видов спорта
- «Баскет-холл» Баскетбольное спортивное сооружение
- Дворец спорта
- «Татнефть Арена» Дворец спорта

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и т.д.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

проектная деятельность: Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Комитет по делам детей и молодежи, Академия творческой молодежи, Российский союз молодежи, Российская молодежная общественная организация Российские студенческие отряды.

волонтерская (добровольческая) деятельность: региональный ресурсный центр добровольчества Республики ;

научно-образовательная деятельность : Молодежный парламент при Государственном совете Республики Татарстан

развитие студенческого самоуправления: Российские студенческие отряды, Лига студентов Республики Татарстан .

Список организаций-партнеров постоянно актуализируется

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная деятельность в институте исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела молодежной политики, Студенческого научного общества, Студенческого совета обучающихся, к ним относятся библиотека, национальные культурные центры на базе ККИ РУК. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах. Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел молодежной политики выполняет комплексную работу по привлечению и активизации притока талантов в институте, способствует развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские), форумы, дебаты и способствует активному участию

молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Воспитательная работа регулируется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для организации воспитательной работы со студенческими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы студенческих групп первого и второго курсов из числа студентов старших курсов, а также кураторы из числа штатных преподавателей для всех курсов всех форм обучения

Созданы условия для привлечения молодежи к работе в студенческих общественных структурах: Совет студенческого самоуправления, Ассоциация иностранных студентов, Волонтерский корпус, Студенческий сервисный трудовой отряд, Корпоративное студенческое телевидение, Студенческое научное общество, Творческий клуб «Адреналин».

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <http://kazan.ruc.su>.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет проректор проректор по развитию и молодежной политике и руководитель отдела молодежной политики молодежной политики.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.2. Студенческое самоуправление

Управление воспитательной работой в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты, заместителя старосты. На уровне института существует студенческий старостат, в состав которой входят старосты всех групп. Студенческий старостат института уникален – выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне института действует студенческий совет обучающихся.

Организационная структура студенческого самоуправления представляет собой последовательно выстроенную систему самоуправления – группа-курс-факультет/институт-университет. В Студенческом совете каждый уровень основан на работе секторов: учебного, научного, интеллектуально развивающего, профориентационного, информационно-аналитического, культурно-массового, спортивного, с оптимальным распределением задач и функций, ответственности, полномочий и прав внутри каждого уровня и системы в целом. Регулярное информационное

обеспечение деятельности студенческих объединений осуществляется посредством публикаций актуального контента на официальных аккаунтах социальных сетей и сайте института. Члены студенческого совета входят в состав Ученого совета, антикоррупционной комиссии.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Проректор по воспитательной и профориентационной работе, начальник отдела молодежной политики осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте в целом; качество инфраструктуры Казанского кооперативного института; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте; качество управления системой воспитательной работы в институте:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Казанском кооперативном институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Российского университета кооперации, Казанского кооперативного института (филиала), кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по воспитательной и профориентационной работе, отделом молодежной политики, деканами факультетов в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Институте.

В рамках итогового контроля начальник отдела молодежной политики на Ученом совете по воспитательной работе представляет отчет не реже одного раза в год.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %

5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение)

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

Календарный план воспитательной работы

Сентябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителям и правоохранительных органов	10.09, Читальный зал	Круглый стол на тему недопущения совершения правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность/ Казанский кооперативный институт	Руководитель центра молодежной политики	300 чел.
	Участие во Всероссийской акции	15.09., Парк Победы	«Свеча Памяти»/Комитет молодежной политики администрации г. Казани	Руководитель центра молодежной политики	100 чел.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Торжественное мероприятие	01.09., терраса Волгоградского кооперативного института	«Торжественная линейка «День знаний»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Месячник первокурсника «Студент ККИ РУК»	С 01.09-30.09.	Комплекс профориентационных мероприятий, участие в работе творческих площадках, помощь тьюторов в обслуживании мероприятий.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент студентов 1 курса
Воспитание культуры здорового образа жизни и	Диспансеризация студентов 1-4 курса	С 10.09. по 28 .09.	Проведение диспансеризации студентов в студенческой поликлинике г. Казани	Деканы факультетов, директор колледжа	Весь контингент очной формы

экологической культуры					обучения
	Экологическая волонтерская акция	С 15.09.-30.09.	Субботники – районные, городские	Руководитель центра молодежной политики	100 чел.
	Единый кураторский час «Профилактика употребления ПАВ»	24.09.	Работа кураторов с группами, проведение тестирования – скрининг употребления ПАВ	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Формирование кадрового состава студенческих клубов, инновационных центров, творческих мастерских Организация отбора студентов 1-го курса по творческим направлениям (вокал, хореография, КВН, театральное направление)	01.09.-20.09.	Презентации студенческих коллективов, кастинг, формирование кадрового состава студенческих инновационных структур Отбор студентов 1 курса в студии по интересам	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Адаптационный курс для студентов 1 курса	01.09.-25.09.	Адаптационный курс проходит в соответствии с Программой адаптации студентов 1 курса-комплекс мероприятий, включающий скрининг интересов, социально-психологические тестирование, тренинг на командообразование, лидерство, знакомство с структурами института и т.д.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент 1 курса
	Формирование сервисного отряда PCO/ продолжение осеннего трудового семестра	С 01.09.	Добор кадров в сервисный отряд из числа студентов старших курсов, организация осеннего трудового семестра	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Научно-образовательное воспитание	Формирование кадрового состава Студенческого научного общества, планирование работы	14.09.	Планирование работы на учебный год, корректировка тематики заседаний, конкурсов и т.д.	Проректор по научной работе, кураторы академических групп.	Весь контингент
Октябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-	Встречи с	15.10.,	Круглый стол на тему	Руководитель	300 чел.

правовое и патриотическое воспитание	представителям и правоохранительных органов	Актовый зал	профилактики противодействия проникновения идеологии экстремизма и терроризма в студенческую среду/ Казанский кооперативный институт	центра молодежной политики	
	Школа правового воспитания	18.10-22.10.	Образовательный курс для студентов 1- 2 курса	Заведующий кафедрой ГД и ИЯ	150 чел.
	Подготовка и организация проведения мероприятия «День пожилых людей»	1.10.	Поздравительные мероприятия ветеранов, сотрудников института	Руководитель центра молодежной политики	200чел
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	05.10./ актовый зал	Праздничный концерт для преподавателей Университета «День учителя»	Руководитель центра молодежной политики	50 чел.
	Творческое мероприятия для обучающихся 1-2 курсов, образовательных организаций среднего общего образования	29.10./ актовый зал	«Конкурс творческой молодежи «Минута славы»	Руководитель центра молодежной политики	300 чел.
	Экскурсии в музеи г. Казани по плану кураторов	С 10.10-20.10./ музеи г. Казани по выбору академических групп	По графику и плану кураторов групп	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент 1 курса
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Комплекс спортивных мероприятий «Кубок ректора»	С 01.10-15.10./ спортивные площадки Института, спортзал	Комплекс спортивных соревнований среди студентов Института с привлечением обучающихся образовательных организаций среднего общего образования, на кубок ректора Казанского кооперативного института-мини футбол, волейбол, дартс, настольный теннис	Заведующий кафедрой ФКиС	250 чел.
	Единый кураторский час «ЗОЖ студента ВКИ»	21.10.	Кураторские часы с приглашением представителей фитнес-индустрии, специалистов по правильному питанию	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Организация участия студентов в Школе студенческого самоуправления и «Слово за нами»	06.10-15.10.	Образовательная программа по подготовке кадров для различных структур студенческого самоуправления, в том числе для формирования новых студенческих структур	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Проект по обучению молодых предпринимателей «Ты молодой	16.10 -26.10.	Образовательная программа, проводимая совместно представителями торгово-промышленной палаты.	Заведующий кафедрой ЭкиУ	Весь контингент

	предприниматель»				
Научно-образовательное воспитание	Соучастие в подготовке студентов на конкурс научных работ среди студентов и аспирантов на соискание премии им. Н. И. Лобачевского	1.10-31.10.г.	Отбор студенческих работ консультации.	Заведующие кафедрами ,проректор по научной работе, руководитель центра молодежной политики	30чел
Ноябрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителям и правоохранительных органов	10.11., Читальный зал	Круглый стол на тему участия молодежи в несанкционированных мероприятиях/ Волгоградский кооперативный институт	Руководитель центра молодежной политики	80 чел.
	Подготовка и проведение фестиваля «Диалог этнических культур»	03.11.	Образовательный фестиваль для студентов 1- 2 курса	Заведующий кафедрой ГДиИЯ, кураторы групп, Руководитель центра молодежной политики	150 чел.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Подготовка и организация «День первокурсника»	15.11./ актовый зал	Творческая программа от студентов «Посвящение в первокурсники»	Руководитель центра молодежной политики	300 чел.
	Волонтерская акция «Неделя добра»	18.11.	День донора «Сдай кровь – спаси жизнь!»	Руководитель центра молодежной политики	20 чел.
	Комплекс творческих мероприятий	17.11.	«Международный день студента»-творческая программа, конкурсы, викторины	Руководитель ОМП	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Декада сдачи норм ГТО	01.11-10.11.	Студенты и сотрудники института сдают нормативы ГТО	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
	Соревнования по шахматам	16.11-26.11.	Шахматный турнир среди студентов Института на кубок ректора ККИ РУК	Заведующий кафедрой ФК и С	Весь контингент
	Волонтерство/обучающая программа	15.11-25.11.	Участие в федеральном образовательном проекте «Обучающая программа Экологическое волонтерство»	Руководитель центра молодежной политики	20 чел.
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Проектная деятельность	01.11.	Участие в работе Центра международного гостеприимства	Деканат факультета ИТФ	Весь контингент
	Открытые уроки	01.11-30.11.	«Возьми будущее в свои руки»- уроки на базе образовательных организаций среднего общего образования с привлечением действующих предпринимателей,	Заведующие кафедрами	Студенческий совет

			направленные на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодежь от 14 лет		
Научно-образовательное воспитание	Соучастие в подготовке студентов в Конкурсе научно-исследовательских и научно-практических работ на соискание "именных стипендий Мэра г. Казани" среди студентов и аспирантов.	01-30.11.	Подготовка научно-исследовательских и научно-практических работ, консультации. Анализ и отбор работ, рекомендации для участия	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп	10чел.
Декабрь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Круглый стол	09.12./онлайн	День героев Отечества	Заведующий кафедрой ГД и ИЯ	Весь контингент
	Открытая лекция для студентов	10.12.	«Конституция РФ», мероприятие посвященное празднованию Дня Конституции РФ/ онлайн	Заведующий кафедрой ГД и ИЯ	Весь контингент
	Встречи с представителям и правоохранительных органов	15.12., Актальный зал	Круглый стол на тему предотвращения правонарушений в молодежной среде: виды, ответственность/ Казанский кооперативный институт	Руководитель центра молодежной политики	80 чел.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Волонтерская акция	С 01.12.	Сбор новогодних подарков для детей Детских домов г. Казани	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Волонтерская акция	С 20.12. по договоренности	«Новогодние спектакли у елки»- детские утренники для воспитанников Школы – интернат №11 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Творческое мероприятие	24.12./актовый зал	«Новогодний марафон поздравительная»- творческая программа от студентов и сотрудников	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Экскурсия в Музей естественной истории Татарстана	С 20.12. по договоренности	По согласованию с музеем посещение выставок студенческими группами	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической	Соревнования по дартсу, настольному теннису	С 01.12.	Соревнования по настольному теннису на кубок ректора ККИ, с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент

культуры	Кураторские часы	С 10.12.	«Безопасность во время зимних каникул», «Активные зимние виды спорта»	Руководитель центра молодежной политики, заведующая кафедрой ФКиС	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Конкурс предпринимательских идей	С 01.12.	Конкурс предпринимательских идей для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования «Ты предприниматель»	Заведующий кафедрой ЭКиУ	Весь контингент
	Викторина	17.12.	«Финансовая грамотность»-викторина для обучающихся 1-2 курсов Института, образовательных организаций среднего общего и профессионального образования	Заведующий кафедрой БУиФ	Весь контингент
	Круглый стол	21.12.	«Студенческое самоуправление - права и возможности», с участием представителей Лиги студентов	Руководитель центра молодежной политики	ССУ
Научно-образовательное воспитание	Участие в научно-практических конференциях, проводимых ВУЗами	В течение года по графику вузов	По заявленным темам вузов	Руководитель центра молодежной политики Проректор по научной работе	
Январь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителям и правоохранительных органов	27.01./онлайн	Круглый стол на тему правонарушений с использованием IT технологий / Казанский кооперативный институт	Руководитель центра молодежной политики	80 чел.
	Единые кураторские часы	31.01./онлайн	«Противоправное поведение молодежи- причины и ответственность»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Комплекс праздничных мероприятий: видеопоздравления, конкурсные программы, студенческий Квиз	25.01.	«День российского студента»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Награждение лучших студентов Института	26.01.	Торжественное награждение лучших студентов института по результатам 2020 года по направлениям деятельности: учебная, творческая, спортивная и т.д.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры	Работа спортивных	С 10.01.	Секции по настольному теннису, подготовки к сдаче	Заведующий кафедрой	Весь контингент

здорового образа жизни и экологической культуры	секций		ГТО	ФКиС	
	Конкурс	С 10.01-29.01.	«Я спортсмен»- конкурс видеороликов о занятиях спортом, здоровом образе жизни и т.д. Целевая аудитория- обучающиеся образовательных организаций среднего общего образования.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Круглые стола, встречи-беседы, экскурсии на предприятия	С 10.01.	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии, по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально-ориентирующего воспитания	Заведующие кафедрами	Весь контингент
	Обучающая программа	С 10.01-20.01.	«Школа тьютора »	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Научно-образовательное воспитание	Соучастие в подготовке студентов к участию в конкурсе «50 лучших инновационных идей»	В течение года	Подготовка материалов консультации и анализ работ. Организация подачи работ.	Руководитель центра молодежной политики, проректор по научной работе	25 чел
Февраль					
Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителям и правоохранительных органов	02.02./Онлайн/подключение филиалов	Круглый стол на тему «Профилактика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность» / Казанский кооперативный институт	Руководитель центра молодежной политики	150 чел.
	Открытая лекция	02.02./онлайн	« Ответственность граждан за участие в несанкционированных митингах»	Деканаты	Весь контингент
	Викторина для обучающихся	02.02.-05.02.	«Мой край-Татарстан»	Руководитель центра молодежной политики Заведующая кафедрой ГДиИЯ	Весь контингент
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Волонтерские акции	02.02- 10.02.	« Книга памяти ККИ РУК». Пополнение материалов об участниках войны	Руководитель центра молодежной политики	35 чел.
	Творческий конкурс	02.02.-25.02.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Не меркнет золото Победы»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Единые кураторские часы	01.02.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	Руководитель центра молодежной	Весь контингент

		10.02.	Сталинградской битве» Анкетирование студентов «Толерантность. Твое отношение к межнациональному согласию»	политики	
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования по настольному теннису	С 10.02- 15.02.	Соревнования с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
	Единый кураторский час	20.02.	«Инфекционные заболевания, организация и проведение санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Профессиональн о-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Подготовка и организация участия в городских сельскохозяйств енных ярмарках	В течении года	Участие и подготовка сельскохозяйственных выставок.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Круглый стол	16.02.	«Система оценки эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, мониторинг оценки качества образовательной среды Института»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Встреча с представителям и кадрового партнерства	24.02.	Тема «Профессиональные компетенции, требования работодателей» с приглашением работодателей	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Научно- образовательное воспитание	Соучастие в подготовке студентов к участию в транспортном гранте		Подготовка документов, подача	Руководитель центра молодежной политики	Руководите ль центра молодежно й политики
Март					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственн ый	Количеств о участнико в
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Форсайт- сессия	17.03.	"Новые форматы патриотического воспитания молодежи: диалог поколений"	Руководитель центра молодежной политики	50 чел.
	Встречи с представителям и правоохранител ьных органов	20.03./ Онлайн/ подключение филиалов	Всероссийская видеоконференция "Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде"	Руководитель центра молодежной политики	200 чел.
	Просмотр видео-роликов по профилактике терроризма	25.03./ онлайн - подключение	Использование материалов Антитеррористической комиссии Республики Татарстан	Руководитель центра молодежной политики	50 чел.
	Экскурсе в	С 20.03-	Экскурсии	Руководитель	150 чел.

	интерактивный музей	30.03.		ЦМП	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческий конкурс	24.03.	«Мисс и мистер ККИ»	Руководитель центра молодежной политики	300 чел.
	Заседание Литературного клуба	25.03.	«Расцвет поэзии -рождение любви», с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования	Заведующий кафедрой ГДиИЯ	Участники клуба
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Шахматный турнир	С 01.03-10.03.	Соревнования по шахматам среди студентов образовательных организация среднего профессионального образования	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
	Внутривузовские соревнования по сдаче нормативов ГТО	С 15.03-30.03.	«Спорт для всех»	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Всероссийский конкурс	20.03-30.03.	«Лучший боец РСО среди студентов Российского университета кооперации»	Руководитель центра молодежной политики	5 чел.
	Всероссийский конкурс	С 24.03.	Всероссийский конкурс молодежных проектов на грант Росмолодежи	Руководитель центра молодежной политики	5 чел.
	Единые кураторские часы	С 21.03.	«Важность общественной практики для отработки профессиональных компетенций»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Научно-образовательное воспитание	Всероссийский конкурс молодежных проектов на грант Росмолодежи	С 24.03.г	Разработка и, подготовка документов, консультации анализ и отбор работ	Проректор по научной работе	Весь контингент
Апрель					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проект	С 01.04.-10.05.	Патриотический проект, посвященный 76-годовщине Победы ВОВ "Имена Победы"	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Проект	С 01.04-26.04.	« Никто не забыт ничто не забыто» Пополнение музейной экспозиции	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Волонтерство	С 25.04.	«Вахта Памяти»	Руководитель центра молодежной политики	20 чел.
	Онлайн-олимпиада	С 20.04.-27.04.	«Великая Отечественная война глазами потомков»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Духовно-нравственное и культурно-	Творческий конкурс	С 01.04-25.04.	«Кооперативная студенческая весна»	Руководитель центра молодежной	Весь контингент

эстетическое воспитание				политики	
	Флешмоб	12.04.	«Мой космос», посвящен 60-летию полета в космос Ю. Гагарина	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Танцевальный марафон народов мира	С 20.04.	«Танцевальный калейдоскоп»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Городской конкурс	15.04.	«Конкурс патриотической песни и танца «Душа моя, Россия»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Круглый стол «Школа правового воспитания»	09.05.	«Профилактика употребления психоактивно-активных веществ молодежью», с точки зрения юридической ответственности и медицинского аспекта.	Руководитель центра молодежной политики Заведующий кафедрой ТД	Офлайн- 50 чел, онлайн-700 чел..
	Онлайн-встреча	06.04.	"Зелёные вузы России" - Как сделать вуз "Зелёным" и войти в ассоциацию "Зелёных" вузов России	Руководитель центра молодежной политики	80 чел.
	Эко-челлендж	С 11.04.	Челлендж видео-роликов «Кооперативный субботник»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Комплекс мероприятий ЗОЖ	С 05.04-11.04.	Неделя здоровья	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Соревнования	30.04.	Соревнования по легкой атлетике «Цвет нации»	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Субботники	С 10.04-30.04.	Районные и городские субботники с участием студентов и сотрудников Института	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Май					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	С 05.05-10.05.	Обслуживание мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: проекты: Мастера Гостеприимства»-встреча, размещение, помощь в сопровождении гостей города и ветеранов; работа творческих площадок, помощь в уборке территории и т.д.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Работа кооперативного движения «ПРОвыбор»	С 01.05-10.05.	«Уроки мужества»- поведение уроков со школьниками о событиях Великой отечественной войны	Руководитель центра молодежной политики	10 чел.
	Единые кураторские часы	С 01.05.	«Значит нам нужна одна Победа»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Духовно-	Творческие	07.05./ ауд.	«Поклонимся великим тем	Руководитель	15 чел.

нравственное и культурно-эстетическое воспитание	встречи с ветеранами	120	годам»	центра молодежной политики	
	Встречи обучающихся образовательных организаций среднего общего образования с ветеранами на территории Института	С 02.05-10.05.	«Великая война - Великая Победа»	Директор библиотеки	80 чел.
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	С 10.05.	Внутривузовские соревнования по волейболу, баскетболу	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент колледжа
	Экологический проект	С 15.05.	«Мы сделаем мир краше»-высадка деревьев, цветников/по графику городских субботников	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Профилактические беседы	С 10.05.	Профилактическая встреча с медицинским психологом Волгоградского областного наркологического диспансера	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Заседание органов ССУ	20.05.	«Анализ деятельности органов ССУ за 2021/2022 учебный год»	Руководитель центра молодежной политики	Участники органов ССУ
	Профтестирования	С 21.05.	Тестирования с участием представителей работодателей по дисциплинам	Заведующие кафедрами	Весь контингент
	Выставка	С 21.05.	«Ярмарка вакансий от представителей кадровых партнеров Института»	Руководитель центра карьеры и практики	Весь контингент
Научно-образовательное воспитание	Лекция	24.05	«Развитие кооперации в современной России»	Проректор по научной работе	Весь контингент
Июнь					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Единые кураторские часы	01.06-04.06.	«Правонарушения равно ответственность»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Встречи с представителям и правоохранительных органов	10.06.	«Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях»	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	14.06.	Творческая программа, посвященная празднованию Дня молодежи / на городских площадках	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	С 01.06.	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках – волейбол, баскетбол	Заведующий кафедрой ФКИС	Весь контингент

Профессиональн о-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Работа в сервисных студенческих отрядах	С 01.06.	Открытие трудового семестра PCO	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Участие в арт- кластерах, форумных выездных программах	С 15.06.	Участие в работе арт-кластера «Таврида», образовательного форума «Волга» и т.д.	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Встречи с представителям и работодателей	С 01.06- 30.06.	Ярмарки вакансий	Заведующие кафедрами	Весь контингент
Научно- образовательное воспитание	Заседание научного кружка	28.06.	Разработка плана работы на учебный год	Проректор по научной работе	Члены научного кружка
Июль					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответствен ый	Количеств о участнико в
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	С 01.07. - 31.07.	Работа поисковых десантов по месту жительства	Руководитель центра молодежной политики	15 чел.
	Волонтерство	С 01.07.- 31.07.	Работа с обучающимися образовательных организаций среднего общего образования в детских пришкольных лагерях, ДОЛ	Руководитель центра молодежной политики	50 чел.
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	С 01.07.- 31.07.	Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Комплексное поздравительное мероприятие с профессиональн ым праздником	04.07.	День работников торговли	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	С 01.07- 31.07.	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города	Заведующий кафедрой ФКиС	Весь контингент
Профессиональн о-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Работа в сервисных студенческих отрядах	С 01.07- 31.07.	Летний трудовой семестр PCO	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Участие в арт- кластерах, форумных выездных программах	С 01.07- 31.07.	Участие в работе выездных молодежных форумов	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Август					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Ответствен ый	Количеств о участнико в
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	С 01.08- 31.08.	Работа поисковых десантов по месту жительства	Руководитель центра молодежной политики	15 чел.

	Волонтерство	С 01.08-31.08.	Работа с обучающимися образовательных организаций среднего общего образования в детских пришкольных лагерях, ДОЛ	Руководитель центра молодежной политики	50 чел.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	С 01.08-31.08.	Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	С 01.08-31.08.	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города	Заведующий кафедрой ФКИС	Весь контингент
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Работа в сервисных студенческих отрядах	С 01.08-31.08.	Летний трудовой семестр РСО	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент
	Участие в арт-кластерах, форумных выездных программах	С 01.08-31.08.	Участие в работе выездных молодежных форумов	Руководитель центра молодежной политики	Весь контингент

Приложение 2 . АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1

	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо,	5	4	3	2	1

	некорректно, нецензурно.					
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готовов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать	5	4	3	2	1

	конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.					
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся