

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Российского университета
кооперации

протокол от «18» апреля 2022 г. № 8

Ректор  А.Р. Набиева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

направленность (профиль)

Экспертиза качества и безопасности товаров

Квалификация

Бакалавр

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий (промежуточный уровень), оценочно-аналитический, товароведно-технологический

Формы обучения: очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров». – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985, профессионального стандарта «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Директор гипермаркета ООО «ИКС 5 Гипер»



Е.А. Логинова

Директор магазина Пятёрочка 18379 ООО «Агроторг»

М.П.

Д.Р. Тимонина

обсуждена кафедрой товароведения и технологии общественного питания « 21 » марта 2022 г. № 10 .

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета « 6 » апреля 2022 г. № 3 .

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования..... | 4 |
| 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы..... | 9 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 11 |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения | 11 |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения..... | 13 |
| 5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования | 16 |
| 6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 19 |
| | |
| II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы | |
| III. Приложения | |
| Учебный план | |
| Календарный учебный график | |
| Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| Рабочие программы практик | |
| Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) | |
| Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА | |
| Методические материалы (для выполнения курсовых работ (проектов); выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.) | |
| Рабочая программа воспитания | |
| Календарный план воспитательной работы | |
| Рецензии представителей профильных организаций, предприятий | |
| Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО | |

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных во ФГОС ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.07 Товароведение и профессиональными стандартами.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Экспертиза качества и безопасности товаров» является:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области товароведения, умеющего решать нестандартные задачи, принимать организационно-управленческие решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области товароведения;

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Цели образовательной программы высшего образования 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Экспертиза качества и безопасности товаров» *в области воспитания:*

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости,

организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы бакалавриата «Экспертиза качества и безопасности товаров» присваивается квалификация бакалавр.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 985 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству продукции»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий (промежуточный уровень), оценочно-аналитический, товароведно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам.

Нормативные и технические документы, регламентирующие условия хранения, транспортировки, упаковки и маркировки товаров, реализации, утилизации, их использованию.

Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| 40 Специалист по качеству продукции | | |
| 1 | 40.062 | Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 № 34920) |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|--|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Оценочно-аналитический | Идентификация, экспертиза количества (комплектности и объема), качества и безопасности товаров и выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с передовым национальным и международным опытом | Методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров и работ (услуг) установленным требованиям и заявленным характеристикам |
| | Товароведно-технологический | Предотвращение реализации товаров и выполнение работ (оказание услуг), не соответствующих установленным требованиям, и проводить работу с рекламациями и претензиями к товарам и выполненным работам (оказанным услугам) | Нормативные и технические документы, регламентирующие условия на этапах жизненного цикла товаров в области оценки товаров и работ (услуг), правила работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров и работ (услуг) |
| | Организационно-управленческий (промежуточный уровень) | Консультирование работников организации в области товарной экспертизы и анализа рынка товаров и услуг | Национальные и международные нормативные и технические документы по безопасности и качеству, правила составления договоров на поставку товаров, выполнение (оказание) работ (услуг) Анализ конъюнктуры и механизмов рынка товаров (работ, услуг) с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий |

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

| Код профессионального стандарта | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|

| | | |
|--------|--|---|
| 40.062 | А. Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции | А/01.6 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг) |
| | В. Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг | В/01.6 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению |
| | Д. Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации | Д/02.6 Разработка локальных нормативных актов по обеспечению качества и безопасности товаров и выполненных работ (оказанных услуг) в организации |

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.) |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 210 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 24 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование

универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы *бакалавриата* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) типы производственной практики:

Б2.В.01.01(П) Производственная практика, технологическая практика.

Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста</p> <p>УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |

4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| | ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения | ОПК-1.1 Способен определять необходимость и достаточность применения основных методов качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения ОПК -1.2 Способен применять основные методы и положения экономической науки при решении профессиональных задач в области товароведения |
| | ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров | ОПК-2.1. Способен выбирать и использовать современные методы определения количества товаров (услуг) ОПК-2.2. Способен определять и использовать основные методы определения качества товаров (услуг) |
| | ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные | ОПК 3.1 Способен использовать национальные, межгосударственные стандарты и технические регламенты Таможенного союза и ЕАЭС в сфере |

| | | |
|--|---|---|
| | документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции | обеспечения качества и безопасности продукции ОПК 3.2. Способен применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества, безопасности и предупреждению оборота фальсифицированной продукции |
| | ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы | ОПК 4.1. Способен анализировать и использовать основные виды организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ОПК 4.2. Способен обосновывать организационно-управленческие решения при выборе актуального метода по предотвращению реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям |
| | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующий содержанию профессиональных задач |

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>оценочно-аналитический</i> | | | | |
| Идентификация, экспертиза количества (комплектности и объема), | Методы приемки по количеству и качеству, идентифика | ПК-1 Способен проводить идентификацию, экспертизу количества (комплектности и | ПК 1.1 - Способен проводить определение количества (массы брутто/нетто) и комплектности товара (поступившего и загружаемого для отправки) и оценки объема выполненных | ПС 40.062 Специалист по качеству продукции Анализ отечественн |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| качества и безопасности товаров и выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с передовым национальным и международным опытом | ции, оценки и подтверждения соответствия товаров и работ (услуг) установленным требованиям и заявленным характеристикам | объема), качества и безопасности товаров и выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с передовым национальным и международным опытом | (оказанных) работ, услуг ПК 1.2 - Способен проводить идентификацию товаров и работ (услуг), оценку качества товаров и выполненных (оказанных) работ (услуг), оценку неблагоприятного воздействия товаров и выполненных (оказанных) работ, услуг на жизнь и здоровье человека и на окружающую среду | ого и зарубежного опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: товароведно-технологический | | | | |
| Предотвращение реализации товаров и выполнение работ (оказание услуг), не соответствующих установленным требованиям, и проводить работу с рекламациями и претензиями к товарам и выполненным работам (оказанным услугам) | Нормативные и технические документы, регламентирующие условия на этапах жизненного цикла товаров в области оценки товаров и работ (услуг), правила работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров и работ (услуг) | ПК-2. Способен предотвращать реализацию товаров и выполнение работ (оказание услуг), не соответствующих установленным требованиям, и проводить работу с рекламациями и претензиями к товарам и выполненным работам (оказанным услугам) | ПК 2.1 Способен предотвращать реализацию товаров и выполненных работ (оказанных услуг), не соответствующих установленным требованиям ПК 2.2 Способен проводить работу с рекламациями и претензиями к товарам и выполненным работам (оказанным услугам) | ПС 40.062 Специалист по качеству продукции Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (промежуточный уровень) | | | | |
| Консультирование работников организации в области товарной экспертизы и анализа рынка товаров и услуг | Национальные и международные нормативные и технические документы по безопасности и качеству, правила составления | ПК 3. Способен консультировать работников организации в области товарной экспертизы и анализа рынка товаров и услуг | ПК 3.1. Способен консультировать в сфере товарной экспертизы товаров и выполненных работ (оказанных услуг) ПК 3.2. - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка товаров (работ, услуг) | ПС 40.062 Специалист по качеству продукции Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | договоров на поставку товаров, выполнение (оказание) работ (услуг) Анализ конъюнктур ы и механизмов рынка товаров (работ, услуг) с применение м современны х средств связи, аппаратно- технических средств и компьютерн ых технологий | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов, осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В Институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах института создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт, подъемники, лифты, дополнительные перила).

В аудитории 2-01Б учебного корпуса по ул. Н. Ершова, д.58 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы предусмотрены для студентов с нарушениями зрения и слуха. Для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2016 № ФС-16-01-001398.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная

программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.