

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Российского университета  
кооперации

протокол от 14 г. №9

Ректор А. Б. Малева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

направленность (профиль)  
**Таможенная логистика**

Квалификация  
**Специалист таможенного дела**

**для набора 2024 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий, информационно-аналитический,  
контрольно-надзорный

**Формы обучения: очная, заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика». – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенная логистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, профессионального стандарта 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

**Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:**



Директор ООО «СВХ Спегат Аэропорт Казань»

Э.Д. Габдулвалеев

Исполнительный директор ООО «АРТТРАЛ»



М.П.

А.А. Шигапов

**обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры таможенного дела от «28» марта 2024 г., протокол № 6.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «03» апреля 2024 г., протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1. Общие положения .....	4
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования.....	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы .....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы.....	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	12
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	15
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования .....	21
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	24
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА	
Методические материалы (для выполнения курсовых работ (проектов); выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО	

# **I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.05.02 Таможенное дело и профессиональными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) имеет направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной, заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

составляет: в очной форме обучения – 5 лет; заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1)

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» присваивается квалификация «Специалист таможенного дела».

## **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 года № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 июня 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика, в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств – членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля;

отношения в области взимания таможенных платежей;

отношения в области предупреждения, выявления и пресечения



преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела;

отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.039	Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Контрольно-надзорный	Совершение таможенных операций, проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля
		Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей	Отношения в области взимания таможенных платежей
		Определение происхождения товаров, контроль правильности определения, контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля
		Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела	Отношения в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в



			сфере таможенного дела
		Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок участников ВЭД	Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций
	Информационно-аналитический	Управление рисками в профессиональной деятельности	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций
		Ведение таможенной статистики	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций
	Организационно-управленческий	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.039	С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности
		С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения

### 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся:

- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу, выявляя ее базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой информации УК-1.2. Способен выработать стратегию действий, направленных на решение проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен понимать принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды УК-3.2. Способен демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6 Способен определять	УК-6.1. Способен определять

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни УК-6.2. Способен проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни УК-7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---------------------	---	---

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 Способен применять знания в сфере экономики и управления, выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических или исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач на основе знаний информационной и библиографической культуры ОПК-2.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для информирования органов государственной власти и общества
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Способен обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности ОПК-3.2 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых	ОПК-4.1 Способен применять нормы международного права и национального

актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	законодательства в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ОПК-5.2 Способен владеть способами воздействия на деловые коммуникации, создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
Осуществление контроля за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур	Отношения в области осуществления таможенных операций	ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности ПК-1.2 Способен обеспечивать контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности ПК-1.3. Способен	Анализ опыта



			обеспечивать контроль за соблюдением установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	
Контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей	Отношения в области взимания таможенных платежей	ПК-2 Администрирование вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ПК-2.1 Способен исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий ПК-2.2 Способен контролировать правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий ПК -2.3. Способен владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде	Анализ опыта
Определение	Отношения в	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Способен	Анализ

<p>происхождения товаров, контроль правильности определения, контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>	<p>области осуществления таможенных операций и таможенного контроля</p>	<p>определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации</p>	<p>применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость  ПК-3.2 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  ПК-3.3. Способен применять ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументировать их применение</p>	<p>опыта</p>
<p>Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела</p>	<p>Отношения в области предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Способен определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности  ПК-4.2 Способен совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и</p>	<p>Анализ опыта</p>

			финансированию терроризма	
Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок участников ВЭД	Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-5 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок участников ВЭД	ПК-5.1. Способен организовывать работу по анализу информации и формированию отчетной документации ПК -5.2. Способен организовывать работу с претензионной документацией по обращениям участников ВЭД, проводить мониторинг эффективности подрядчиков, переадресовывать им претензии клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика перевозчика в интересах участника ВЭД	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Управление рисками в профессиональной деятельности	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-6 Способен осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности	ПК-6.1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации, проводить анализ и оценку рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента ПК-6.2. Способен подготавливать предложения по минимизации выявленных рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности	Анализ опыта
Ведение таможенной статистики	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля Отношения в области	ПК-7 Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ПК-7.1 Способен соблюдать порядок применения системы управления рисками при осуществлении валютного контроля ПК-7.2 Способен осуществлять декларирование товаров, в том числе в электронной	Анализ опыта

	внешнеэкономической деятельности организаций		форме с учетом	
Применение технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Отношения в области осуществления таможенных операций и таможенного контроля	ПК-8 Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	ПК-8.1 Способен владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, использовать навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей ПК 8.2. Способен владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-9 Регулирование таможенной деятельности	ПК-9.1. Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства; осуществлять регулирование в сфере таможенного администрирования ПК-9.2 Способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество	ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

			предоставляемых услуг	
Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	Отношения в области внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-10 Способность проявлять профессиональные умения: может с легкостью общаться на профессиональные темы на родном и иностранном языках, при необходимости выступать на международных профессиональных встречах	ПК 10.1 Способен работать с профессиональными справочными источниками на иностранном языке ПК 10.2 Способен использовать навыки выступления на международных площадках с использованием иностранного языка	Анализ опыта

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Университета систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).



Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Университета.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.