

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 31 марта 2023 г., протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	12
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	14
9. Самостоятельная работа студента.....	14
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	24
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	26
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	27
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний в области наследственного права, формировании способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, составлять юридические документы, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию.

Задачи:

- изучение специфику предмета правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера в сфере наследственных правоотношений, в том числе с использованием цифровых технологий;
- формирование способности осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц в сфере наследственных правоотношений;
- формирование способности представлять интересы доверителя в частноправовых и публично-правовых отношениях в рамках наследственных правоотношений;
- формирование способности юридически обосновано применять нормы права при оказании юридической помощи и обеспечения доступа к правосудию в сфере наследственных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ПК-1.1	Муниципальное право	Жилищное право	Право интеллектуальной собственности Кооперативное право Производственная практика, правоприменительная практика
ПК-1.2	Муниципальное право	Жилищное право	Право интеллектуальной собственности Кооперативное право Договорное право Государственные закупки и контрактная система Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2.1	Муниципальное право Банковское право	Адвокатура	Нотариат Правовой институт государственной регистрации Договорное право Государственные закупки и контрактная система Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-2.2	Муниципальное право Банковское право	Адвокатура	Нотариат Право интеллектуальной собственности Правовой институт государственной регистрации Договорное право Государственные закупки и контрактная система Исполнительное производство Альтернативные (внесудебные) способы разрешения споров Страховое право Защита прав потребителей Производственная практика, правоприменительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений	Знать: факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений; Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений; Владеть: навыками анализировать факты и обстоятельства, являющиеся значимыми относительно объекта профессиональной деятельности в рамках наследственных отношений.
	ПК-1.2 Способен обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации	Знать: правовые нормы в рамках наследственных правоотношений, влияющие на принимаемое решение и совершаемые юридические действия; Уметь: определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в сфере наследственных правоотношений; Владеть: навыками обосновывать принимаемые решения и совершаемые юридические действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации.
ПК-2 Способен составлять юридические документы	ПК-2.1 Способен применять основные правила и методы составления юридических документов при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила и методы составления юридических документов в сфере наследственных правоотношений; Уметь: применять основные правила и методы составления юридических документов при решении вопросов в сфере наследственных правоотношений; Владеть: навыками составления юридических документов при решении вопросов в сфере наследственных правоотношений.
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: формы и виды юридических документов в рамках наследственных отношений; Уметь: правильно определять форму и вид документа юридического характера для оформления отношений, в том числе с использованием цифровых технологий; Владеть: навыками разработки и правильного оформления документов юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		51	51
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		50	50
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа:		34	34
практические занятия		34	34
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		10	10
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		57	57
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		10	10
- подготовка к практическим занятиям		20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		7	7
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		4	4
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 3 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	99	99
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	28	28
- подготовка к практическим занятиям	30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	11	11
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:		
общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	108
		3
		3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. История развития наследственного права

Наследование в римском праве. Наследственное право феодального строя. Наследование по Русской Правде. Русское дореволюционное право. Развитие советского наследственного права. Декрет СНК РСФСР от 18 апреля 1918 г. «Об отмене наследования». Наследование по закону и по завещанию по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: две очереди наследников.

Тема 2. Общие положения наследственного права

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном и субъективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и

прекращения наследственного правоотношения. Понятие источника наследственного права и система источников наследственного права. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Наследование по завещанию

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания.

Тема 4. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при

этом. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Обязательная доля в наследстве.

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства

Понятие «принятие наследства». Порядок и сроки принятия наследства. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей.

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Понятие солидарной обязанности наследников. Права кредитора наследодателя. Порядок предъявления требований кредиторов. Срок исковой давности для защиты наследственных прав.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества

Особенности наследования жилых помещений. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Особенности наследования предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования земельных участков. Наследование иных видов имущества.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	История развития наследственного права	-	2	3	ПК-1.1
2	Общие положения	2	4	9	ПК-1.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	наследственного права				
Раздел 2. Особенная часть					
3	Наследование по завещанию	2	6/2	9	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Наследование по закону	4	6/2	9	ПК-1.1 ПК-1.2
5	Приобретение наследства и отказ от наследства	2	6/2	9	ПК-2.1 ПК-2.2
6	Ответственность наследников по долгам наследодателя	2	4/2	9	ПК-1.1 ПК-1.2
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	4	6/2	9	ПК-1.1 ПК-1.2
	Итого	16	34/10	57	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	История развития наследственного права	2	2	13	ПК-1.1
2	Общие положения наследственного права	2	2	13	ПК-1.1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Наследование по завещанию	2	2/2	13	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Наследование по закону	2	2/2	13	ПК-1.1 ПК-1.2
5	Приобретение наследства и отказ от наследства	-	-	13	ПК -2.1 ПК-2.2
6	Ответственность наследников по долгам наследодателя	-	-	13	ПК-1.1 ПК-1.2
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	-	-	13	ПК-1.1 ПК-1.2
	Итого	8	8/4	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая часть					
1	История развития наследственного права	1	1	14	ПК-1.1
2	Общие положения наследственного права	1	1	14	ПК-1.1
Раздел 2. Особенная часть					
3	Наследование по завещанию	1	1/1	14	ПК-1.1 ПК-1.2
4	Наследование по закону	1	1/1	14	ПК-1.1 ПК-1.2
5	Приобретение наследства и отказ от наследства	-	-	14	ПК -2.1 ПК-2.2
6	Ответственность наследников по долгам наследодателя	-	-	14	ПК-1.1 ПК-1.2
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	-	-	15	ПК-1.1 ПК-1.2
	Итого	4	4/2	99	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Общая часть					
1	История развития наследственного права	1. Возникновение наследственного права 2. Развитие наследственного права в зарубежных странах 3. Становление и развитие наследственного права в России	2	2	1
2	Общие положения наследственного права	1. Понятие наследования и наследства. 2. Понятие, предмет и метод наследственного права. 3. Виды правопреемства. Универсальное правопреемство в наследственных правоотношениях.	4	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		4. Наследственная масса. Активы и пассивы наследственной массы. 5. Время открытия наследства. 6. Место открытия наследства. 7. Субъекты наследственных правоотношений 8. Недостойные наследники.			
Раздел 2. Особенная часть					
3	Наследование по завещанию	1. Понятие завещания и его основные юридические характеристики. 2. Подназначение дополнительных наследников (субститутов). 3. Завещательный отказ (легат). 4. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика). 5. Лишение наследства в завещании. 6. Форма завещания. Виды завещаний в зависимости от их формы. 7. Отмена и изменение завещания. 8. Завещательное распоряжение денежными средствами в банке. 9. Наследственный договор 10. Наследственный фонд 11. Совместное завещание супругов Выполнение практических заданий	6	2	1
4	Наследование по закону	1. Понятие и основания наследования по закону. 2. Очереди наследников по закону. 3. Наследование по праву представления. 4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 5. Право на обязательную долю в наследстве и права супругов при наследовании. 6. Наследование выморочного имущества. Выполнение практических заданий	6	2	1
5	Приобретение наследства и отказ от наследства	1. Понятие и виды приобретения наследства. 2. Принятие наследства: понятие, порядок и сроки. 3. Отказ от наследства. 4. Отказ от получения завещательного отказа: понятие, правила совершения. 5. Приращение наследственных долей. Выполнение практических заданий	6	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
6	Ответственность наследников по долгам наследодателя	1. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. 2. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. 3. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателем. Выполнение практических заданий	4	-	-
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. 2. Наследование предприятий. 3. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. 4. Наследование земельных участков. Выполнение практических заданий	6	-	-
Итого			34	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Наследственное право» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка опорного конспекта, подготовка докладов, рефератов, составление таблиц, решение разноуровневых задачи и заданий).

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Наследственное право» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

3. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

4. Разноуровневые задачи и задания - позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, аргументировать собственную точку зрения.

Руководство по выполнению разноуровневой задачи.

1. Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

5. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию

информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. История развития наследственного права

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников; подготовка опорного конспекта на тему 1, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка реферата. Тематика рефератов:

1. Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права;
2. История возникновения и развития наследственного права в России;
3. Дореволюционный период развития наследственного права;
4. Преемственность норм наследственного права;
5. Ученые, внесшие значительный вклад в развитие наследственного права.

- составление таблиц.

1. Провести сравнительный анализ норм наследственного права римского частного права и России. Результаты оформить в таблицу.
2. Провести сравнительный анализ наследственного законодательства России и зарубежных стран. Результаты оформить в таблицу.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: понятия наследственное право и его развитие в историческом ракурсе; анализ норм ГК РФ; выявление проблем реализации наследственных отношений и пути их решения; изучение основных хронологических этапов становления науки и именами ученых, внесших значительный вклад в ее развитие.

Изучая тему, важно приобрести умения анализа норм наследственного права в процессе их развития в историческом разрезе.

Тема 2. Общие положения наследственного права

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 2, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.
2. Права и обязанности наследников и других участников наследственных правоотношений.
3. Правовое положение наследодателя, наследников, душеприказчика, свидетелей, нотариуса.
4. Понятие недостойных и обязательных наследников.
5. Понятие и содержание наследственной массы.
6. Юридические факты в наследственных правоотношениях.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: закрепление теоретических знаний об основных категориях дисциплины «Наследственное право». Определение отличительных особенностей между сингулярным и универсальным правопреемством.

Изучая тему, важно приобрести умения анализа категорий и понятий наследственного права.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Наследование по завещанию

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 3, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Правовая природа завещания.
2. Субъекты наследования по завещанию.
3. Содержание завещания.
4. Нотариальная форма завещания.
5. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
6. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах
7. Закрытое завещание, его толкование.
8. Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания).
9. Отмена и изменение завещания
10. Подназначение наследника (субституция).
11. Тайна завещания.

12. Доли наследников в имуществе.

13. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Согласно завещанию Федорова все его имущество стоимостью 90 тыс. руб. подлежало разделу поровну между Игнатовой (жена Федорова) и Николаем (младший сын Федорова). Петр (старший сын от первого брака Федорова), страдавший с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, обратился в суд с иском к Игнатовой и Николаю, требуя признать его наследником и передать ему третью часть всего имущества отца, Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Косухина завещала все принадлежащее ей имущество Тепловой (жене своего единственного сына) в благодарность за то, что она ухаживала за ней во время ее продолжительной болезни. Кроме того, Косухина опасалась, что ее больной алкоголизмом сын, став без жилья и средств к существованию. В период между составлением завещания и смертью Косухиной ее сын был признан инвалидом I группы. При подаче Тепловой заявления о принятии наследства нотариус объяснил ей, что она унаследует лишь половину наследственной массы, а вторую половину в соответствии с правилами ст. 1149 ГК РФ унаследует ее нетрудоспособный муж. Возмущенная, этой несправедливостью и опасаясь, что ее муж под воздействием своей пагубной привычки продаст все имущество матери и оставит себя без жилья и средств к существованию, Теплова решила обратиться в Конституционный Суд РФ с заявлением о том, что правила ст. 1149 ГК РФ нарушают ее конституционные права, закрепленные ст. 18, ч. 1 и 4 ст. 35 Конституции РФ. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Гр. Константинов оформил завещание, согласно которому квартиру он оставлял своей дочери – 23 лет, дом в деревне в равных долях двум своим братьям. Предметы обычной домашней обстановки завещаны не были. На момент смерти у наследодателя имелись жена – 55 лет, сын 20 лет, родная сестра – 70 лет, находившаяся на его иждивении и 6 месячный ребенок, рожденный от лица, брак с которым не был зарегистрирован. Вопросы: 1) Кто из данных лиц является наследниками? 2) Будет ли в изложенной ситуации произведено перераспределение наследственной массы и если да то в пользу кого и как?

Изучая тему, важно приобрести умения обоснованного применения норм о наследовании по завещанию, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также навыки подготовки юридических документов.

Тема 4. Наследование по закону

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 4, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Понятие и общая характеристика наследования по закону
2. Наследники. Наследование иждивенцами наследодателя.
3. Наследование по праву представления.
4. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер.
5. Права супруга при наследовании.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Иванов составил завещание о передаче после смерти своего имущества сестре К., лишив наследства своих детей и жену. Иванова обратилась в суд с иском в интересах детей и просила признать за детьми право на обязательную долю в наследственном имуществе. К. иск не признала, ссылаясь на то, что все имущество принадлежит ей, поскольку так распорядился наследодатель.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Семью наследодателя составляют его дочь, внучка (дочь этой дочери), внук - сын ранее умершего сына, жена и брат наследодателя.

Кто из них будет призван к наследованию?

Задача 3. Маркин предъявил иск к государству о взыскании вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, обосновав свое требование тем, что в результате дорожно-транспортного происшествия была повреждена его автомашина. Виновник ДТП умер во время аварии. Имущество покойного как выморочное перешло к государству, которое и должно возместить вред.

Разрешите спор.

Задача 4. После смерти Ященко его имущество перешло к наследникам первой очереди – двум детям наследодателя. Его 17 летний племянник подал иск в суд на признание его наследником, на основании того, что с 12 лет он остался сиротой и фактически воспитывался и содержался своим родным дядей. Дочери против иска возражали, т.к. посчитали что к наследникам по закону племянник не относится, а завещание наследодатель не оставил.

Разрешите спор.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: основания наследования по закону; отличие наследования по закону от наследования по завещанию; исследование правила доказывания

гражданами своего субъективного права на наследование по закону, доказательства, используемые гражданами при этом; обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

Изучая тему, важно приобрести умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Тема 5. Приобретение наследства и отказ от наследства

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 5, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант.

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока.

2. Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей.

3. Наследственная трансмиссия.

4. Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками.

5. Принятие мер по охране наследства. Описание имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности.

6. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им.

7. Чем отличается отказ от наследства от непринятия наследства (по характеру, видам, последствиям)?

- решение разноуровневых задач и заданий:

Задача 1. 20 ноября 2015 г. умерла Морозова. Все свое имущество 20 марта 2016 г. Жукова в силу неприязненного отношения к завещательнице подала в нотариальную контору заявление об отказе от наследства. Узнав об этом, в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратилась дочь Морозовой Светлана. Поскольку заявление было подано 25 мая 2016 г., нотариус отказался выдать Светлане свидетельство на том основании, что она пропустила шестимесячный срок для принятия наследства. Светлана обратилась в суд с иском. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. В нотариальную контору обратилась Шуркова с заявлением об отказе от наследства, полагавшегося ей после смерти отца по завещанию, в пользу своей дочери и, соответственно, внуки наследодателя - Галины

Безруковой. Одновременно в нотариальную контору поступило заявление от Галины Безруковой о выдаче ей свидетельства о праве наследования имущества умершей бабушки, на которое завещание оставлено не было. Шуркова не претендовала на получение наследства после смерти матери и не обращалась по этому поводу в нотариальные органы. Нотариус оставил заявление Шурковой об отказе от наследства в пользу дочери без последствий, а в просьбе Галины Безруковой о выдаче свидетельства о праве наследования имущества бабушки отказал. Считая действия нотариуса неправильными, Шуркова и Безрукова обратились в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом. Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задача 4. Ирина Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия — выдачи свидетельства о праве на наследство, открывшееся после смерти ее сына Юрия (15 лет). Она сослалась на то, что 17 января 2016 года в результате ДТП погиб ее бывший муж, Николай С., а их общий сын Юрий скончался от полученных травм в больнице в тот же день, не успев принять наследство после смерти отца. В связи с этим, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства перешло к ней (истице). 1. Правомерны ли действия нотариуса? 2. Как называются лица, умершие одновременно? 3. Наследуют ли такие лица друг после друга? 4. Имеет ли право на наследство Ирина Н.?

Задача 5. В. обратилась в суд с иском о продлении срока для принятия наследства и признании права собственности на дом, принадлежавший ее покойному отцу и тете, ссылаясь на то, что не приняла наследство по уважительной причине, поскольку проживала в другой местности и не знала о смерти отца.

Подлежит ли продлению срок для принятия наследства?

Задание 1. Составьте текст заявления о принятии наследства.

Задание 2. Составьте текст заявления об отказе от наследства.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: принятие наследства как сделки, правовое регулирование порядка принятия наследства. Определение основных сходств и отличий наследования по праву представления и наследственной трансмиссии. Изучение учебной, научной литературы, нормативно-правовых актов для составления таблицы «Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия».

Изучая тему, важно приобрести умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также навыки подготовки юридических документов, в том числе с использованием цифровых технологий.

Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 6, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Порядок и сроки предъявления требований кредиторов по долгам наследодателя.

2. Солидарная обязанность наследников. Размер ответственности наследников по долгам наследодателя. Срок исковой давности для защиты наследственных прав.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. После смерти матери Светланы и Ольги Лобачевых выяснилось, что имеются два завещания. Одно в пользу Светланы, где было указано, что ей завещается все имущество, принадлежащее матери, и второе, составленное в тот же день, которым вклад в сберегательной кассе был завещан Ольге. Через месяц после открытия наследства Ольга сняла деньги со счета матери и внесла их в том же отделении Сберегательного банка РФ на свое имя. Светлана, считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Ольга, не получавшая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела права так поступать, обратилась в суд. В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мать Ольги и Светланы осталась должна соседке 100 000 руб. и та просила суд взыскать их с обеих сестер. Кроме того, брат Ольги и Светланы - Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с иском, в котором просил признать оба завещания частично недействительными и выделить за счет обеих сестер полагающуюся ему по закону обязательную долю. Ольга заявила, что все эти требования к ней заявлены необоснованно, что она все

сделала по закону и что ни брату, ни соседке она ничего не должна. Насколько юридически обоснована позиция Ольги?

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: особенности ответственности наследников по долгам наследодателя при наследственной трансмиссии.

Изучая тему, важно приобрести умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также навыки подготовки юридических документов.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему 7, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы, СПС "Консультант +", "Гарант".

- подготовка доклада (сообщения). Тематика докладов (сообщений):

1. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд.

2. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительства. Обременения.

3. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности.

4. Денежные вклады в банках как наследственная масса.

5. Наследование прав члена акционерного общества.

6. Наследование имущества члена фермерского хозяйства.

7. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива.

8. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

9. Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю.

10. Особенности наследования ограничено оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия и т.д.

- решение разноуровневых задач:

Задача 1. Николаев, проживший совместно со своей сестрой, завещал авторские права и денежный вклад в Сбербанке - государству а свою библиотеку и научные коллекции, макеты и чертежи распорядился передать после его смерти институту, в котором он работал. После смерти Николаева его жена, проживавшая отдельно, заявила свои права на наследство. Согласно

описи, произведенной нотариальной конторой, наследственное имущество, за исключением завещанного, состояло из предметов домашней обстановки и обихода и личных вещей умершего (одежда, часы, фотоаппарат и др.). Нотариус отказал жене наследодателя в выдаче свидетельства о праве на наследство. Отказ нотариуса был обжалован в суд. Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Учредителями строительной фирмы ООО «Севор» выступали М. Семенов и его жена О. Воронцова. В соответствии с Уставом общества Семенову принадлежало 90% доли в уставном капитале общества, а Воронцовой -10%. 1июня 2015г. Семенов умер, после его смерти остались два наследника по закону дочь Воронцовой и сын от первого брака Евгений, которые обратились с заявлением в нотариальную контору о принятии наследства. При этом у них возник вопрос о том, как должна функционировать фирма до выдачи им свидетельства о праве на наследство. Какие решения должен принять нотариус?

- подготовка реферата. Тематика рефератов:

1. Особенности наследования предприятия
2. Особенности наследования недвижимого имущества, находящегося за пределами Российской Федерации

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: правовой режим отдельных видов наследственного имущества. Изучение особенностей наследования денежных сумм, наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях, наград и почетных знаков, земельных участков, ограниченных в обороте вещей и т.п.

Изучая тему, важно приобрести умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также навыки подготовки юридических документов.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [от 12 дек. 1993 г.] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон: [от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон: [от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон: [от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон: [от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
6. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон: [от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон: [от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
9. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон: [от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
12. О ветеранах: федер. закон: [от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
13. О рынке ценных бумаг: федер. закон: [от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
14. Об оружии: федер. закон: [от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
15. Об актах гражданского состояния: федер. закон: [от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
16. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон: [от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
17. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон: [от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
18. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федер. закон: [от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
19. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федер. закон: [от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
20. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].

21. О государственной регистрации недвижимости: федер. закон: [от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].

22. О государственных наградах Российской Федерации: Указ Президента: [от 2 марта 1994 г. № 442] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].

23. Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору доверительного управления наследственным имуществом: пост. Правительства: [от 27 мая 2002 г. № 350] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].

24. Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках: пост. Правительства: [от 27 мая 2002 г. № 351] // КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Малявина, Н. Б. Наследственное право: учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. - Москва: РГУП, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-937-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869185>

2. Бегичев, А. В. Наследственное право России: учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва: Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212458>

3. Рогожин, М.Ю.. Наследственное право. Тестовые задания: Учебно-методическое пособие / М.Ю. Рогожин — Москва: Проспект, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-392-32578-8. — URL: <https://book.ru/book/941290>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. Windows 8

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ 20__ г.,
протокол № ____